

Resumen

El propósito de este proyecto de investigación es fortalecer el conocimiento en la brigada de guardiamarinas de los procedimientos administrativos aplicando un estilo de aprendizaje visual mediante esquematizaciones gráficas, de esta manera se busca optimizar su tiempo además que se fomentará al correcto desarrollo en las actividades tenga que aplicar estos procedimientos sin necesidad de caer en errores administrativos que puedan producir sanciones disciplinarias que afecten su desempeño integral.

Para el cometido se realizó entrevistas y encuestas a la brigada de guardiamarinas para saber el nivel de conocimiento que tienen sobre los procedimientos administrativos de la Escuela Naval y conocer si han sido sancionados por no cumplir con los mismo en el momento que han requerido efectuar cualquier tipo de gestión, con el fin de no afectar a su desempeño militar y que su formación sea integral también se analiza el tipo de aprendizaje con el cual los guardiamarinas puedan receptar la información de una manera rápida y eficaz para que logren aplicar de una modo práctico y sencillo los procedimientos administrativos y esto a su vez favorezca a su formación como futuros Oficiales de la Armada Ecuatoriana. El propósito de este estudio es crear una guía de procedimientos administrativos que atraiga a la brigada de guardiamarinas y de esta forma puedan estudiar y aplicar correctamente los pasos previos al realizar cualquier trámite administrativo con el fin de velar por la formación naval-militar.

Palabras claves: procedimientos administrativos, estilos de aprendizaje, sanciones disciplinarias, desempeño integral.

Abstract

The purpose of this research project is to strengthen the midshipmen brigade's knowledge of the administrative procedures by applying a visual learning style through graphic schematizations, thus seeking to optimize their time and encourage the correct development of the activities in which they have to apply these procedures without the need to make administrative errors that may result in disciplinary sanctions that affect their overall performance.

For this purpose, interviews and surveys were conducted with the midshipmen brigade to know the level of knowledge they have about the administrative procedures of the Naval Academy and to know if they have been sanctioned for not complying with them at the time they have been required to carry out any type of management, In order not to affect their military performance and that their training is comprehensive, we also analyze the type of learning with which the midshipmen can receive the information in a fast and effective way so that they can apply in a practical and simple way the administrative procedures and this in turn favors their training as future Officers of the Ecuadorian Navy. The purpose of this study is to create a guide of administrative procedures that will attract the brigade of midshipmen so that they can study and correctly apply the previous steps when carrying out any administrative procedure in order to ensure the naval-military training.

Key words: administrative procedures, learning styles, disciplinary sanctions, integral performance