

Resumen

La Escuela Superior Naval, como centro de formación para futuros oficiales de marina, se compromete plenamente a desarrollar en el guardiamarina un carácter integral, abarcando aspectos éticos-morales, militares, físicos y técnicos, preparándolo para destacarse en diversos entornos. Sin embargo, recientemente ha surgido insatisfacción en la formación del guardiamarina, evidenciada por dificultades en su desempeño a bordo, como la falta de liderazgo y la inseguridad en la toma de decisiones, problemas derivados de su limitada experiencia. Para superar estas deficiencias, se requiere un medio que permita a los guardiamarinas desarrollar y fortalecer sus habilidades y destrezas en situaciones de navegación y en entornos marinos. Es esencial analizar la incidencia de las prácticas reales de navegación en unidades menores en la formación del guardiamarina, identificando las falencias que obstaculizan su desempeño profesional. Se llevó a cabo una investigación explicativa, comparando las actividades teóricas y prácticas de la Escuela Superior Naval con otras escuelas de formación a nivel nacional e internacional. Como resultado, se propone la implementación de un buque de instrucción específicamente diseñado para la formación del guardiamarina, con capacidades adecuadas y una organización que fomente el trabajo en equipo entre las diferentes promociones a lo largo de los años de formación, inclusive se analizó la oferta alternativa de un buque similar a las condiciones básicas requeridas para la formación del guardiamarina para garantizar un entrenamiento exitoso y seguro durante las prácticas reales de navegación.

Palabras clave: Guardiamarina, Liderazgo, Seguridad, Habilidades, Prácticas Reales de Navegación.

Abstract

The Naval Academy, as a training center for future naval officers, is fully committed to developing in the midshipman an integral character, covering ethical-moral, military, physical and technical aspects, preparing him to excel in various environments. Recently, however, dissatisfaction has arisen in the training of midshipmen, evidenced by difficulties in their performance on board, such as lack of leadership and insecurity in decision making, problems derived from their limited experience. To overcome these deficiencies, a means is required to enable midshipmen to develop and strengthen their skills and abilities in navigational situations and marine environments. It is essential to analyze the incidence of real navigation practices in smaller units in the midshipmen's training, identifying the shortcomings that hinder their professional performance. An explanatory research was carried out, comparing the theoretical and practical activities of the Naval Superior School with other training schools at national and international level. As a result, it is proposed the implementation of an instruction ship specifically designed for midshipman training, with adequate capabilities and an organization that fosters teamwork among the different promotions throughout the years of training, including the alternative offer of a ship similar to the basic conditions required for midshipman training to ensure a successful and safe training during the actual navigation practices was analyzed.

Key words: Midshipman, Leadership, Safety, Skills, Real Sailing Practices.