



ESCUELA SUPERIOR NAVAL
"CMDTE. RAFAEL MORÁN VALVERDE"
SALINAS



UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS - ESPE

UNIDAD ACADÉMICA ESPECIAL ESSUNA - SALINAS

"2023, Año del fortalecimiento de la visión marítima nacional"

**La participación de delegaciones extranjeras
durante el Bicentenario de la
Escuela Superior Naval “Cmdte. Rafael Morán Valverde”
y su incidencia en la formación integral del guardiamarina**

Elaborado por:

BRIGAL Tuapanta Secaira, Angela Mishell

Director: MSC Arias Villón, Sandra Patricia

Oficial colaborador: CPNV-EM Cañarte Molestina, Javier Eduardo



AGENDA

-  PROBLEMA
-  JUSTIFICACIÓN
-  OBJETIVO GENERAL
-  OBJETIVOS ESPECÍFICOS
-  FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA
-  FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA
-  RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN
-  CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES



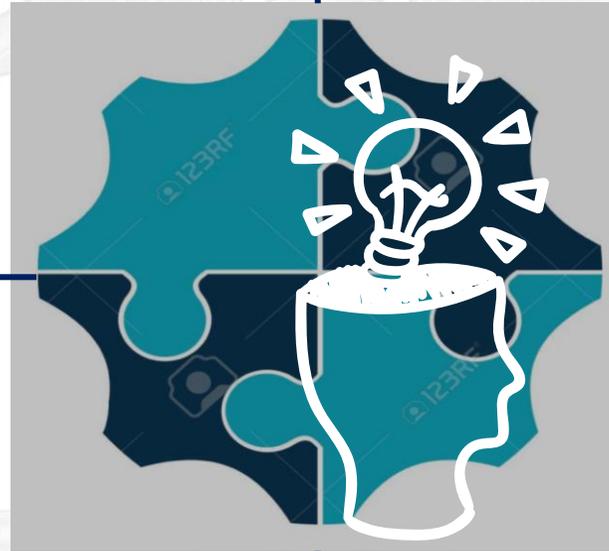
PROBLEMA

Preparación naval
militar

Adecuado desempeño en la
vida profesional

Formación integral

Semana Internacional del
Guardiamarina



¿Qué tipo de actividades y competencias se realizaron durante el bicentenario en la Escuela Superior Naval?

JUSTIFICACIÓN

Formación integral



OBJETIVO GENERAL

Analizar la incidencia en la formación integral de los guardiamarinas debido al intercambio de experiencias en actividades y competencias que se realizaron en la Escuela Superior Naval durante el bicentenario con delegaciones extranjeras.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS



Objetivo específico 1

Objetivo específico 2

Objetivo específico 3

- Analizar las actividades que se realizaron durante el bicentenario a través de registros, videos, publicaciones en páginas oficiales o informales de las delegaciones a cabo durante el bicentenario de la Escuela Superior Naval, determinando su incidencia en la formación integral de los guardiamarinas.



FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

Antecedentes y Marco Teórico



FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

Marco Conceptual

Consiste en la inclusión de todos los miembros de un grupo.

Integración

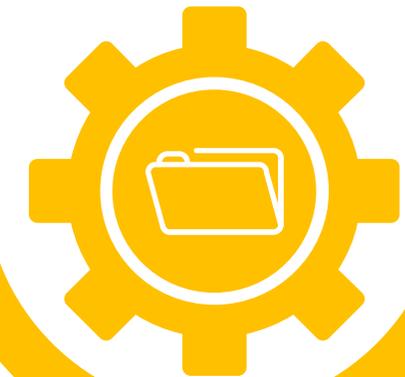


Semana del Guardiamarina

En conmemoración de la Fundación de la Escuela Náutica.

Orienta a las Fuerzas Armadas y a sus integrantes.

Ética militar



Formación integral

Es un proceso fundamental del desarrollo de modelos educativos.

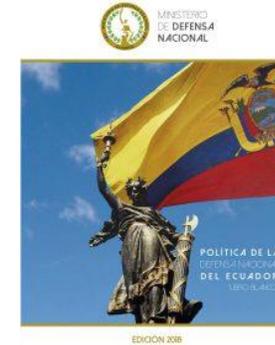


FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

Marco Legal



Constitución de la República del Ecuador (2008).



Ley Orgánica de la defensa nacional.

Art 27. La educación se centrará en el ser humano y garantizará su desarrollo holístico.

Art 26. En cumplimiento del mandato constitucional, cada una de las Ramas de las Fuerzas Armadas deben desarrollar el poder militar para la consecución de los objetivos institucionales.

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

Marco Legal



Ley Orgánica de Personal y Disciplina.

La presente Ley regula el régimen de carrera profesional militar, la selección, formación de las y los aspirantes a oficiales o tropa.

FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA

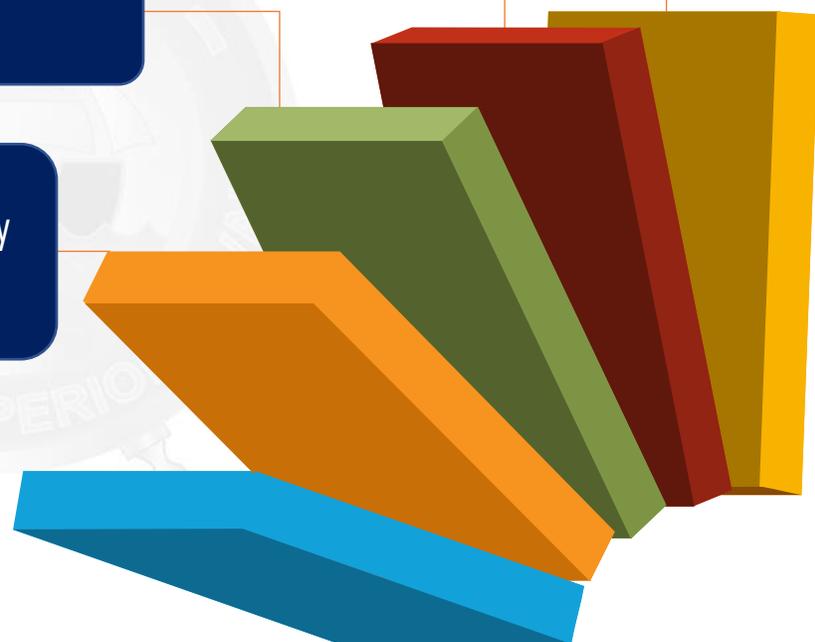
Tipo de investigación: Enfoque cualitativo.

Alcance : Exploratorio.

Diseño de investigación: Narrativo

Población: Competidores de la ESSUNA, guardiamarinas y señores oficiales del comité de delegaciones.

Técnica y Análisis de datos: Documental y entrevistas estructurada.



FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA

Entrevistas

7

Señores Oficiales dotación 2022
Comité de delegaciones extranjeras

5

Guardiamarinas deportistas
Participación activa en las competencias

10

Guardiamarinas de cuarto año
Comité de delegaciones extranjeras



RESULTADOS



Guardiamarinas de cuarto año
Comité de delegaciones extranjeras

1. ¿Considera que es importante el dominio del idioma inglés durante el periodo formativo de los guardiamarinas?
2. ¿Considera usted que relacionarse con guardiamarinas de armadas extranjeras, beneficia la formación integral del guardiamarina?
3. ¿Cuál fue el aporte en su vida profesional, el haber sido parte del Bicentenario de la Escuela Superior Naval?

El dominio del inglés, permite una comunicación efectiva.

Intercambio de costumbres, tradiciones y experiencias.

Destacan la adquisición de nuevas perspectivas.

FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA

Entrevistas

7

Señores Oficiales dotación 2022
Comité de delegaciones extranjeras

5

Guardiamarinas deportistas
Participación activa en las competencias

10

Guardiamarinas de cuarto año
Comité de delegaciones extranjeras



RESULTADOS



Guardiamarinas deportistas

Participación activa en las competencias

1. ¿Qué papel jugaron, las barreras culturales o lingüísticas en su competencia?
2. ¿Considerando su formación académica, militar, deportiva, social y cultural, en que ámbito aportó más a su formación integral?
3. ¿Cómo cree que aportó en su formación integral el haber participado activamente junto a las delegaciones extranjeras en las competencias realizadas durante el bicentenario?

Limitado nivel de inglés.

Mayor enriquecimiento en el ámbito deportivo.

Desarrollo de habilidades sociales y el aprendizaje de nuevas técnicas deportivas.

FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA

Entrevistas

7

Señores Oficiales dotación 2022
Comité de delegaciones extranjeras

5

Guardiamarinas deportistas
Participación activa en las competencias

10

Guardiamarinas de cuarto año
Comité de delegaciones extranjeras



RESULTADOS



Señores Oficiales dotación 2022
Comité de delegaciones extranjeras

1. ¿Considera que es importante el dominio del idioma inglés durante el periodo formativo de los guardiamarinas?
2. ¿Cree usted que contribuyó de manera significativa a la formación integral de los guardiamarinas, el haber convivido junto a delegaciones extranjeras?
3. ¿Qué aprendizaje le dejó el haber participado activamente en la Semana Internacional del Guardiamarina?

El inglés es considerado una herramienta crucial para la comunicación internacional.

El Bicentenario contribuyó de manera positiva y significativa.

Estos eventos permiten relacionarse internacionalmente y extraer lecciones valiosas.

RESULTADOS



Recopilar

- Diferentes ámbitos
- Visión global
- Percepciones y experiencias

Identificar

- Patrones
- Tendencias
- Áreas de enfoque específicas

Analizar

- Comprensión de los puntos en común y áreas de interés
- Base sólida para futuras decisiones y acciones

RESULTADOS



RESULTADOS

Análisis
general

01

Ámbito académico.

El dominio del inglés adquirió un papel crucial durante la Semana Internacional del Guardiamarina por ser considerado un idioma universal, esto facilita las conversaciones con las delegaciones extranjeras, el entendimiento y respeto hacia las tradiciones y prácticas de otras Armadas, enriqueciendo sus perspectivas y preparándolos para enfrentar futuros desafíos en el ámbito marítimo internacional.

RESULTADOS



Análisis
general

02 **Ámbito militar.**

En el ámbito militar, las actividades relacionadas con la planificación, ejecución y supervisión; desempeñaron un papel crucial en el desarrollo integral de estos futuros oficiales, estas responsabilidades no solo implicaron la toma de decisiones en una diversidad de situaciones y desafíos, sino que también contribuyeron directamente a alcanzar metas específicas y objetivos predefinidos.

RESULTADOS

Análisis
general

03

Ámbito deportivo.

En el ámbito deportivo, se organizaron competencias y eventos que no solo promovieron la salud física, sino que también fortalecieron el espíritu de cuerpo y la disciplina entre los guardiamarinas, estas actividades impulsaron la camaradería y el trabajo en equipo, habilidades esenciales en el contexto naval.

RESULTADOS

Análisis
general

04

Ámbito social y cultural.

Los eventos socioculturales que se realizaron durante el bicentenario, facilita la interacción entre los guardiamarinas y delegaciones extranjeras, además promovieron la comprensión intercultural, desarrollo de habilidades socioculturales y la capacidad de adaptación en entornos multinacionales, aspectos cruciales en la formación de oficiales en un mundo globalizado.

CONCLUSIONES

En la formación integral del guardiamarina se incluye el estudio de otros idiomas, por lo tanto, el dominio del idioma inglés, permite establecer conversaciones con las delegaciones extranjeras y así conocer las experiencias de tradiciones navales, régimen interno, y prácticas profesionales desarrolladas en otras Armadas.

El proceso de planificación que se efectuó por parte de los señores oficiales seleccionados de la dotación 2022 en conjunto con los señores guardiamarinas más antiguos, permite el fortalecimiento intercultural y de las habilidades sociales, al interactuar con delegaciones extranjeras.

Las actividades socioculturales, académicas, militares y deportivas, desarrolladas durante la Semana Internacional del Guardiamarina en el Bicentenario de la Escuela Superior Naval, permite enriquecer el proceso formativo de los guardiamarinas, y apertura el desenvolvimiento en eventos de esta índole.



RECOMENDACIONES

Implementar un plan de actividades para potencializar la formación y el dominio del idioma inglés, que garantice el éxito en los encuentros e intercambios culturales en el ámbito naval.

Incentivar la participación interna, multidisciplinaria e interinstitucional actividades que abarquen desde competencias deportivas y culturales hasta desafíos académicos y debates.

El evento ha demostrado ser fundamental para la formación integral de los guardiamarinas y debido a su importancia se recomienda su planificación y gestión, al menos cada tres años debido a su impacto y beneficio para el desarrollo integral de los futuros oficiales de la Armada del Ecuador.



MUCHAS GRACIAS
POR SU ATENCIÓN