

Resumen

Debido al desconocimiento en la Escuela Superior Naval de los conceptos fundamentales que son la equidad e igualdad en la Cartilla de género de Fuerzas Armadas durante el año 2019-2022, hubo una escasa aplicación de estos conceptos en las actividades de los diferentes ámbitos del régimen diario de la Escuela de formación Naval, por esta razón este proyecto plantea que la aplicación de los conceptos de igualdad y equidad de la Cartilla de Género de la Escuela Superior Naval contribuirá la equidad e igualdad de género en las actividades que realiza los guardiamarinas y por eso tiene como objetivo establecer la incidencia de los conceptos fundamentales de la Cartilla de género de Fuerzas Armadas en la brigada de guardiamarinas 2019-2022, a través de instrumentos de recolección de datos, para la identificación de una estrategia que promueva a la igualdad y equidad de género en la participación de los guardiamarinas de la Escuela Superior Naval en las diferentes actividades. Al realizar cuestionarios a los señores oficiales que se graduaron en los años 2019-2022 se determinó que no hubo una socialización de los conceptos fundamentales de la cartilla de género durante ese periodo y que consideran que los conceptos de equidad e igualdad de género deben ser aplicados en las actividades que se realizan en la Escuela Superior Naval, lo que incide de forma positiva en la participación de todos los guardiamarinas. Con el fin de promover los conceptos fundamentales mencionados se estimó diseñar una cartilla de igualdad y equidad de género para la brigada de guardiamarinas para obtener la aplicación y bondades que nos brindan estos términos en los ámbitos académicos, sociales, culturales, deportivos, militares y disciplinarios en todos guardiamarinas.

Palabras clave: Equidad, igualdad, brigada de guardiamarinas, actividades.

Abstract

Due to the lack of knowledge in the Naval Superior School of the fundamental concepts that are equity and equality in the Armed Forces Gender Primer during the year 2019-2022, there was a scarce application of these concepts in the activities of the different areas of the daily regime of the Naval Training School, for this reason this project proposes that the application of the concepts of equality and equity of the Gender Primer of the Naval High School will contribute to gender equity and equality in the activities performed by the midshipmen and therefore aims to establish the incidence of the fundamental concepts of the Armed Forces Gender Primer in the midshipmen brigade 2019-2022, through data collection instruments, for the identification of a strategy that promotes gender equality and equity in the participation of the midshipmen of the Naval Superior School in the different activities. When conducting questionnaires to the officers who graduated in the years 2019-2022, it was determined that there was no socialization of the fundamental concepts of the gender primer during that period and that they consider that the concepts of gender equity and equality should be applied in the activities carried out at the Naval Superior School, which has a positive impact on the participation of all midshipmen. In order to promote the aforementioned fundamental concepts, it was decided to design a primer on gender equality and equity for the midshipmen brigade to obtain the application and benefits of these terms in the academic, social, cultural, sports, military and disciplinary spheres in all midshipmen.

Keywords: Equity, equality, midshipmen brigade, activities.