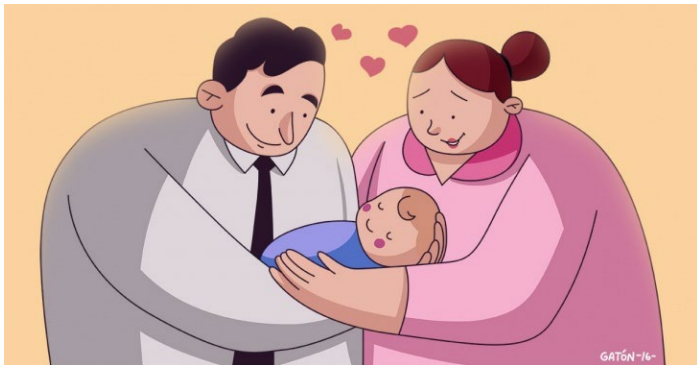


“Explorar la delicada danza entre el apego y la crianza nos invita a sumergirnos en el misterioso vínculo que da forma a la esencia de nuestra humanidad”



Mary Ainsworth



ESPE
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS ESPE

TEMA:

Los estilos de crianza y su influencia en el tipo de apego en niños y niñas de 4 años

AUTORAS:

Sulay Sarai Riofrío Camacho

Angeles Monserratte Yugsi Castillo

TUTORA:

MSc. Carolina Rodríguez

VERSIÓN: 1.0



PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN

Introducción

- Definición de variables
- Planteamiento del problema
- Justificación
- Preguntas de investigación
- Objetivos

Metodología

- Muestra
- Instrumentos y procedimientos
- Análisis de datos

Resultados

- Datos observados o medidos
- Gráficos
- Interpretación

Discusión

- Limitaciones del estudio
- Sugerencias para futuras investigaciones
- Conclusiones y Recomendaciones



INTRODUCCIÓN



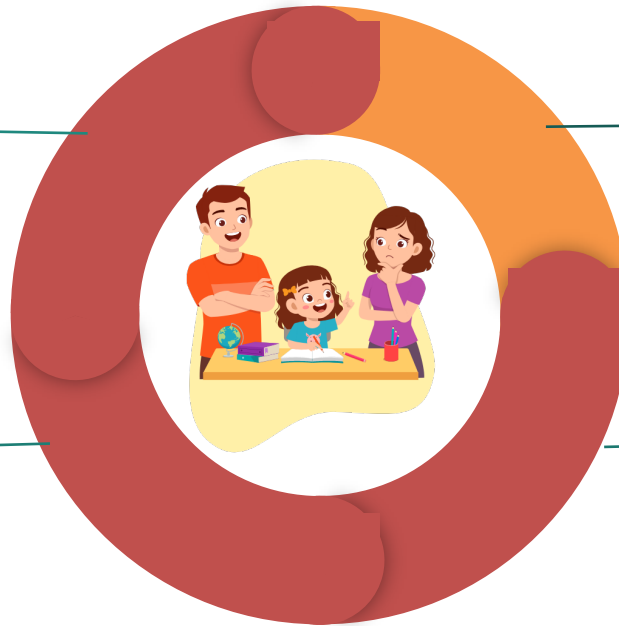
Variables

Variable Independiente Estilo de Crianza

- Estilo de Crianza Autoritario
- Estilo de Crianza Permisivo
- Estilo de Crianza Democrático
- Estilo de Crianza Negligente

(Baumrind, 1997)

(Maccoby y Martin, 1983)



Variable Dependiente Tipos de Apego

- Apego Seguro
- Apego Evitativo
- Apego Ansioso Ambivalente
- Apego Desorganizado

(Bowlby, 1989)

(Ainsworth et al., 1978)

(Main y Solomon, 1986)



Investigaciones a nivel nacional

1

Cuenca (2021)

Existe una correlación en el
estilo de crianza y las
competencias emocionales.

2

Quishpe (2023)

Existe una relación directa entre
estilo de crianza y el autoestima.

3

Córdova (2024)

La crianza de los infantes se
denota comportamiento de los
padres y madres de familia
dentro del entorno con el niño/a

4

2024

Colegio Militar “Eloy Alfaro” en
la ciudad de Quito



ESPE
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

¿Por qué escogimos?

Apego en los primeros años (Ramirez, 2017).

¿Por qué es importante?

Área socio emocional/afectiva (Cordero y Cobos, 2018)

¿Para qué sirve?

Socialización y ampliar información

¿Beneficiarios?

Padres de familia
Docentes
Niños

Justificación



ESPE

UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA



1

Formulación del Problema

¿El estilo de crianza influye en el tipo de apego en los niños y niñas de 4 años?

2

Preguntas de Investigación

¿Cuáles son los estilos de crianza?
¿Qué tipo de apego se evidencia?
¿Cómo influye el estilo de Crianza?

3

Objetivo General

Analizar la influencia entre los estilos de crianza y el apego en niñas y niños de 4 años de Inicial II

4

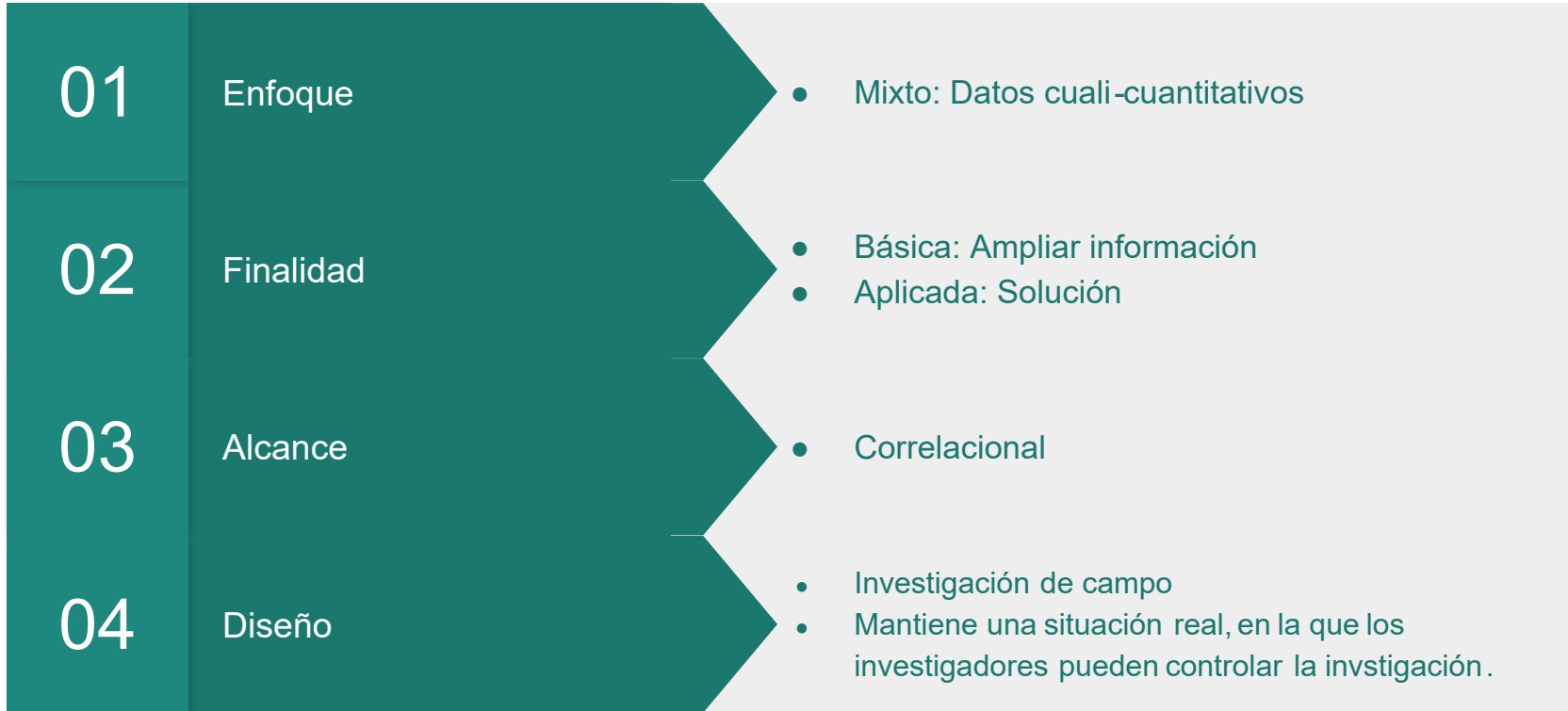
Objetivos Especificos

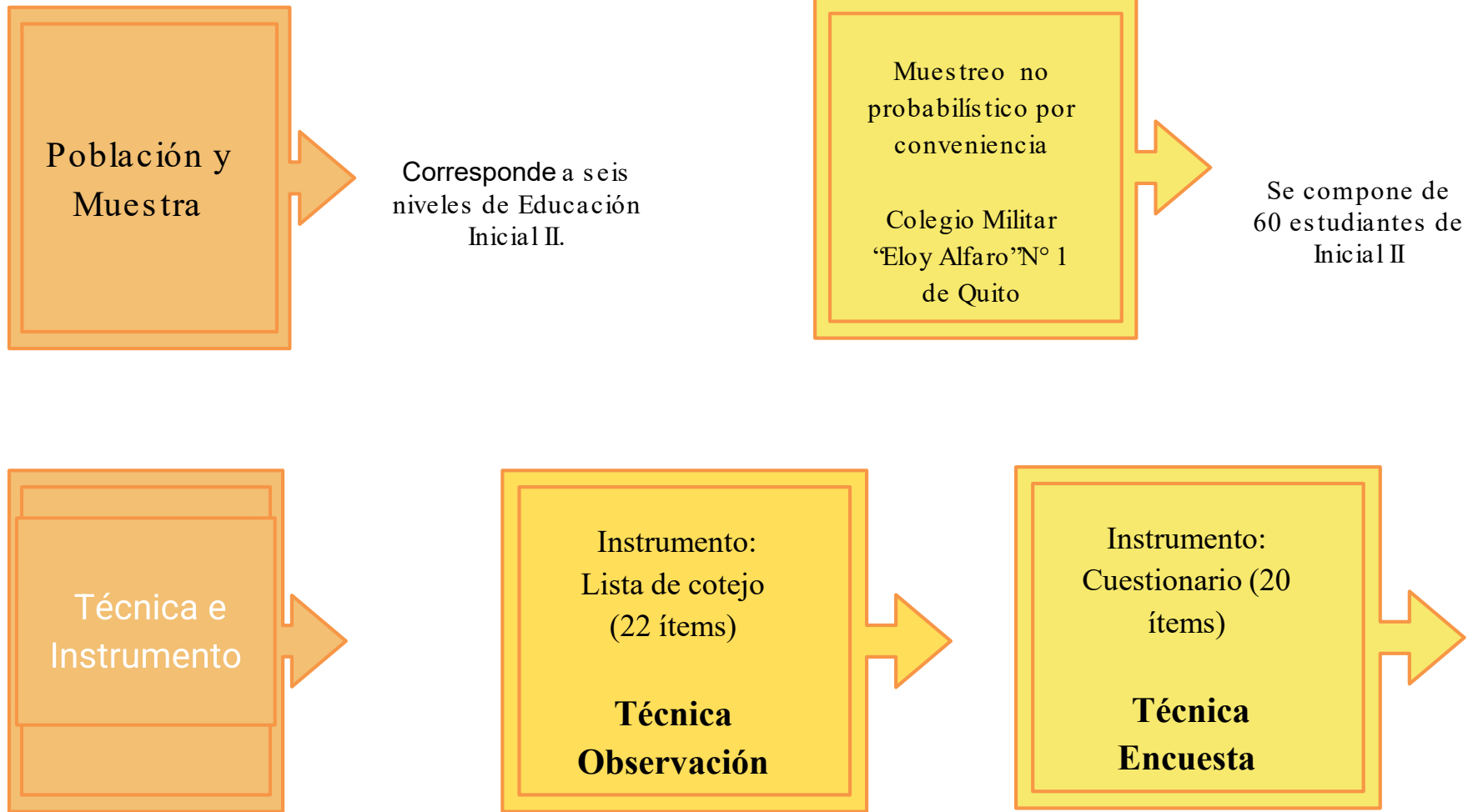
- Identificar
- Relacionar
- Proponer



METODOLOGÍA







Tipos de apego

Variable	Dimensiones	Indicadores	Técnicas e instrumentos	Items
Tipos de apego	1. Apego Seguro	- Se comunica con las personas cercanas a su entorno		1
		- Mantiene contacto visual con un adulto referente		2
		- Alegría al reunirse con sus pares y/o adulto referente		3
		- Explora de manera segura el entorno en el que se encuentra		4
		- Se integra y relaciona con el grupo espontáneamente		5
	2. Apego Evitativo	- Demuestra temor frente a personas extrañas	Técnica:	6
		- Explora su entorno solo y se distancia de sus pares	Observación	7
		- Prefiere actividades solitarias		8
		- Indiferencia a las normas propuestas		9
		- Evita el contacto visual y físico		10
	3. Apego Ansioso/Ambivalente	- Indiferencia a la presencia de sus iguales y/o el adulto referente		11
		- Falta de control de emociones	Instrumento: Lista de Cotejo	
		- Lloro de manera injustificada y consecutivamente		12
		- Ante la ausencia del adulto referente limita la exploración al entorno		13
		- Al reencontrarse con el adulto mantiene el estado de angustia total		14
		- Al reencontrarse con el adulto mantiene el estado de angustia total		15
		- Reacciona de forma agresiva al encontrarse con el adulto		16
	- Reacciona de forma agresiva al encontrarse con el adulto	17		
	4. Apego Desorganizado	- Mantiene estados de ansiedad prolongados (está alerta todo el tiempo)		
		- Rechazo a los cambios de rutina, horarios o adultos que no se pertenecen a su entorno		18
		- En presencia de la figura de apego se muestran confusos y temerosos		19
		- En presencia de la figura de apego se muestran confusos y temerosos		20
- Al reencontrarse con el adulto se muestra ausente			21	
- Al reencontrarse con el adulto se muestra ausente			22	
- Ante la presencia del adulto muestra una postura rígida y mirada vacía				
- Se observan conductas o acciones repetitivas				

Estilos de crianza

1.Estilo Autoritario	- Disciplina fomentada en sanciones		3
	- Autoritarismo		4
	- Correctivo físico como método de disciplina		5
	- Recurre a amenazas si no existe un comportamiento obediente	Técnica:	13
	- Dirige las actividades y decisiones que el niño/a desea realizar	Encuesta: Instrumento: Cuestionario	14
2.Estilo Democrático	- Existe buena comunicación entre la madre, padre o adulto referente e hijos		1
	- Expresa afecto y calidez a su hijo/a al igual que seguridad al corregir comportamientos negativos de su hijo/a		2
	- Motiva a su hijo/a por sus logros y resolución de problemas		15
	- Escuchan las necesidades y deseos de su hijo/a al igual que comunica su punto de vista o decisión ante		16
	- alguna situación		17
3.Estilo Permisivo	- Estimula habilidades sociales positivas de su hijo/a, con los pares o con su entorno		
	- Se muestra inseguro al corregir comportamientos negativos de su hijo/a		6
	- Deja pasar conductas incorrectas dentro del círculo familiar y social		7
	- No establece límites ni normas en su hijo/a		8
	- Tiene problemas al momento de impartir disciplina		9
	- Evita regaños y prefiere consentir a su hijo/a para evitar conflictos		10
	- Frecuentemente delega el cuidado y crianza de su hijo/a a otras personas		11
4.Estilo Negligente	- Demuestra indiferencia ante las necesidades de sus hijos.		12
	- Posee limitada paciencia con su hijo/a		18
	- El método de disciplina y expresión afectiva son poco frecuentes con su hijo/a		20
	- Se mantiene pasivo ante el comportamiento de su hijo/a		19

LISTA DE COTEJO

Institución:	Hora de inicio:
	Grado:
Docente:	Fecha:

Instrucción: Marca con una (X) la columna que considera que pertenece a la situación actual del área observada, las cuales se indican a continuación:

APEGO SEGURO

N	INDICADORES															
1	Se comunica con las personas cercanas a su entorno															
2	Mantiene contacto visual con un adulto referente															
3	Alegría al reunirse con sus pares y/o adulto referente															
4	Explora de manera segura el entorno en el que se encuentra															
5	Se integra y relaciona con el grupo espontáneamente															

Encuesta para padres y madres de familia

Estimados/as padres y madres de familia ponemos a su consideración nuestra investigación sobre los Estilos de Crianza.

El propósito de la presente encuesta es consultarle sobre el manejo y cuidado que tiene en su hogar con su hijo o hija. La valiosa información que nos proporcionen contribuirá a profundizar el estudio de esta importante temática.

Contamos con sus respuestas objetivas y asertivas.

¿Usted es la madre/padre o adulto referente?

.....

N°	Preguntas	Respuestas		
		Nunca	A veces	Siempre
1	¿Usted considera que mantiene una comunicación positiva todos los miembros de su familia?			
2	¿Ante un comportamiento negativo de su hijo/a usted reacciona con comprensión, afecto, brindándole seguridad?			
3	¿Con qué frecuencia utiliza la sanción (correctivo, castigo) para fomentar disciplina con su hijo/a?			
4	¿Usted considera que solo siendo autoritario puede conseguir que su hijo/a le obedezca?			
5	¿Usted considera que el castigo físico es un método de disciplina válido?			
6	¿Ante los comportamientos negativos de su hijo/a usted reacciona con seguridad y certeza?			
7	¿Con qué regularidad deja pasar conductas inapropiadas de su hijo/a en eventos familiares y/o sociales ?			

ANÁLISIS DE RESULTADOS



Alpha de Cronbach

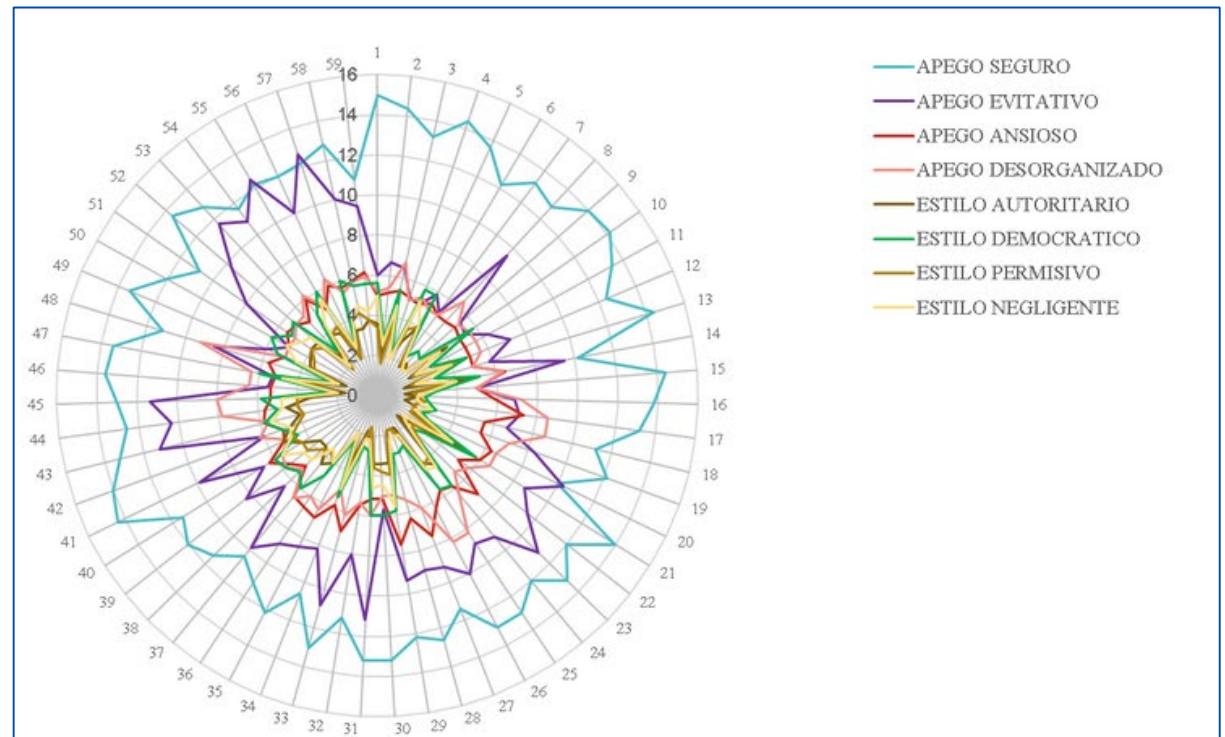
Consistencia Interna (Buena)

Cronbach's Alpha

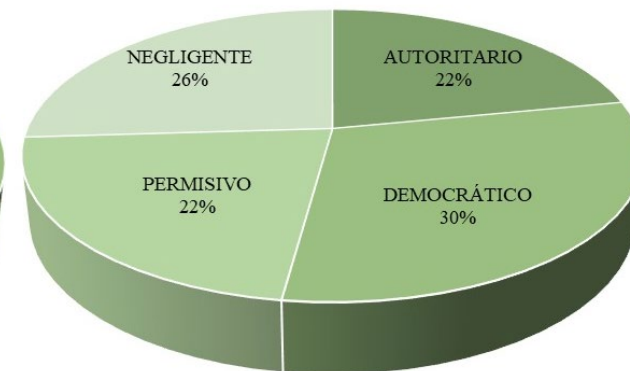
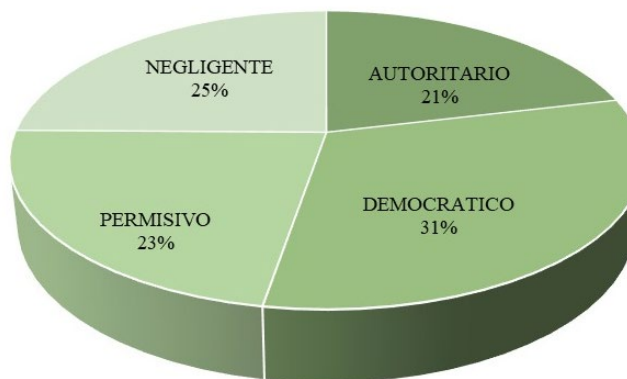
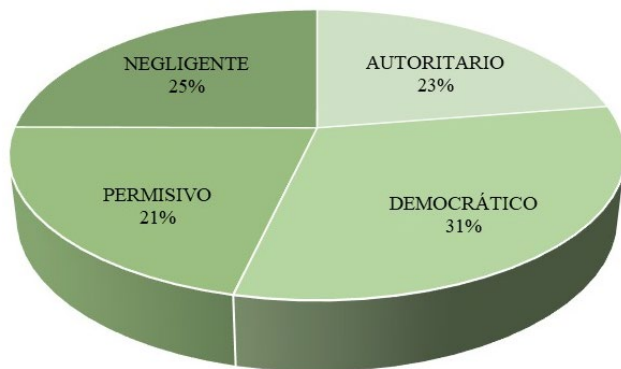
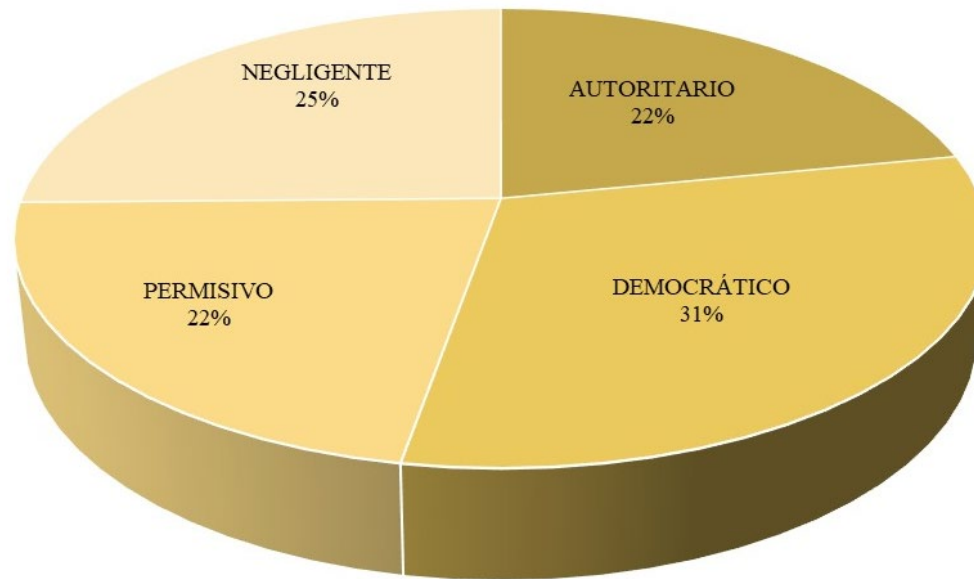
Estadísticos de fiabilidad

 Copiar

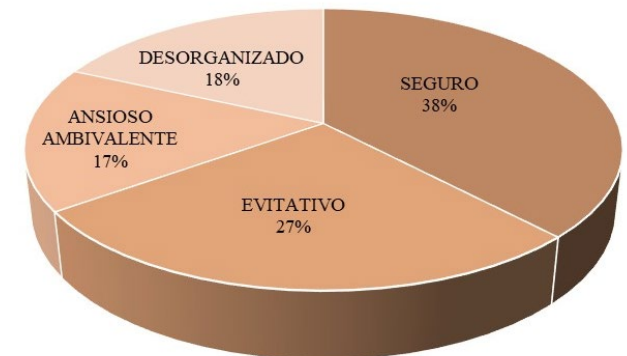
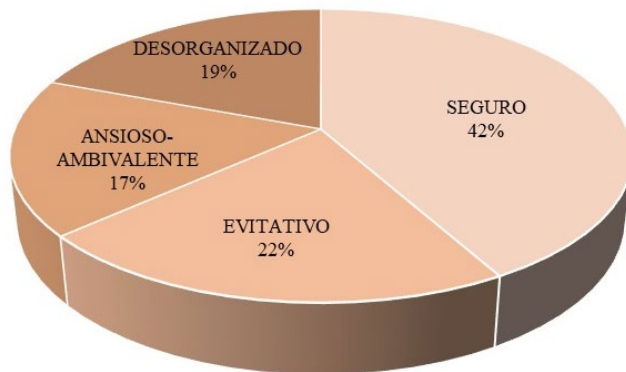
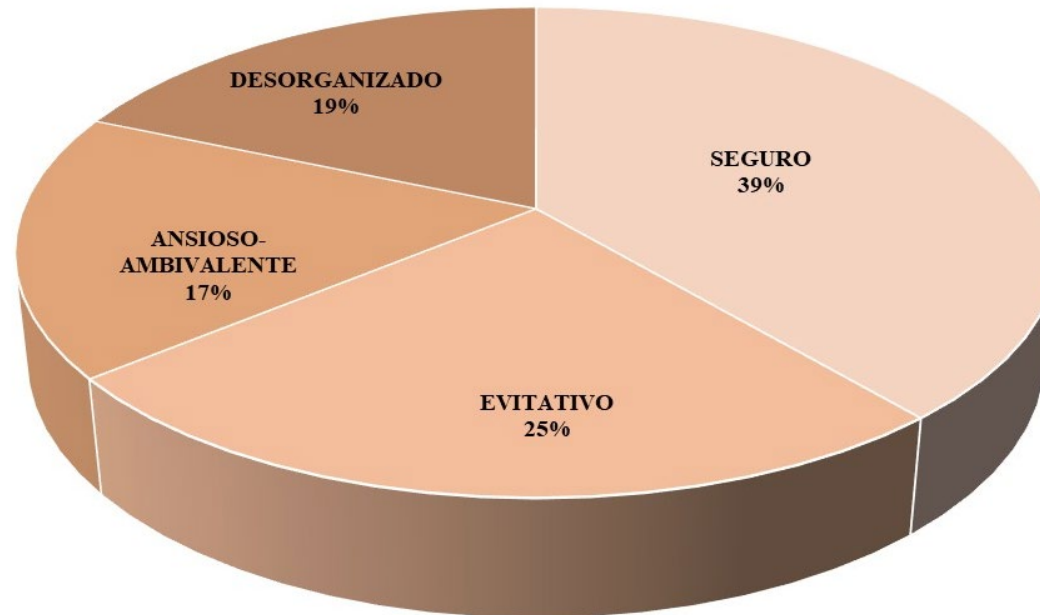
Cronbach's Alpha	Number of Items
0.84	42



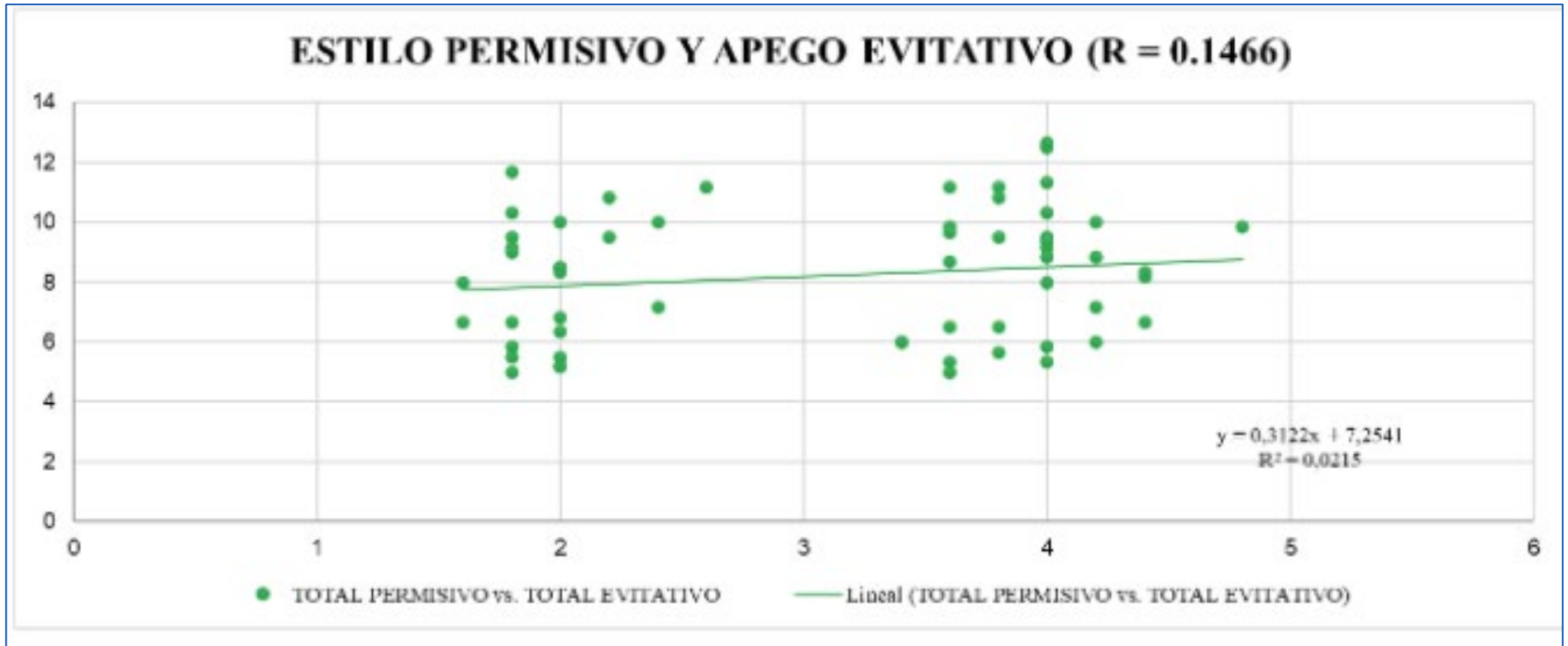
Estilos de Crianza



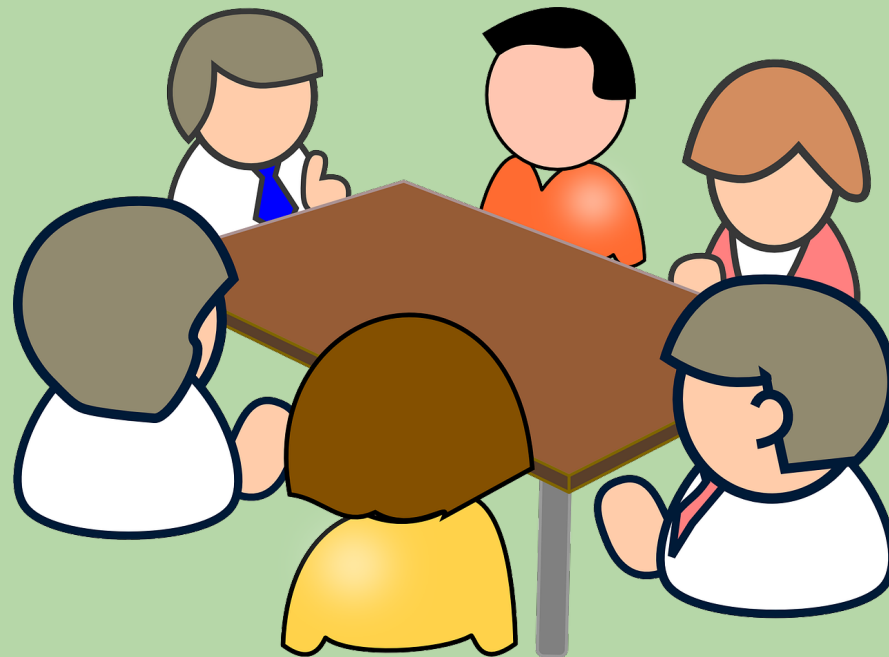
Tipos de Apego



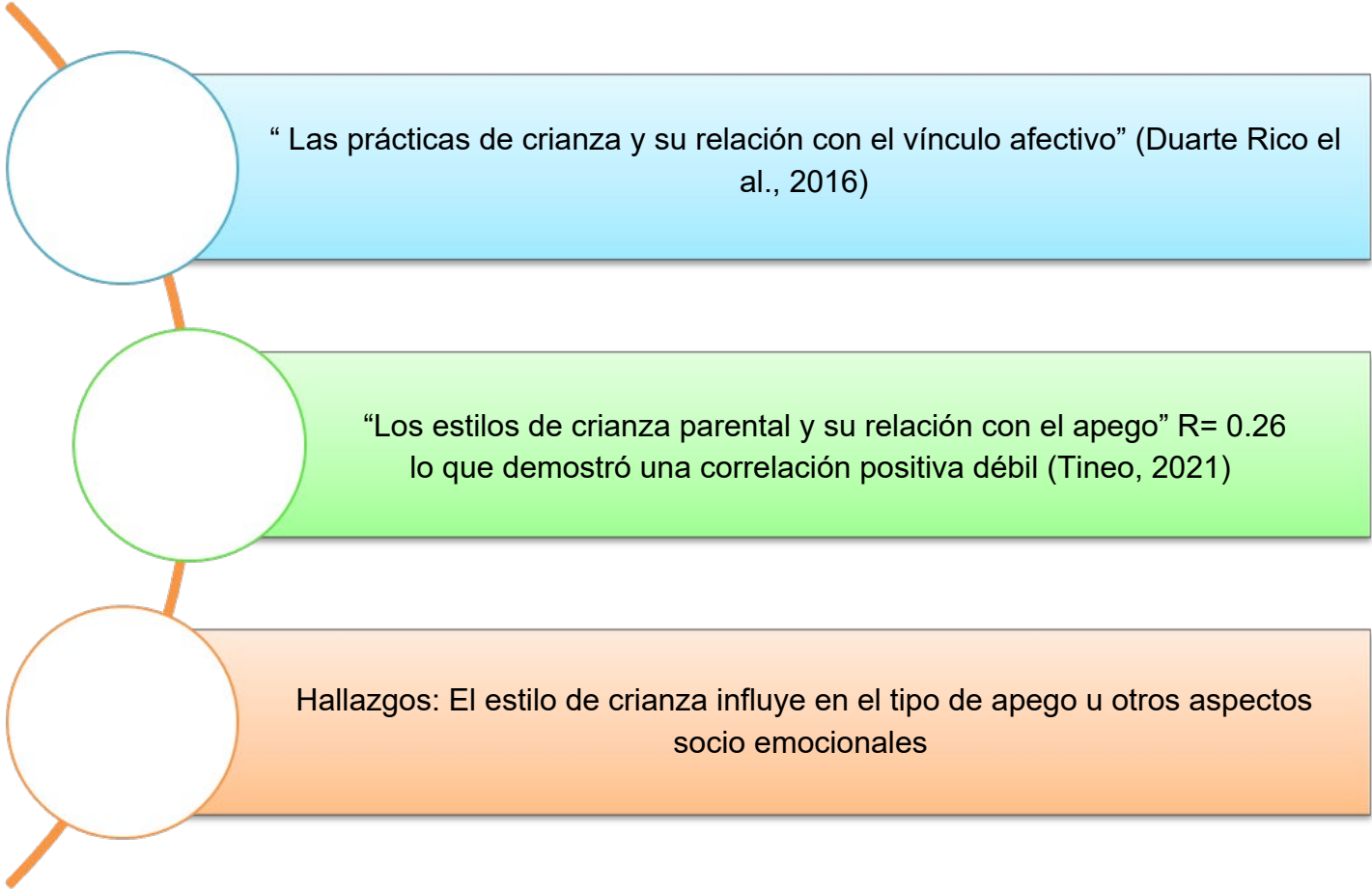
Correlación



Discusión



Discusión



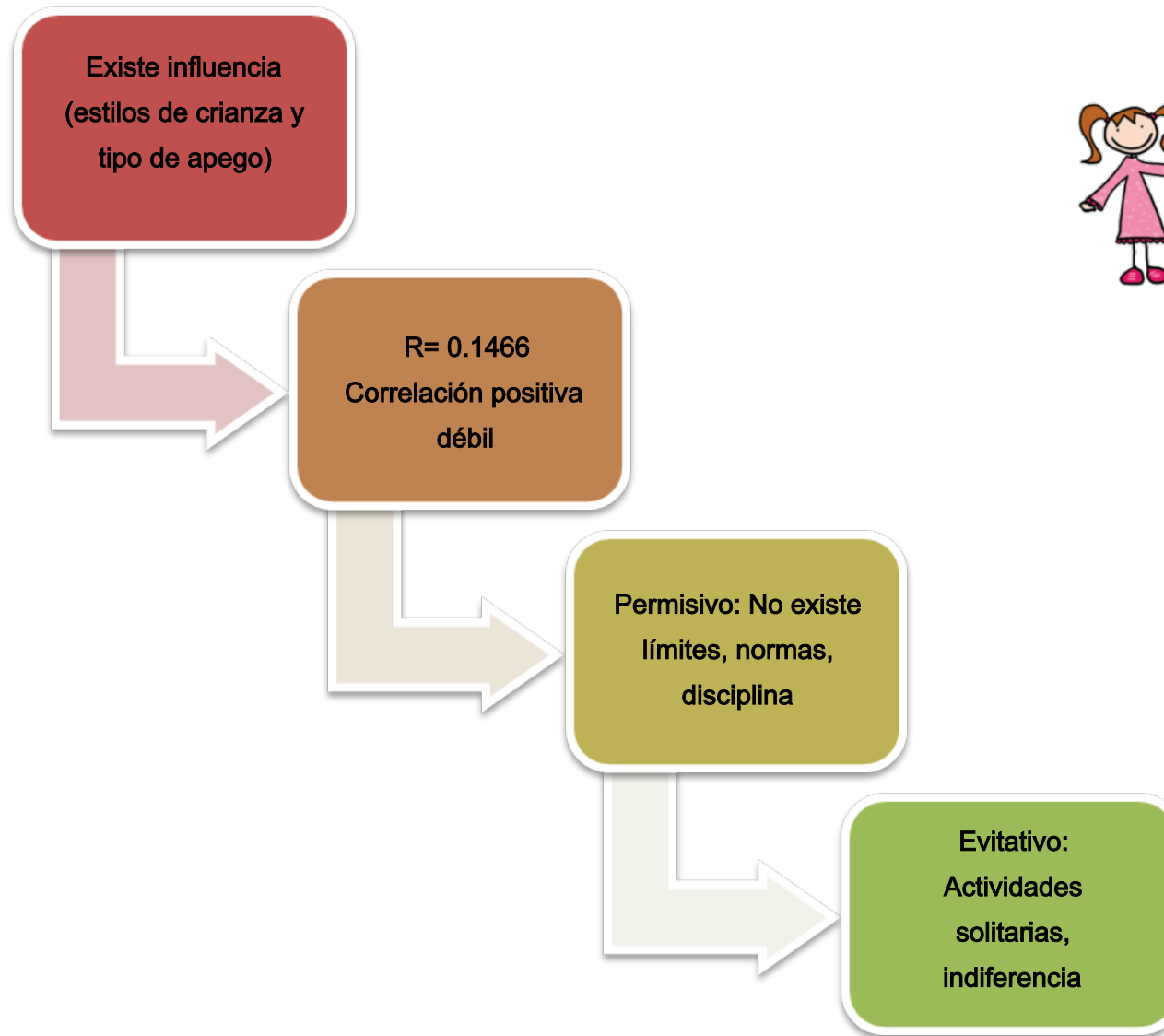
“ Las prácticas de crianza y su relación con el vínculo afectivo” (Duarte Rico et al., 2016)

“Los estilos de crianza parental y su relación con el apego” $R= 0.26$ lo que demostró una correlación positiva débil (Tineo, 2021)

Hallazgos: El estilo de crianza influye en el tipo de apego u otros aspectos socio emocionales



Conclusiones



Conclusiones

Democrático: 31%
comunicación, afectividad
Autoritario: 22% castigos,
autoritarismo, exigencia

Seguro: 39 % comunicación,
alegría, seguridad,
exploración
Evitativo: 25% evitación,
indiferencia,
distanciamiento

Estrategia de apoyo para
padres de familia y
docentes, para propiciar
información referente a
los estilos de crianza y el
tipo de apego.



Recomendaciones



Facilitar información,
herramientas y
estrategias.



Incrementar
investigaciones



Socializar y
profundizar la
herramienta
metodológica



Bibliografía

- Ainsworth, M., Blehar, M., Waters, E., & Wall, S. (1978). Patterns of attachment: A study of the strange situation. <https://psycnet.apa.org/record/1980-50809-000>
- Bowlby, J. (1989). Una base segura: aplicaciones clínicas de una teoría del apego (E. Mateo, Trans.). Ediciones Paidós Ibérica. <https://www.casadellibro.com/libro-una-base-segura-aplicaciones-clinicas-de-una-teoria-del-apego/9788449302015/508022>
- Cordero, C., y Cobos, M. (2018). *Ámbitos de desarrollo de la educación inicial y la didáctica del uso de los espacios de acción y aventura*. REPSI - Revista Ecuatoriana de Psicología. <https://repsi.org/index.php/repsi/article/view/7/14#:~:text=en%204%20%C3%A1reas%3A%20f%C3%ADsica%2C%20emocional,de%20forma%20normal%20y%20segura>
- Ledesma, A., & Saavedra, A. (2013). Valoración de los tipos de apego en niños y niñas de 4 años de edad. Cuenca, Ecuador. <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/3228/1/TESIS.pdf>
- Ramírez, A. (2017, Junio 10). La educación con sentido comunitario: reflexiones en torno a la formación del profesorado. 26(51), 80-94. <http://www.scielo.org.pe/pdf/educ/v26n51/a04v26n51.pdf>
- Ministerio de Educación. (2014). Currículo Educación Inicial 2014. Ministerio de Educación. <http://8.242.217.84:8080/jspui/handle/123456789/33456>
- Duarte Rico, L., García, N., & Rodríguez, E. (2016, junio 16). Las prácticas de crianza y su relación con el vínculo afectivo. Revista Iberoamericana de Psicología: Ciencia y Tecnología. <https://reviberopsicologia.ibero.edu.co/article/view/970/918>
- Tineo, A. (2021). Estilos de crianza parental y su relación con la autonomía en niños de cinco años en Instituciones Educativas de Chiclayo. Chiclayo, Perú. https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/4224/1/TL_TineoYreneLisbet.pdf
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). Metodología de la investigación (P. Baptista Lucio, Ed.). McGraw-Hill Education. <https://www.esup.edu.pe/wp-content/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20Baptista-Metodolog%C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf>
- Quishpe, K. (2021). Estilos de crianza y el desarrollo de competencias emocionales en los niños y niñas de Preparatoria. Cotopaxi, Ecuador. <https://repositorio.utc.edu.ec/bitstream/27000/7689/1/MUTC-000959.pdf>
- Cuenca, A. (2023). Estilos de crianza y nivel de autoestima en niños de la Unidad Educativa Emerson Ralph Waldo, periodo 2022-2023. Repositorio Digital UCE. <https://www.dspace.uce.edu.ec/entities/publication/377ddc7e-5ea4-4e14-a237-9a620d2675bd>
- Bernal, C. A., & Bernal Torres, C. A. (2010). Metodología de la investigación: administración, economía, humanidades y ciencias sociales (O. Fernández Palma, Ed.). Pearson Educación. <http://librodigital.sangregorio.edu.ec/librosusgp/B0061.pdf>



Gracias por su
atención...

