

Resumen

El entorno académico demanda una mejora continua en la evaluación de los docentes para asegurar una educación superior de calidad. El objetivo de este proyecto es desarrollar un prototipo funcional de plataforma web para el Departamento de Ciencias de la Computación, para agilizar y mejorar la evaluación docente, promoviendo una interacción más efectiva con los usuarios y aumentando la transparencia e integridad en el proceso. La adopción de una estructura basada en contenedores, especialmente utilizando Docker, permite la implementación de diversos servicios divididos en microservicios independientes y especializados. Esto facilita la puesta en marcha del sistema, así como su mantenimiento y la recuperación ante posibles fallos. Cada microservicio se encarga de tareas específicas, como la gestión de información de docentes, la administración de datos de cursos y estudiantes, la recopilación de evaluaciones estudiantiles y la generación de informes y estadísticas. En el núcleo de esta iniciativa está la creación de una interfaz dinámica, que no solo sea visualmente atractiva, sino también diseñada para promover una interacción fluida y enriquecedora entre los usuarios y la plataforma. Es fundamental la implementación de herramientas actualizadas para garantizar la operatividad y eficacia a lo largo del tiempo. La plataforma proporciona acceso a docentes, estudiantes, directores, coordinadores y administradores a través de una interfaz web intuitiva, facilitando así su uso y maximizando su utilidad para todos los usuarios involucrados.

Palabras clave: evaluación docente, plataforma web, microservicios, contenedores.

Abstract

The academic environment demands continuous improvement in the evaluation of teachers to ensure quality higher education. The objective of this project is to develop a functional prototype of a web platform for the Department of Computer Science, to streamline and improve teaching evaluation, promoting more effective interaction with users, and increasing transparency and integrity in the process. Adopting a container-based structure, especially using Docker, allows the deployment of various services divided into independent and specialized microservices. This facilitates the start-up of the system, as well as its maintenance and recovery from possible failures. Each microservice handles specific tasks, such as managing teacher information, managing course and student data, collecting student evaluations, and generating reports and statistics. At the core of this initiative is the creation of a dynamic interface, which is not only visually attractive, but also designed to promote a fluid and enriching interaction between users and the platform. The implementation of updated tools is essential to guarantee operability and effectiveness over time. The platform provides access to teachers, students, directors, coordinators, and administrators through an intuitive web interface, thus facilitating its use and maximizing its usefulness for all users involved.

Key words: teaching evaluation, web platform, microservices, containers.