



**El campismo y la práctica de turismo de aventura en las áreas naturales protegidas de la reserva ecológica los Ilinizas y Laguna del Quilotoa**

Chusin Cunuhay, Estefania Alexandra y Navarro Cadena, Alisson Nikole

Departamento de Ciencias Económicas Administrativas y de Comercio

Carrera de Licenciatura en Turismo

Trabajo de unidad de integración curricular, previo a la obtención del título de Licenciada en Turismo

Lcdo. Tapia Pazmiño, Juan Gabriel MsC.

01 de marzo del 2024

Latacunga



## Plagiarism and AI Content Detection Report

TESIS FINAL CORREGIDO\_CHUSIN\_NA...

### Scan details

Scan time: March 4th, 2024 at 23:6 UTC  
 Total Pages: 150  
 Total Words: 37426

### Plagiarism Detection

Types of plagiarism	Words
Identical	2.6% 901
Minor Changes	1.1% 399
Paraphrased	2.8% 1032
Omitted Words	0% 0

### AI Content Detection

Text coverage	Words
AI text	0% 0
Human text	100% 37426

[Learn more](#)

### Plagiarism Results: (59)

**Lexis S.A.** 0.9%

[https://www.gob.ec/sites/default/files/regulacions/2023-02/reglamento\\_de\\_operacion\\_turistica\\_de\\_aventura...](https://www.gob.ec/sites/default/files/regulacions/2023-02/reglamento_de_operacion_turistica_de_aventura...)  
 REGLAMENTO DE OPERACIÓN TURÍSTICA DE AVENTURA Tipo norma: Acuerdo Ministerial Número de Norma: 5  
 Fecha de publicación: 2020-05-14 Tip...

**REGLAMENTO DE OPERACION TURISTICA DE AVENTURA.pdf** 0.8%

<https://www.quito-turismo.gob.ec/descargas/lotaip%202022/noviembre/reglamento%20de%20operacion%20...>  
 Edición Especial No.573, 14 de Mayo 2020 Normativa: Vigente Última Reforma: Edición Especial del Registro  
 Oficial 573, 14-V-2020 ACUERD...

**Microsoft Word - S1140573** 0.8%

[https://amevirtual.gob.ec/wp-content/uploads/2021/09/ro-reglamento-aventura-2020\\_compressed-1.pdf](https://amevirtual.gob.ec/wp-content/uploads/2021/09/ro-reglamento-aventura-2020_compressed-1.pdf)  
 VICENTE  
 EDICIÓN ESPECIAL Págs. MINISTERIO DE TURISMO ACUERDOS: 2020 003 Designense como Delegados  
 Permanentes, al Mags. Patricio Heriberto Cargu...

**T-EPEL-ITH-0257.pdf?sequence=1&isAllowed=y** 0.7%

<https://repositorio.espe.edu.ec/xmlui/bitstream/handle/21000/37325/t-espe-ith-0257.pdf?sequence=1&isallo...>  
 MORAYMA LEMA  
 1 Carátula La Bicitreñ, una práctica de turismo de deporte y aventura en la provincia de Cotopaxi. Marín Pruna,  
 Emilia Antonella y Quim...

Certified by

About this report  
[help.copyleaks.com](https://help.copyleaks.com)

[copyleaks.com](https://copyleaks.com)

Lcdo. Tapia Pazmiño, Juan Gabriel MsC.

C.C: 0502530603

DIRECTOR DE PROYECTO

Lcdo. Tapia Pazmiño, Juan Gabriel MsC.

C. C: 0502530603



PDepartamento de Ciencias Económicas, Administrativas y del Comercio

Carrera de Licenciatura en Turismo

Responsabilidad de Autoría

Nosotros, **Chusin Cunuhay, Estefania Alexandra** con cédula de ciudadanía n° 0504614181 y **Navarro Cadena, Alisson Nikole**, con cédula de ciudadanía n° 1755990643, declaramos que el contenido, ideas y criterios del trabajo de unidad de integración curricular: **"El campismo y la práctica de turismo de aventura en las áreas naturales protegidas de la reserva ecológica Los Ilinizas y Laguna del Quilotoa"** es de nuestra autoría y responsabilidad, cumpliendo con los requisitos legales, teóricos, científicos, técnicos, y metodológicos establecidos por la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE, respetando los derechos intelectuales de terceros y referenciando las citas bibliográficas.

Latacunga, 07 de marzo del 2024

Firmas

**Chusin Cunuhay, Estefania Alexandra**

C.C. 0504614181

**Navarro Cadena, Alisson Nikole**

C.C. 1755990643



Departamento de Ciencias Económicas, Administrativas y del Comercio

Carrera de Licenciatura en Turismo

Autorización de Publicación

Nosotros **Chusin Cunuhay, Estefania Alexandra** con cédula de ciudadanía n° 0504614181 y **Navarro Cadena, Alisson Nikole**, con cédula de ciudadanía n° 1755990643, autorizamos a la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE publicar el trabajo de unidad de integración curricular: **"El campismo y la práctica de turismo de aventura en las áreas naturales protegidas de la reserva ecológica Los Ilinizas y Laguna del Quilotoa"** en el Repositorio Institucional, cuyo contenido, ideas y criterios son de nuestra responsabilidad.

Latacunga, 07 de marzo del 2024

Firmas

**Chusin Cunuhay, Estefania Alexandra**

C.C. 0504614181

**Navarro Cadena, Alisson Nikole**

C.C. 1755990643

### **Dedicatoria**

Agradecimiento. A mis padres, por el apoyo incondicional que he recibido en todo mi trayecto académico, por alentarme a nunca rendirme y seguir adelante para poder cumplir mis sueños, a mi madre por extenderme sus manos y sus hombros en mis momentos más difíciles, a mi padre que con su carácter y gran corazón me ha empujado a cada día ser mejor persona, a Dayana por su bonita amistad por haberme apoyado y acompañado siempre en las buenas y en las malas en esta vida universitaria, motivándome a disfrutar de la vida y haciéndome ver que las cosas malas siempre es una lección y aprendizaje para nuestra vida, A Lucas que ha sido el mejor hermano mayor, que con sus consejos me ha ayudado a entender la que cosas no siempre salen como uno espera, pero siempre hay opción y salida a cualquier conflicto.

A mis padrinos Lindsay Siegel y Mateo Kelley, que siempre han sido como mis segundos padres, por siempre estar presentes en mi vida, apoyándome constantemente a seguir adelante y triunfar en todo lo que me proponga.

***Estefania Alexandra Chusin Cunuhay***

## **Dedicatoria**

Agradezco a Dios por darme las fuerzas y sabiduría para saber sobrellevar las dificultades académicas que se han presentado a lo largo de este periodo estudiantil, siendo mi guía llenándome de bendiciones.

A mi padre Pablo por ser el pilar de mi vida, ser mi compañero incondicional de todas mis metas, siendo mi ejemplo a seguir, educándome con valores y principios basados en el amor y enseñándome que todo sacrificio tiene su recompensa.

A Miriam por ser la persona que me ayudó a formarme como mujer, acompañándome en los momentos más difíciles brindándome su apoyo para superarme.

A mi madre Kathy que a pesar de las dificultades de la vida me impulsó a seguir adelante, apoyándome en cada decisión y meta, dándome su amor absoluto.

A Alan, Samantha y Oscar, por ser los hermanos que han compartido situaciones complicadas conmigo y siempre llenaron de felicidad cada momento de mi vida.

A mis compañeros que me ayudaron a forjar mi vida académica, basada en el esfuerzo y apoyo mutuo formando recuerdos únicos de momentos inolvidables.

***Alisson Nikole Navarro Cadena***

## **Agradecimiento**

Agradezco a Dios por su maravilloso amor, fuerza y bendición que me ha entregado en toda mi vida, agradezco a toda mi familia cercana que ha estado apoyándome, a mis amigos más cercanos que me han ayudado a que mi vida universitaria sea la mejor, a mis docentes que por su gran sabiduría me han orientado y formado como profesional llena de valores gracias a sus saberes me ayudarán a cumplir mis sueños y a ser constante para que mi trayecto sea exitoso.

A mi universidad por forjarme como profesional, dotándome de virtudes y saberes que me ayudaran en mi futuro, conformada de docentes que imparten sus materias con pasión y esmero.

***Estefania Alexandra Chusin Cunuhay***

## **Agradecimiento**

A mi querida institución la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE sede Latacunga por permitirme ser parte de esta noble institución compartiendo experiencias y conocimientos en cada una de sus aulas.

A mis docentes por su paciencia y todos los conocimientos que me brindaron a través de estos años de formación académica.

A mi compañero de aventuras y mi apoyo emocional Stalin, por ser quien me motiva a ser una mejor persona, valorando mis virtudes y defectos.

A todas las personas que forman parte de mi vida, que han compartido momentos buenos y malos durante este proceso y fueron testigos de mi desarrollo como futura profesional.

***Alisson Nikole Navarro Cadena***



**ÍNDICE DE CONTENIDOS**

<b>Carátula .....</b>	<b>1</b>
<b>Reporte de verificación de contenido.....</b>	<b>2</b>
<b>Certificación .....</b>	<b>2</b>
<b>Responsabilidad de Autoría.....</b>	<b>3</b>
<b>Autorización de Publicación .....</b>	<b>4</b>
<b>Dedicatoria .....</b>	<b>5</b>
<b>Dedicatoria .....</b>	<b>6</b>
<b>Agradecimiento.....</b>	<b>7</b>
<b>Agradecimiento.....</b>	<b>8</b>
<b>Índice de contenidos .....</b>	<b>9</b>
<b>Índice de figuras .....</b>	<b>16</b>
<b>Índice de tablas.....</b>	<b>22</b>
<b>Resumen.....</b>	<b>26</b>
<b>Abstract .....</b>	<b>27</b>
<b>Capítulo I: Generalidades .....</b>	<b>28</b>

Planteamiento del problema .....	28
Formulación del problema .....	30
Justificación .....	30
Objetivos .....	31
<i>Objetivo General</i> .....	31
<i>Objetivos específicos</i> .....	31
Hipótesis .....	31
Variables .....	31
Capítulo II: Marco teórico .....	32
Introducción.....	32
<i>Turismo</i> .....	32
<i>Historia del Turismo</i> .....	33
<i>Clasificación del Turismo</i> .....	34
<i>Turismo de aventura</i> .....	37
<i>Clasificación del turismo de aventura</i> .....	38
<i>Turismo en Ecuador</i> .....	40

<b>Áreas Protegidas .....</b>	<b>41</b>
<b>Áreas Protegidas del Ecuador .....</b>	<b>41</b>
<b>La Reserva Ecológica los Ilinizas .....</b>	<b>42</b>
<b>El Turismo en la Reserva Ecológica los Ilinizas .....</b>	<b>44</b>
<b>Delimitación de los atractivos turísticos y actividades de aventura y campismo en la Reserva Ecológica los Ilinizas. ....</b>	<b>44</b>
<b>Laguna del Quilotoa .....</b>	<b>61</b>
<b>Turismo en la Laguna del Quilotoa.....</b>	<b>62</b>
<b>Campismo .....</b>	<b>62</b>
<b>Historia del campismo.....</b>	<b>63</b>
<b>Campismo en Ecuador .....</b>	<b>64</b>
<b>Tipos de camping o modalidades, tipologías .....</b>	<b>65</b>
<b>Tiempo de duración.....</b>	<b>65</b>
<b>Por su programación.....</b>	<b>65</b>
<b>Características del campismo.....</b>	<b>66</b>
<b>Equipos de campismo.....</b>	<b>67</b>
<b>Marco Legal .....</b>	<b>68</b>

<i>Constitución</i> .....	68
<i>Reglamento general de actividades turísticas del Ecuador</i> .....	69
<i>Reglamento de operación turística de Aventura</i> .....	71
Capítulo III: Metodología.....	74
Método de Investigación.....	74
Tipo de Investigación.....	75
Población y muestra .....	75
Recolección de información.....	77
<i>Entrevista</i> .....	78
<i>Encuesta</i> .....	79
Análisis e interpretación de las entrevistas .....	81
Análisis e interpretación de encuestas.....	96
Capítulo IV: Descripción de la propuesta.....	173
Introducción.....	174
Justificación .....	174
Objetivo del manual .....	175

<i>General</i> .....	175
<i>Específicos</i> .....	175
Datos Informativos .....	176
Campismo .....	185
<i>Definición de campismo</i> .....	185
Determinación de las zonas de camping en la Reserva Ecológica los Ilinizas y la Laguna del Quilota. ....	188
<i>Reserva Ecológica los Ilinizas</i> .....	188
<i>La Laguna del Quilotoa</i> .....	194
Planificación para viajar y acampar .....	199
<i>Como planificar un viaje para realizar campismo</i> .....	199
<i>Consideraciones sobre el clima y la temporada</i> .....	200
<i>Selección y preparación de equipo</i> .....	202
<i>Como empacar de manera eficiente</i> .....	203
<i>Mantenimiento y cuidado del equipo</i> .....	204
Técnicas de Campismo.....	205
<i>Instrucciones de como montar y desmontar una carpa</i> .....	205

<i>Técnicas para encender una fogata de manera segura</i> .....	210
<i>Consejos para cocinar al aire libre</i> .....	211
Seguridad en el Campismo.....	213
<i>Normas de seguridad en el campamento y normas éticas</i> .....	213
Responsabilidad social en el área .....	216
<i>Cómo minimizar el impacto ambiental</i> .....	216
Turismo de aventura .....	217
<i>Definición y características del turismo de aventura</i> .....	217
<i>Importancia del turismo de aventura en la Reserva Ecológica Ilinizas y la Laguna del Quilotoa</i> .....	218
Actividades de aventura en las áreas .....	219
Reserva Ecológica los Ilinizas.....	222
<i>Senderismo</i> .....	222
La Laguna del Quilotoa .....	228
<i>Senderismo</i> .....	228
La Laguna del Quilotoa .....	242
<i>Ciclismo</i> .....	242

<b>Equipamiento Esencial .....</b>	<b>244</b>
<b><i>Lista de equipos necesarios .....</i></b>	<b>244</b>
<b>Reglas y normativas de la Reserva Ecológica Ilinizas y la Laguna del Quilotoa.....</b>	<b>246</b>
<b>Seguridad y Primeros Auxilios.....</b>	<b>248</b>
<b><i>Consejos de seguridad para evitar riesgos durante las actividades .....</i></b>	<b>248</b>
<b>Capitulo V: Conclusiones y recomendaciones.....</b>	<b>252</b>
<b><i>Conclusiones.....</i></b>	<b>252</b>
<b><i>Recomendaciones.....</i></b>	<b>253</b>
<b>Bibliografía .....</b>	<b>254</b>
<b>Anexos.....</b>	<b>263</b>

**ÍNDICE DE FIGURAS**

<b>Figura 1</b> <i>Árbol de Problemas</i> .....	29
<b>Figura 2</b> <i>Clasificación del turismo según el motivo de viaje</i> .....	36
<b>Figura 3</b> <i>Reserva Ecológica los Ilinizas</i> .....	43
<b>Figura 4</b> <i>Género</i> .....	103
<b>Figura 5</b> <i>Edad</i> .....	104
<b>Figura 6</b> <i>Nacionalidad</i> .....	106
<b>Figura 7</b> <i>Estado Civil</i> .....	107
<b>Figura 8</b> <i>Ocupación</i> .....	108
<b>Figura 9</b> <i>Pregunta 1</i> .....	109
<b>Figura 10</b> <i>Pregunta 2</i> .....	110
<b>Figura 11</b> <i>Pregunta 3</i> .....	112
<b>Figura 12</b> <i>Pregunta 4, ítem Quilotoa</i> .....	116
<b>Figura 13</b> <i>Pregunta 4, ítem Iliniza norte</i> .....	117
<b>Figura 14</b> <i>Pregunta 4, ítem Iliniza sur</i> .....	117
<b>Figura 15</b> <i>Pregunta 4, ítem Cocha Uma</i> .....	118



<b>Figura 16</b> <i>Pregunta 4, ítem Termas Cunuyacu</i> .....	118
<b>Figura 17</b> <i>Pregunta 4, ítem Cascada de Cunuyacu</i> .....	119
<b>Figura 18</b> <i>Pregunta 4, ítem Zarapullo y río blanco</i> .....	119
<b>Figura 19</b> <i>Pregunta 4, ítem Mirador natural de Zapotillo</i> .....	120
<b>Figura 20</b> <i>Pregunta 4, ítem Volcán Corazón</i> .....	120
<b>Figura 21</b> <i>Pregunta 4, ítem Laguna de los Patos o laguna verde</i> .....	121
<b>Figura 22</b> <i>Pregunta 4</i> .....	124
<b>Figura 23</b> <i>Pregunta 6, ítem Mochila de campamento</i> .....	128
<b>Figura 24</b> <i>Pregunta 6, ítem Carpa de campamento</i> .....	128
<b>Figura 25</b> <i>Pregunta 6, ítem Cuerdas o slingas</i> .....	129
<b>Figura 26</b> <i>Pregunta 6, ítem Sleepings</i> .....	129
<b>Figura 27</b> <i>Pregunta 6, ítem Linternas o lámparas de mano</i> .....	130
<b>Figura 28</b> <i>Pregunta 6, ítem Brújula o mapa</i> .....	130
<b>Figura 29</b> <i>Pregunta 6, ítem Estacas de campamento</i> .....	131
<b>Figura 30</b> <i>Pregunta 6, ítem Botas de caucho</i> .....	131
<b>Figura 31</b> <i>Pregunta 6, ítem Encendedores: Fósforos, fosforeras, pedernal</i> .....	132

<b>Figura 32</b>	<i>Pregunta 6, ítem Navajas</i> .....	132
<b>Figura 33</b>	<i>Pregunta 6, ítem Botellas de agua y comida no perecedera</i> .....	133
<b>Figura 34</b>	<i>Pregunta 6, ítem Manta térmica</i> .....	133
<b>Figura 35</b>	<i>Pregunta 6, ítem Ropa térmica</i> .....	134
<b>Figura 36</b>	<i>Pregunta 6, ítem Cocina para acampar o parrilla</i> .....	134
<b>Figura 37</b>	<i>Pregunta 6, ítem Botiquín de primeros auxilios</i> .....	135
<b>Figura 38</b>	<i>Pregunta 6, ítem Calzado cómodo</i> .....	135
<b>Figura 39</b>	<i>Pregunta 6, ítem Productos de higiene personal</i> .....	136
<b>Figura 40</b>	<i>Pregunta 6, ítem Bolsa para basura</i> .....	136
<b>Figura 41</b>	<i>Pregunta 7, ítem Trekking</i> .....	141
<b>Figura 42</b>	<i>Pregunta 7, ítem Kayac</i> .....	142
<b>Figura 43</b>	<i>Pregunta 7, ítem Cabalgata</i> .....	142
<b>Figura 44</b>	<i>Pregunta 7, ítem Cumbre</i> .....	143
<b>Figura 45</b>	<i>Pregunta 7, ítem Senderismo</i> .....	143
<b>Figura 46</b>	<i>Pregunta 7, ítem Ciclismo</i> .....	144
<b>Figura 47</b>	<i>Pregunta 8, ítem Atención e información en el registro</i> .....	150

<b>Figura 48</b> <i>Pregunta 8, ítem Ubicación Senderos</i> .....	150
<b>Figura 49</b> <i>Pregunta 8, ítems Muelles y miradores</i> .....	151
<b>Figura 50</b> <i>Pregunta 8, ítem Servicios higiénicos</i> .....	151
<b>Figura 51</b> <i>Pregunta 8, ítem Zonas de camping y descanso</i> .....	152
<b>Figura 52</b> <i>Pregunta 8, ítem Centro de interpretación</i> .....	152
<b>Figura 53</b> <i>Pregunta 8, ítem Señalética</i> .....	153
<b>Figura 54</b> <i>Pregunta 8, ítem Área recreacional para camping</i> .....	153
<b>Figura 55</b> <i>Pregunta 8, ítem Rutas ciclísticas</i> .....	154
<b>Figura 56</b> <i>Pregunta 8, ítem Zonas seguras para escalar</i> .....	154
<b>Figura 57</b> <i>Pregunta 8, ítem Zonas seguras para escalar</i> .....	155
<b>Figura 58</b> <i>Pregunta 9, ítem Quilotoa</i> .....	161
<b>Figura 59</b> <i>Pregunta 9, ítem Iliniza norte</i> .....	162
<b>Figura 60</b> <i>Pregunta 9, ítem Iliniza sur</i> .....	162
<b>Figura 61</b> <i>Pregunta 9, ítem Cocha Uma</i> .....	163
<b>Figura 62</b> <i>Pregunta 9, ítem Termas de Cunuyacu</i> .....	163
<b>Figura 63</b> <i>Pregunta 9, ítem Cascadas de Cunuyacu</i> .....	164

<b>Figura 64</b> <i>Pregunta 9, ítem Zarapullo y río blanco</i> .....	164
<b>Figura 65</b> <i>Pregunta 9, ítem Mirador natural de Zarapullo</i> .....	165
<b>Figura 66</b> <i>Pregunta 9, ítem Volcán Corazón</i> .....	165
<b>Figura 67</b> <i>Pregunta 9, ítem Volcán Corazón</i> .....	166
<b>Figura 68</b> <i>Pregunta 10</i> .....	169
<b>Figura 69</b> <i>Pregunta 11, Ítem Laguna del Quilotoa</i> .....	171
<b>Figura 70</b> <i>Pregunta 11, Ítem Reserva Ecológica los Ilinizas</i> .....	171
<b>Figura 71</b> <i>Esquema metodológico de la propuesta</i> .....	174
<b>Figura 72</b> <i>Mapa de la zonificación de campismo y senderismo en los Ilinizas</i> .....	177
<b>Figura 73</b> <i>Leyenda del mapa los Ilinizas</i> .....	178
<b>Figura 74</b> <i>Mapa de la zonificación de campismo y senderismo en la Laguna del Quilotoa</i> ...181	
<b>Figura 75</b> <i>Leyenda del mapa en la Laguna del Quilotoa</i> .....	182
<b>Figura 76</b> <i>Zona 1 Los Ilinizas</i> .....	188
<b>Figura 77</b> <i>Zona 2 Refugio Nuevos Horizontes</i> .....	189
<b>Figura 78</b> <i>Zona 3 Corrales Viejos</i> .....	190
<b>Figura 79</b> <i>Zona 4 Vista Iliniza Lodge</i> .....	191

<b>Figura 80</b> Zona 5 Finca San Andrés.....	192
<b>Figura 81</b> Zona 1 Camping en la Playita de la Laguna del Quilotoa .....	194
<b>Figura 82</b> Zona 2 Camping de Guayama - mirador espíritu.....	195
<b>Figura 83</b> Zona 2 Camping en Shalalá.....	196
<b>Figura 84</b> Ruta 1 Senderismo Termas de Cunuyacu.....	222
<b>Figura 85</b> Ruta 2 Senderismo Ilinizas Lodge- Parqueadero de la Virgen Los Ilinizas .....	225
<b>Figura 86</b> Ruta 1 Senderismo alrededor del cráter.....	228
<b>Figura 87</b> Ruta 2 Senderismo playita Laguna del Quilotoa.....	230
<b>Figura 88</b> Ruta 2 Senderismo playita Laguna del Quilotoa.....	230
<b>Figura 89</b> Ruta 3 Senderismo Quilotoa – Chugchilán.....	233
<b>Figura 90</b> Ruta 3 Senderismo Quilotoa – Chugchilán.....	233
<b>Figura 91</b> Ruta 4 Senderismo Chugchilán – Isinliví.....	236
<b>Figura 92</b> Ruta 4 Senderismo Chugchilán – Isinliví.....	236
<b>Figura 93</b> Ruta 5 Senderismo Isinliví – Sigchos.....	239
<b>Figura 94</b> Ruta 5 Senderismo Isinliví – Sigchos.....	240
<b>Figura 95</b> Ruta 1 Ciclismo alrededor de las faldas de La Laguna del Quilotoa.....	242

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1</b>	<i>Actividades de turismo de aventura</i> .....	39
<b>Tabla 2</b>	<i>Cantón Latacunga de la provincia de Cotopaxi</i> .....	44
<b>Tabla 3</b>	<i>Cantón Pujilí Provincia de Cotopaxi</i> .....	46
<b>Tabla 4</b>	<i>Cantón Sigchos Provincia de Cotopaxi</i> .....	49
<b>Tabla 5</b>	<i>Cantón La Maná Provincia de Cotopaxi</i> .....	52
<b>Tabla 6</b>	<i>Cantón Pangua Provincia de Cotopaxi</i> .....	55
<b>Tabla 7</b>	<i>Cantón Mejía Provincia de Pichincha</i> .....	58
<b>Tabla 8</b>	<i>Datos generales</i> .....	81
<b>Tabla 9</b>	<i>Respuestas de la entrevista</i> .....	81
<b>Tabla 10</b>	<i>Respuestas de la entrevista</i> .....	85
<b>Tabla 11</b>	<i>Respuestas de la entrevista</i> .....	89
<b>Tabla 12</b>	<i>Respuestas de la entrevista</i> .....	92
<b>Tabla 13</b>	<i>Análisis de las encuestas</i> .....	96
<b>Tabla 14</b>	<i>Género</i> .....	102
<b>Tabla 15</b>	<i>Edad</i> .....	104

<b>Tabla 16</b> <i>Nacionalidad</i> .....	105
<b>Tabla 17</b> <i>Estado Civil</i> .....	106
<b>Tabla 18</b> <i>Ocupación</i> .....	107
<b>Tabla 19</b> <i>Pregunta 1</i> .....	109
<b>Tabla 20</b> <i>Pregunta 2</i> .....	110
<b>Tabla 21</b> <i>Pregunta 3</i> .....	111
<b>Tabla 22</b> <i>Pregunta 4</i> .....	112
<b>Tabla 23</b> <i>Pregunta 5</i> .....	123
<b>Tabla 24</b> <i>Pregunta 6</i> .....	125
<b>Tabla 25</b> <i>Pregunta 7</i> .....	139
<b>Tabla 26</b> <i>Pregunta 8</i> .....	145
<b>Tabla 27</b> <i>Pregunta 9</i> .....	157
<b>Tabla 28</b> <i>Pregunta 10</i> .....	168
<b>Tabla 29</b> <i>Pregunta 11</i> .....	170
<b>Tabla 30</b> <i>Características de la Reserva Ecológica Ilinizas</i> .....	176
<b>Tabla 31</b> <i>Iconografía del mapa los Ilinizas</i> .....	178

<b>Tabla 32</b>	<i>Características de la Laguna del Quilotoa.....</i>	180
<b>Tabla 33</b>	<i>Iconografía del mapa los Ilinizas .....</i>	182
<b>Tabla 34</b>	<i>Descripción de la zona de camping Los Ilinizas .....</i>	188
<b>Tabla 35</b>	<i>Descripción de la zona de camping del Refugio Nuevos Horizontes.....</i>	189
<b>Tabla 36</b>	<i>Descripción de la zona de camping Corrales Viejos.....</i>	190
<b>Tabla 37</b>	<i>Descripción de la zona de camping Vista Iliniza Lodge.....</i>	191
<b>Tabla 38</b>	<i>Descripción de la zona de camping Finca San Andrés.....</i>	192
<b>Tabla 39</b>	<i>Descripción de la zona de camping en la playita de la Laguna del Quilotoa.....</i>	194
<b>Tabla 40</b>	<i>Descripción de la zona de camping de Guayama - mirador espíritu.....</i>	195
<b>Tabla 41</b>	<i>Descripción de la zona de camping en Shalalá.....</i>	196
<b>Tabla 42</b>	<i>Equipo necesario para realizar campismo.....</i>	197
<b>Tabla 43</b>	<i>Planificar un viaje de campamento .....</i>	199
<b>Tabla 44</b>	<i>Consideraciones a tomar en cuenta sobre el clima y temporada de viaje .....</i>	200
<b>Tabla 45</b>	<i>Selección y preparación de equipo .....</i>	202
<b>Tabla 46</b>	<i>Como empacar de manera eficiente .....</i>	203
<b>Tabla 47</b>	<i>Instrucciones detalladas sobre como montar y desmontar una carpa. ....</i>	205



<b>Tabla 48</b>	<i>Técnicas para encender una fogata de manera segura.</i>	210
<b>Tabla 49</b>	<i>Consejos para cocinar al aire libre.</i>	211
<b>Tabla 50</b>	<i>Normas de seguridad en el campamento y normas éticas.</i>	213
<b>Tabla 51</b>	<i>Cómo minimizar el impacto ambiental.</i>	216
<b>Tabla 52</b>	<i>Actividades de aventura en las áreas.</i>	219
<b>Tabla 53</b>	<i>Rutas y puntos de Interés.</i>	220
<b>Tabla 54</b>	<i>Descripción de la ruta Senderismo Termas de Cunuyacu.</i>	222
<b>Tabla 55</b>	<i>Descripción de la ruta Senderismo Ilinizas Lodge- Parqueadero de la Virgen Los Ilinizas.</i>	225
<b>Tabla 56</b>	<i>Descripción de la ruta alrededor del cráter.</i>	228
<b>Tabla 57</b>	<i>Descripción del sendero a la playita de la Laguna del Quilotoa.</i>	231
<b>Tabla 58</b>	<i>Descripción del sendero Quilotoa – Chugchilán.</i>	234
<b>Tabla 59</b>	<i>Descripción del senderismo Chugchilán – Isinliví.</i>	237
<b>Tabla 60</b>	<i>Descripción del sendero Isinliví – Sigchos.</i>	240
<b>Tabla 61</b>	<i>Descripción de la ruta ciclística en las faldas de la Laguna del Quilotoa.</i>	242
<b>Tabla 62</b>	<i>Equipamiento general para la visita a las áreas.</i>	245
<b>Tabla 63</b>	<i>Glosario.</i>	249

## Resumen

La investigación se desarrolló con el objetivo de identificar lugares adecuados para la práctica del campismo y turismo de aventura dentro de la Reserva Ecológica Ilinizas y la Laguna del Quilotoa. Mediante esta investigación, se obtuvo como resultado el desarrollar un manual que brinde la información necesaria para la correcta utilización y práctica turística en estas áreas. Para ello, se utilizó un enfoque cualitativo y cuantitativo para recopilar datos. Se llevaron a cabo entrevistas con especialistas en turismo, empresas locales y autoridades gestoras, así como encuestas a visitantes para comprender mejor las necesidades y expectativas de los turistas. Se realizó un análisis descriptivo de los datos recopilados para identificar áreas específicas de interés para el campismo y turismo de aventura. Los resultados de la investigación revelaron una falta de información adecuada sobre las zonas donde se puede practicar el campismo y turismo de aventura en la Reserva Ecológica Ilinizas y la Laguna del Quilotoa. Además, se identificaron áreas potenciales para estas actividades y se recopiló información sobre los recursos y herramientas necesarios para su práctica. Por último, se propuso desarrollar un manual completo que brinde información detallada sobre las zonas específicas para el campismo y turismo de aventura en la Reserva Ecológica Ilinizas y la Laguna del Quilotoa. Este manual incluyó descripciones de áreas de interés, recursos disponibles, recomendaciones de seguridad y equipos necesarios para cada actividad. Se espera que este manual sea una herramienta útil para los turistas y contribuya al desarrollo sostenible del turismo en estas áreas.

*Palabras clave: Turismo de aventura, campismo, Turismo de aventura-Reserva ecológica Los Ilinizas, Turismo de aventura-Laguna del Quilotoa, campismo-Reserva ecológica Los Ilinizas, campismo-Laguna del Quilotoa.*

## Abstract

The research was carried out with the aim of identifying suitable locations for camping and adventure tourism within the Ilinizas Ecological Reserve and the Quilotoa Lagoon. Additionally, the goal is to develop a manual that provides the necessary information for the proper use and practice of tourism in these areas. To achieve this, a qualitative and quantitative approach was used to collect data. Interviews were conducted with tourism experts, local businesses, and managing authorities, as well as surveys of visitors to better understand the needs and expectations of tourists. A descriptive analysis of the collected data was performed to identify specific areas of interest for camping and adventure tourism. The results of the research revealed a lack of adequate information about the areas where camping and adventure tourism can be practiced in the Ilinizas Ecological Reserve and the Quilotoa Lagoon. Furthermore, potential areas for these activities were identified, and information was gathered about the resources and tools necessary for their practice. Finally, it was proposed to develop a comprehensive manual that provides detailed information on specific areas for camping and adventure tourism in the Ilinizas Ecological Reserve and the Quilotoa Lagoon. This manual included descriptions of areas of interest, available resources, safety recommendations, and necessary equipment for each activity. It is expected that this manual will be a useful tool for tourists and contribute to the sustainable development of tourism in these areas.

*Keywords: Adventure tourism, camping, Adventure tourism-Los Ilinizas ecological reserve, Adventure tourism-Laguna del Quilotoa, camping-Los Ilinizas ecological reserve, camping-Laguna del Quilotoa.*

## Capítulo I

### Generalidades

#### Planteamiento del problema

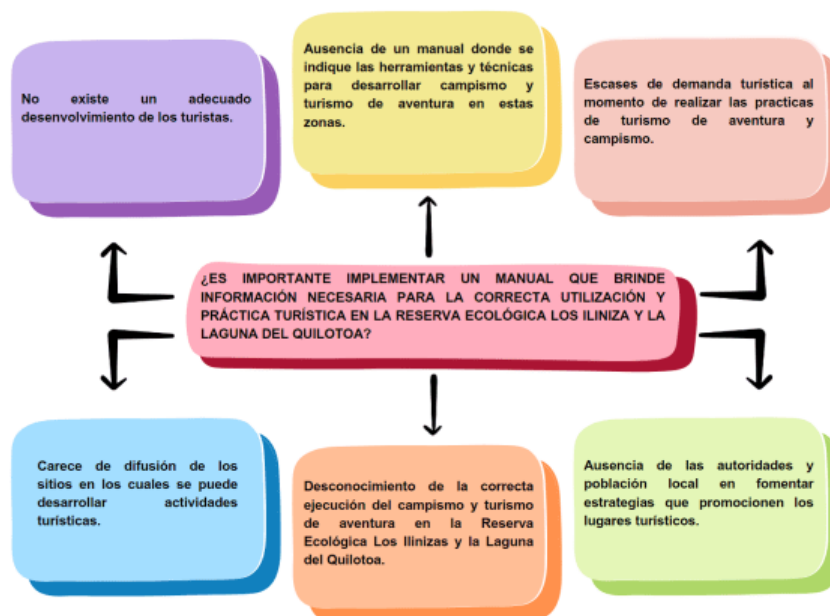
La reserva Ecológica de los Ilinizas y la Laguna del Quilotoa son atractivos turísticos de considerable competitividad con amplio potencial turístico ya que posee variedad de recursos naturales y culturales de gran relevancia en el país, dentro de ellas existen zonas en las cuales se pueden desarrollar actividades enfocadas en el campismo y turismo de aventura, es por esta razón que actualmente la demanda está en crecimiento constante.

Sin embargo, el campismo y turismo de aventura siendo un referente, carecen de difusión de los sitios en los cuales se pueden desarrollar este tipo de actividades y no hay la suficiente información para el adecuado desenvolvimiento de los turistas, evidenciando el desconocimiento al realizar dichas prácticas.

Por lo tanto, se busca dar a conocer las zonas específicas para ejecutar estos segmentos turísticos y desarrollar un manual que brinde la información necesaria en el cual se logren visualizar procesos, herramientas, áreas, recursos, entre otros para la correcta utilización de las mismas.

Figura 1

## Árbol de Problemas



*Nota.* La figura detalla los problemas identificados en nuestro proyecto

## **Formulación del problema**

¿Es importante implementar un manual que brinde información necesaria para la correcta utilización y práctica turística en la reserva ecológica los Ilinizas y la Laguna del Quilotoa?

## **Justificación**

La Reserva Ecológica los Ilinizas y la Laguna del Quilotoa son áreas naturales muy reconocidas por los turistas nacionales y extranjeros ya que poseen un extenso territorio que abarcan diferentes recursos que permite realizar turismo, la falta de información de técnicas y herramientas necesarias son notorias, por esta razón la práctica de turismo de aventura y el campismo todavía no es ejecutada de manera correcta, por lo cual no se aprovechan los sitios apropiados para llevar a la práctica las actividades ya mencionadas.

Es por ello la necesidad de elaborar y diseñar un manual en el cual se logre visualizar las zonas específicas para la realización de estas actividades, satisfaciendo los requerimientos y expectativas de los turistas, al mismo tiempo, brinde la información necesaria para desarrollar estos tipos de turismo y qué instrumentos se necesitan para los mismos, obteniendo una fuente de información potencial de estas zonas.

De esta forma, se busca beneficiar no solo a la práctica de turismo de aventura y campismo, sino que también facilitará el movimiento de los visitantes al área ecológica y mejorará las condiciones de vida de las comunidades involucradas en la actividad turística.

Por lo consiguiente, la unión del turista con el manual y la información compartida va a permitir mejorar la práctica de estas actividades y el aprovechamiento de las áreas investigadas de la Reserva Ecológica los Ilinizas y la Laguna del Quilotoa, provocando un favorable impacto

social ya que se brindará conocimiento al turista y se potenciará el desarrollo del turismo de aventura y el campismo generando un mayor posicionamiento en la actividad turística a nivel nacional.

## **Objetivos**

### **Objetivo General**

Identificar lugares para la práctica del campismo y turismo de aventura dentro de la Reserva ecológica los Illinizas y Laguna del Quilotoa

### **Objetivos específicos**

- Establecer el marco teórico y conceptual que sustentan las variables de investigación.
- Diagnosticar la situación actual del campismo y turismo de aventura elaborando hitos para utilización e interpretación turística.
- Diseñar un manual para la realización y propuesta de campismo en la Reserva ecológica los Illinizas y Laguna del Quilotoa.

## **Hipótesis**

No existe información suficiente sobre zonas en las cuales se puede realizar el campismo y turismo de aventura.

## **Variables**

- **Variable Independiente:** Turismo de Aventura y campismo
- **Variable Dependiente:** Áreas protegidas

## Capítulo II

### Marco teórico

#### Introducción

#### Turismo

El turismo se ha convertido en un fenómeno que ha evolucionado a lo largo del tiempo transformándose en un caso de estudio complejo pues ha tenido que acoplarse a los grandes y rápidos cambios en la sociedad, que, por los avances tecnológicos, la vida de las personas es cada vez más cambiante, es importante recalcar que la actividad turística actualmente se ha convertido en una práctica generalizada alrededor del mundo.

El turismo se ha convertido en una importante industria llegando a tomar gran relevancia ya que es una de las actividades más lucrativas que ha beneficiado a muchos países a nivel mundial, pues es la responsable de generar importantes ingresos económicos, teniendo una participación significativa en el producto interno bruto además de incrementar el desarrollo local y social.

En la misma línea, según en la página oficial de la Organización mundial del turismo (UNWTO, s. f.), menciona el siguiente concepto: “ el turismo es considerado un fenómeno de aspecto social, económico y cultura que se desarrolla mediante el desplazamiento de personas de su lugar de residencia habitual hacia un destino o país externo por motivos personales, de negocios o profesionales, de la misma manera las personas se les ha designado como viajeros, turistas o excursionistas, que a su vez abarcan actividades dentro del lugar implicando una suposición de gasto turístico.



Es importante entender la diferencia entre los visitantes y excursionistas; Los visitantes temporales permanecen al menos 24 horas en el país o destino turístico cuyo propósito puede ser entretenimiento (tiempo libre y ocio), negocios, viaje familiar, misión y reuniones o salud.

Excursionistas: visitante temporal permanecen menos de 24 horas en el país o destino turístico agregando que su gasto turístico es mínimo (Ascanio, 2010).

Además, el turismo está constituido por un desplazamiento de duración ilimitada y que no implica el que exista un cambio de domicilio, considerándolo como una migración temporal, el hombre se desplaza, convirtiéndose en turista enfocándose en un lado sedentario y de otro lado, al migrante que viaja para establecerse en otro lugar (Ascanio, 2010).

### **Historia del Turismo**

El turismo posee una historia corta pero significativa para la actualidad, pues esta empezó oficialmente por Thomas Cook conocido popularmente como el padre del turismo, siendo la primera persona en organizar y realizar un viaje con trabajos prácticos y profesionales para su época donde posteriormente fue pionero en crear las primeras agencias de viaje todo esto a partir del año 1841.

Posteriormente las actividades que estuvieron ligadas al empleo de aguas termales conocida como el termalismo y las actividades en torno a las exposiciones internacionales dio paso a la afluencia de personas desde finales del siglo XIX que marcaron un antes y un después en las sociedades europeas de la época que además dio individualidad a las practicas turísticas creando nuevas especialidades (Garrido, s. f.).

## Clasificación del Turismo

Es importante destacar que frente al aumento exponencial del número de turistas cada vez más informados y exigentes en el sector turístico, se renueva constantemente la oferta de productos tradicionales a productos totalmente innovadores de modo que ha dado paso a la aparición de los tipos de turismo, además el viajero tendrá opciones a elegir guiado por sus principales motivaciones, ya sea en aventura, cultura, descanso, etc, dependiendo también de la edad de las mismas, en este aspecto las tipologías tienen un protagonismo importante dentro del turismo (Mogorrón Huerta, 2020).

Por ende, el turismo se posiciona satisfactoriamente dentro de las economías locales de cada país, logrando convertirse en necesidad preferencial de las personas, es significativo indicar que para la práctica del turismo se deben cumplir con un conjunto de elementos que permitan demostrar con exactitud lo que se refiere la actividad turística y cuáles son sus características para que se considere turismo, como lo cita (Amador, 2017), el turismo también es una ciencia que debe ser estudiada a detalle, para enfocarse directamente desde una visión integral y no restringirlo a una sola especialidad a lo contrario integrar y sumar otros elementos, pues el turismo es multidisciplinario.

De este modo las personas a la hora de viajar buscan experiencias y conocimientos, conocer un destino diferente, descubrir otras culturas y tradiciones donde genere sensaciones únicas en el turista, es así que la popularidad de las tipologías turísticas abrió paso hacia las nuevas tendencias turísticas y sus respectivas motivaciones, en tal sentido la industria turística se ha visto en la obligación de evolucionar y adaptarse a las necesidades de las nuevas generaciones, es por ello que el seguir el ritmo de estas tendencias turísticas es importante para satisfacer las necesidades del viajero. Según Mittiga et al. (2018) en su informe de

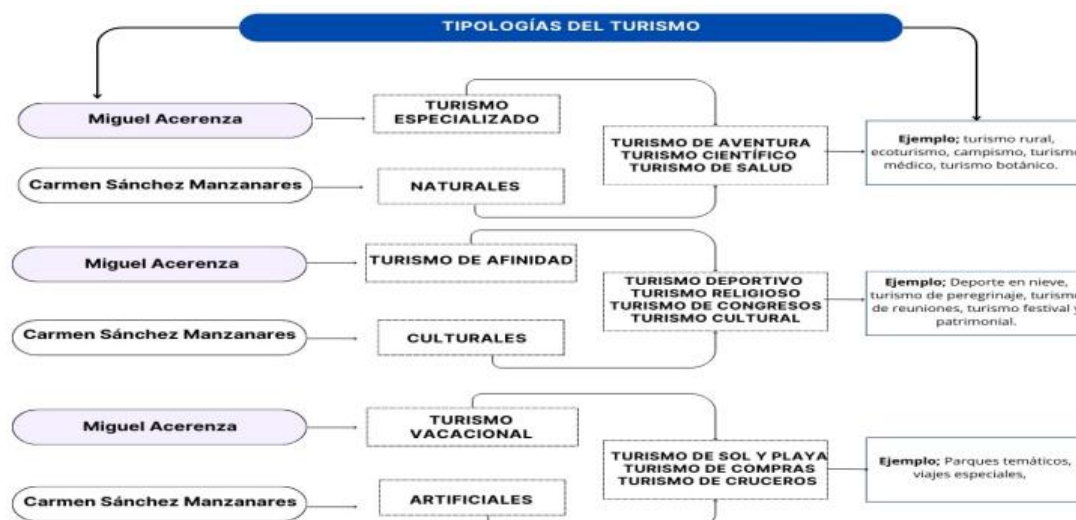
tendencias turísticas 2019, agrega; Los turistas ahora están buscando experiencias fuera de los caminos trillados, los millennials eligen las mejores experiencias como los tours ecológicos, experiencias locales, historia, cultura y un turismo de aventura con actividades que generen adrenalina y pongan al límite sus capacidades en la naturaleza.

Por consiguiente, para (Moreno & Coromoto, 2011), los tipos de turismo corresponden a diversas formas de segmentar el mercado ya sea por las actividades realizadas en el destino, el estilo de vida, motivaciones y necesidades de los visitantes, en cuanto a Acerenza (1991) muestra su clasificación turística enfocada a la motivación principal del viaje o propósito de la misma, ya que están ligadas al comportamiento y gusto de las personas a la hora de viajar, ya sea por conocer, disfrutar, degustar, experimentar, etc. De acuerdo con su estudio el turismo está clasificado en tres grupos grandes; turismo convencional, turismo especializado y turismo por afinidad.

Al margen de este análisis la motivación crea un criterio más técnico para la respectiva clasificación turística pues se indaga que para poder identificar los tipos de turismo hay que centrarnos en la segmentación de actividades que las personas realizan en el lugar, basado a este criterio, Sánchez Manzanares (2020), clasifica el turismo de igual manera en tres grupos grandes enfocados en la motivación; A atractores naturales, atractivos culturales y a atractores artificiales. Aplicando el criterio motivacional de los autores, se desplaza la siguiente información.

Figura 2

Clasificación del turismo según el motivo de viaje



*Nota.* Cuadro comparativo de las tipologías del turismo. Tomado de (Acerenza 1991 y Sánchez Manzanares 2020).

Por esta razón, el turismo alternativo actualmente es la tipología de turismo que está creciendo en gran medida, el desarrollo de las actividades turísticas están organizadas en localidades comunitarias rurales, donde se espera promover e impulsar relaciones significativas entre el residente local y el turista con el menos impacto social, cultural y natural posible, manteniendo un equilibrio entre las partes. El turismo alternativo tiene su fortaleza en la ruralidad, apoyándose a favor de la propiedad local, como; organizaciones comunitarias o emprendimientos familiares, es decir negocios de pequeña escala que no necesitan participación de capitales externos, esta particularidad ayuda a que el turismo alternativo crezca y extienda sus efectos positivos dentro de la comunidad anfitriona de tal manera que se evitará fugas del capital (Domínguez et al., 1998).

Sin duda alguna el turismo alternativo tiene una finalidad que se enfoca en el desarrollo físico de la persona, una evolución mental, desenvolvimiento social, avance cultural e incremento espiritual, no obstante se necesita obtener recursos y servicios para brindar una experiencia turística completa satisfaciendo cada una de las necesidades del turistas generando una experiencia íntegra para las personas, así mismo creando plazas de trabajo para las personas locales y brindando un servicio turístico sostenible y sustentable.

### **Turismo de aventura**

El turismo de aventura tiene una conceptualización como una actividad que tiene una práctica de carácter activo, que se lo puede realizar en un entorno natural con cierto grado de riesgo, siendo este una opción para las personas que desean realizar una actividad con adrenalina (Cuadra et al., 2013).

“Es un turismo en la naturaleza, ya que el medio natural se utiliza como lugar para el desarrollo de sus actividades” es importante mencionar que las prácticas son recreativas y educativas concientizando el cuidado ambiental (Muñoz, 2011), como resultado ayudan a generar una fuente de desarrollo rural sostenible y sustentable que impulsa la práctica y ejecución de actividades en entornos rurales promoviendo empleo e ingresos económicos para las comunidades o población local (Quiñónez-Bedón et al., 2019).

No obstante, las actividades que forman parte del turismo de aventura se divide en base al elemento natural de las comunidades locales o áreas protegidas, desarrollándose así tanto en; (tierra, agua y aire). (Quiñónez-Bedón et al., 2019). Sin embargo, cada vez son más los destinos que quieren adquirir un lugar en el mercado como las agencias operadoras interesadas en aprovechar el crecimiento de esta tipología y ser competitivos de tal forma que

pueda crear oportunidades tanto en el aspecto económico como en otorgar un crecimiento social al destino (Piñera Menéndez, 2019).

### **Clasificación del turismo de aventura**

El turismo de aventura ha evolucionado, teniendo un importante protagonismo en los últimos años puesto que se ha observado una estrecha relación con las diferentes tipologías del turismo, lo que ha conllevado a un incremento de estudios y análisis de las mismas, dichas tipologías y definiciones están dentro del marco conceptual del turismo alternativo pues estas tienen relación entre sí, como por ejemplo (El turismo activo, turismo de aventura, turismo deportivo activo en la naturaleza, etc.) aunque parecen términos distintos, mucha de las veces suelen tener el mismo objetivo y resultado ya que están centradas en realizar actividades recreativas en el medio natural (Cuadra et al., 2013).

De la misma forma, las actividades del turismo de aventura tienen concordancia con la práctica dinámica de los deportes y otras actividades similares que se las realiza al aire libre, la Organización Mundial del Turismo, divide dichas actividades en dos tipos: (Suaves; se realizan de manera informal, principalmente se disfruta la actividad en el medio natural del atractivo turístico con un grado de comodidad), las actividades (Duras; implican una actividad más técnica que requiere de mucha practica pues muestran un interés especial combinado con gran entusiasmo, disfrutando del entorno natural pero con menor comodidad y condiciones un tanto arriesgadas generando un ánimo competitivo) (Beltrán Galindo & Bravo, 2008).

**Tabla 1***Actividades de turismo de aventura*

<b>AIRE</b>	<b>AGUA</b>	<b>TIERRA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Paracaidismo</li> <li>● Vuelo en ala delta o vuelo libre</li> <li>● Vuelo en ultraliviano</li> <li>● Aviación, aerofotografía</li> <li>● El vuelo en parapente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Buceo con tanque y a pulmón</li> <li>● Rafting, descenso en ríos</li> <li>● Balsaje, canotaje</li> <li>● Kayak</li> <li>● Pesca recreativa, pesca de altura</li> <li>● Deportes náuticos (windsurf, sunboard, surfing, etc.)</li> <li>● Motonáutica (esquí, velerismo, regata, etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Escalada en roca y hielo</li> <li>● Rappel, descenso en roca y hielo</li> <li>● Torrentismo, descenso en roca a través de cascadas</li> <li>● Espeleología recreativa</li> <li>● Cabalgata</li> <li>● Caminata</li> <li>● Ciclismo y motociclismo de montaña</li> <li>● Trekking</li> <li>● Alta montaña</li> <li>● Esquí en nieve</li> <li>● Trial</li> <li>● Bungee jumping</li> </ul>

*Nota.* En la tabla se muestra las diferentes actividades de aventura divididas en tres componentes. Tomado de (Galindo & Bravo, 2008).

Es así que al tomar en cuenta la extensa serie de actividades que se pueden desarrollar dentro de este punto de referencia, y en función de la finalidad que tenga el turista, como tener contacto con la naturaleza, realizar deportes extremos, o solo optar por un hospedaje se empiezan a establecer una expansión integral de la misma con beneficios adicionales.

## Turismo en Ecuador

En 2005, había importantes limitaciones al desarrollo turístico en Ecuador. Estos incluyen señalización turística inadecuada, atención médica limitada, condiciones muy deficientes de la red de carreteras y ríos, infraestructura hotelera de primera clase insuficiente y subdesarrollo de los recursos naturales. El potencial cultural y étnico combinado con la mala reputación de la infraestructura del transporte aéreo. En el mismo año, Ecuador recibió aproximadamente 840.000 turistas internacionales, pero el gasto promedio por persona no superó los 800 dólares. Además, Ecuador experimentó una disminución del 2,2% en llegadas internacionales en comparación con el año anterior (Chávez, 2017).

La demanda turística se mantuvo fuerte en 2016, y el número de turistas en todo el mundo alcanzó los 1.235 millones, un aumento de 46 millones con respecto a 2015, en el año 2016 se destacó por el crecimiento sostenido del turismo. Después de la crisis económica y financiera mundial de 2009, la cifra fue de 4.444. Debido al aumento de las llegadas de turistas, los ingresos por turismo internacional aumentaron en comparación con el año anterior, fortaleciendo el desempeño de este importante sector económico (Chávez, 2017).

El turismo como sector aporta el 2,1% del PIB del Ecuador. Por lo tanto, es necesario que las iniciativas de políticas públicas generen beneficios que vayan más allá de los económicos. Por lo tanto, la investigación en este campo se centra en el impacto que existe en la sociedad al brindar productos y servicios que contribuyan a la marca nacional, con el fin de evitar gastos innecesarios y aumentar la rentabilidad y rentabilidad de los servicios turísticos actuales que es necesario concentrar.

Teniendo en cuenta estos enfoques, se puede decir que, si bien existen importantes impactos positivos en el turismo, también hay otros impactos negativos. Tales impactos



requieren investigación y análisis, ya que ocurren no sólo en la vida de las personas, las comunidades y los turistas, sino también en los sectores económicos, sociales, culturales y naturales en los que se desarrollan este tipo de actividades. Considere los beneficios que aportan a la sociedad (Santamaría-Freire & López-Pérez, 2019).

### **Áreas Protegidas**

La Unión Internacional para la conservación de la naturaleza (UICN) reconocen a las áreas protegidas como el espacio geográfico que está ampliamente definido, establecido, administrado y gestionado, por medio de ciertas normativas establecidas y otros medios legales con el fin de que se establezca una conservación a largo plazo del entorno natural y de su ecosistema, aprovechando y valorizando la naturaleza mediante asociados, según Dudley (2008) citado por Luna y Quitigüiña (2023).

### **Áreas Protegidas del Ecuador**

El sistema nacional de áreas protegidas del Ecuador (SNAP) es el grupo de áreas naturales protegidas que pueden ir desde marítimas hasta terrestres por lo cual se garantiza la total cobertura de estas áreas con la conectividad del medio ambiente y áreas naturales importantes como marítimas, terrestres, costero marino, de recursos culturales, naturales y demás fuentes históricas (SNAP, 2015).

En Ecuador, el Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SNAP) está constituido por 73 áreas protegidas teniendo como resultado para el 2022 posee un porcentaje del 19,42% del territorio ecuatoriano bajo conservación (MAE & Guayasamin Llumiquinga, 2023). En el Sistema Nacional de Áreas Protegidas del Ecuador se identifican 9 diferentes áreas protegidas: (1. Parques Nacionales, 2. Reservas Biológicas, 3. Reservas Ecológicas, 4. Reservas

Geobotánicas, 5. Reservas de Producción Faunística, 6. Refugios de Vida Silvestre, 7. Áreas Nacionales de Recreación, 8. Parques Binacionales, 9. Reservas Marinas (López, 2015).

En Ecuador, a partir de la aprobación de la Constitución de 2008, el Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SNAP) a través de la Subsecretaría de Patrimonio Natural, protege, cuida y conserva las áreas protegidas con el fin de garantizar la protección de la flora y fauna, la conservación de la biodiversidad y el bien del medio ambiente, culturas, pueblos ancestrales y seres vivos, el Sistema Nacional Áreas Protegidas SNAP no puede por sí solo garantizar la supervivencia en el tiempo de un número de taxa importantes, por otro lado presión antrópica (deforestación, crecimiento demográfico etc.) agravan la situación, por tanto, es necesario establecer un nuevo paradigma en la conservación de áreas (López, 2015).

### **La Reserva Ecológica los Ilinizas**

La reserva ecológica los Ilinizas fue creada el 11 de diciembre de 1996, la cual abarca una extensión de 149.900 hectáreas, además se encuentra localizada en las provincias de Cotopaxi y Pichincha, la Reserva Ecológica Los Ilinizas se ubica en la Cordillera Occidental de los Andes, específicamente en la sierra centro, entre la Cordillera Leila, El Corazon, Jaligua Alto, Tenufuerte y la Laguna del Quilotoa (MAE, 1996), entre los ríos Toachi y Angamarca (Mendoza M.Sc., 2014).

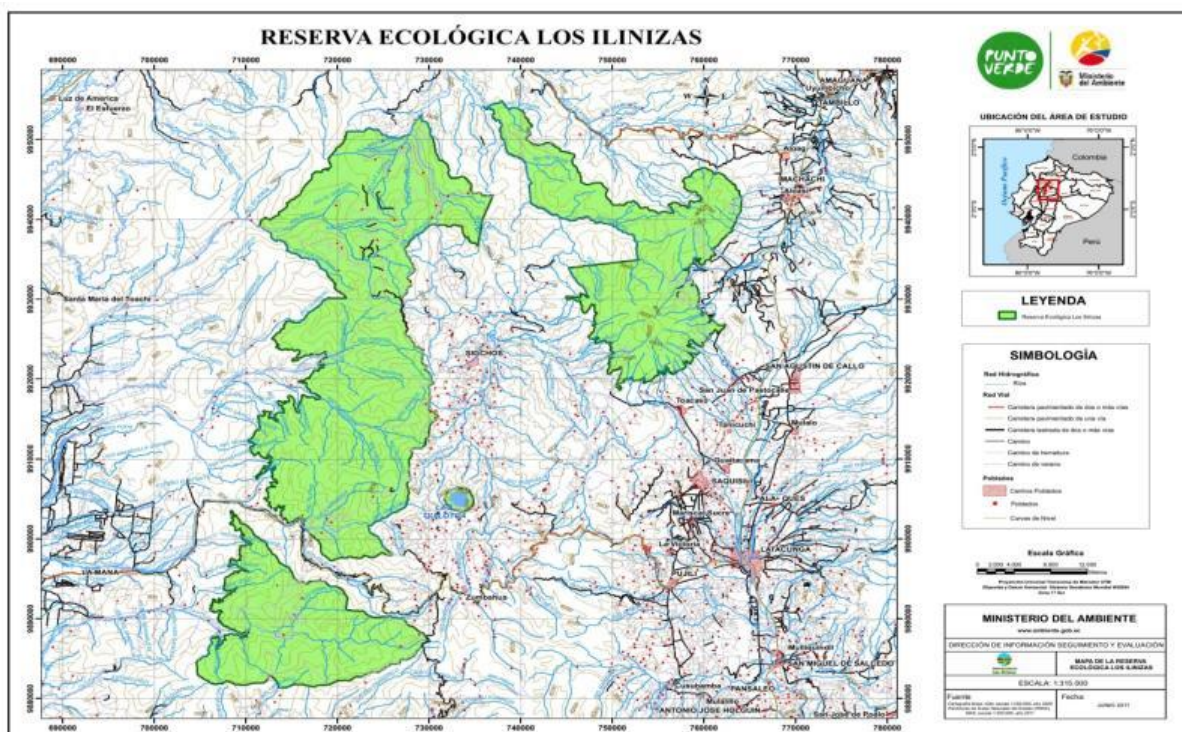
Según el sistema de áreas protegidas del Ecuador, la Reserva Ecológica los Ilinizas actualmente se encuentra clasificada en cuatro fragmentos, por lo que el bloque con mayor longitud es un área grande al oeste del Quilotoa, en este lugar brota las vertientes y pequeños riachuelos de agua que alimentan al río Toachi, la segunda zona se encuentra ubicada al noreste, donde se encuentran las cumbres de los Ilinizas y el Corazón, la tercera zona está ubicada en el suroccidente que particularmente está separado por la sección más grande que

recorre la carretera Latacunga y La Maná y la cuarta zona es un área en forma de isla de aproximadamente 800 hectáreas que rodean a la Laguna del Quilotoa (SNAP, s. f.).

No obstante, las principales particularidades de la reserva, está conformada por los atractivos que más visitas registra (Un volcán conformado por dos cumbres, el corazón que es un cerro con formación del mismo nombre y una laguna de color verde turquesa). De tales atractivos existen vertientes importantes como el río Toachi que recorre el norte del cañón atravesando comunidades y pueblos a lo largo del río, mostrándonos la importancia de cuidar los páramos andinos y los bosques nublados que conforma la reserva, ya que el agua que se genera ayuda a sustentar la vida en poblados y ciudades cercanas (SNAP, s. f.).

**Figura 3**

*Reserva Ecológica los Ilinizas*



*Nota.* En el mapa se puede la extensión territorial de la reserva ecológica los Ilinizas. Tomado de (PARQUES Y TRIBUS, s. f.).

### ***El Turismo en la Reserva Ecológica los Ilinizas***

El turismo en la Reserva Ecológica los Ilinizas está creciendo favorablemente pues para el año 2019 se registró un total de 86.361 visitas y para el año 2022 se registró un total de 79.357 visitantes, los turistas son cautivados por la gran riqueza natural y cultural de la reserva, que gracias a los diversos ecosistemas y a las zonas de interés turístico la hacen una opción como destino ya que sus atractivos son pertenecientes a los cantones Mejía, La Maná, Sigchos, Pangua y Pujilí, son algunos de los atractivos que atraen gran afluencia de turistas nacionales y extranjeros que a su vez, ayuda al desarrollo local (Espinosa Ocaña, 2018).

### **Delimitación de los atractivos turísticos y actividades de aventura y campismo en la Reserva Ecológica los Ilinizas.**

- ZONA A: ALTA
- ZONA B: MEDIA
- ZONA C: BAJA

**Tabla 2**

*Cantón Latacunga de la provincia de Cotopaxi*

<b>ATRACTIVO</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>CATEGORÍA</b>
<b>Volcán Cotopaxi</b>	El volcán Cotopaxi está considerado como una de las elevaciones más peligrosas del mundo debido a la	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trekking</li> <li>• Ciclismo</li> <li>• Escalada</li> </ul>	<b>Tipo:</b> Montaña  <b>Subtipo:</b> Volcán

ATRACTIVO	DESCRIPCIÓN	ACTIVIDAD	CATEGORÍA
	frecuencia de erupciones volcánicas que mantiene en alerta a las ciudades aldeas.  A pesar de su peligrosidad, este lugar es muy reconocido por su riqueza natural por lo que cada anualmente se registra una cantidad significativa de visitantes tanto nacionales como extranjeros.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotografía</li> <li>• Senderismo</li> </ul>	
<b>Los Ilinizas</b>	El Salto de San Luis es un pequeño salto de agua cristalina de 25 metros de longitud que desemboca delicadamente en el río San Pedro, cubriendo su agua la superficie de la pared de roca como un manto transparente. En este pequeño escondite podrás observar diferentes especies de aves, respirar aire puro y disfrutar de la paz que la naturaleza tiene para ofrecer.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trekking</li> <li>• Senderismo</li> <li>• Ciclismo</li> <li>• Fotografía</li> </ul>	<b>Tipo:</b> Sistema de Áreas protegidas  <b>Subtipo:</b> Reserva Ecológica
<b>Área Nacional de Recreación El Boliche</b>	El Rumiñahui está ubicado en el límite noroeste del Parque Nacional Cotopaxi. Se trata de un volcán extinto hace mucho tiempo, del que sólo queda el borde oriental de un cráter gigante. La larga cordillera tiene tres picos: Pico Máximo (4722 m), Pico Sur (4696 m) y Pico Central (4631 m). Normalmente no	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trekking</li> <li>• Ciclismo</li> <li>• Senderismo</li> <li>• Campismo</li> <li>• Escalada</li> <li>• Fotografía</li> </ul>	<b>Tipo:</b> Sistema de Áreas protegidas  <b>Subtipo:</b> Área Nacional de recreación

ATRACTIVO	DESCRIPCIÓN	ACTIVIDAD	CATEGORÍA
	hay nieve aquí, pero no es raro encontrar nieve en los últimos metros antes de la cima.		
<b>Parque Nacional Llanganates</b>	Limpiopungo o “Puerta Limpia” es una laguna ubicada entre los volcanes Cotopaxi y Rumiñahui. La laguna se ubica en la base de Rumiñahui y debido a los desniveles que la rodean, los niveles de agua son mayores o menores dependiendo de la época del año. Esto lo convierte en un hábitat ideal para la biodiversidad, especialmente para las aves que buscan refugio en este ecosistema tan especial a casi 3 900 metros de altitud sobre el nivel del mar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Senderismo</li> <li>● Ciclismo</li> <li>● Campismo</li> <li>● Trekking</li> <li>● Fotografía</li> </ul>	<b>Tipo:</b> Sistema de Áreas protegidas  <b>Subtipo:</b> Parque Nacional
<b>Aguas Termales y Cascada de Cunuyacu</b>	Son unas piscinas de aguas naturales termales que estan 4125 msnm de origen volcanico y transparentes. Cuenta con una caida de agua de 12 a 15 metros de altura, que cuenta con una temperatura de 6°C.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Senderismo</li> <li>● Trekking</li> <li>● Fotografía</li> </ul>	<b>Tipo:</b> Ríos  <b>Subtipo:</b> Aguas termales y cascadas

*Nota.* En la tabla se muestra los atractivos turísticos del cantón Pichincha

### Tabla 3

*Cantón Pujilí Provincia de Cotopaxi*

ATRACTIVO	DESCRIPCIÓN	ACTIVIDAD	CATEGORÍA
<b>El Quilotoa</b>	La laguna del Quilotoa es una de las 15 lagunas de origen volcánico más hermosas del mundo, además el turismo comunitario se convirtió en una forma de vida, ya que más de 1.000 visitantes arriban mensualmente, el Quilotoa se encuentra a 3.800 metros de altitud, también es parte de la Reserva Ecológica Los Illinizas (Andino Escudero, 2023).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trekking</li> <li>• Senderismo</li> <li>• Kayak</li> <li>• Ciclismo</li> <li>• Campismo</li> </ul>	<b>Tipo:</b> Ambiente Lacustre  <b>Subtipo:</b> Laguna
<b>Cañón del Toachi</b>	El cañón se encuentra a 9km del Quilotoa, es un mirador creado por la comunidad de la zona, este cañón se formó por la erupción del volcán Quilotoa tiene alrededor de 80 a 100 metros de altura este lugar es muy visitado por los turistas nacionales para la práctica de turismo de aventura y fotografía.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Senderismo</li> <li>• Ciclismo</li> </ul>	<b>Tipo:</b> Fenómenos Geológicos  <b>Subtipo:</b> Montano Bajo Occidental

ATRACTIVO	DESCRIPCIÓN	ACTIVIDAD	CATEGORÍA
<b>Mirador Shalalá</b>	El mirador de Shalalá es una de las creaciones arquitectónicas más hermosas del país, que con la iniciativa de la comunidad y apoyo de los gobiernos locales y nacionales se aperturo este mirador de cristal que ha atraído a un gran flujo de personas nacionales y extranjeras, de tal manera que ha ayudado al desarrollo local de la misma. Esta se encuentra ubicada a 2km del poblado de Jatalo de Quilotoa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Senderismo</li> <li>• Trekking</li> <li>• Campismo</li> <li>• Fotografía</li> </ul>	<b>Tipo:</b> Relaciones Técnicas  <b>Subtipo:</b> Obras Técnicas
<b>Cueva de los murciélagos</b>	Se encuentra ubicada en la comunidad de Guayacán en la parroquia de Tingo la Esperanza, esta es una cueva que por su gran naturaleza fue tallada de forma natural en la cual se alberga gran cantidad de murciélagos con lo cual se volvió un atractivo único para	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Senderismo</li> <li>• Ciclismo</li> <li>• Fotografía</li> </ul>	<b>Tipo:</b> Fenómeno Espeleológico  <b>Subtipo:</b> Cueva



ATRACTIVO	DESCRIPCIÓN	ACTIVIDAD	CATEGORÍA
	las personas que desean vivir una aventura.		
<b>Cocha Uma</b>	Se encuentra ubicada en el cantón Pujilí en la parroquia de Zumbahua, sitio natural en el cual se pueden realizar diversas actividades como senderismo, fotografía y escalada.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Senderismo</li> <li>• Fotografía</li> </ul>	<b>Tipo:</b> Fenómeno Espeleológico  <b>Subtipo:</b> Acantilado

*Nota.* En la tabla se muestra los atractivos turísticos del cantón Pujilí

**Tabla 4**

*Cantón Sigchos Provincia de Cotopaxi*

ATRACTIVO	DESCRIPCIÓN	ACTIVIDAD	CATEGORÍA
<b>Ruta Quilotoa Loop</b>	Se encuentra ubicado principalmente en el Cantón Sigchos abarcando dos parroquias: Isinlivi - Chugchilán y finalizando en la comunidad del Quilotoa. Es un circuito turístico de trekking de tres días que recorre una gran franja del cañón del río Toachi, este sendero tiene una distancia de aproximadamente 40 km. Su principal demanda es el turismo extranjero que al año registra una suma	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trekking alta montaña</li> <li>• Campismo</li> <li>• Senderismo</li> <li>• Cabalgata</li> <li>• Excursionismo</li> </ul>	

ATRACTIVO	DESCRIPCIÓN	ACTIVIDAD	CATEGORÍA
	importante de visitas, actualmente el sector turístico es una fuente importante de ingresos para estos lugares.		
<b>El gran Cañón de Río Toachi de Sigchos</b>	El cañón del río toachi se encuentra ubicado en la parroquia Chugchilán del cantón Sigchos, es un gran accidente geográfico puesto a que es producto de la erupción del volcán Quilotoa hace aproximadamente 800 años, formando un enorme valle que conjuntamente con el río Toachi recorre kilómetros de gran belleza natural. Además, esta cuenta con miradores a su alrededor que hace que la experiencia para el visitante sea única.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Senderismo</li> <li>● Campismo</li> <li>● Fotografía</li> </ul>	<p><b>Tipo:</b> Fenómeno Geológico</p> <p><b>Subtipo:</b> Escarpa de Falla</p>
<b>Las columnas de Tangán</b>	Las columnas de Tangán se encuentra ubicada a 40 minutos de la cabecera cantonal de Sigchos, este lugar tiene un área protegida de 300 hectáreas poblada de un gran bosque nublado virgen con variedad de flora y fauna,	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Escalada en roca</li> <li>● Senderismo</li> <li>● Campismo</li> <li>● Excursionismo</li> <li>● Trekking</li> <li>● Fotografía</li> </ul>	

ATRACTIVO	DESCRIPCIÓN	ACTIVIDAD	CATEGORÍA
	<p>vertientes de agua y el principal atractivo las columnas que son producto de una erupción volcánica que a través de los tiempos hizo que se formaran estas columnas de piedra basáltica de formas hexagonales y pentagonales de aproximadamente 400 metros de altura y que actualmente son un atractivo único para los amantes de la aventura.</p>		
<p><b>Las Aguas termales de Yanayacu</b></p>	<p>Las aguas termales de Yanayacu se encuentra ubicada en la Parroquia Chugchilán del cantón Sigchos, específicamente en la comunidad de Saraguasi sector Yanayacu a dos horas de la cabecera parroquial, estas termas cuentan con minerales como el azufre y tienen una temperatura elevada de 12°C a 19°C convirtiéndolas en aguas medicinales lo que ha atraído a un gran flujo de turistas nacionales, este</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Senderismo</li> <li>● Ciclismo</li> <li>● Camping</li> <li>●</li> </ul>	<p><b>Tipo:</b> Aguas Subterráneas</p> <p><b>Subtipo:</b> Aguas Minerales</p>

ATRACTIVO	DESCRIPCIÓN	ACTIVIDAD	CATEGORÍA
	lugar cuenta con dos piscinas grandes lo que es manejado por los pobladores de la comunidad.		
<b>Bosque Nublado</b>	Se encuentra ubicado a 2 kilómetros de la parroquia Chugchilán, la superficie de este lugar es de 100 hectáreas donde se puede observar un hermoso bosque nublado, que además recorre una gran franja de páramo andino y donde se encuentran las fábricas de queso que caracteriza a la parroquia y es uno de los principales atractivos del turista extranjero, pues además de realizar su recorrido por el bosque no se puede ir sin visitar las fábricas de queso de las comunidades aledañas del lugar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cabalgata</li> <li>● Ciclismo</li> <li>● Senderismo</li> <li>● Fotografía</li> <li>● Campismo</li> <li>● trekking</li> <li>● Excursionismo</li> </ul>	<p><b>Tipo:</b> Bosques</p> <p><b>Subtipo:</b> Bosques Nublados</p>

*Nota.* En la tabla se muestra los atractivos turísticos del cantón Sigchos

## Tabla 5

*Cantón La Maná Provincia de Cotopaxi*

<b>ATRACTIVO</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>CATEGORÍA</b>
<b>Las Siete Cascadas del Sapanal</b>	Están ubicadas en el barrio Deseo al lado del Estero Sapanal de la parroquia Moraspungo. Se puede acceder desde el cantón La Maná así como desde La Piedadcita. El paso de cientos de años ha dado como resultado la formación de siete hermosas cascadas y todas sus características especiales, como las que se forman a lo largo de la desembocadura del río Zapanal debido a la estructura topográfica del área que encontramos a lo largo del territorio parroquial.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trekking</li> <li>• Campismo</li> <li>• Caminata</li> <li>• Cabalgata</li> <li>• Excursionismo</li> <li>• Pesca</li> <li>• Deportiva</li> <li>• Fotografía</li> <li>• Cayonig</li> <li>• Rappel</li> </ul>	<b>Tipo:</b> Ríos  <b>Subtipo:</b> Cascadas
<b>Cueva de los Murciélagos</b>	Es una grieta ubicada entre los arbustos y tiene dos entradas para turistas, en este lugar hay una gran cantidad de murciélagos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trekking</li> <li>• Caminata</li> <li>• Fotografía</li> </ul>	<b>Tipo:</b> Fenómeno Espeleológicos  <b>Subtipo:</b> Cueva

ATRACTIVO	DESCRIPCIÓN	ACTIVIDAD	CATEGORÍA
	<p>colgados en las paredes, estos se asustan y salen al sentir la presencia de personas ingresando a su refugio. Al lado de la cueva hay un hermoso río que fluye como una pequeña cascada, donde los visitantes pueden optar por descansar y disfrutar de su agua.</p>		
<p><b>Cascada del Oso</b></p>	<p>Es una gran cascada de agua clara que ofrece un ambiente acogedor y energético, representado por el choque del agua con las rocas, es un lugar rico en flora y fauna natural. La fantasía se mezcló con la realidad ante la gran cascada clara, de la cual, por su gran tamaño, emanan chorros de energía por el choque de las piedras y la</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Trekking</li> <li>● Caminata</li> <li>● Senderismo</li> <li>● Fotografía</li> </ul>	<p><b>Tipo:</b> Ríos <b>Subtipo:</b> Cascada</p>

ATRACTIVO	DESCRIPCIÓN	ACTIVIDAD	CATEGORÍA
	fuerza del fluido vital.		

*Nota.* En la tabla se muestra los atractivos turísticos del cantón La Maná

**Tabla 6**

*Cantón Pangua Provincia de Cotopaxi*

ATRACTIVO	DESCRIPCIÓN	ACTIVIDAD	CATEGORÍA
<b>Aguas Calientes</b>	Son aguas naturales que tienen una vertiente de agua que se origina a orillas del río La Pinta, ubicado bajo unas grandes rocas; estas zonas de aguas calientes se diferencian del resto de los manantiales naturales y lo hacen unico, este lugar tiene las características de un bosque subtropical, apto para el disfrute turístico. Según algunos visitantes de este cuerpo de agua mencionan que tiene propiedades medicinales,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trekking</li> <li>• Senderismo</li> <li>• Campismo</li> <li>• Fotografía</li> </ul>	<b>Tipo:</b> Ambiente Lacustre <b>Subtipo:</b> Manantial
<b>Churo Pucará</b>	Aquí podremos observar los páramos de la zona de	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trekking</li> <li>• Senderismo</li> </ul>	<b>Tipo:</b> Histórica <b>Subtipo:</b> Sitio

ATRACTIVO	DESCRIPCIÓN	ACTIVIDAD	CATEGORÍA
	Romerillos a una altura de 3,800 metros sobre el nivel del mar y a una temperatura promedio de 8 grados centígrados, que son las ruinas incas que nuestros indígenas dejaron como legado y que aún hoy siguen vivas, se lo debemos a él el nombre churo. Por su forma de caracol, un camino conduce a la cima de la montaña, en su interior se pueden observar vistas que se extienden hasta la costa como los pueblos de Quevedo, Empalme, Echandia, así como el Chimborazo, las montañas, cerros y valles.	• Fotografía	Arqueológico
<b>Angamarca</b>	Se encuentra a una altitud de	• Trekking	<b>Tipo:</b> Histórica
<b>La Vieja</b>	2.340 metros sobre el nivel del mar y a tres horas de caminata desde la parroquia Ramón Campaña, desde las ruinas Angamarca la Vieja suele ser	• Senderismo • Fotografía	<b>Subtipo:</b> Zonas Arqueológicas



ATRACTIVO	DESCRIPCIÓN	ACTIVIDAD	CATEGORÍA
	<p>llamada la Ciudad Perdida, porque alguna vez estuvo habitada por los Incas. Llegando a este lugar es difícil encontrar ruinas de antiguas poblaciones de la época precolonial como calles, casas de piedra, muros de piedra y cuevas habitadas por los Incas; Allí, según algunas versiones del pueblo, afirman que los objetos excavados fueron llevados por extraños, por lo que se consideran perdidos objetos de gran importancia para la comunidad.</p>		
<b>Piedra de la</b>	Se encuentra ubicado en la calle	●	Trekking
<b>Cruz</b>	<p>Moraspungo - Guapara Quevedo, a 350 metros del Campus Santa Rosa Baja. Podemos ver una gran roca con marcas o diseños cuyos mensajes aún no se pueden</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> <li>●</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Senderismo</li> <li>Fotografía</li> </ul>

ATRACTIVO	DESCRIPCIÓN	ACTIVIDAD	CATEGORÍA
	<p>descifrar. Este recurso arqueológico tiene un legado para la humanidad y ha sido admirado por turistas, arqueólogos y personas interesadas en descubrir los misterios que guarda esta piedra.</p>		

*Nota.* En la tabla se muestra los atractivos turísticos del cantón Pangua

### **Tabla 7**

*Cantón Mejía Provincia de Pichincha*

ATRACTIVO	DESCRIPCIÓN	ACTIVIDAD	CATEGORÍA
<b>Volcán Corazón</b>	<p>Es un volcán antiguo y extinto, recibe su nombre por la forma de “corazón” que dibujan sus dos barrancos que descienden por la cara noreste visible desde Aloag. Tiene tres picos: Cumbre Sur o Máxima (4800m); Cumbre Central y Cumbre Norte, ambas son mucho más bajas en altura que Máxima, a pesar de ser similares en altura. Desde la Cumbre Máxima se tienen maravillosas vistas de los valles y montañas circundantes, incluidos Cotopaxi e Illinizas. Así mismo, Corazón suele estar cubierto durante la temporada de lluvias por un hermoso manto de nieve, lo que brinda impresionantes vistas de los pueblos circundantes, especialmente desde Machachi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trekking</li> <li>• Ciclismo</li> <li>• Escalada</li> <li>• Cabalgata</li> <li>• Fotografía</li> </ul>	<p><b>Tipo:</b> Montaña</p> <p><b>Subtipo:</b> Alta Montaña</p>
<b>Cascada San Luis de la Calera</b>	<p>El Salto de San Luis es un pequeño salto de agua cristalina de 25 metros de longitud que desemboca delicadamente en el río San Pedro, cubriendo su agua la superficie de la pared de roca como un manto transparente. En este pequeño escondite podrás observar diferentes especies de aves, respirar aire puro y disfrutar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trekking</li> <li>• Senderismo</li> <li>• Ciclismo</li> <li>• Fotografía</li> </ul>	<p><b>Tipo:</b> Río</p> <p><b>Subtipo:</b> Cascada</p>

ATRACTIVO	DESCRIPCIÓN	ACTIVIDAD	CATEGORÍA
	de la paz que la naturaleza tiene para ofrecer.		
<b>Volcán Rumiñahui</b>	El Rumiñahui está ubicado en el límite noroeste del Parque Nacional Cotopaxi. Se trata de un volcán extinto hace mucho tiempo, del que sólo queda el borde oriental de un cráter gigante. La larga cordillera tiene tres picos: Pico Máximo (4722 m), Pico Sur (4696 m) y Pico Central (4631 m). Normalmente no hay nieve aquí, pero no es raro encontrar nieve en los últimos metros antes de la cima.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Trekking</li> <li>● Ciclismo</li> <li>● Senderismo</li> <li>● Campismo</li> <li>● Escalada</li> <li>● Fotografía</li> </ul>	<b>Tipo:</b> Montaña  <b>Subtipo:</b> Volcán
<b>Laguna de Limpiopungo</b>	Limpiopungo o “Puerta Limpia” es una laguna ubicada entre los volcanes Cotopaxi y Rumiñahui. La laguna se ubica en la base de Rumiñahui y debido a los desniveles que la rodean, los niveles de agua son mayores o menores dependiendo de la época del año. Esto lo convierte en un hábitat ideal para la biodiversidad, especialmente para las aves que buscan refugio en este ecosistema tan especial a casi 3 900 metros de altitud sobre el nivel del mar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Senderismo</li> <li>● Ciclismo</li> <li>● Campismo</li> <li>● Trekking</li> <li>● Fotografía</li> </ul>	<b>Tipo:</b> Ambiente Lacustre  <b>Subtipo:</b> Laguna

ATRACTIVO	DESCRIPCIÓN	ACTIVIDAD	CATEGORÍA
<b>Bosque Protector de Umbría</b>	Las Ruinas del Bosque de Cumbiteo son pequeños remanentes de bosque andino en esta área protegida. Aquí se puede disfrutar de los últimos ejemplos de vegetación andina nativa y varias especies de aves. El bosque protector, ubicado en el flanco oriental del volcán Corazón, es refugio de innumerables especies de mamíferos y aves andinas, preservando la riqueza de la flora y fauna andina. Este paraje natural se encuentra a 3460 metros sobre el nivel del mar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Senderismo</li> <li>• Trekking</li> <li>• Cabalgata</li> <li>• Campismo</li> <li>• Fotografía</li> </ul>	<b>Tipo:</b> Sistema de Áreas protegidas  <b>Subtipo:</b> Bosque Protector

*Nota.* En la tabla se muestra los atractivos turísticos del cantón Pichincha

### **Laguna del Quilotoa**

La Laguna del Quilotoa es un atractivo reconocido en el Ecuador por la riqueza natural y cultural que brinda a los turistas, dentro de ella se encuentran áreas específicas en las cuales se pueden acampar y están adaptadas específicamente para esta actividad buscando la protección del visitante y del área natural, proporciona una experiencia única pero depende mucho de la actividad física que se quiera realizar para obtener y disfrutar de los paisajes de este lugar.

Este lugar se caracteriza por los extensos paisajes lacustres y volcánicos, su hermosa laguna que cambia de tonalidades verdes mediante pasan las horas, además de su cultura y

tradición, de todos estos elementos surgen variedades de ofertas y oportunidades para el desarrollo de actividades como el kayak, campismo, senderismo, trekking, ciclismo etc., también de la guianza e interpretación de aspectos geológicos, vulcanólogos y leyendas del Quilotoa (Torres Matovelle, 2017).

### **Turismo en la Laguna del Quilotoa**

La actividad turística en la laguna del Quilotoa se manifiesta por parte de los comuneros de las poblaciones aledañas al volcán, los cuales comenzaron a trabajar en el sector turístico aproximadamente hace veinte y cinco años, con la venta de alimentos y bebidas, sin embargo cabe destacar que el turismo inició sus operaciones anteriormente en Chugchilán, que se encuentra a 20 km de Quilotoa, siendo un factor clave e importante para el nacimiento de la actividad turística.

No obstante, el turismo en Chugchilán ya se dinamizaba en gran escala, dando inicio a un auge turístico por lo que posteriormente se generaría la conformación paulatina del poblado Jataló de Quilotoa, se calcula que actualmente la población en el Quilotoa alcanza las 750 familias, las cuales están localizadas alrededor de dos y tres kilómetros del cráter volcánico, este dato fue tomado en base al acuerdo de Acción Popular (CAAP) citada por (Marcelo, 2020). Se puede señalar que el turismo en el Quilotoa ha crecido en los últimos años lo que ha provocado que este lugar se desarrolle brindando una variedad de servicios que anualmente atrae a muchos turistas.

### **Campismo**

El campismo es parte de la tipología del turismo de aventura, esta práctica forma parte de la modalidad de alojamiento, vinculándose fuertemente al excursionismo y montañismo,

según (Gastaminza et al., 2021) definen al camping como una estructura o sistema que está diseñada para vivir asimismo está calificada para transportarse de un lugar a otro.

El campismo se ha convertido en un fenómeno mundial, ya que ha ganado popularidad en los últimos años, es importante mencionar que en Europa el campismo genera 373 millones de pernoctaciones anuales, principalmente esta actividad se la realiza en el entorno natural, por ende, se ha evidenciado al campismo como una práctica turística esencial para el desarrollo turístico (Acosta, 2021).

### **Historia del campismo**

Es por ello que Acosta (2021), menciona que en años anteriores la palabra campamento tenía un significado relacionado con la milicia, pues el alojamiento temporal en tiendas de campaña de los ejércitos era muy utilizado, después el término fue evolucionando progresivamente, lo que llevaría a presenciar asentamientos temporales de los trabajadores agrícolas, migrantes o nómadas, es así que el campismo actualmente ha tomado otra perspectiva muy diferente, formando parte activa del turismo de aventura altamente fraccionado.

El campismo según Jácome (2021) existe desde la época del imperio Otomano, pues el emperador construyó lujosas tiendas de campaña que podían ser transportados, después el término camping aparece nuevamente 1990, cuando los viajeros ricos evitaron descuidar el estilo de vida lujoso durante su gira de safari en África.

Acto seguido el campismo se remonta al año 1901 en Inglaterra, con la creación de la Asociación Ciclística a cargo de Mr.T.H. Holding donde años después dicha asociación organizó su primer campamento especializado para sus ciclistas en el año de 1906, en el

mismo año se desarrolló de igual manera el club de camping, que posteriormente un año más tarde, Baden Powell influenciado por las iniciativas de los otros grupos, establece el primer campamento para los jóvenes, dando origen a lo que actualmente se conoce como scouts o scoutismo.

En los siguientes años el campismo tomó fuerza y logró conseguir alta demanda en todo el mundo, con lo que se creó la federación internacional de clubes de camping en Holanda en 1932, acto seguido se realizó el primer campamento internacional en Inglaterra, es importante destacar que en América del norte, Italia y España también experimento un crecimiento ágil que actualmente es muy conocida y se adopta esta práctica a nivel mundial (Sanz, 2014).

### **Campismo en Ecuador**

El desarrollo del campismo en el Ecuador ha sido evidente actualmente, se ha tratado de aprovechar los recursos naturales de manera sustentable y sostenible para realizar estas actividades turísticas, Fabián Zurita, ha sido uno de los pioneros del campismo, creando campamentos enfocados a los niños y adolescentes para la enseñanza del medio ambiente (García Calle Karla Maribel & Pico Valverde Gissela Daniela, 2019).

De acuerdo al reglamento del turismo en las áreas protegidas del Ecuador firmada en el 2016, se crearon regularizaciones enfocadas al cuidado y preservación de los ecosistemas de las áreas naturales, de esta manera en varias áreas del Ecuador cuentan con infraestructura básica y necesaria para desarrollar las actividades de camping de manera sostenible, sin perjudicar la integridad ambiental. Pues en el país en campismo es parte importante de la actividad turística de tal manera que en feriados muchas de las áreas registran una gran cantidad de visitas con el propósito de acampar.



## **Tipos de camping o modalidades, tipologías**

Hace 15 años las modalidades de alojamiento turístico se componían de dos modelos, el hotel o pensión y el camping, ambos totalmente diferentes pues en los hoteles claramente ofrecían comodidad mientras que el camping ofrece la tranquilidad en la naturaleza.

Según (Loja Minchalo, 2012), en su proyecto de los campamentos turísticos con enfoques bioclimáticos, los campamentos están divididos por la duración, tiempo y programación de las cuales se describen a continuación:

### **Tiempo de duración**

- **Campamentos temporales;** Estas se desarrollan o practican por periodos vacacionales o feriados, son los más fáciles y rápidos de organizar.
- **Campamentos permanentes;** Se establecen con sus instalaciones de manera progresiva por lo que está libre al público todo el año.

### **Por su programación**

- **Campamentos fijos;** Su principal característica es que ya cuentan con el lugar exacto e incluso cuentan con servicios básicos que brindan cierta comodidad, además se desarrollara las actividades de forma organizada y planificada, de tal manera que se puede visitar el área antes para solucionar cualquier inconveniente.
- **Campamentos volantes;** Para este tipo de campamento, suele existir diferentes lugares de ubicación, y se puede ocupar varios puntos, puesto que el objetivo es visitar algunos lugares, además para este tipo de campamento,

el equipo se lo puede transportar fácilmente sobre la propia espalda de la persona, la preparación debe ser importante para esta práctica.

- **Campamentos vacacionales;** Como dice en título, se realiza para los meses vacacionales especialmente para las escuelas, pues es un método eficaz para la enseñanza y aprendizaje a través de la generación y desarrollo de habilidades en los niños.
- **Campamentos científicos;** Las actividades que se realiza en este tipo de campamento es especialmente para fines investigativos.
- **Campamentos educativos;** Principalmente está enfocado en la enseñanza del cuidado y preservación ambiental.
- **Experimentales;** Estos pueden ser fijas o volantes, con la finalidad de generar experiencias en la naturaleza, desarrollando habilidades de supervivencia.
- **Base;** Esta sirve como un punto de encuentro para el inicio o fin de un viaje, pues desde ese lugar se distribuye las diferentes actividades a realizar (Loja Minchalo, 2012, pp. 20-23).

### **Características del campismo**

Para realizar campismo siempre se debe partir de una planificación y organización anticipada, ya que de esto dependerá si tu excursión es exitosa o no, a continuación se detallaran aspectos necesarios para esta práctica:

1. Si vamos acompañados, determinar con que grupo de población viajaremos, esto se puede analizar fácilmente con las edades.

2. Investigar el área donde se va a realizar la excursión, clima, flora, fauna y restricciones.
3. Obtener el diagnóstico del tiempo del lugar a visitar, ayudará a pronosticar las complicaciones o beneficio del viaje.
4. Organizar a detalle cada elemento a llevar para el campamento, tomando como referencia el tiempo de estadía (Loja Minchalo, 2012, pp. 23-24)

### **Equipos de campismo**

Según (García Calle Karla Maribel & Pico Valverde Gissela Daniela, 2019), son equipos importantes para llevar con éxito las actividades de campismo, por ende se describe a continuación:

- **Por grupo;** Carpa, sleeping, botiquín de primeros auxilios, la brújula, cuerdas, fundas plásticas para de basura, encendedor o fósforo, linterna.
- **Individual;** Botella de agua, protector solar, artículos de aseo, linterna, brújula, encendedor, navaja, cuerdas, cocineta, artículos de cocina, gas, sleeping, carpa.
- **Prendas de vestir;** Las prendas de vestir se necesitarán de acuerdo a la zona donde se realizará la actividad, esto puede varias por la altitud del lugar, siendo un lugar caluroso o un lugar con bajas temperaturas, para las zonas calurosas; ropa ligera y necesaria para evitar peso, para las zonas frías; ropa térmica e impermeable, zapatos de montaña y una mochila de montaña, y como artículos extras puede ser; abrigos, gafas, gorra o guantes.
- **Sleeping;** Guarda calor y abriga, necesario para descansar pues ayuda a transpirar eficazmente y a no sudar.

- **La mochila;** Esta debe cumplir con las características necesarias que cumplan con la actividad de camping que se pretenda realizar, es así que una mochila de montaña debe ser de buena calidad y con distribución exacta para el peso, caso contrario se podría sufrir de lesiones en la espalda. Por ende lo recomendable es conseguir una impermeable, con una estructura ergonómica que se pueda adaptar fácilmente a la espalda de la persona.
- **La carpa;** Tiene el objetivo de proteger del exterior de un campo abierto, es fácil de llevar y montar, lo recomendable es conseguir una carpa dependiendo del lugar a visitar, estas pueden ser para baja montaña, media y alta (2019, pp. 23-24).

## **Marco Legal**

### **Constitución**

La constitución de la república del Ecuador establece los derechos y obligaciones primordiales de los ciudadanos y gobernantes para vivir en armonía, esta es una norma jurídica suprema y ninguna otra ley puede vulnerar lo que en ella expresa. (CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR, 2008).

Por lo que en sus artículos 24 y 66 reconoce y garantiza a las personas el derecho a una vida digna que asegure, entre otros, el descanso y ocio, así como el derecho al esparcimiento, los cuales pueden ser ejercidos a través de las distintas actividades turísticas establecidas conforme a la Ley de Turismo. (LEY DE TURISMO ECUADOR, 2002).

Que, el numeral 1 del artículo 15 de la Ley de Turismo, establece al Ministerio de Turismo como el organismo rector de la actividad turística ecuatoriana, el que tendrá entre

otras la siguiente atribución: " 1. Preparar las normas técnicas y de calidad por modalidad que regirán en todo el territorio nacional.

### **Reglamento general de actividades turísticas del Ecuador**

Este reglamento contiene varios artículos en los que, se pretende desarrollar un turismo próspero, manteniendo un equilibrio entre el medio ambiente y la actividad turística, sin que tenga un impacto negativo sobre el medio ambiente, donde mediante regularizaciones se pueda gestionar y manejar de manera ordenada y organizada cada área para disminuir el impacto, preservar e impedir su deterioro. (REGLAMENTO ESPECIAL DE TURISMO EN AREAS & NATURALES PROTEGIDAS, 2016).

**Art. 35.-** Campamentos de turismo o camping. - Son campamentos de turismo aquellos terrenos debidamente delimitados y acondicionados para facilitar la vida al aire libre, en los que se pernocta bajo tienda de campaña (carpa) o remolque habitable, mediante precio.

#### Reglamento especial de Turismo en Áreas Naturales Protegidas

**Art. 10.-** Los Permisos Ambientales de Actividades Turísticas en las áreas del Patrimonio de Áreas Naturales del Estado son:

- Permiso Ambiental de Actividad Turística Terrestre
- Permiso Ambiental de Actividad Turística Marítima, Fluvial y Lacustre
- Permiso Ambiental de Servicios Turísticos Complementarios.

**Art. 31.-** Las modalidades de turismo permitidas en el Patrimonio de Áreas Naturales del Estado PANE son:

**Turismo de Naturaleza:** El objetivo es la contemplación y esparcimiento asociada a la oferta de atractivos naturales de flora, fauna, paisajísticos, geológicos, geomorfológicos, entre otros.

**Turismo Cultural:** Es aquel en el que la motivación del viaje está dada por el interés generado en atractivos culturales materiales e inmateriales de un destino turístico;

**Turismo de Aventura:** En el que el contacto con la naturaleza requiere de esfuerzos físicos y de diferentes niveles de riesgo moderado y controlado, pudiendo realizar actividades tales como:

- Rafting
- Kayak
- Surf
- Vela
- Senderismo
- Rapel
- Cabalgata
- Ciclo turismo
- Espeleología
- Montañismo
- Buceo
- Otros

**Turismo Educativo, Científico y de Investigación:** Es aquel en el que la motivación del viaje es participar en eventos de carácter científico y de investigación o en acontecimientos programados, que con el fin de atender a la ciencia y la tecnología a beneficio de la naturaleza.

### **Reglamento de operación turística de Aventura**

Regula y determinar los principios y criterios que habrán de someterse los prestadores de servicios turísticos que realizan actividades turísticas de aventura, además que será aplicado por el Ministerio de Turismo en todas sus acciones de regulación y control, así como por los Gobiernos Autónomos Descentralizados a los que se haya transferido la correspondiente competencia. (Moncayo, 2020).

**Art. 16.-** Clasificación. - Las modalidades turísticas de aventura, se clasifican de acuerdo al elemento natural donde se desarrollan (tierra, agua, y aire). Su definición y especificaciones técnicas se encontrarán detalladas en los anexos que son parte integrante de este reglamento conforme a lo siguiente:

#### **TIERRA**

1. Cabalgata
2. Canyoning
3. Cicloturismo
4. Escalada
5. Exploración de cuevas
6. Montañismo
7. Senderismo
8. Salto del puente

9. Canopy
10. Tarabita

### **AGUA**

1. Modalidades recreativas en embarcaciones motorizadas (boya, banana, parasailing y esquí acuático)
2. Buceo Anexo
3. Kayak de mar
4. Kayak lacustre
5. Kayak de río
6. Kitesurf
7. Rafting
8. Snorkel
9. Surf
10. Tubing

### **AIRE**

1. Alas Delta
2. Parapente

**Art. 23.-** Modalidad turística de aventura que consiste en el recorrido de un área urbana, rural o ambiente natural en bicicleta, generalmente por caminos o senderos rústicos a campo traviesa.



**Art. 41.-** Modalidad turística de aventura cuyo fin es recorrer o visitar un terreno de condiciones geográficas y meteorológicas diversas que puede requerir el uso de equipo especializado de montaña, con o sin pernoctación

## **Capítulo III**

### **Metodología**

En la investigación de un proyecto se utiliza una metodología en la cual se la define como “un conjunto de operaciones y procedimientos racionales y sistemáticos que se utiliza para encontrar soluciones óptimas a problemas complejos” (Morles, 2002), por esta razón se buscará proyectar objetivos propuestos a la operatividad del desarrollo de la investigación ya que es importante para la ejecución de la misma, de tal manera que se indicará la metodología a seguir para cumplir con los objetivos propuestos o para probar también la hipótesis planteada (León & Garrido, 2005).

#### **Método de Investigación**

La presente investigación cuenta con un método de investigación cualitativa en el cual “se busca conceptualizar sobre la realidad con base a los conocimientos, actividades y valores que guían al comportamiento del centro de estudio y sus inicios” (Jaramillo & Ramírez, 2006, p. 27). Asimismo respecto al método cuantitativo “busca la medición de los fenómenos sociales donde supone derivar un marco conceptual, pertinente al problema analizado” (Jaramillo & Ramírez, 2006, p. 27).

Por ende, mediante el método cualitativo se efectuará un estudio y análisis más amplio de la importancia que tiene el desarrollo de turismo de aventura y campismo en la reserva ecológica los Ilinizas de modo que se examinará desde una perspectiva social, turística y económica.

En concordancia con el método cuantitativo se verá respaldado mediante la realización de entrevistas y encuestas en el que se podrá analizar tanto las actitudes, opiniones, apreciaciones, pensamientos así también como las preferencias y creencias de los habitantes locales en torno al área de estudio y a los visitantes, mediante una minuciosa medición de las mismas.

### **Tipo de Investigación**

El tipo de investigación utilizado es descriptivo, como apoyo a la parte cuantitativa y cualitativa de nuestro estudio.

El descriptivo hace referencia a describir características fundamentales utilizando criterios coherentes que permitan implementar el comportamiento de los fenómenos en el estudio proporcionando información sistemática de manera que se pueda crear una base de datos para el respectivo análisis. De acuerdo con Albán et al. (2020, p. 2), para este punto es idóneo plantear varias preguntas de investigación que se origina primordialmente del planteamiento del problema, de los objetivos establecidos y del marco teórico.

### **Población y muestra**

La población se divide en dos grupos para fines investigativos, el primer grupo corresponde a las personas influyentes en el ámbito turístico ecuatoriano y del sector de análisis. El segundo grupo se compone de los visitantes en general.

La muestra del primer grupo se determinó por el método de conveniencia dentro de los cuales constan especialistas de turismo, empresas que prestas sus servicios en actividades turísticas y autoridades locales. De este modo, se seleccionó a un total de 5 personas.

Por otra parte, la muestra del segundo grupo se realizó a través de un método aleatorio no probabilístico debido a que el investigador acudió al lugar de los hechos (áreas de estudio) para seleccionar a los visitantes que estaban dispuestos a brindar la información necesaria. Por tanto, la investigación se desarrolló sobre 196 personas.

Según datos otorgados por cada Área Protegida la población/visitantes establecida en el último reporte es de:

- La reserva ecológica los Ilinizas y la laguna del Quilotoa contemplo una población general de nacionales y extranjeros de 79357 visitas.

Se procedió a sumar la población de ambas áreas protegidas lo cual dio como resultado 79.357 como población general para la consecuente aplicación de las encuestas donde se empleó la siguiente fórmula:

$$n = \frac{Nz^2pq}{(N-1)e^2 + z^2pq}$$

### **Fórmula**

En donde:

n = Tamaño de la Muestra: ¿?

Z = Nivel de Confiabilidad (95%:  $0,95/2 = 0,475$ : Z= 1,96): 1,96

P = Probabilidad de Ocurrencia ( $1/2 = 0,5$ ): 0,5

Q = Probabilidad de no Ocurrencia ( $1/2 = 0,5$ )

N = Población: Extranjeros: 19087 Nacionales: 60270 Total: **79357**

e = Error de Muestreo: 0,07

1 = Constante

Y reemplazando los valores obtenemos:

$$\frac{79357 \times 1,96^2 \times 0,5 \times 0,5}{(79357 - 1) \times 0,07^2 + 1,96^2 \times 0,5 \times 0,5}$$

Resultado = 195.51

Aproximando: 196

### **Recolección de información**

Se llevará a cabo el método hipotético - deductivo el cual “se basa en la formulación de una ley universal y en el establecimiento de condiciones iniciales relevantes que constituyen la premisa básica para la construcción de teorías. Dicha ley universal se deriva de especulación, la ley universal puede corresponder a diferentes proposiciones” (Hernández Chanto, 2008), en el cual se utilizan los instrumentos de encuestas por medio de cuestionarios y se realizarán entrevistas en base a preguntas ya estipuladas en relación al entrevistado.

Se puede analizar una consecuencia derivada con el fin de formular leyes universales ya que es la simetría existente entre la explicación y la predicción, (Hernández Chanto, 2008), en relación a lo a priori o antes consultado se establecen diferentes hipótesis a analizar y resolver buscando investigar la existencia de áreas naturales para realizar campismo y turismo

de aventura y después a posteriori elaborar un manual el cual indique las zonas y herramientas para la ejecución de dichas actividades.

## **Entrevista**

La entrevista se la utiliza como una técnica que brinda herramientas al momento de realizar una investigación con el fin de recabar datos, se la puede definir como una conversación que se entabla con el entrevistado con el fin del simple hecho de conversar. Es una herramienta técnica que adopta la forma de un diálogo coloquial, en la entrevista es más eficaz que el cuestionario porque obtiene información más completa y profunda, además presenta la posibilidad de aclarar dudas durante el proceso, asegurando respuestas más útiles (Díaz-Bravo et al., 2013).

La entrevista es muy ventajosa principalmente en los estudios descriptivos y en las fases de exploración, así como para diseñar instrumentos de recolección de datos (la entrevista en la investigación cualitativa, independientemente del modelo que se decida emplear, se caracteriza por los siguientes elementos: tiene como propósito obtener información en relación con un tema determinado (Díaz-Bravo et al., 2013).

A fin de obtener la información necesaria para este proyecto se procedió a realizar entrevistas a las personas influyentes en el ámbito turístico como:

- Especialistas en turismo, expertos académicos o profesionales que cuentan con las destrezas necesarias para brindar información acerca del campo turístico y otorgando sus conocimientos teóricos sobre el campismo y turismo de aventura, y las herramientas necesarias para la ejecución de las actividades planteadas.

- Las empresas y compañías que se emplean en el sector turístico, los dueños de diferentes negocios locales que ofertan servicios turísticos como hospedaje, alimentación, guías, transporte, entre otros, con el fin de brindar información que sustente los beneficios para sus locales o servicios, los desafíos que enfrentan y las oportunidades que les brinda el turismo.
- Autoridades gestoras y encargados locales, con los cuales se logre establecer un diálogo que favorezca a la recolección de información en donde se pueda adquirir conocimientos sobre la económica local, planes de desarrollo turístico en las zonas de estudio, lineamientos establecidos entre otros.

## **Encuesta**

La encuesta con el tiempo se ha convertido en una de las principales herramientas de uso fundamental para el estudio de las relaciones sociales. Las diferentes organizaciones e instituciones que se involucren en aspectos políticos, sociales o económicos la utilizan como una técnica indispensable para determinar e informarse sobre el comportamiento de las personas enfocados a un grupo de interés específico y cuál es la toma de decisiones de ellos. En base a su intensidad y difusión, la encuesta es la mejor opción como una técnica de análisis (Romo, 1998).

Según lo investigado se busca realizar una encuesta en la cual se obtenga información acerca de cuál es la motivación de viaje del turista, que actividades le gusta realizar al visitar los atractivos turísticos, conoce las zonas en las cuales se pueden realizar camping, entre otras, con el fin de generar datos que permitan estudiar la demanda turística de la Reserva Ecológica los Ilinizas y la Laguna del Quilotoa.

Se logra determinar diferentes usos en base al tipo de investigación que se quiera realizar según el poder y la visibilidad de la organización, con el fin de justificar decisiones y desarrollar una estrategia en base a los resultados obtenidos (Romo, 1998).



## Análisis e interpretación de las entrevistas

**Tabla 8**

*Datos generales*

<b>Nombre</b>	<b>Edad</b>	<b>Institución / unidad</b>	<b>Cargo que ocupa</b>	<b>Título</b>
Gonzalo Escudero	36	Reserva ecológica los Ilinizas (Quilotoa)	Guarda parque	Ingeniero Ambiental
Rebeca Vega	25	Centro de información turística del Quilotoa	Técnica local de turismo	Cursando estudios en turismo
Marco Guano	31	Reserva ecológica los Ilinizas	Guarda parque	Ingeniero Ambiental
Luis Palomino	37	Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE	Docente Titular Principal	Ing en Administración Turística y Áreas Naturales
Ivan Guerrero	47	Gad Municipal de Latacunga	Director de Turismo	Tnlgo. Turismo y Hotelería

*Nota.* Tabla de datos generales se realizó en base a la investigación de campo

**Tabla 9**

*Respuestas de la entrevista*

<b>Entrevistado</b>		<b>Ing. Gonzalo Escudero</b>	
<b>Pregunta</b>	<b>Respuesta</b>	<b>Análisis</b>	<b>Interpretación</b>
¿Cómo usted cree que se encuentra la actividad turística del campismo y turismo de aventura en la Reserva Ecológica los Ilinizas y	A partir de la pandemia del 2020 la actividad turística en la reserva se redujo a un 40% y ahora	Muchos emprendedores turísticos, actualmente están sufriendo de grandes pérdidas económicas	Sugiere que la pandemia jugo un papel crucial para el turismo que conjuntamente con otros factores como

<b>Entrevistado</b>		<b>Ing. Gonzalo Escudero</b>	
<b>Pregunta</b>	<b>Respuesta</b>	<b>Análisis</b>	<b>Interpretación</b>
la Laguna del Quilotoa?	con los acontecimientos de inseguridad presentados en la actualidad en el país, el sector turístico se ha visto perjudicado gravemente en la zona.	debido a la poca demanda presentada en estos últimos años, en la Reserva Ecológica los Ilinizas, se ha evidenciado notablemente una reducción notoria del turismo.	la inseguridad del país ha dado como resultado el declive del turismo en la reserva Ecológica los Ilinizas.
¿Qué beneficio se ha obtenido con la práctica de campismo y turismo de aventura en la Reserva Ecológica los Ilinizas y la Laguna del Quilotoa?	En temas ambientales y ecológicos la práctica de turismo de campismo y aventura especialmente en el Quilotoa ha sido perjudicial, pero para la población local ha sido un beneficio muy importante ya que ha ayudado al desarrollo económico local.	Sostiene que el realizar campismo y turismo de aventura en la reserva ha traído consecuencias graves al medio ambiente, pero a su vez esta práctica ha ayudado al crecimiento económico y social de las localidades aledañas a la reserva.	El manejo del turismo especialmente en áreas protegidas debería ser más gestionado y regulado para mantener un equilibrio entre la actividad turística y el medio ambiente y no tener ciertos problemas como los que atraviesa la reserva.
¿Cree usted que existe suficiente información para desarrollar las actividades de	No, la información es escasa, más que todo por las políticas y normas	Argumenta que debido a las políticas de la institución, no se puede brindar la	Brindar información para el turista es de vital importancia, pues de esta manera

Entrevistado		Ing. Gonzalo Escudero	
Pregunta	Respuesta	Análisis	Interpretación
campismo y turismo de aventura en la Reserva Ecológica los Ilinizas y la Laguna del Quilotoa?	específicas de la institución del ministerio del ambiente, ya que no nos permite proporcionar información mediante redes sociales o la misma página web, es una información que solo tienen los administradores de las diferentes áreas del país.	suficiente información para el turista con respecto a las actividades de campismo y turismo de aventura en la Reserva Ecológica los Ilinizas y la Laguna del Quilotoa.	estarían ayudando a mantener un equilibrio entre el medio ambiente y la actividad turística, además de utilizar herramientas tecnológicas que ayudaría significativamente para la movilización del turista en la reserva Ecológica los Ilinizas.
¿Cree usted que los visitantes conocen las zonas específicas para desarrollar las actividades de campismo y turismo de aventura en la Reserva Ecológica los Ilinizas y la Laguna del Quilotoa?	La mayoría de turistas si, especialmente los extranjeros que para las actividades de camping investigan el lugar mediante blogs publicados por otros turistas y saben dónde pueden acampar y realizar turismo de aventura y el turista nacional	Tanto el turista extranjero como el nacional tienen el suficiente conocimiento de donde se puede realizar campismo y actividades de aventura.	En la Reserva Ecológica los Ilinizas la gran mayoría de visitantes que les gusta realizar actividades de campismo y turismo de aventura, conocen el área y se preparan muy bien para salir a practicar este tipo de turismo.

Entrevistado		Ing. Gonzalo Escudero	
Pregunta	Respuesta	Análisis	Interpretación
	<p>tienen un conocimiento moderado.</p>		
<p>¿Qué herramienta de información considera usted, sea la más adecuada para informar sobre la práctica de campismo y turismo de aventura en la Reserva Ecológica los Ilinizas y el Quilotoa?</p>	<p>Actualmente los turistas no utilizan medios informativos tradicionales, como trípticos, ni folletos, pienso que el medio informativo más adecuado sería la página web de la Reserva y redes sociales.</p>	<p>La utilización de medios tecnológicos como las redes sociales o páginas web ayudaría mucho para una adecuada información del campismo y turismo de aventura.</p>	<p>Aprovechar las bondades de la era tecnológica, es una excelente oportunidad para esparcir información fundamental sobre la Reserva Ecológica los Ilinizas y las actividades que se puede desarrollar en la zona.</p>
<p>¿La Reserva Ecológica los Ilinizas y la Laguna del Quilotoa cuentan con las facilidades necesarias para desarrollar las actividades de campismo y turismo de aventura?</p>	<p>Si, en el Quilotoa existen puntos de referencia para poder realizar campismo, pero sin muchas facilidades, en actividades de aventura, los senderos están señalizados, además en la parte alta de la Reserva Ecológica los Ilinizas existen</p>	<p>En la reserva Ecológica los Ilinizas zona alta (cumbre norte y sur), zona media (Quilotoa) en ciertas zonas se dispone de algunas facilidades para la práctica de campismo y turismo de aventura.</p>	<p>Se constata que hace falta la implementación de comodidades y facilidades de las zonas donde se puede ejecutar el campismo y turismo de aventura.</p>

Entrevistado		Ing. Gonzalo Escudero	
Pregunta	Respuesta	Análisis	Interpretación
	cabañas para que las personas puedan realizar cumbre en la cara norte y sur de los llinizas.		
¿Cree usted que es importante fomentar el campismo y turismo de aventura para el desarrollo local en la Reserva Ecológica los llinizas y la Laguna del Quilotoa?	Sí, es importante ya que permite a las personas a relacionarse con la naturaleza, lo que ayudará a concientizar el cuidado ambiental, además generará ingresos económicos a la localidad.	Mediante el fomento de campismo y turismo de aventura se generará efectos positivos tanto en el medio natural como social.	Practicar campismo y turismo de aventura a su vez hacer que estas actividades sigan creciendo de manera organizada y equitativa ayudará mucho a concientizar el cuidado ambiental de manera que también ayudará al desarrollo de la localidad y de otras comunidades que respalden estas prácticas turísticas.

*Nota.* En la tabla se detalla la entrevista en la reserva

**Tabla 10**

*Respuestas de la entrevista*

Entrevistado		Srta. Rebeca Vega	
Pregunta	Respuesta	Análisis	Interpretación
¿Cómo usted cree que	Por la pandemia y	Muchos	Sugiere que la

<b>Entrevistado</b>		<b>Srta. Rebeca Vega</b>	
<b>Pregunta</b>	<b>Respuesta</b>	<b>Análisis</b>	<b>Interpretación</b>
se encuentra la actividad turística del campismo y turismo de aventura en la Reserva Ecológica los Ilinizas y la Laguna del Quilotoa?	la inseguridad del país actualmente el turismo en el Quilotoa, bajó significativamente lo que ha provocado que muchas personas cierren sus locales.	emprendedores turísticos, actualmente están sufriendo de grandes pérdidas económicas debido a la poca demanda presentada en estos últimos años en la Reserva Ecológica los Ilinizas, pues se ha evidenciado notablemente una baja notoria del turismo.	pandemia jugo un papel crucial para el turismo que conjuntamente con otros factores como la inseguridad ha dado como resultado el declive del turismo en la reserva.
¿Qué beneficio se ha obtenido con la práctica de campismo y turismo de aventura en la Reserva Ecológica los Ilinizas y la Laguna del Quilotoa?	Especialmente en el Quilotoa, el beneficio más importante es la alta demanda del turismo, lo que ha generado grandes ingresos económicos tanto a la organización como a las empresas privadas.	Sostiene que el realizar campismo en la reserva ha traído consecuencias graves al medio ambiente, pero que si se ha evidenciado notoriamente un desarrollo local.	El manejo del turismo especialmente en áreas protegidas debería ser más gestionado y regulado para mantener un equilibrio entre la actividad turística y el medio ambiente.
¿Cree usted que existe suficiente información	En el Quilotoa, no al 100% pero si	Argumenta que debido a las políticas	Brindar información para el turista es de

<b>Entrevistado</b>		<b>Srta. Rebeca Vega</b>	
<b>Pregunta</b>	<b>Respuesta</b>	<b>Análisis</b>	<b>Interpretación</b>
para desarrollar las actividades de campismo y turismo de aventura en la Reserva Ecológica los Ilinizas y la Laguna del Quilotoa?	existe un 50% de información ya que todavía no se ha podido proporcionar el medio por el cual se pueda comunicar a nuestros visitantes las actividades de campismo y turismo de aventura que existe en la zona.	de la institución, no se ha permitido que la Reserva Ecológica los Ilinizas y la Laguna del Quilotoa brinden la suficiente información necesaria para el turista sobre las actividades de campismo y turismo de aventura.	vital importancia, pues de esta manera estarían ayudando a mantener un equilibrio entre el medio ambiente y la actividad turística, además de utilizar herramientas tecnológicas ayudaría significativamente para la movilización del turista en la reserva.
¿Cree usted que los visitantes conocen las zonas específicas para desarrollar las actividades de campismo y turismo de aventura en la Reserva Ecológica los Ilinizas y la Laguna del Quilotoa?	Sí, porque tenemos tres puntos de información, la oficina de información turística es donde llegan la mayoría de turistas y aparte tenemos en el ingreso y otro en el mirador de cristal	En la reserva ecológica los Ilinizas y la Laguna del Quilotoa poseen puntos de información donde los turistas pueden informarse sobre la zonificación específica para cada actividad dentro de la reserva.	Los puntos de información ayudan a brindar información precisa de manera presencial a los visitantes, por lo que los visitantes generalmente conocen las zonas donde pueden desarrollar las actividades de campismo y turismo de aventura.
¿Qué herramienta de	Actualmente los	La red informativa	La población general

<b>Entrevistado</b>		<b>Srta. Rebeca Vega</b>	
<b>Pregunta</b>	<b>Respuesta</b>	<b>Análisis</b>	<b>Interpretación</b>
información considera usted, sea la más adecuada para informar sobre la práctica de campismo y turismo de aventura en la Reserva Ecológica los Ilinizas y el Quilotoa?	turistas no utilizan medios informativos tradicionales, como trípticos, ni folletos, piensa que el medio informativo más adecuado sería la página web de la Reserva y redes sociales.	que la mayoría de turistas utilizan para mantenerse comunicados actualmente son los sitios web y redes sociales, de manera que es la herramienta más recomendada para informar de la práctica de campismo y turismo de aventura en la reserva.	en épocas actuales utiliza como medio de comunicación el internet, convirtiéndose en la red más confiable para informarse sobre las actividades turísticas que pueden realizar dentro de la reserva Ecológica los Ilinizas.
¿La Reserva Ecológica los Ilinizas y la Laguna del Quilotoa cuentan con las facilidades necesarias para desarrollar las actividades de campismo y turismo de aventura?	Si, en el Quilotoa existen puntos de referencia para poder realizar campismo, de igual manera con las actividades de aventura, pues los senderos están señalizados, además en la parte alta de la reserva existen cabañas para las personas que entran a	En la reserva Ecológica los Ilinizas y en la Laguna del Quilotoa existen puntos de información donde el turismo puede informarse de manera presencial acerca de las zonas donde puede acampar y realizar turismo de aventura.	Los puntos de información en la reserva Ecológica los Ilinizas y la Laguna del Quilotoa ayudan que brindar información clara e importante al turista sobre las requerimiento para realizar campismo y turismo de aventura además de mostrar las zonas donde puedes desarrollar



Entrevistado		Srta. Rebeca Vega	
Pregunta	Respuesta	Análisis	Interpretación
	realizar cumbre en la cara norte y sur de los Ilinizas.		dichas actividades.
¿Cree usted que es importante fomentar el campismo y turismo de aventura para el desarrollo local en la Reserva Ecológica los Ilinizas y la Laguna del Quilotoa?	Es muy importante seguir fomentando el turismo y las actividades que lo complementan, ya que ayuda a crear fuentes de empleo en la comunidad local.	Las actividades de campismo y turismo de aventura ayudan a seguir incrementando el turismo en la reserva, por lo que cree que es vital fomentar estas actividades pues ayudará a crear economías sostenibles en la localidad.	En la Reserva Ecológica los Ilinizas y la Laguna del Quilotoa se generan actividades de campismo y turismo de aventura por lo que se cree que el impulsar estas prácticas ayudará a incrementar el ingreso de turistas en las áreas de tal manera que generará una fuente de empleo para sus residentes locales.

*Nota.* En la tabla se detalla las entrevistas en la reserva.

**Tabla 11**

*Respuestas de la entrevista*

Entrevistado		Ing. Marco Guano	
Pregunta	Respuesta	Análisis	Interpretación
¿Cómo usted cree que se encuentra la	Se encuentran activos las	Las actividades de campismo y turismo	En la reserva Ecológica los Ilinizas

<b>Entrevistado</b>		<b>Ing. Marco Guano</b>	
<b>Pregunta</b>	<b>Respuesta</b>	<b>Análisis</b>	<b>Interpretación</b>
actividad turística del campismo y turismo de aventura en la Reserva Ecológica los Ilinizas y la Laguna del Quilotoa?	actividades de campismo y turismo de aventura tanto en la cara norte y sur de los Ilinizas y en la Laguna del Quilotoa.	de aventura en la Reserva Ecológica los Ilinizas se encuentran activos por lo que los turistas tienen la libertad de realizar estas actividades sin ningún inconveniente.	el turismo ha estado siempre presente, lo que ha permitido que las actividades de campismo y turismo de aventura se desarrollen de manera prolongada.
¿Qué beneficio se ha obtenido con la práctica de campismo y turismo de aventura en la Reserva Ecológica los Ilinizas y la Laguna del Quilotoa?	Vivencias en el campo y conexión con la naturaleza	Especialmente el practicar campismo y turismo de aventura en la Reserva ha ayudado a que las personas puedan tener una mayor conexión con la naturaleza	Salir de la cotidianidad ayuda mucho al crecimiento personal de las personas, por lo que realizar campismo y turismo de aventura en la reserva permite una mayor interacción con el medio natural.
¿Cree usted que existe suficiente información para desarrollar las actividades de campismo y turismo de aventura en la Reserva Ecológica los Ilinizas y la Laguna del Quilotoa?	La información se puede encontrar ya sea presencialmente en los puntos de información turística o de forma virtual	En la Reserva Ecológica los Ilinizas existen diferentes puntos de información para guiar de forma eficaz al turista e informarle sobre las actividades dentro de la Reserva,	Los puntos de información en la reserva y virtualmente ayuda a tener una mejor experiencia turística dentro de la zona.

Entrevistado		Ing. Marco Guano	
Pregunta	Respuesta	Análisis	Interpretación
		además que se puede entrar dicha información virtualmente.	
¿Cree usted que los visitantes conocen las zonas específicas para desarrollar las actividades de campismo y turismo de aventura en la Reserva Ecológica los Ilinizas y la Laguna del Quilotoa?	Las personas de la zona pueden ser conocedoras, pero las personas de afuera deben informarse o hacer uso de un guía local	La mayoría de turistas no conocen las zonas específicas para desarrollar actividades de campismo y turismo de aventura.	Muchas personas que visitan la Reserva, no tienen información necesaria para movilizarse en el área además de desconocer que actividades pueden desarrollar en la misma.
¿Qué herramienta de información considera usted, sea la más adecuada para informar sobre la práctica de campismo y turismo de aventura en la Reserva Ecológica los Ilinizas y el Quilotoa?	Por facilidad de tiempo podríamos decir que la mejor forma sería de manera virtual pero mucho mejor informarse de manera presencial.	Lo ideal para acceder a información clara de la reserva y sus actividades de campismo y turismo de aventura sería virtualmente.	La información que las personas acceden para realizar sus viajes ahora es por el medio virtual lo que hace que esta herramienta sea útil y rápida para comunicar sobre las actividades de campismo y turismo de aventura en la Reserva Ecológica los Ilinizas.
¿La Reserva Ecológica	Son espacios	Los espacios que se	La viabilidad y

Entrevistado		Ing. Marco Guano	
Pregunta	Respuesta	Análisis	Interpretación
los Ilinizas y la Laguna del Quilotoa cuentan con las facilidades necesarias para desarrollar las actividades de campismo y turismo de aventura?	públicos, previa a una reserva a las diferentes entradas de control	encuentran en la Reserva Ecológica los Ilinizas son públicos, de manera que se pueden encontrar facilidades necesarias para desarrollar actividades de campismo y turismo de aventura.	comodidad para realizar actividades de campismo y turismo de aventura en la reserva existe, por esta razón en los puntos de control se realiza una reserva anticipada para la utilización de estos espacios.
¿Cree usted que es importante fomentar el campismo y turismo de aventura para el desarrollo local en la Reserva Ecológica los Ilinizas y la Laguna del Quilotoa?	Obviamente toda la actividad turística genera un beneficio a las comunidades realizando un turismo sostenible.	El turismo en la Reserva Ecológica los Ilinizas ha apoyado y contribuido al desarrollo de las comunidades locales además de generar un turismo sostenible.	Muchas comunidades locales aledañas a la Reserva Ecológica los Ilinizas han sido partícipes del turismo por lo que han sido beneficiados de alguna manera al fomentar las actividades de campismo y turismo de aventura.

*Nota.* En la tabla se detalla la entrevista en la reserva

### **Tabla 12**

Respuestas de la entrevista

<b>Entrevistado</b>		<b>Ing. Luis Palomino</b>	
<b>Pregunta</b>	<b>Respuesta</b>	<b>Análisis</b>	<b>Interpretación</b>
¿Cómo usted cree que se encuentra la actividad turística del campismo y turismo de aventura en la Reserva Ecológica los Ilinizas y la Laguna del Quilotoa?	El campismo se ha desarrollado mediante la reserva Ecológica Los Ilinizas y la Laguna del Quilotoa, faltando establecer lineamientos específicos para su desarrollo.	Las actividades de campismo y turismo de aventura se han ido desarrollando por mucho tiempo en la Reserva Ecológica los Ilinizas pero se ha notado una insuficiencia de políticas para su correcto desarrollo.	La poca existencia de regulaciones y políticas de las actividades de campismo y turismo de aventura en la reserva, puede provocar un daño en un futuro, por lo que es importante fomentar lineamientos para las buenas prácticas sostenibles en la zona.
¿Qué beneficio se ha obtenido con la práctica de campismo y turismo de aventura en la Reserva Ecológica los Ilinizas y la Laguna del Quilotoa?	Los beneficios del campismo y turismo de aventura son distribuidos de acuerdo a los establecimientos dentro de la Reserva Ecológica los Ilinizas y la Laguna del Quilotoa en lo cual se define al inicio.	La práctica de campismo y turismo de aventura en la Reserva Ecológica los Ilinizas ha generado ayudas por gobiernos y entidades privadas lo que ha provocado un mayor flujo de turistas en el área.	El seguir fortaleciendo las actividades de campismo y turismo de aventura en la Reserva Ecológica los Ilinizas, genera inversiones por otras entidades que provoca que el turismo crezca y se mantenga.
¿Cree usted que existe suficiente información para desarrollar las	Los visitantes no conocen las zonas para desarrollar	Una alta cantidad de turistas lamentablemente no	Es importante determinar las áreas específicas para el

<b>Entrevistado</b>		<b>Ing. Luis Palomino</b>	
<b>Pregunta</b>	<b>Respuesta</b>	<b>Análisis</b>	<b>Interpretación</b>
actividades de campismo y turismo de aventura en la Reserva Ecológica los Ilinizas y la Laguna del Quilotoa?	campismo por lo que se debe especificar y delimitar las áreas e indicar ello a los turistas.	tienen conocimiento sobre la práctica de campismo y turismo de aventura en la Reserva Ecológica los Ilinizas.	desarrollo del campismo y turismo de aventura, pues en varias zonas no existe la suficiente información.
¿Cree usted que los visitantes conocen las zonas específicas para desarrollar las actividades de campismo y turismo de aventura en la Reserva Ecológica los Ilinizas y la Laguna del Quilotoa?	Los visitantes no conocen las zonas para desarrollar campismo por lo que se debe especificar y delimitar las áreas e indicar ello a los turistas.	Una alta cantidad de turistas lamentablemente no tienen conocimiento sobre la práctica de campismo y turismo de aventura en la Reserva Ecológica los Ilinizas.	Es importante determinar las áreas específicas para el desarrollo del campismo y turismo de aventura, pues en varias zonas no existe la suficiente información.
¿Qué herramienta de información considera usted, sea la más adecuada para informar sobre la práctica de campismo y turismo de aventura en la Reserva Ecológica los Ilinizas y el Quilotoa?	Sería trabajar en folletos informativos o manuales que permitan establecer las principales pautas para desarrollar campismo en la reserva y en la Laguna del Quilotoa.	La Reserva Ecológica los Ilinizas no cuenta con la correcta zonificación de los lugares donde el turista pueda realizar campismo y turismo de aventura en la reserva.	Es importante generar folletos informativos o manuales que ayuden al turista a informarse sobre los lugares donde puedan realizar campismo y turismo de aventura, dado que existe un desconocimiento de la misma.
¿La Reserva Ecológica los Ilinizas y la Laguna	Tanto la reserva como la laguna	Ciertamente la Reserva Ecológica	Lo recomendable sería trabajar en

<b>Entrevistado</b>		<b>Ing. Luis Palomino</b>	
<b>Pregunta</b>	<b>Respuesta</b>	<b>Análisis</b>	<b>Interpretación</b>
del Quilotoa cuentan con las facilidades necesarias para desarrollar las actividades de campismo y turismo de aventura?	cuentan con una cierta facilidad para desarrollar la actividad de campismo por lo que es necesario trabajar en ello	los llinizas poseen de información para ayudar al turista en sus actividades de campismo y turismo de aventura, especialmente en los puntos de información	otras herramientas de información como sitios web y redes sociales para brindar información más detallada sobre las actividades de campismo y turismo de aventura en la reserva Ecológica los llinizas.
¿Cree usted que es importante fomentar el campismo y turismo de aventura para el desarrollo local en la Reserva Ecológica los llinizas y la Laguna del Quilotoa?	Evidentemente es necesario fomentar tanto el campismo como el turismo de aventura dentro de la reserva como en la Laguna del Quilotoa para el disfrute de los turistas y el desarrollo local.	El seguir generando actividades turísticas como el campismo y turismo de aventura en la reserva ayudará al crecimiento y desarrollo de las comunidades locales lo que a su vez también va a generar un crecimiento turístico en la zona.	El crecimiento y fomento de las actividades de campismo y turismo de aventura no solo contribuye al desarrollo local sino que también ayudará a generar políticas para el cuidado y protección ambiental de la reserva.

*Nota.* En la tabla se detalla la entrevista en la reserva

## Análisis e interpretación de encuestas

**Tabla 13**

*Análisis de las encuestas*

---

**TEMA:** Análisis de las expectativas, aceptación y ejecución de la práctica del campismo y turismo de aventura, en la reserva ecológica los Ilinizas y Quilotoa

---

**OBJETIVO:** El presente cuestionario se aplica con el objetivo de analizar las expectativas y aceptación del proyecto de la práctica de campismo y turismo de aventura en la reserva ecológica los Ilinizas y el Quilotoa, con el propósito de sustentar la investigación.

---

**INSTRUCTIVO:** A continuación, se encuentran una serie de preguntas, por favor marque cada alternativa dependiendo a la opinión que usted crea acorde.

---

### Aspectos generales

---

#### Género

---

a. Femenino

---

b. Masculino

---

c. LGBTIQ+

---

#### ¿Cuál es su edad?

---

a. Menor de 18 años

---

b. 18-24 años

---

c. 25-34 años

---

d. 35-44 años

---

e. 45 años en adelante

---

#### Nacionalidad

---



---

a. Ecuatoriano/a

---

b. Extranjero

---

**Estado Civil**

---

a. Casado

---

b. Soltero

---

c. Otro

---

**Ocupación**

---

a. Estudiante

---

b. Empleado Público

---

c. Empleado Privado

---

d. Profesional

---

e. Otro

---

**1. ¿Ha visitado la Reserva Ecológica los Ilinizas?**

---

a. Si

---

b. No

---

**2. ¿Por qué medio usted conoció la existencia de la Reserva Ecológica los Ilinizas y la Laguna del Quilotoa?**

---

a. Redes sociales

---

b. Amigos, familiares y conocidos

---

c. Agencias de viajes o Tours Operadoras

---

---

d. Otros

---

**3. ¿Cuándo visita la Reserva Ecológica los Ilinizas y la Laguna del Quilotoa, normalmente con quien suele viajar?**

---

a. Amigos

---

b. Familia

---

c. Solo

---

d. En pareja

---

**4. Seleccione. ¿Qué atractivos conoce o ha visitado y que grado de conocimiento tiene de ellos en la Reserva Ecológica los Ilinizas?**

	Nada	Poco	Suficiente	Mucho
El Quilotoa				
Iliniza norte				
Iliniza sur				
Cocha Uma				
Termas de Cunuyacu				
Cascada de Cunuyacu				
Zarapullo y río blanco				
Mirador natural de Zaparullo				
Volcán Corazón				
Laguna de los Patos o laguna verde				

---

---

**5. ¿Tenía usted conocimiento que se puede realizar campismo y turismo de aventura dentro de la Reserva Ecológica los Ilinizas y la Laguna del Quilotoa?**

---

a. Nada                      b. Poco                      c. Bastante                      Mucho

---

**6. ¿Qué elementos usted suele llevar o utilizar para realizar campismo dentro de la Reserva Ecológica los Ilinizas?**

Por favor, seleccione las opciones que más crea acorde a su criterio

	<b>Si</b>	<b>No</b>
1. Mochila de campamento		
2. Carpa de campamento		
3. Cuerdas o slings		
4. Sleepings		
5. Linternas o lámparas de mano		
6. Brújula o mapa		
7. Estacas de campamentos		
8. Botas de caucho		
9. Encendedores como: Fósforos, fosforeras, pedernal.		
10. Navajas		
11. Botellas de agua y comida no perecedera		
12. Manta térmica		
13. Ropa térmica		
14. Cocina para acampar o parrilla		
15. Botiquín de primeros auxilios		
16. Calzado cómodo		
17. Productos de higiene personal		
18. Bolsa para basura		

---

---

**7. De las actividades afines al turismo de aventura, según su referencia  
¿Cuáles realiza en la Reserva Ecológica los Ilinizas?**

- |               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------------|---|---|---|---|---|
| a. Trekking   |   |   |   |   |   |
| b. Kayac      |   |   |   |   |   |
| c. Cabalgata  |   |   |   |   |   |
| d. Cumbre     |   |   |   |   |   |
| e. Senderismo |   |   |   |   |   |
| f. Ciclismo   |   |   |   |   |   |

---

**8. Percepción de información y facilidades turísticas en la Reserva  
Ecológica los Ilinizas**

---

**Por favor califique el mismo, de acuerdo al rango, siendo 1 el valor mínimo y 5 el máximo que puede obtener.**

- |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|---|---|
| a. Atención e información en el registro |   |   |   |   |   |
| b. Ubicación Senderos                    |   |   |   |   |   |
| c. Muelles y miradores                   |   |   |   |   |   |
| d. Servicios higiénicos                  |   |   |   |   |   |
| e. Zonas de camping y descanso           |   |   |   |   |   |
| f. Centro de interpretación              |   |   |   |   |   |
| g. Señalética                            |   |   |   |   |   |
| h. Área recreacional para camping        |   |   |   |   |   |
-

- 
- i. Rutas ciclísticas
- 
- j. Zonas seguras para escalar
- 
- k. Zonas seguras (Punto encuentro)
- 

**9. ¿Usted cree que cuentan con la información adecuada para realizar campismo y turismo de aventura en la Reserva Ecológica los Ilinizas? De los atractivos detallados a continuación:**

**Por favor califique de acuerdo al rango, siendo (1) el valor mínimo y (5) el máximo**

- |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|---|---|
| 1) El Quilotoa                         |   |   |   |   |   |
| 2) Iliniza norte                       |   |   |   |   |   |
| 3) Iliniza sur                         |   |   |   |   |   |
| 4) Cocha Uma                           |   |   |   |   |   |
| 5) Termas de Cunuyacu                  |   |   |   |   |   |
| 6) Cascada de Cunuyacu                 |   |   |   |   |   |
| 7) Zarpullo y río blanco               |   |   |   |   |   |
| 8) Mirador natural de Zarpullo         |   |   |   |   |   |
| 9) Volcán Corazón                      |   |   |   |   |   |
| 10) Laguna de los Patos o laguna verde |   |   |   |   |   |

**10. De las siguientes herramientas de información, ¿Cuál considera usted ser la más útil para emitir información del campismo y turismo de aventura dentro de la Reserva Ecológica los Ilinizas?**

---

---

**Por favor seleccione una opción**


---

- a. Manual informativo
- 
- b. Tríptico
- 
- c. Volantes
- 
- d. Manual interpretativo
- 
- e. Flyers
- 
- f. Guías
- 
- g. Videos informativos (Redes sociales)
- 

**11. ¿Cuál fue su experiencia al visitar la Reserva Ecológica los Ilinizas y la Laguna del Quilotoa?**

---

**Por favor califique de acuerdo al rango, siendo 1 el valor mínimo y 5 el máximo**


---

Excelente    Muy buena    Buena    Regular    Mala

---

**Laguna del Quilotoa**

---

**Reserva Ecológica los Ilinizas**

---

*Nota.* En la tabla se detalla la encuesta

**Tabla 14**

*Género*

---

**Figura Género**

---

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Masculino	97	49,5	49,5	49,5
	Femenino	89	45,4	45,4	94,9
	<u>LGBTIQ+</u>	10	<u>5,1</u>	5,1	<u>100,0</u>

---

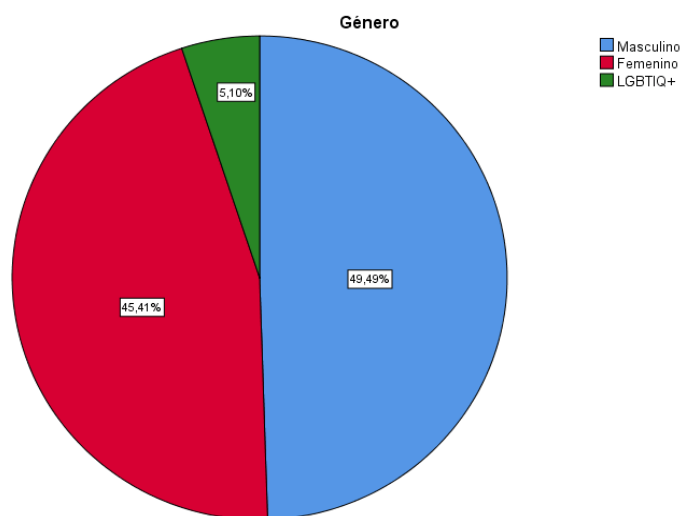
Total	196	100,0	100,0
-------	-----	-------	-------

---

*Nota.* Resultado procedente de Google Forms y tabulado en SPSS.

#### Figura 4

*Género*



*Nota.* Resultado procedente de Google Forms y tabulado en SPSS.

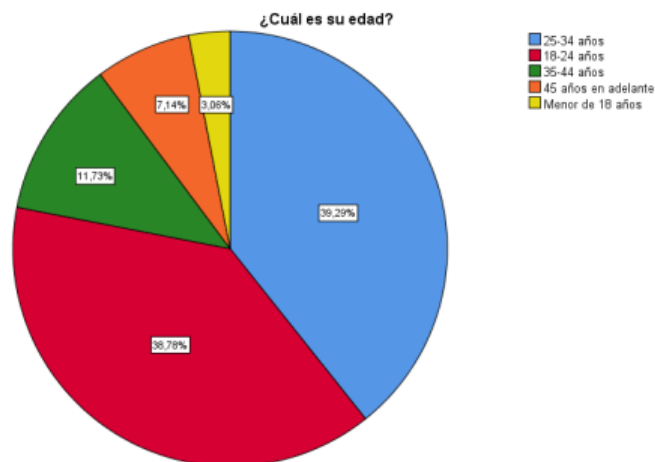
**Análisis:** Según los datos de un total de 196 respuestas, el 49,5% corresponde al género masculino, el 45,4% corresponde al género femenino y el 5,1% corresponde a personas de género LGBTQ+.

**Interpretación:** De un total de 196 personas encuestadas, se recopiló información sobre su género. Según las encuestas, se observa que existe una mayor participación masculina con un 49,5%, las mujeres con un 45,4% y existe una participación en menor cantidad de la comunidad LGBTQI+ con un 5,1%.

**Tabla 15***Edad*

		<b>¿Cuál es su edad?</b>			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	25-34 años	77	39,3	39,3	39,3
	18-24 años	76	38,8	38,8	78,1
	35-44 años	23	11,7	11,7	89,8
	45 años en adelante	14	7,1	7,1	96,9
	Menor de 18 años	6	3,1	3,1	100,0
	Total	196	100,0	100,0	

*Nota.* Resultado procedente de Google Forms y tabulado en SPSS.

**Figura 5***Edad*

*Nota.* Resultado procedente de Google Forms y tabulado en SPSS.

**Análisis:** Según el análisis de las 196 encuestas realizada, el rango de 25 a 34 años se encuentra representado con un 39,3% en la muestra. De igual forma se puede observar la



participación de personas de 18 a 24 años en un 38,8% en las encuestas realizada, seguido por las personas en un rango de 35 a 44 años en un 11,7%, también existe una participación de personas en un rango de edad de los 45 años en adelante con un 7,1% y en menor cantidad de respuestas se observan personas menores de 18 años con un 3,1%. datos.

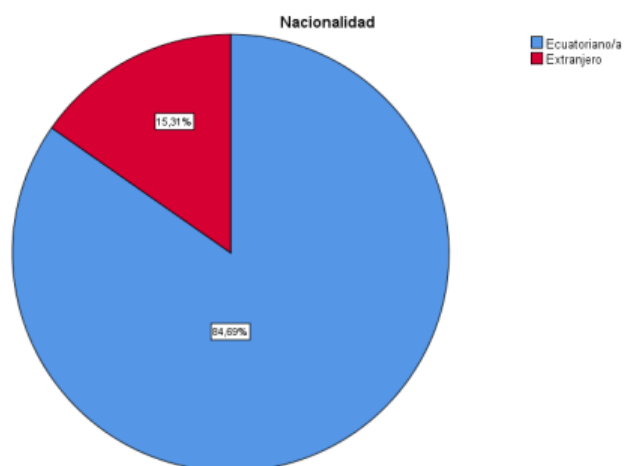
**Interpretación:** Dentro de la muestra el rango de edad más representativo es el de 25 a 34 años con un 39,3% de los encuestados y en menor cantidad de representación tenemos el rango de edad de menores de 18 años con un 3,1%. Esto indica que las personas más presentes en la muestra realizada están en el rango de 25 a 34 años las cuales cuentan con una edad apta para la realización de actividades turísticas.

**Tabla 16**

*Nacionalidad*

		<b>Nacionalidad</b>			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Ecuatoriano/a	166	84,7	84,7	84,7
	Extranjero	30	15,3	15,3	100,0
	Total	196	100,0	100,0	

*Nota.* Resultado procedente de Google Forms y tabulado en SPSS.

**Figura 6***Nacionalidad*

*Nota.* Resultado procedente de Google Forms y tabulado en SPSS.

**Análisis:** Según los datos, se observa que el 84,7% de los encuestados son ecuatorianos, mientras que hay presencia de extranjeros en un 15,3%

**Interpretación:** De un total de 196 encuestas realizadas se logra analizar que la gran mayoría de encuestados son de nacionalidad ecuatoriana, por lo tanto, existe más participación e intervención por parte de la población nacional.

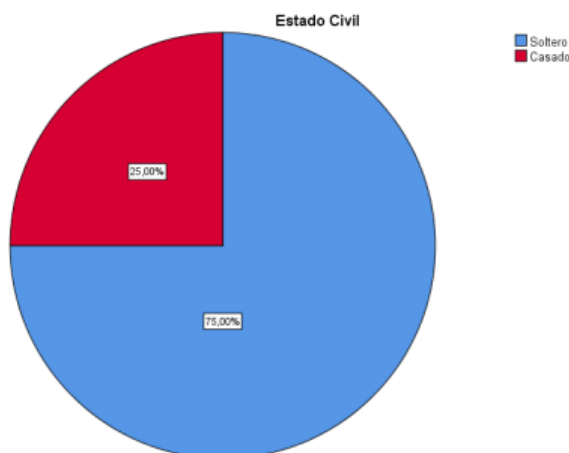
**Tabla 17***Estado Civil*

		<b>Estado Civil</b>			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
<b>Válido</b>	Soltero	147	75,0	75,0	75,0
	Casado	49	25,0	25,0	100,0
	Total	196	100,0	100,0	

*Nota.* Resultado procedente de Google Forms y tabulado en SPSS.

### Figura 7

#### *Estado Civil*



*Nota.* Resultado procedente de Google Forms y tabulado en SPSS.

**Análisis:** Se realizaron un total de 196 encuestas de las cuales se observa que el 75% de la muestra son solteros. Por otro lado, el 25% restante de la muestra la constituyen personas casadas.

**Interpretación:** El 75% de las encuestas se encuentran en un estado civil de soltero, según estos resultados se logra entender que la mayor participación de la muestra no cuenta con un vínculo matrimonial y son las personas más interesadas en realizar estas actividades.

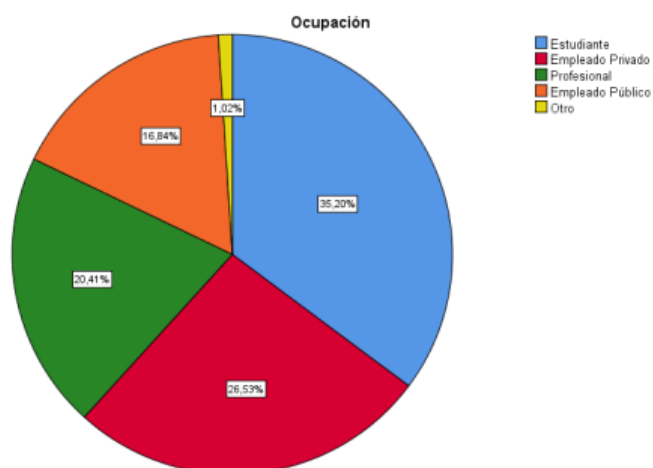
### Tabla 18

#### *Ocupación*

		Ocupación			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Estudiante	69	35,2	35,2	35,2
	Empleado Privado	52	26,5	26,5	61,7
	Profesional	40	20,4	20,4	82,1
	Empleado Público	33	16,8	16,8	99,0
	Otro	2	1,0	1,0	100,0
	Total	196	100,0	100,0	

*Nota.* Resultado procedente de Google Forms y tabulado en SPSS.

**Figura 8**  
Ocupación



*Nota.* Resultado procedente de Google Forms y tabulado en SPSS.

**Análisis:** En el siguiente análisis se puede observar las diferentes ocupaciones por parte de los encuestados, teniendo como resultado principal que el 35,2% son estudiantes, seguido por el 26,5% que pertenece a empleados privados. De igual forma observamos una participación del 20,41% de profesionales, también existe la presencia en la muestra de empleados públicos en un 16,8% y en menor cantidad personas de otra ocupación con un 1%.

**Interpretación:** De acuerdo a los resultados obtenidos de la muestra de la ocupación de las personas de 196 encuestas realizadas, se logra obtener resultados donde las personas más representativas en las encuestas son estudiantes con un 35,2% siendo estas nuestro eje principal para el desarrollo de las actividades propuestas.

**Tabla 19**  
Pregunta 1

1. ¿Ha visitado la Reserva Ecológica los Ilinizas?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	a. Si	196	100,0	100,0	100,0

*Nota.* Resultado procedente de Google Forms y tabulado en SPSS.

**Figura 9**

*Pregunta 1*



*Nota.* Resultado procedente de Google Forms y tabulado en SPSS.

**Análisis:** En general, los datos muestran que el 100% de las personas indicaron que si han visitado la reserva ecológica los ilinizas.

**Interpretación:** Del total de 196 encuestas realizadas se obtuvo un 100% como resultado de personas que han visitado la Reserva, indicando que el área señalada es un destino con gran relevancia para ser visitado y elegido por las personas.

**Tabla 20**

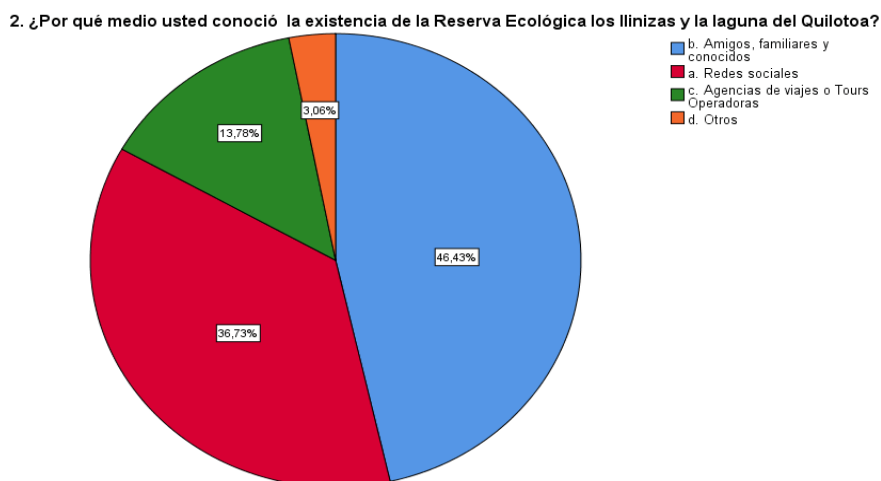
*Pregunta 2*

2. ¿Por qué medio usted conoció la existencia de la Reserva Ecológica los Ilinizas y la laguna del Quilotoa?		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	b. Amigos, familiares y conocidos	91	46,4	46,4	46,4
	a. Redes sociales	72	36,7	36,7	83,2
	c. Agencias de viajes o Tours Operadoras	27	13,8	13,8	96,9
	d. Otros	6	3,1	3,1	100,0
	Total	196	100,0	100,0	

*Nota.* Resultado procedente de Google Forms y tabulado en SPSS.

**Figura 10**

*Pregunta 2*



*Nota.* Resultado procedente de Google Forms y tabulado en SPSS.

**Análisis:** La gran mayoría de las personas participantes en la muestra indican que el medio por el cual conocieron la Reserva Ecológica los Ilinizas y la laguna del Quilotoa es por Amigos, familiares y conocidos obteniendo un 46,4%, otro medio relevante por el cual se da a conocer esta reserva es por redes sociales con un 36,7%, seguido por agencias de viajes o tours operadoras con 13,7% y en menor relevancia otros medios con un 3,1%.

**Interpretación:** Esto nos indica que la fuente principal de promoción del sitio a sido a través de información brindada por amigos, familiares y conocidos, dando a entender que la experiencia en el lugar a sido buena para las personas que ha permitido que el lugar sea recomendado.

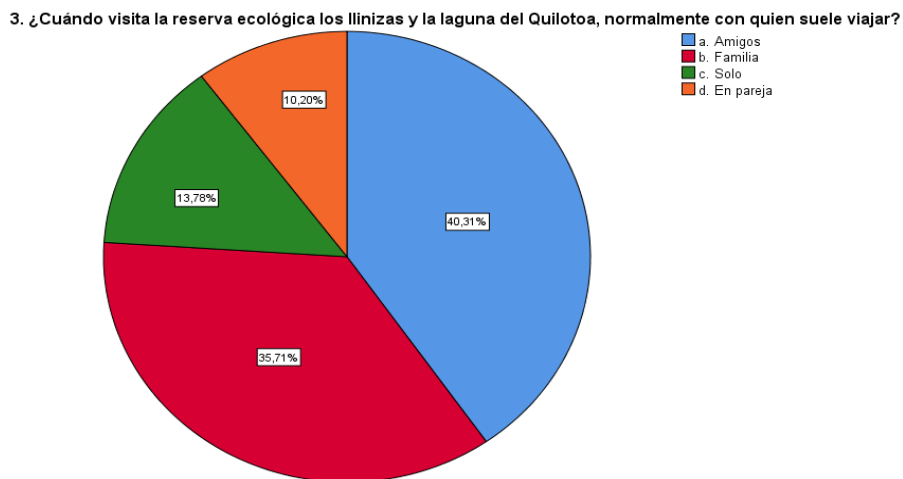
**Tabla 21**

*Pregunta 3*

<b>3. ¿Cuándo visita la reserva ecológica los Ilinizas y la laguna del Quilotoa, normalmente con quien suele viajar?</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	a. Amigos	79	40,3	40,3	40,3
	b. Familia	70	35,7	35,7	76,0
	c. Solo	27	13,8	13,8	89,8
	d. En pareja	20	10,2	10,2	100,0
	Total	196	100,0	100,0	

*Nota.* Resultado procedente de Google Forms y tabulado en SPSS.

**Figura 11**  
Pregunta 3



*Nota.* Resultado procedente de Google Forms y tabulado en SPSS.

**Análisis:** La mayoría de las personas participantes en la muestra señalan que cuando viajan a la Reserva Ecológica los Ilinizas y la Laguna del Quilotoa lo hacen acompañados de amigos con un 40,3% de participación, seguido por el 35,7% de personas que viajan con familiares, el 13,8% de personas prefieren viajar solos y en menor cantidad tenemos a personas que viajan en pareja con un 10,2%.

**Interpretación:** Se indica que en de 196 encuestas realizadas el 40,3% de las personas prefieren realizar sus viajes con amigos, esto nos indica que las actividades que se realizan en la reserva deben enfocarse a más proyectos ofertados para grupos de amigos.

**Tabla 22**

*Pregunta 4*



**4. Seleccione ¿Qué atractivos conoce o ha visitado y que grado de conocimiento tiene de ellos en la Reserva Ecológica los Ilinizas?**

<b>El Quilotoa</b>				Porcentaje	Porcentaje
		Frecuencia	Porcentaje	válido	acumulado
Válido	Suficiente	113	57,7	57,7	57,65
	Mucho	58	29,6	29,6	87,3
	Poco	22	11,2	11,2	98,5
	Nada	3	1,5	1,5	100,0
	Total	196	100,0	100,0	

<b>Iliniza norte</b>				Porcentaje	Porcentaje
		Frecuencia	Porcentaje	válido	acumulado
Válido	Suficiente	92	46,9	46,9	46,9
	Poco	63	32,1	32,1	79,1
	Mucho	22	11,2	11,2	90,3
	Nada	19	9,7	9,7	100,0
	Total	196	100,0	100,0	

<b>Iliniza sur</b>				Porcentaje	Porcentaje
		Frecuencia	Porcentaje	válido	acumulado
Válido	Suficiente	98	50,0	50,0	50,0
	Poco	53	27,0	27,0	77,0
	Nada	25	12,8	12,8	89,8
	Mucho	20	10,2	10,2	100,0
	Total	196	100,0	100,0	

**4. Seleccione ¿Qué atractivos conoce o ha visitado y que grado de conocimiento tiene de ellos en la Reserva Ecológica los Ilinizas?**

<b>Cocha Uma</b>				Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
		Frecuencia	Porcentaje		
Válido	Nada	70	35,7	35,7	35,7
	Suficiente	70	35,7	35,7	71,4
	Poco	50	25,5	25,5	96,9
	Mucho	6	3,1	3,1	100,0
	<b>Total</b>	<b>196</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	

<b>Termas de Cunuyacu</b>				Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
		Frecuencia	Porcentaje		
Válido	Suficiente	84	42,9	42,9	42,9
	Nada	53	27,0	27,0	69,9
	Poco	50	25,5	25,5	95,4
	Mucho	9	4,6	4,6	100,0
	<b>Total</b>	<b>196</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	

<b>Cascada de Cunuyacu</b>				Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
		Frecuencia	Porcentaje		
Válido	Suficiente	67	34,2	34,2	34,2
	Poco	63	32,1	32,1	66,3
	Nada	58	29,6	29,6	95,9
	Mucho	8	4,1	4,1	100,0
	<b>Total</b>	<b>196</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	

**4. Seleccione ¿Qué atractivos conoce o ha visitado y que grado de conocimiento tiene de ellos en la Reserva Ecológica los Ilinizas?**

<b>Zarapullo y río blanco</b>				Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
		Frecuencia	Porcentaje		
Válido	Nada	77	39,3	39,3	39,3
	Poco	66	33,7	33,7	73,0
	Suficiente	49	25,0	25,0	98,0
	Mucho	4	2,0	2,0	100,0
	Total	196	100,0	100,0	

<b>Mirador natural de Zaparullo</b>				Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
		Frecuencia	Porcentaje		
Válido	Nada	76	38,8	38,8	38,8
	Poco	66	33,7	33,7	72,4
	Suficiente	49	25,0	25,0	97,4
	Mucho	5	2,6	2,6	100,0
	Total	196	100,0	100,0	

<b>Volcán Corazón</b>				Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
		Frecuencia	Porcentaje		
Válido	Poco	71	36,2	36,2	36,2
	Suficiente	63	32,1	32,1	68,4
	Nada	55	28,1	28,1	96,4
	Mucho	7	3,6	3,6	100,0
	Total	196	100,0	100,0	

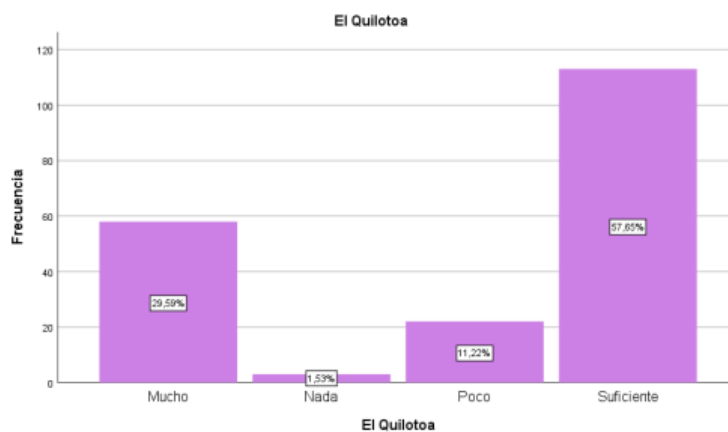
**4. Seleccione ¿Qué atractivos conoce o ha visitado y que grado de conocimiento tiene de ellos en la Reserva Ecológica los Ilinizas?**

Laguna de los Patos o laguna verde		Frecuencia		Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Suficiente	70	35,7	35,7	35,7	
	Poco	68	34,7	34,7	70,4	
	Nada	38	19,4	19,4	89,8	
	Mucho	20	10,2	10,2	100,0	
Total		196	100,0	100,0		
Total		196	100,0	100,0		

*Nota.* Resultado procedente de Google Forms y tabulado en SPSS.

**Figura 12**

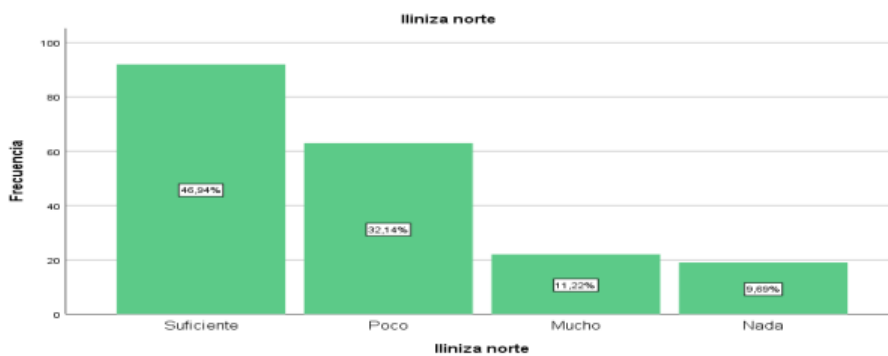
*Pregunta 4, ítem Quilotoa*



*Nota.* Resultado procedente de Google Forms y tabulado en SPSS.

**Figura 13**

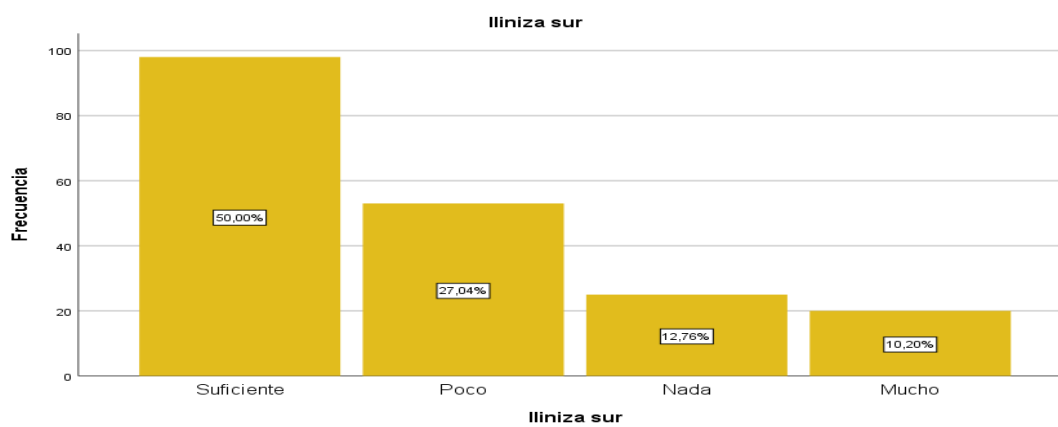
Pregunta 4, ítem Iliniza norte



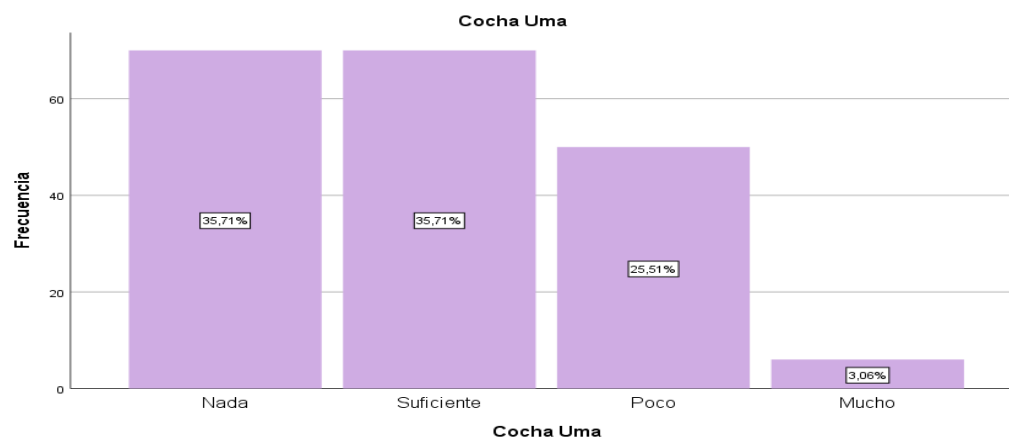
*Nota.* Resultado procedente de Google Forms y tabulado en SPSS.

**Figura 14**

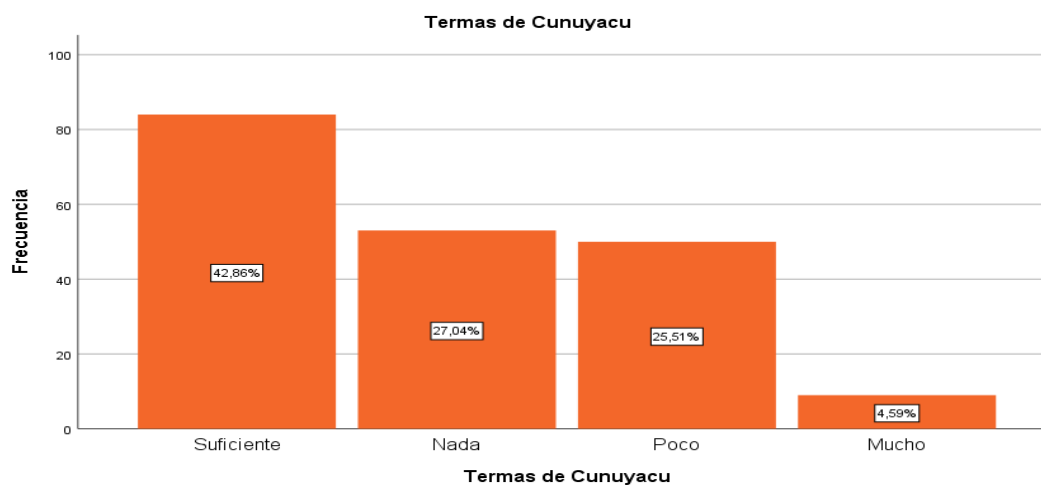
Pregunta 4, ítem Iliniza sur



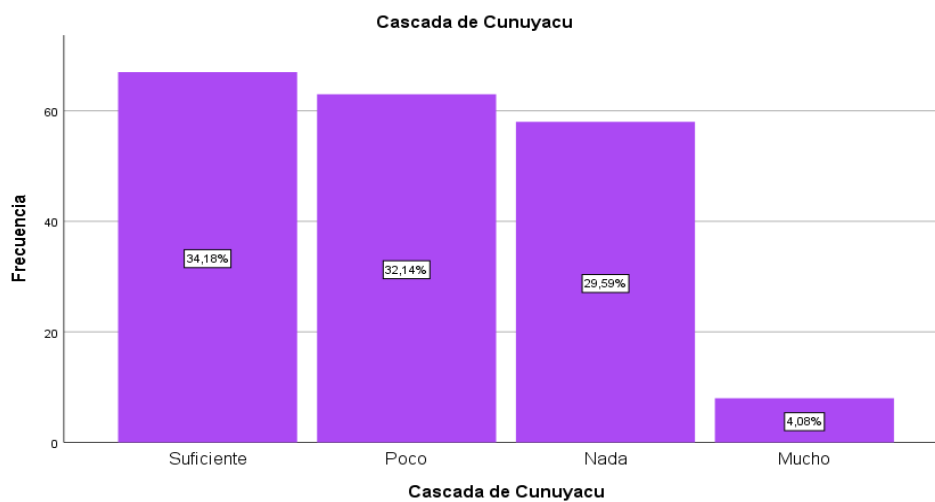
*Nota.* Resultado procedente de Google Forms y tabulado en SPSS.

**Figura 15***Pregunta 4, ítem Cocha Uma*

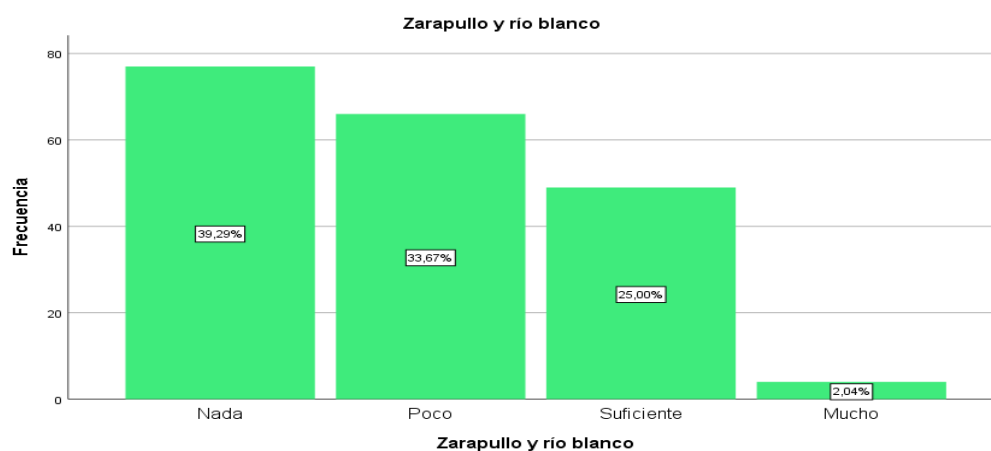
*Nota.* Resultado procedente de Google Forms y tabulado en SPSS.

**Figura 16***Pregunta 4, ítem Termas Cunuyacu*

*Nota.* Resultado procedente de Google Forms y tabulado en SPSS.

**Figura 17***Pregunta 4, ítem Cascada de Cunuyacu*

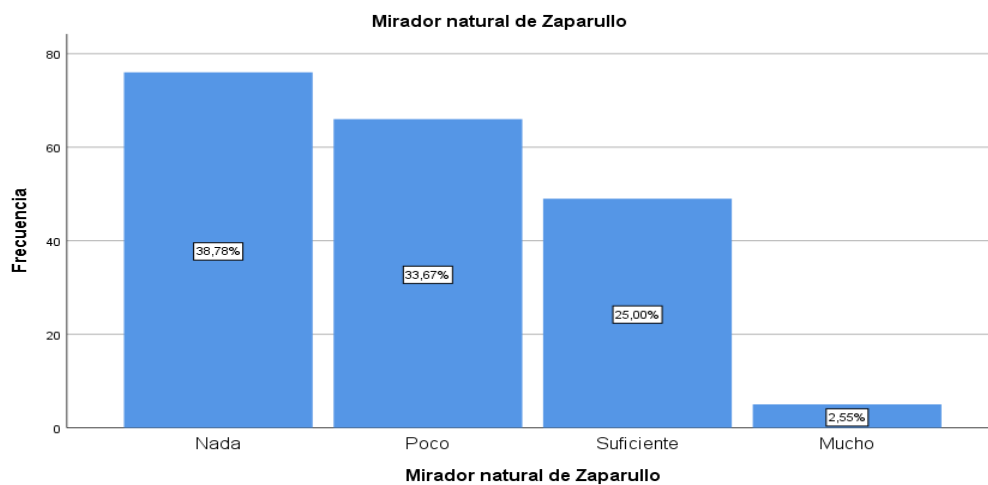
*Nota.* Resultado procedente de Google Forms y tabulado en SPSS.

**Figura 18***Pregunta 4, ítem Zarapullo y río blanco*

*Nota.* Resultado procedente de Google Forms y tabulado en SPSS.

**Figura 19**

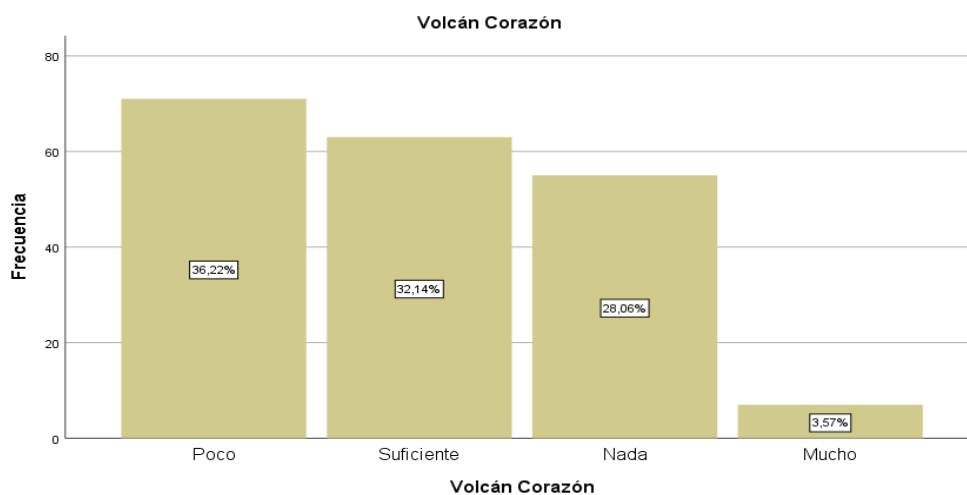
*Pregunta 4, ítem Mirador natural de Zaparullo*



*Nota.* Resultado procedente de Google Forms y tabulado en SPSS.

**Figura 20**

*Pregunta 4, ítem Volcán Corazón*

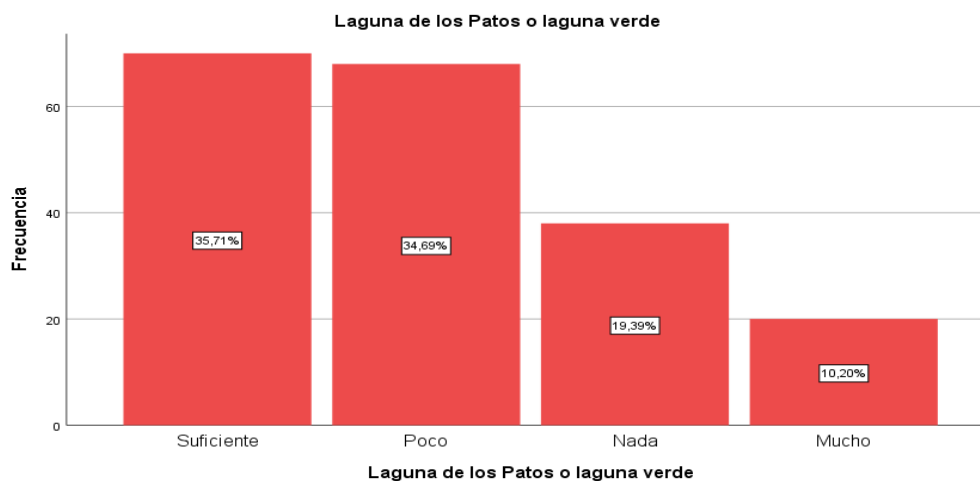


*Nota.* Resultado procedente de Google Forms y tabulado en SPSS.



## Figura 21

Pregunta 4, ítem Laguna de los Patos o laguna verde



*Nota.* Resultado procedente de Google Forms y tabulado en SPSS.

**Análisis:** De la muestra realizada a 196 personas encuestadas, se obtiene como resultados el que las personas conocen lo suficiente sobre la Laguna del Quilotoa en un 57,7%, conocen mucho en un 29,6%, de igual forma conocen poco acerca del atractivo un 11,2% y por otro lado no tienen nada de conocimiento en un 1,5%.

Según los resultados analizados las personas conocen lo suficiente sobre la el Iliniza Norte en un 46,9%, conocen mucho en un 32,1%, de igual forma conocen poco acerca del atractivo un 11,2% y por otro lado no tienen nada de conocimiento en un 9,7%.

Así mismo, los resultados muestran que las personas conocen lo suficiente sobre el Iliniza Sur en un 50%, conocen mucho en un 27%, de igual forma conocen poco acerca del atractivo un 12,8% y por otro lado no tienen nada de conocimiento en un 10,2%.

Por otro lado, las personas conocen lo suficiente sobre Cocha Uma en un 35,7%, conocen mucho en un 35,7%, de igual forma conocen poco acerca del atractivo un 25,5% y por otro lado no tienen nada de conocimiento en un 3,1%.

Los encuestados mencionan que conocen lo suficiente sobre las Termas de Cunuyacu en un 42,9%, conocen mucho en un 27%, de igual forma conocen poco acerca del atractivo un 25,5% y por otro lado no tienen nada de conocimiento en un 4,6%.

Además, los encuestados responden que conocen lo suficiente sobre la Cascada de Cunuyacu en un 34,2%, conocen mucho en un 32,1%, de igual forma conocen poco acerca del atractivo un 29,6% y por otro lado no tienen nada de conocimiento en un 4,1%.

Por otra parte, los encuestados conocen lo suficiente sobre Zarapullo y Río Blanco en un 39,3%, conocen mucho en un 33,7%, de igual forma conocen poco acerca del atractivo un 25% y por otro lado no tienen nada de conocimiento en un 2%.

Aparte, las personas mencionan que conocen lo suficiente sobre el Mirador Natural de Zarapullo en un 38,8%, conocen mucho en un 33,7%, de igual forma conocen poco acerca del atractivo un 25% y por otro lado no tienen nada de conocimiento en un 2,6%.

De igual manera, los resultados indican que las personas conocen lo suficiente sobre el Volcán Corazón en un 36,2%, conocen mucho en un 32,1%, de igual forma conocen poco acerca del atractivo un 28,1% y por otro lado no tienen nada de conocimiento en un 3,6%.

Y finalmente se logra analizar los participantes de la muestra conocen lo suficiente sobre la Laguna de los Patos o Laguna Verde en un 35,7%, conocen mucho en un 34,7%, de igual forma conocen poco acerca del atractivo un 19,4% y por otro lado no tienen nada de conocimiento en un 10,2%.

**Interpretación:** Según los resultados obtenidos de la muestra realizada a 196 personas se entiende que el atractivo del que tienen más conocimientos los turistas es la Laguna del Quilotoa con un 57,7% en suficiente conocimiento, por lo que este es el principal atractivo de la Reserva Ecológica los Ilinizas, mientras que el resto de los atractivos no están siendo aprovechados lo suficientes contando con diversas actividades a realizar y que son de gran potencial turístico.

**Tabla 23**

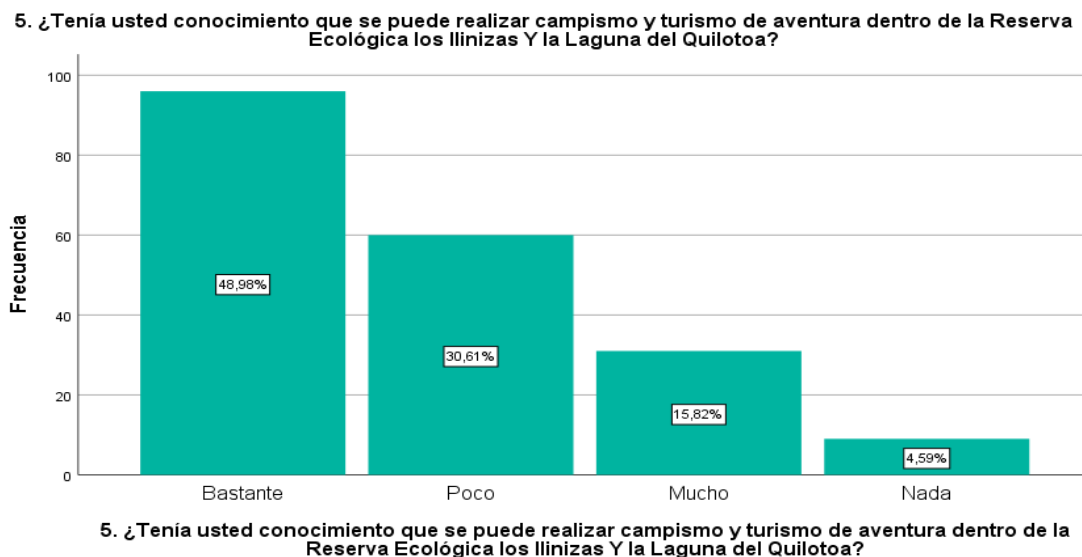
*Pregunta 5*

<b>5. ¿Tenía usted conocimiento que se puede realizar campismo y turismo de aventura dentro de la Reserva Ecológica los Ilinizas Y la Laguna del Quilotoa?</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bastante	96	49,0	49,0	49,0
	Poco	60	30,6	30,6	79,6
	Mucho	31	15,8	15,8	95,4
	Nada	9	4,6	4,6	100,0
	Total	196	100,0	100,0	

*Nota.* Resultado procedente de Google Forms y tabulado en SPSS.

## Figura 22

### Pregunta 4



*Nota.* Resultado procedente de Google Forms y tabulado en SPSS.

**Análisis:** En base a la muestra realizada a 196 encuestados, se indica que las personas tienen bastante conocimiento que se puede realizar campismo y turismo de aventura en la Reserva Ecológica los Ilinizas y la Laguna del Quilotoa en un 49%, seguido por que tienen poco conocimiento con un 30,6%, de igual forma existen encuestados con mucho conocimiento en un 15,8% y solo un 4,6% menciona que no tienen nada de conocimiento.

**Interpretación:** La mayoría de las personas encuestadas saben que se puede realizar estas actividades en la reserva, siendo este un referente que se está realizando un buen trabajo de difusión de información de las actividades, pero igual existe un número significativo de personas que tiene poco conocimiento con lo cual se podría realizar mayor promoción a las actividades que se pueden realizar en la zona.

Tabla 24

Pregunta 6

<b>6. ¿Qué elementos usted suele llevar o utilizar para realizar campismo dentro de la Reserva Ecológica los Ilinizas?</b>						
<b>Mochila de campamento</b>			Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Válido	Si	194	99,0	99,0	99,0
		No	2	1,0	1,0	100,0
		Total	196	100,0	100,0	
<b>Cuerdas o slingas</b>			Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Válido	Si	159	81,1	81,1	81,1
		No	37	18,9	18,9	100,0
		Total	196	100,0	100,0	
<b>Sleepings</b>			Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Válido	Si	187	95,4	95,4	95,4
		No	9	4,6	4,6	100,0
		Total	196	100,0	100,0	
<b>Linternas o lámparas de mano</b>			Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Válido	Si	184	93,9	93,9	93,9
		No	12	6,1	6,1	100,0
		Total	196	100,0	100,0	
<b>Brújula o mapa</b>			Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Válido	Si	139	70,9	70,9	70,9
		No	57	29,1	29,1	100,0
		Total	196	100,0	100,0	
<b>Estacas de campamentos</b>			Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Válido	Si	139	70,9	70,9	70,9
		No	57	29,1	29,1	100,0
		Total	196	100,0	100,0	

**6. ¿Qué elementos usted suele llevar o utilizar para realizar campismo dentro de la Reserva Ecológica los Ilinizas?**

Válido	Si	176	89,8	89,8	89,8
	No	20	10,2	10,2	100,0
	Total	196	100,0	100,0	
<b>Botas de caucho</b>		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	146	74,5	74,5	74,5
	No	50	25,5	25,5	100,0
	Total	196	100,0	100,0	
<b>Encendedores como: Fósforos, fosforeras, pedernal.</b>		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	190	96,9	96,9	96,9
	No	6	3,1	3,1	100,0
	Total	196	100,0	100,0	
<b>Navajas</b>		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	169	86,2	86,2	86,2
	No	27	13,8	13,8	100,0
	Total	196	100,0	100,0	
<b>Botellas de agua y comida no percedera</b>		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	188	95,9	95,9	95,9
	No	8	4,1	4,1	100,0
	Total	196	100,0	100,0	
<b>Manta térmica</b>		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	171	87,2	87,2	87,2
	No	25	12,8	12,8	100,0
	Total	196	100,0	100,0	
<b>Ropa térmica</b>		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado

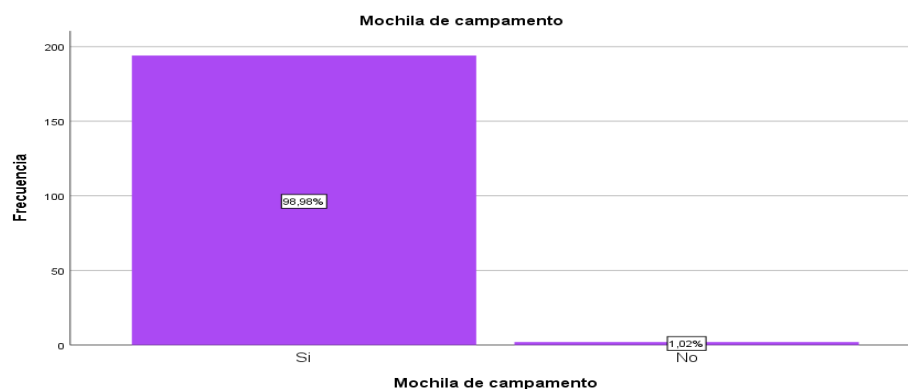
**6. ¿Qué elementos usted suele llevar o utilizar para realizar campismo dentro de la Reserva Ecológica los Ilinizas?**

	Válido	Si	179	91,3	91,3	91,3
		No	17	8,7	8,7	100,0
		Total	196	100,0	100,0	
<b>Cocina para acampar o parrilla</b>			Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	160	81,6	81,6	81,6	
	No	36	18,4	18,4	100,0	
	Total	196	100,0	100,0		
<b>Botiquín de primeros auxilios</b>			Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	173	88,3	88,3	88,3	
	No	23	11,7	11,7	100,0	
	Total	196	100,0	100,0		
<b>Calzado cómodo</b>			Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	195	99,5	99,5	99,5	
	No	1	,5	,5	100,0	
	Total	196	100,0	100,0		
<b>Productos de higiene personal</b>			Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	185	94,4	94,4	94,4	
	No	11	5,6	5,6	100,0	
	Total	196	100,0	100,0		
<b>Bolsa para basura</b>			Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	183	93,4	93,4	93,4	
	No	13	6,6	6,6	100,0	
	Total	196	100,0	100,0		

*Nota.* Resultado procedente de Google Forms y tabulado en SPSS.

**Figura 23**

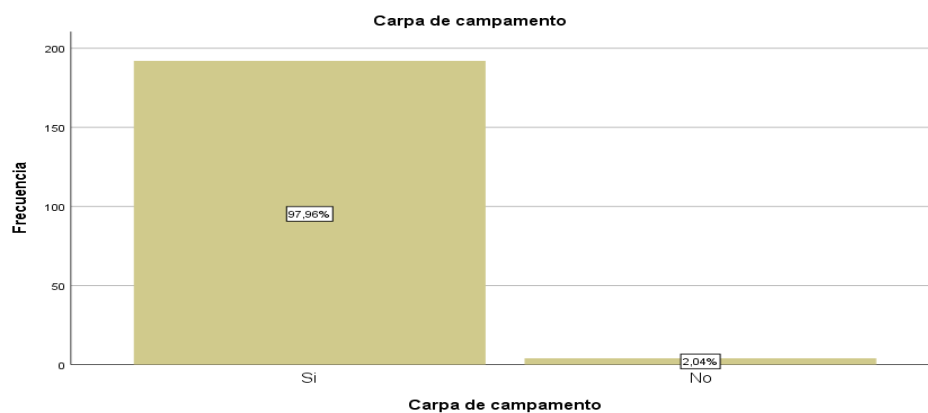
*Pregunta 6, ítem Mochila de campamento*



*Nota.* Resultado procedente de Google Forms y tabulado en SPSS.

**Figura 24**

*Pregunta 6, ítem Carpa de campamento*

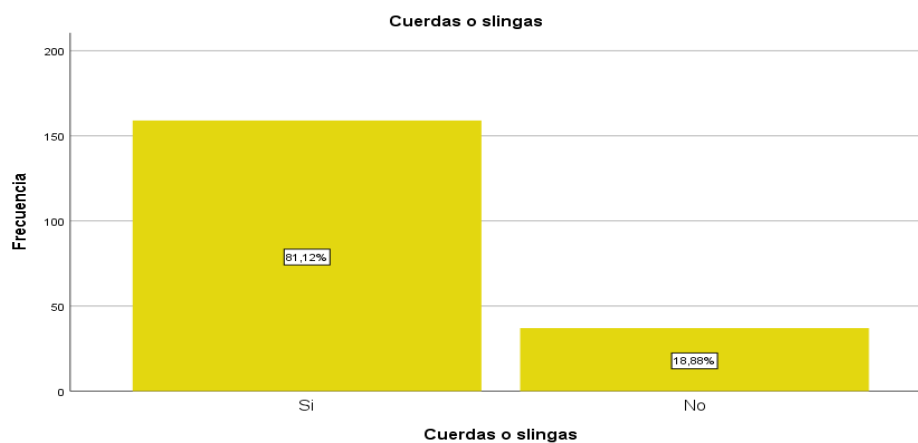


*Nota.* Resultado procedente de Google Forms y tabulado en SPSS.



**Figura 25**

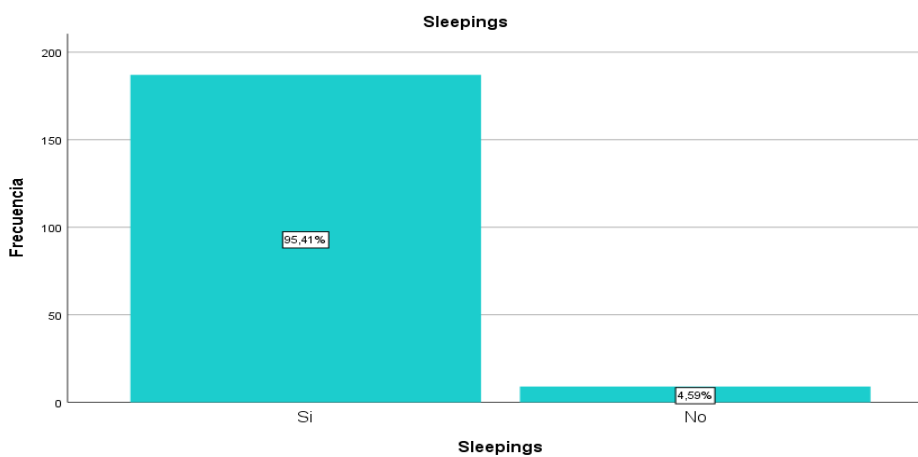
*Pregunta 6, ítem Cuerdas o slingas*



*Nota.* Resultado procedente de Google Forms y tabulado en SPSS.

**Figura 26**

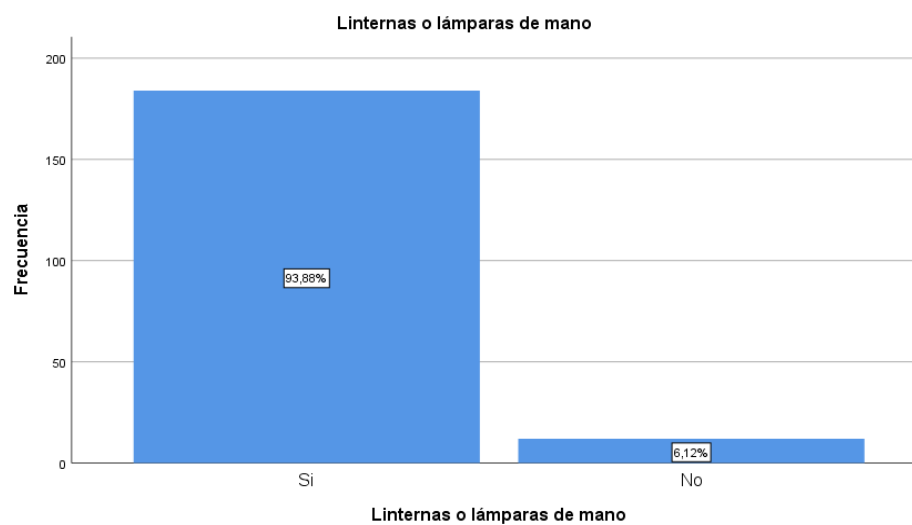
*Pregunta 6, ítem Sleepings*



*Nota.* Resultado procedente de Google Forms y tabulado en SPSS.

**Figura 27**

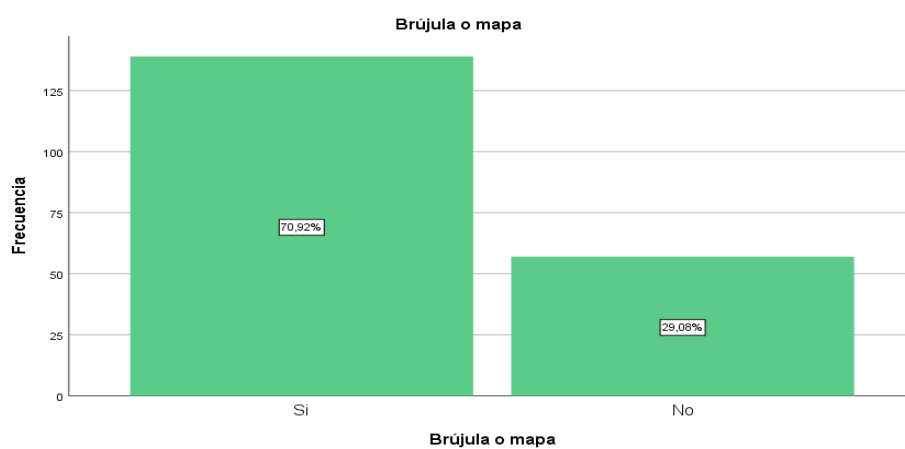
*Pregunta 6, ítem Linternas o lámparas de mano*



*Nota.* Resultado procedente de Google Forms y tabulado en SPSS.

**Figura 28**

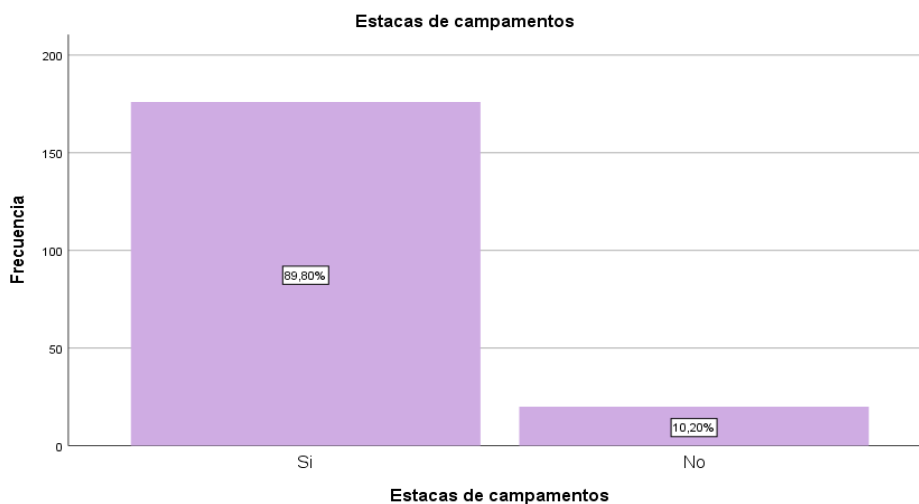
*Pregunta 6, ítem Brújula o mapa*



*Nota.* Resultado procedente de Google Forms y tabulado en SPSS.

**Figura 29**

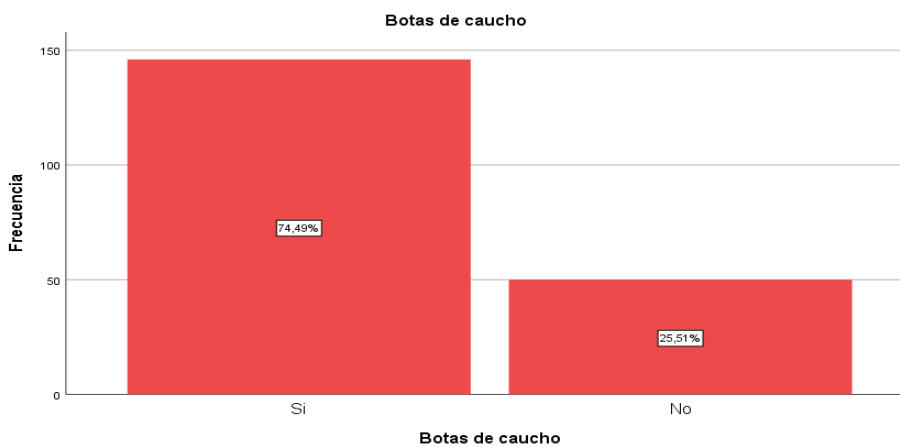
*Pregunta 6, ítem Estacas de campamento*



*Nota.* Resultado procedente de Google Forms y tabulado en SPSS.

**Figura 30**

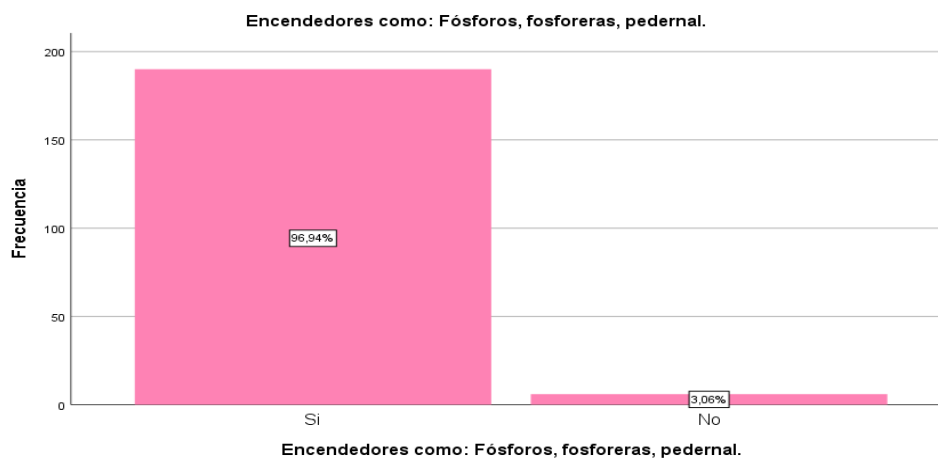
*Pregunta 6, ítem Botas de caucho*



Nota. Resultado procedente de Google Forms y tabulado en SPSS.

### Figura 31

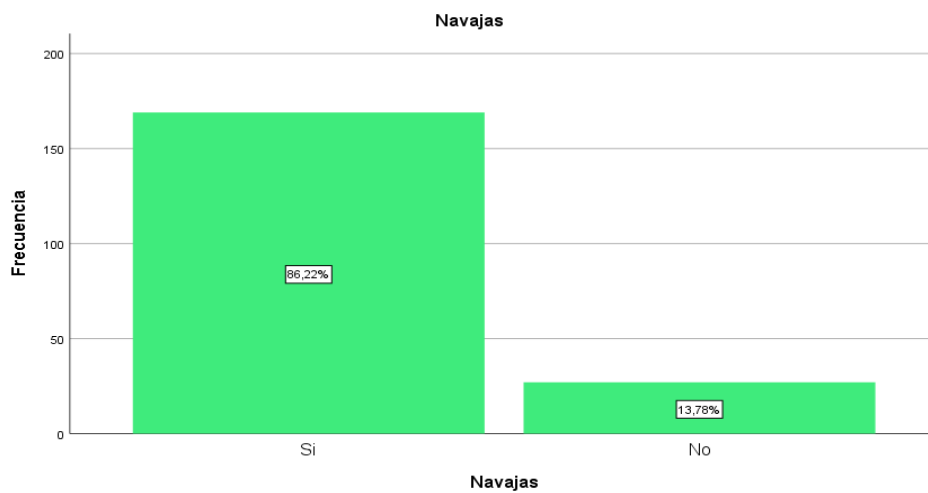
Pregunta 6, ítem Encendedores: Fósforos, fosforeras, pedernal.



Nota. Resultado procedente de Google Forms y tabulado en SPSS.

### Figura 32

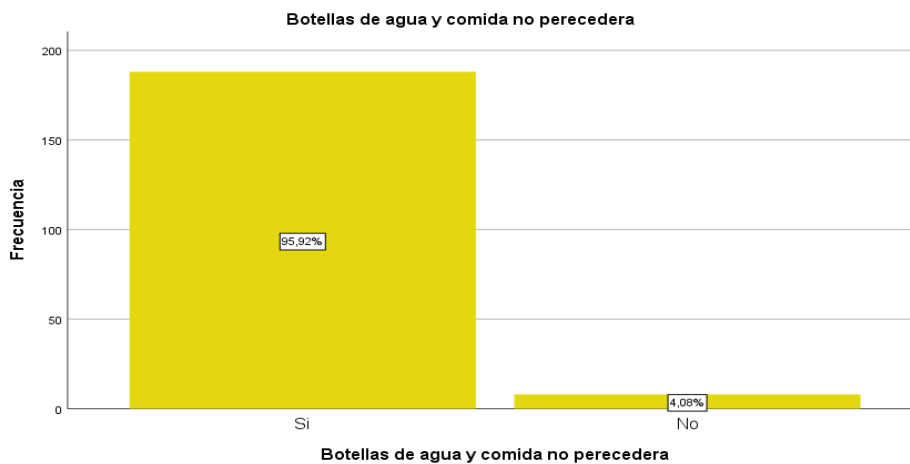
Pregunta 6, ítem Navajas



*Nota.* Resultado procedente de Google Forms y tabulado en SPSS.

### Figura 33

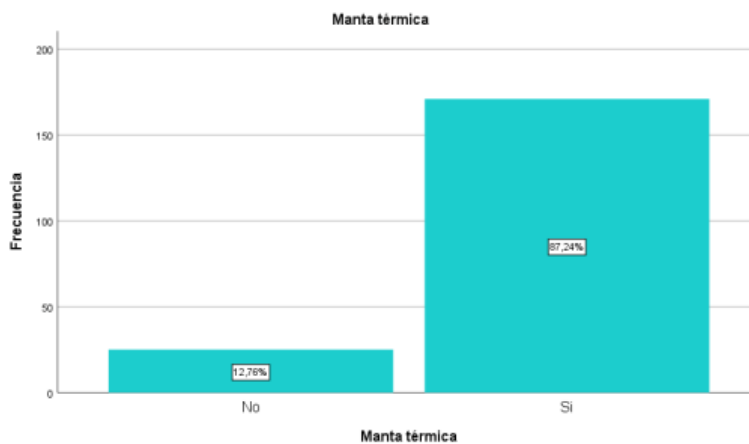
*Pregunta 6, ítem Botellas de agua y comida no perecedera*



*Nota.* Resultado procedente de Google Forms y tabulado en SPSS.

### Figura 34

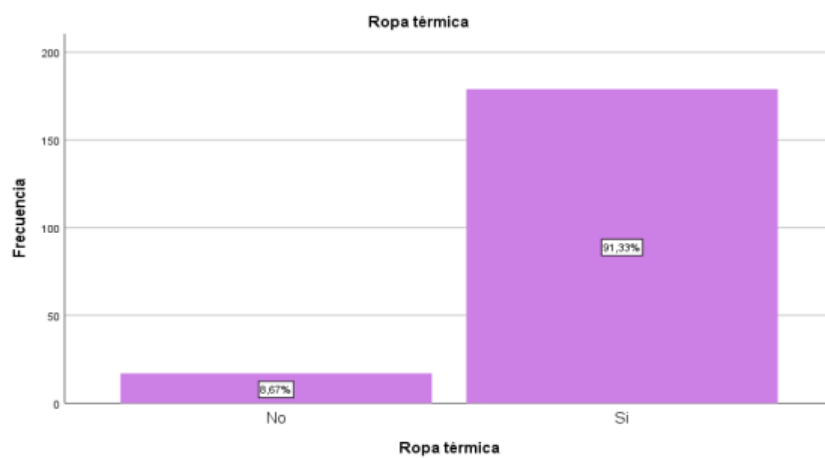
*Pregunta 6, ítem Manta térmica*



*Nota.* Resultado procedente de Google Forms y tabulado en SPSS.

**Figura 35**

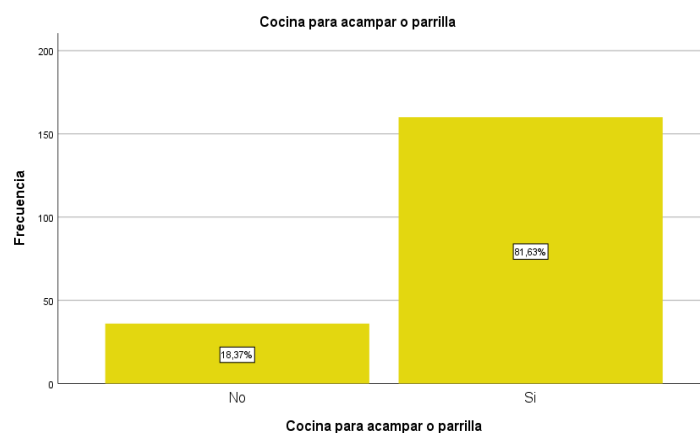
*Pregunta 6, ítem Ropa térmica*



*Nota.* Resultado procedente de Google Forms y tabulado en SPSS.

**Figura 36**

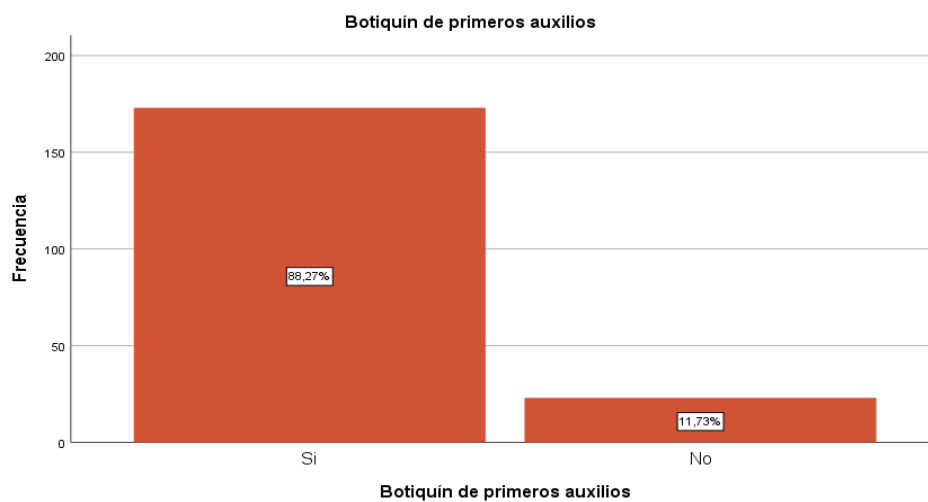
*Pregunta 6, ítem Cocina para acampar o parrilla*



*Nota.* Resultado procedente de Google Forms y tabulado en SPSS.

**Figura 37**

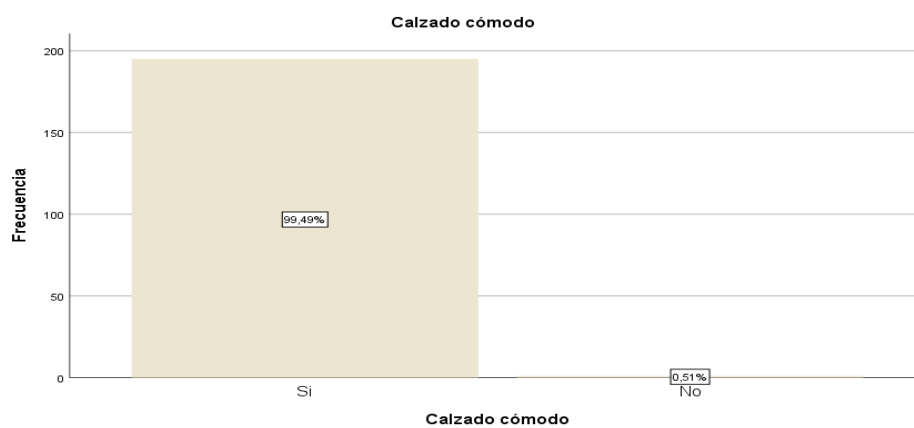
*Pregunta 6, ítem Botiquín de primeros auxilios*



*Nota.* Resultado procedente de Google Forms y tabulado en SPSS.

**Figura 38**

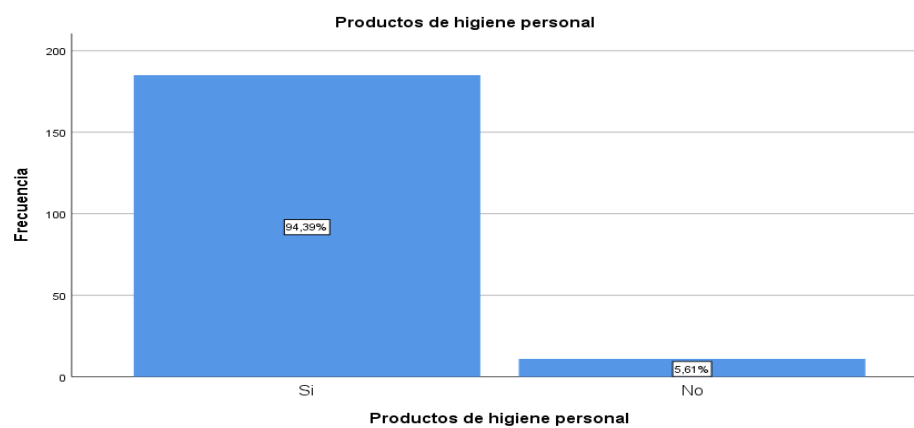
*Pregunta 6, ítem Calzado cómodo*



*Nota.* Resultado procedente de Google Forms y tabulado en SPSS.

**Figura 39**

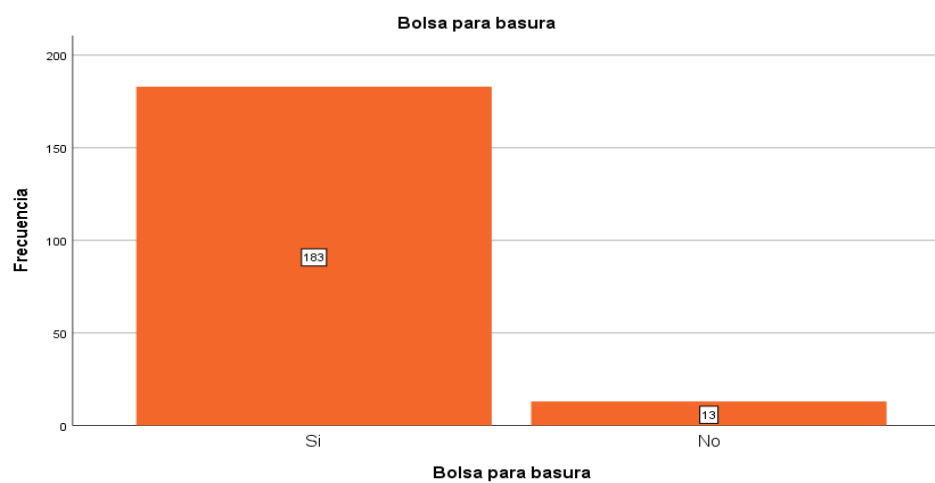
*Pregunta 6, ítem Productos de higiene personal*



*Nota.* Resultado procedente de Google Forms y tabulado en SPSS.

**Figura 40**

*Pregunta 6, ítem Bolsa para basura*



*Nota.* Resultado procedente de Google Forms y tabulado en SPSS.



**Análisis:** Mediante el análisis de los resultados obtenido de la muestra realizada a un total de 196 encuestados se llegó a los siguientes resultados, los elementos utilizados para realizar campismo dentro de la Reserva Ecológica los Ilinizas a consideración de los encuestados respondieron que la mochila de campamento si la utilizan en un 99%, mientras que el 1% restante respondieron que no.

Así mismo, los encuestados mencionan que las cuerdas o slingas si las suelen llevar o utilizar en un 81,1%, mientras que respondieron que no el 18,9%.

Los encuestados respondieron que, si suelen llevar o utilizar los sleepings en un 95,4%, mientras que el 4,6% respondieron que no.

Por otro lado, las personas indicaron que si suelen llevar o utilizar las linternas o lámparas de mano en un 93,9% y el otro 6,1% respondieron que no.

De igual forma, los encuestados de la muestra indicaron en un 70,9% que, si suelen llevar o utilizar la brújula o mapa, mientras que el 29,1% restante respondieron que no.

Además, los encuestados mencionaron que si suelen llevar o utilizar estacas de campamento en un 89,8% y el otro 10,2% respondieron que no.

Igualmente, en base a la respuesta de los encuestados se analizó que el 74,5% respondió que si suelen lleva o utilizar botas de caucho y que el 25,5% restante de encuestados no.

Los encuestados mencionaron que si suelen llevar o utilizar encendedores como: fósforos, fosforeras o pedernales en un 96,9% y el otro 3,1% respondieron que no.

Por otro lado, los encuestados de la muestra indicaron en un 86,2% que si suelen llevar o utilizar navajas, mientras que el 13,8% restante respondieron que no.

También se analizó si los encuestados suelen llevar botellas de agua y comida no perecedera y el 95,9% respondieron que sí y el 4,1% que no.

Por otra parte, las personas indicaron que si suelen llevar o utilizar la manta térmica en un 87,2% y el otro 12,8% respondieron que no.

Los encuestados respondieron que, si suelen llevar o utilizar ropa térmica en un 91,3%, mientras que el 8,7% respondieron que no.

De igual manera analizando la muestra se obtuvo de resultado que los encuestados si suelen llevar o utilizar una cocina para acampar o parrilla en un 81,6%, mientras que el otro 18,4% mencionó que no.

Del mismo modo respondieron que si suelen llevar botiquín de primeros auxilios un total de 88,3% de encuestados y el 11,7% indicó que no.

Los encuestados respondieron que, si suelen llevar o utilizar calzado cómodo en un 99,5%, mientras que el 0,5% respondieron que no.

Al igual que en base a las respuestas que realizaron indicaron que si suelen llevar o utilizar productos de higiene personal el 94,4%, mientras que el 5,6% restante de los encuestados no.

Finalmente, las personas encuestadas respondieron que si suelen llevar o utilizar bolsas para la basura en un total de 93,4% mientras que el otro 6,6% respondieron que no.

**Interpretación:** Los participantes de la muestra respondieron acerca de los elementos que llevan o utilizar al momento de ir acampar a la Reserva Ecológica los Ilinizas y dentro de ellos todos mencionaron que si los utilizan en la mayor cantidad de porcentaje, dentro de ellos destacan la mochila de campamento con una respuesta de si en un 99%, sleepings con un si del 95,4%, las linternas o lámparas de mano con un sí del 93,9%, encendedores como: fosforeras, fósforos y pedernal con un sí del 96,9%, botellas de agua y comida no perecedera con un si del 95,9%, calzado cómodo con un sí del 99,5%, productos de higiene personal con un si del 94,4% y por ultimo fundas de basura con un sí del 93,4%.

## **Tabla 25**

### *Pregunta 7*

**7. De las actividades afines al turismo de aventura, según su preferencia ¿Cuáles realiza en la Reserva Ecológica los Ilinizas?** Por favor califique de acuerdo al rango, siendo (1) el valor mínimo y (5) el máximo.

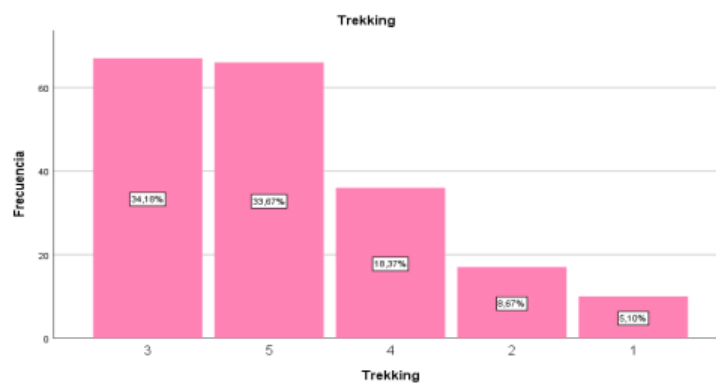
<b>Trekking</b>		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	3	67	34,2	34,2	34,2
	5	66	33,7	33,7	67,9
	4	36	18,4	18,4	86,2
	2	17	8,7	8,7	94,9
	1	10	5,1	5,1	100,0
	Total	196	100,0	100,0	
<b>Kayac</b>		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	3	56	28,6	28,6	28,6
	1	44	22,4	22,4	51,0
	2	38	19,4	19,4	70,4
	4	33	16,8	16,8	87,2
	5	25	12,8	12,8	100,0
	Total	196	100,0	100,0	
<b>Cabalgata</b>		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	3	68	34,7	34,7	34,7
	2	39	19,9	19,9	54,6
	4	39	19,9	19,9	74,5
	5	27	13,8	13,8	88,3
	1	23	11,7	11,7	100,0
	Total	196	100,0	100,0	
<b>Cumbre</b>		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	3	69	35,2	35,2	35,2
	2	40	20,4	20,4	55,6
	1	35	17,9	17,9	73,5

	4	30	15,3	15,3	88,8
	5	22	11,2	11,2	100,0
	Total	196	100,0	100,0	
<b>Senderismo</b>		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	5	74	37,8	37,8	37,8
	3	60	30,6	30,6	68,4
	4	40	20,4	20,4	88,8
	2	12	6,1	6,1	94,9
	1	10	5,1	5,1	100,0
	Total	196	100,0	100,0	
<b>Ciclismo</b>		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	3	73	37,2	37,2	37,2
	4	42	21,4	21,4	58,7
	5	34	17,3	17,3	76,0
	1	25	12,8	12,8	88,8
	2	22	11,2	11,2	100,0
	Total	196	100,0	100,0	

*Nota.* Resultado procedente de Google Forms y tabulado en SPSS.

**Figura 41**

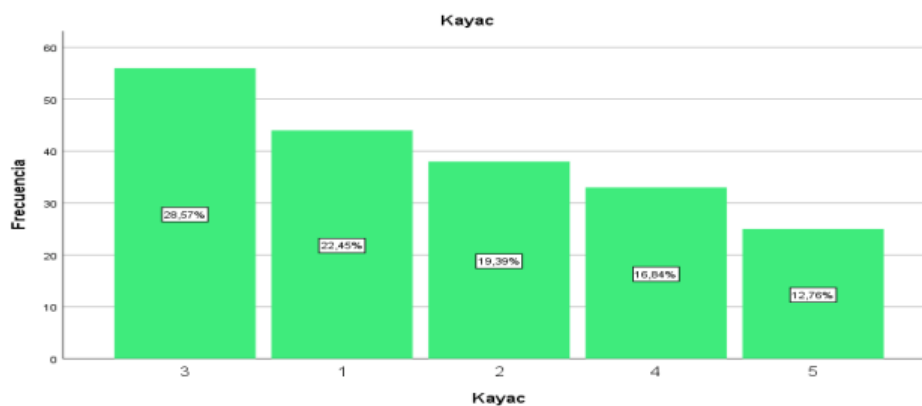
*Pregunta 7, ítem Trekking*



*Nota.* Resultado procedente de Google Forms y tabulado en SPSS.

**Figura 42**

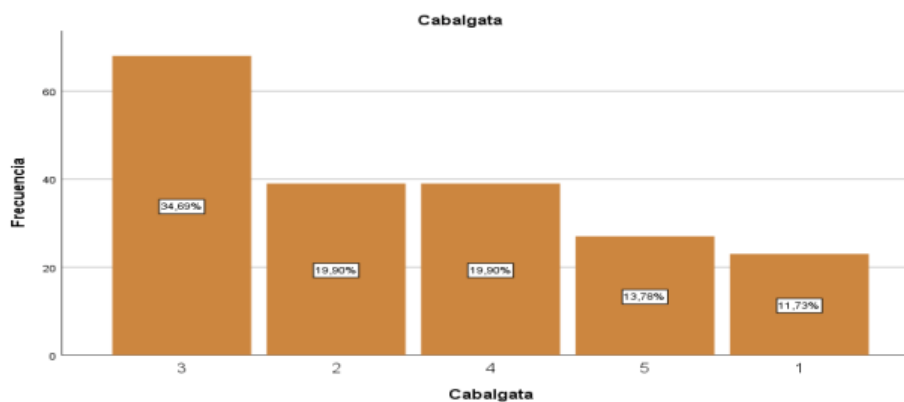
*Pregunta 7, ítem Kayac*



*Nota.* Resultado procedente de Google Forms y tabulado en SPSS.

**Figura 43**

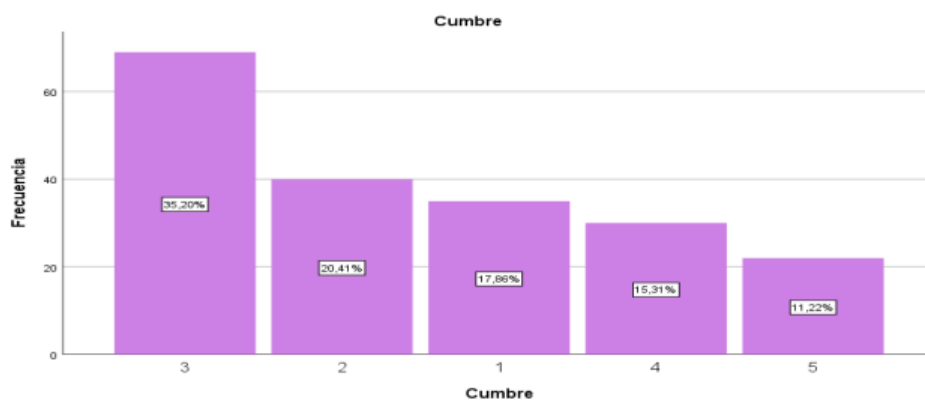
*Pregunta 7, ítem Cabalgata*



*Nota.* Resultado procedente de Google Forms y tabulado en SPSS. ç

**Figura 44**

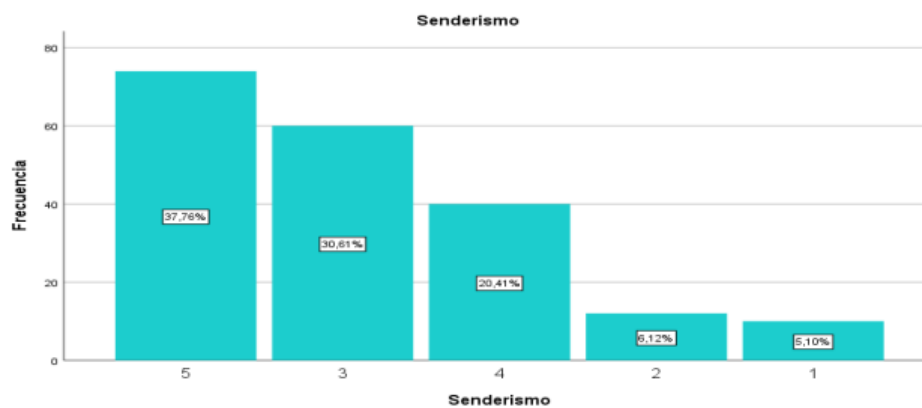
*Pregunta 7, ítem Cumbre*



*Nota.* Resultado procedente de Google Forms y tabulado en SPSS.

**Figura 45**

*Pregunta 7, ítem Senderismo*



*Nota.* Resultado procedente de Google Forms y tabulado en SPSS.

**Figura 46***Pregunta 7, ítem Ciclismo*

*Nota.* Resultado procedente de Google Forms y tabulado en SPSS.

**Análisis:** En base a las respuestas obtenidas de la muestra realizada a 196 encuestados se analizó que las actividades afines al turismo de aventura que más realizan dentro de la Reserva Ecológica los Ilinizas en un rango del 1 al 5 al 1 siendo 5 el máximo y 1 el mínimo son: Trekking con una calificación de 3 en un 34,2%, 5 en un 33,7%, 4 en un 18,4%, 2 en un 8,7% y 1 en un 5,1%; la actividad de kayak tuvo una calificación de 3 en un 28,6%, 1 en un 22,4%, 2 en un 19,4%, 4 en un 16,8% y 5 en un 12,8%; se analizó que las personas calificaron la actividad de cabalgata con 3 en un 34,7%, 2 en un 19,9%, 4 en un 19,9%, 5 en un 13,8% y 1 en un 11,7%; la actividad de cumbre tuvo una calificación de 3 en un 35,2%, 2 en un 20,4%, 1 en un 17,9%, 4 en un 15,3% y 5 en un 11,2%; la actividad de senderismo recibió una calificación de 5 en un 37,8%, 3 en un 30,6%, 4 en un 20,4%, 2 en un 6,1% y 1 en un 5,1% y finalmente la actividad de ciclismo fue calificada con un 3 en un 37,2%, 4 en un 21,4%, 5 en un 17,3%, 1 en un 12,8% y 2 en un 11,2%.

**Interpretación:** Los encuestados mediante la calificación otorgada a las actividades que realizan en la Reserva Eologica los ilinizas indicaron por medio de los resultados que las



principales actividades a realizar con una mayor calificación en un porcentaje alto son: senderismo con una calificación de 5 en un 37,8% y trekking con un 5 en un 33,7%, siendo estas las actividades en las cuales se debe enfocar el sector turístico del atractivo motivando a la implementación de estas actividades y ofertándolas con el fin de impulsar este turismo.

**Tabla 26**

*Pregunta 8*

**8. Percepción de información y facilidades turísticas en la reserva ecológica**

**los Ilinizas**

Por favor califique el mismo, de acuerdo al rango, siendo 1 el valor mínimo y 5 el máximo que puede obtener.

<b>Atención e información en el registro</b>			Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Válido	5	66	33,7	33,7	33,7
	4	56	28,6	28,6	62,2	
	3	53	27,0	27,0	89,3	
	2	14	7,1	7,1	96,4	
	1	7	3,6	3,6	100,0	
	Total	196	100,0	100,0		
<b>Ubicación Senderos</b>			Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Válido	4	63	32,1	32,1	32,1
	5	63	32,1	32,1	64,3	
	3	50	25,5	25,5	89,8	

## 8. Percepción de información y facilidades turísticas en la reserva ecológica

### los Ilinizas

Por favor califique el mismo, de acuerdo al rango, siendo 1 el valor mínimo y 5 el máximo que puede obtener.

		2	19	9,7	9,7	99,5
		1	1	,5	,5	100,0
		Total	196	100,0	100,0	
<b>Muelles y miradores</b>			Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Válido	5	71	36,2	36,2	36,2
		4	58	29,6	29,6	65,8
		3	54	27,6	27,6	93,4
		2	11	5,6	5,6	99,0
		1	2	1,0	1,0	100,0
		Total	196	100,0	100,0	
<b>Servicios higiénicos</b>			Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Válido	4	65	33,2	33,2	33,2
		3	61	31,1	31,1	64,3
		5	43	21,9	21,9	86,2
		2	25	12,8	12,8	99,0
		1	2	1,0	1,0	100,0
		Total	196	100,0	100,0	

## 8. Percepción de información y facilidades turísticas en la reserva ecológica

### los Ilinizas

Por favor califique el mismo, de acuerdo al rango, siendo 1 el valor mínimo y 5 el máximo que puede obtener.

Zonas de camping y descanso			Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Válido	5	68	34,7	34,7	34,7
	4	60	30,6	30,6	65,3	
	3	50	25,5	25,5	90,8	
	2	16	8,2	8,2	99,0	
	1	2	1,0	1,0	100,0	
	Total	196	100,0	100,0		
Centro de interpretación			Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Válido	3	62	31,6	31,6	31,6
	5	59	30,1	30,1	61,7	
	4	50	25,5	25,5	87,2	
	2	18	9,2	9,2	96,4	
	1	7	3,6	3,6	100,0	
	Total	196	100,0	100,0		
Señalética			Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Válido	5	67	34,2	34,2	34,2
	4	57	29,1	29,1	63,3	

## 8. Percepción de información y facilidades turísticas en la reserva ecológica

### los Ilinizas

Por favor califique el mismo, de acuerdo al rango, siendo 1 el valor mínimo y 5 el máximo que puede obtener.

		3	52	26,5	26,5	89,8
		2	17	8,7	8,7	98,5
		1	3	1,5	1,5	100,0
		Total	196	100,0	100,0	
<b>Área recreacional para camping</b>			Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Válido	5	71	36,2	36,2	36,2
		4	58	29,6	29,6	65,8
		3	49	25,0	25,0	90,8
		2	16	8,2	8,2	99,0
		1	2	1,0	1,0	100,0
		Total	196	100,0	100,0	
<b>Rutas ciclisticas</b>			Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Válido	3	58	29,6	29,6	29,6
		5	55	28,1	28,1	57,7
		4	48	24,5	24,5	82,1
		2	28	14,3	14,3	96,4
		1	7	3,6	3,6	100,0

## 8. Percepción de información y facilidades turísticas en la reserva ecológica

### los Ilinizas

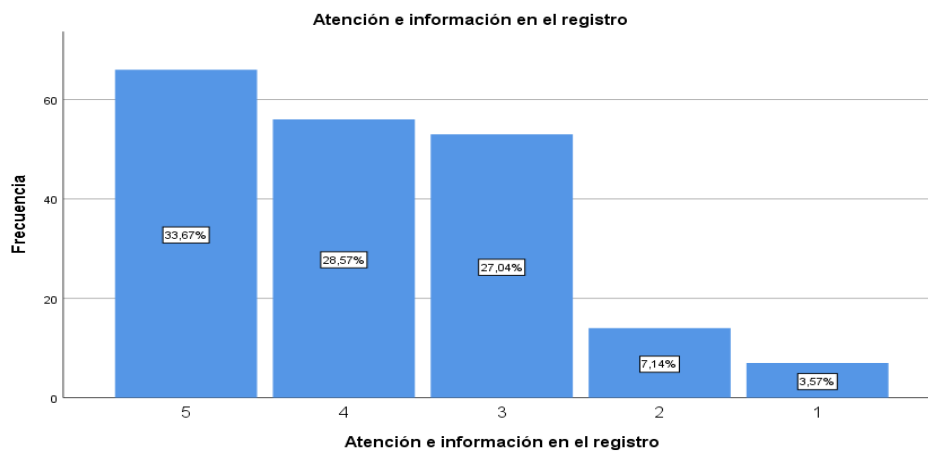
Por favor califique el mismo, de acuerdo al rango, siendo 1 el valor mínimo y 5 el máximo que puede obtener.

		Total	196	100,0	100,0	
<b>Zonas seguras para escalar</b>			Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Válido	4	56	28,6	28,6	28,6
		3	53	27,0	27,0	55,6
		5	45	23,0	23,0	78,6
		2	25	12,8	12,8	91,3
		1	17	8,7	8,7	100,0
		Total	196	100,0	100,0	
<b>Zonas seguras (Punto encuentro)</b>			Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Válido	5	66	33,7	33,7	33,7
		4	62	31,6	31,6	65,3
		3	45	23,0	23,0	88,3
		2	18	9,2	9,2	97,4
		1	5	2,6	2,6	100,0
		Total	196	100,0	100,0	

*Nota.* Resultado procedente de Google Forms y tabulado en SPSS.

**Figura 47**

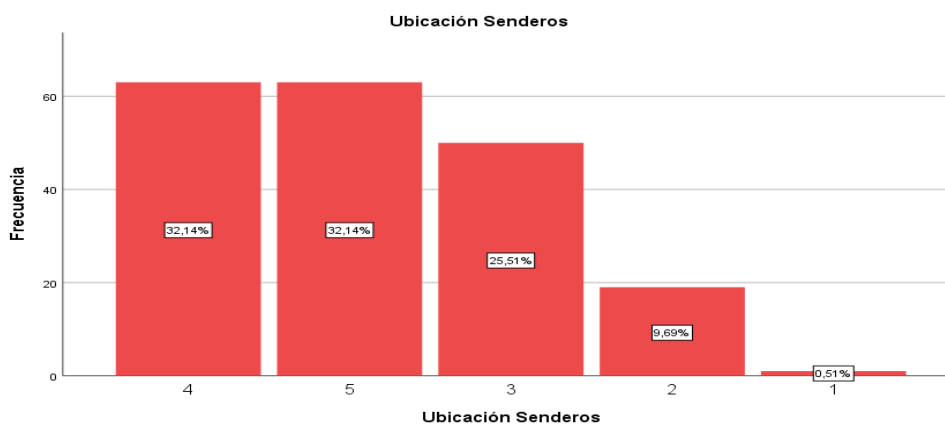
*Pregunta 8, ítem Atención e información en el registro*



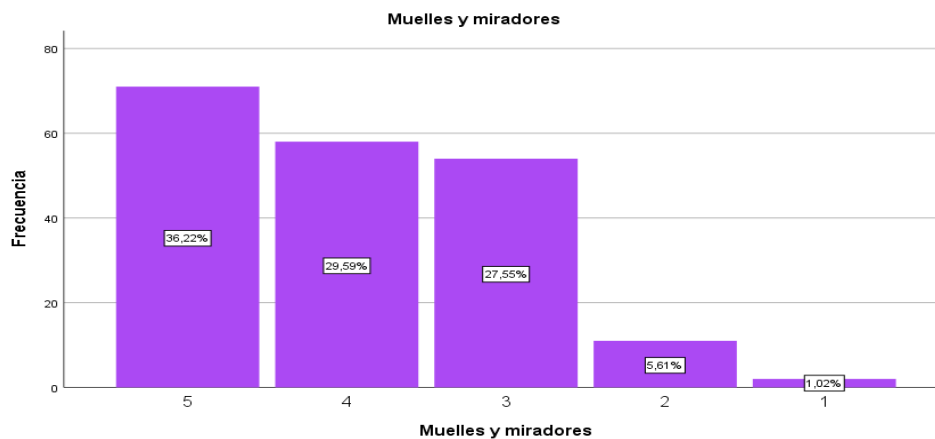
*Nota.* Resultado procedente de Google Forms y tabulado en SPSS.

**Figura 48**

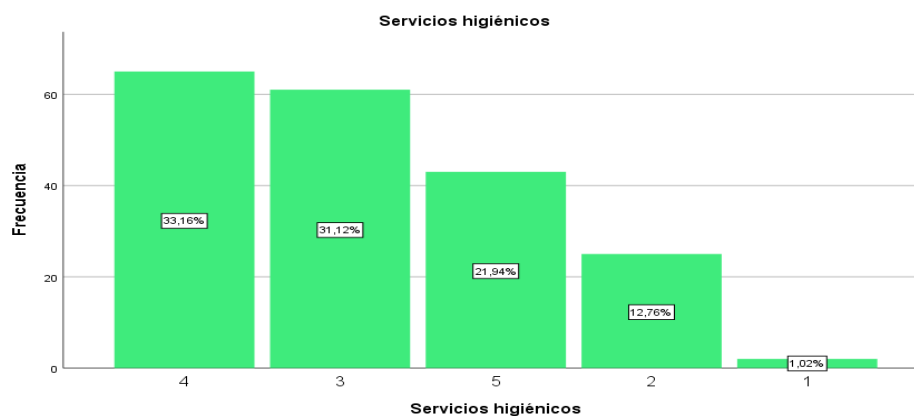
*Pregunta 8, ítem Ubicación Senderos*



*Nota.* Resultado procedente de Google Forms y tabulado en SPSS.

**Figura 49***Pregunta 8, ítems Muelles y miradores*

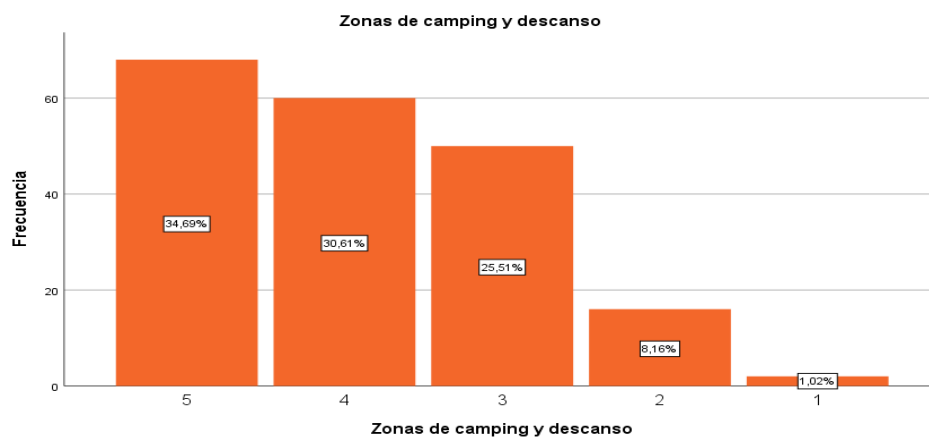
*Nota.* Resultado procedente de Google Forms y tabulado en SPSS.

**Figura 50***Pregunta 8, ítem Servicios higiénicos*

*Nota.* Resultado procedente de Google Forms y tabulado en SPSS.

**Figura 51**

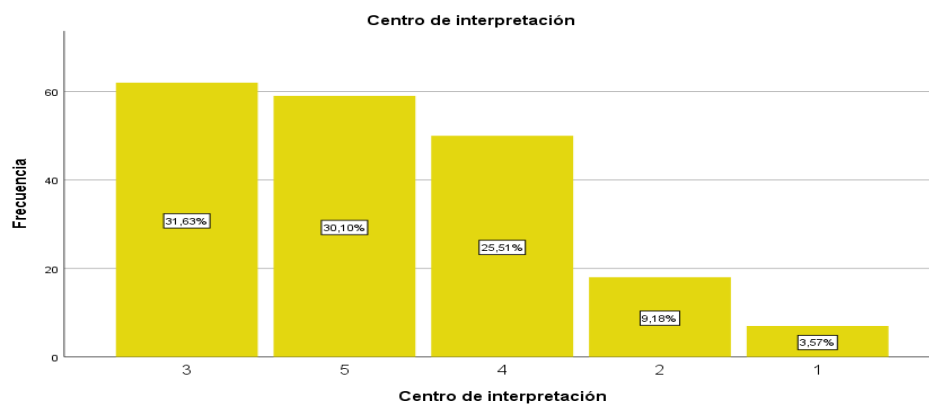
*Pregunta 8, ítem Zonas de camping y descanso*



*Nota.* Resultado procedente de Google Forms y tabulado en SPSS.

**Figura 52**

*Pregunta 8, ítem Centro de interpretación*

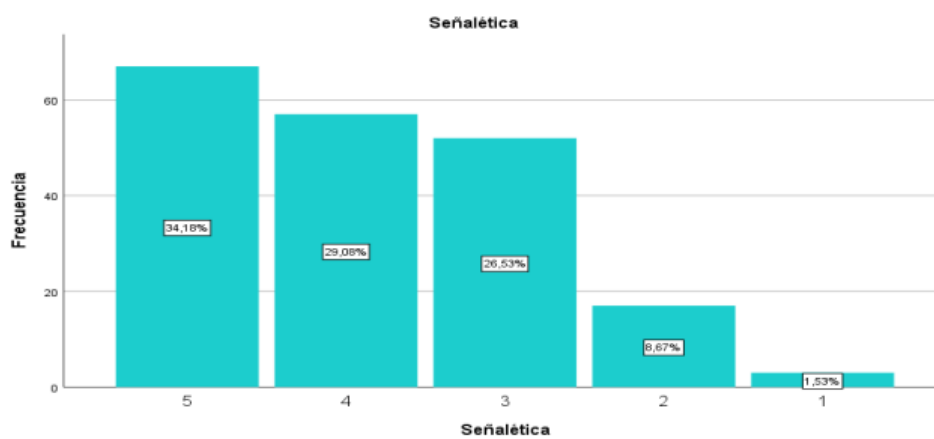


*Nota.* Resultado procedente de Google Forms y tabulado en SPSS.



**Figura 53**

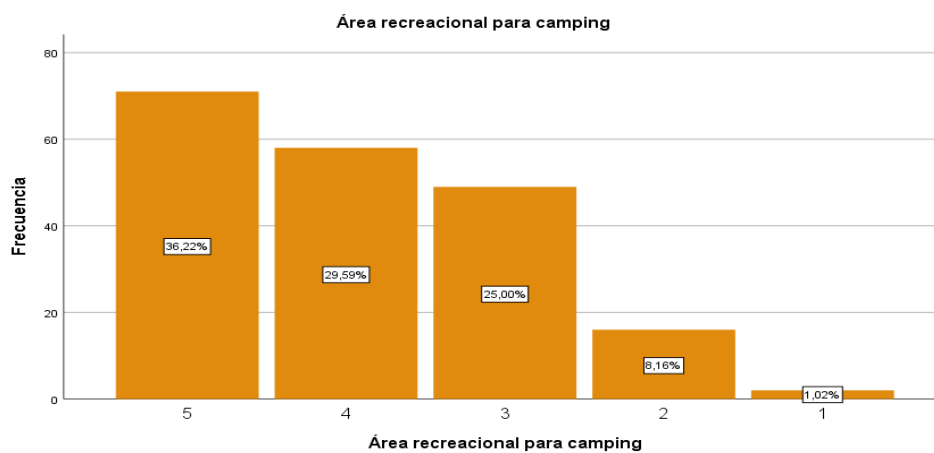
*Pregunta 8, ítem Señalética*



*Nota.* Resultado procedente de Google Forms y tabulado en SPSS.

**Figura 54**

*Pregunta 8, ítem Área recreacional para camping*



*Nota.* Resultado procedente de Google Forms y tabulado en SPSS.

**Figura 55**

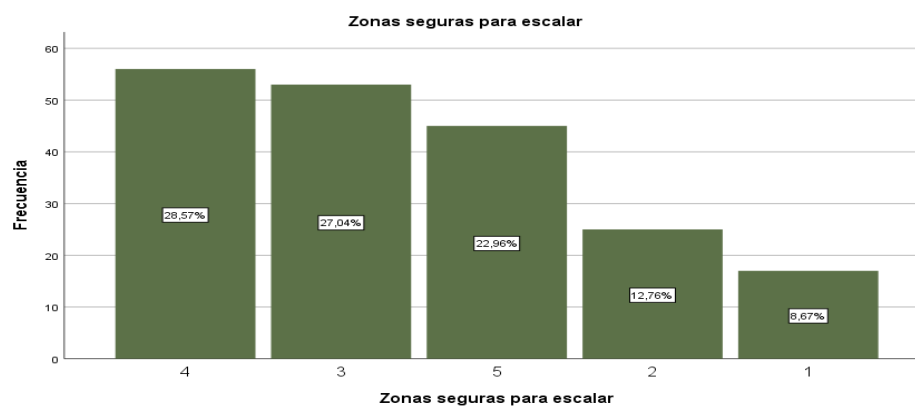
*Pregunta 8, ítem Rutas ciclísticas*



*Nota.* Resultado procedente de Google Forms y tabulado en SPSS.

**Figura 56**

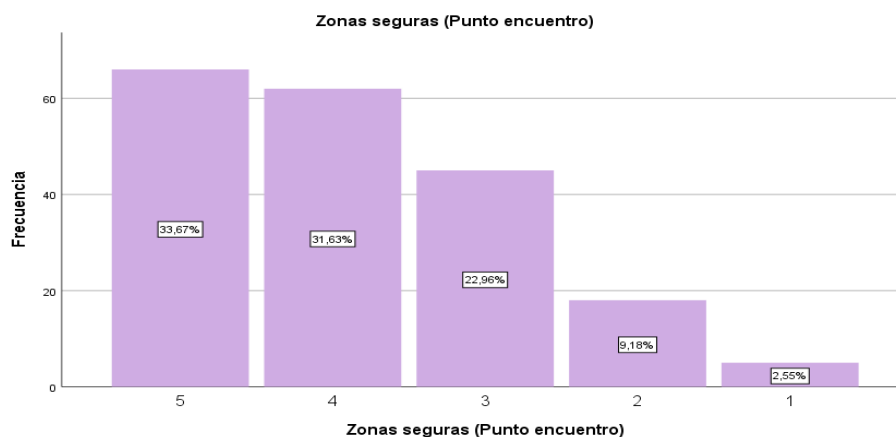
*Pregunta 8, ítem Zonas seguras para escalar*



*Nota.* Resultado procedente de Google Forms y tabulado en SPSS.

**Figura 57**

*Pregunta 8, ítem Zonas seguras para escalar*



*Nota.* Resultado procedente de Google Forms y tabulado en SPSS.

**Análisis:** Por medio de la encuesta realizada a 196 personas se buscó el analizar cuáles son las percepciones y facilidades turísticas que prefieren los turistas al momento de visitar la Reserva Ecológica los Ilinizas calificándolas en un rango del 5 al 1 siendo 5 el máximo y 1 el mínimo, con lo cual se obtuvieron las siguientes respuestas: Atención e información en el registro

Interpretación con 5 en un 33,7%, 4 en un 28,6%, 3 en un 27%, 2 en un 7,1% y 1 en un 3,6%; Ubicación de los senderos con un 4 en un 32,1%, 5 en un 32,1%, 3 en un 25,5%, 2 en un 9,7% y 1 en un 0,5%; muelles y miradores con una calificación de 5 en un 36,2%, 4 en un 29,6%, 3 en un 27,6%, 2 en un 5,6% y 1 en un 1%; servicios higiénicos con un 4 en un 33,2%, 3 en un 31,1%, 5 en un 21,9%, 2 en un 12,8% y 1 en un 1%; zonas de camping y descanso la calificaron con un 5 en un 34,7%, 4 en un 30,6%, 3 en un 25,5%, 2 en un 8,2% y 1 en un 1%; centro de interpretación fue calificado con 3 en un 31,6%, 5 en un 30,1%, 4 en un 25,5%, 2 en un 9,2% y 1 en un 3,6%; señalética cuenta con una calificación de 5 en un 34,2%, 4 en un

29,1%, 3 en un 26,5%, 2 en un 8,7% y 1 en un 1,5%; área recreacional para camping se calificó con un 5 en un 36,2%, 4 en un 29,6%, 3 en un 25%, 2 en un 8,2%, y 1 en un 1%; rutas de ciclistas recibieron una calificación de 3 con un 29,6%, 5 en un 28,1%, 4 en un 24,5%, 2 en un 14,3% y 1 en un 3,6%; zonas seguras para escalar las calificaron con un 4 en un 28,6%, 3 en un 27%, 5 en un 23%, 2 en un 12,8% y 1 en un 8,7% y finalmente las zonas seguras o puntos de encuentro fueron calificadas con un 5 en un 33,7%, 4 en un 31,6%, e en un 23%, 2 en un 9,2% y 1 en un 2,6%.

**Interpretación:** Al realizar el análisis de la muestra obtenida en base a 196 respuestas, los encuestados respondieron que percepciones de información y facilidades turísticas quisieran dentro de la Reserva Ecológica los Ilinizas, todas las opciones señaladas recibieron una calificación superior al 3, dando a entender que cada item es importante y desean que haya información sobre ello, pero las mas relevantes según los encuestados fueron: atención e información en registro con una calificación de 5 en un 33,7%; muelles y miradores con una calificación de 4 en un 36,2%; zonas de camping y descanso con una calificación de 5 en un 34,7%; señalética con una calificación de 5 en un 34,2%; área recreacional para camping con una calificación de 5 en un 36,2% y finalmente zonas seguras o puntos de encuentro con una calificación de 5 en un 33,7%.

Tabla 27

## Pregunta 9

**9. ¿Usted cree que cuentan con la información adecuada para realizar campismo y turismo de aventura en la Reserva Ecológica los Ilinizas? De los atractivos detallados a continuación:**

Por favor califique de acuerdo al rango, siendo (1) el valor mínimo y (5) el máximo.

<b>El Quilotoa</b>				Porcentaje	Porcentaje
		Frecuencia	Porcentaje	válido	acumulado
Válido	3	74	37,8	37,8	37,8
	4	65	33,2	33,2	70,9
	5	36	18,4	18,4	89,3
	2	17	8,7	8,7	98,0
	1	4	2,0	2,0	100,0
	Total	196	100,0	100,0	

<b>Iliniza norte</b>				Porcentaje	Porcentaje
		Frecuencia	Porcentaje	válido	acumulado
Válido	3	93	47,4	47,4	47,4
	4	54	27,6	27,6	75,0
	2	25	12,8	12,8	87,8
	5	20	10,2	10,2	98,0
	1	4	2,0	2,0	100,0
	Total	196	100,0	100,0	

**9. ¿Usted cree que cuentan con la información adecuada para realizar campismo y turismo de aventura en la Reserva Ecológica los Ilinizas? De los atractivos detallados a continuación:**

Por favor califique de acuerdo al rango, siendo (1) el valor mínimo y (5) el máximo.

<b>Iliniza sur</b>				Porcentaje	Porcentaje
		Frecuencia	Porcentaje	válido	acumulado
Válido	3	91	46,4	46,4	46,4
	4	52	26,5	26,5	73,0
	2	27	13,8	13,8	86,7
	5	20	10,2	10,2	96,9
	1	6	3,1	3,1	100,0
Total		196	100,0	100,0	

<b>Cocha Uma</b>				Porcentaje	Porcentaje
		Frecuencia	Porcentaje	válido	acumulado
Válido	3	76	38,8	38,8	38,8
	2	40	20,4	20,4	59,2
	4	40	20,4	20,4	79,6
	1	37	18,9	18,9	98,5
	5	3	1,5	1,5	100,0
Total		196	100,0	100,0	

<b>Termas de Cunuyacu</b>				Porcentaje	Porcentaje
		Frecuencia	Porcentaje	válido	acumulado
Válido	3	76	38,8	38,8	38,8
	2	49	25,0	25,0	63,8

**9. ¿Usted cree que cuentan con la información adecuada para realizar campismo y turismo de aventura en la Reserva Ecológica los Ilinizas? De los atractivos detallados a continuación:**

Por favor califique de acuerdo al rango, siendo (1) el valor mínimo y (5) el máximo.

4	36	18,4	18,4	82,1
1	31	15,8	15,8	98,0
5	4	2,0	2,0	100,0
Total	196	100,0	100,0	

<b>Cascada de Cunuyacu</b>		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	3	76	38,8	38,8	38,8
	2	54	27,6	27,6	66,3
	1	34	17,3	17,3	83,7
	4	27	13,8	13,8	97,4
	5	5	2,6	2,6	100,0
	Total	196	100,0	100,0	

<b>Zarapullo y río blanco</b>		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	3	72	36,7	36,7	36,7
	2	49	25,0	25,0	61,7
	1	44	22,4	22,4	84,2
	4	29	14,8	14,8	99,0
	5	2	1,0	1,0	100,0

**9. ¿Usted cree que cuentan con la información adecuada para realizar campismo y turismo de aventura en la Reserva Ecológica los Ilinizas? De los atractivos detallados a continuación:**

Por favor califique de acuerdo al rango, siendo (1) el valor mínimo y (5) el máximo.

		Total	196	100,0	100,0
<b>Mirador natural de Zaparullo</b>				Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	3	72	36,7	36,7	36,7
	1	48	24,5	24,5	61,2
	2	46	23,5	23,5	84,7
	4	26	13,3	13,3	98,0
	5	4	2,0	2,0	100,0
Total		196	100,0	100,0	
<b>Volcán Corazón</b>				Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	3	78	39,8	39,8	39,8
	2	45	23,0	23,0	62,8
	1	35	17,9	17,9	80,6
	4	34	17,3	17,3	98,0
	5	4	2,0	2,0	100,0
Total		196	100,0	100,0	
<b>Laguna de los Patos o laguna verde</b>				Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	3	82	41,8	41,8	41,8



**9. ¿Usted cree que cuentan con la información adecuada para realizar campismo y turismo de aventura en la Reserva Ecológica los Ilinizas? De los atractivos detallados a continuación:**

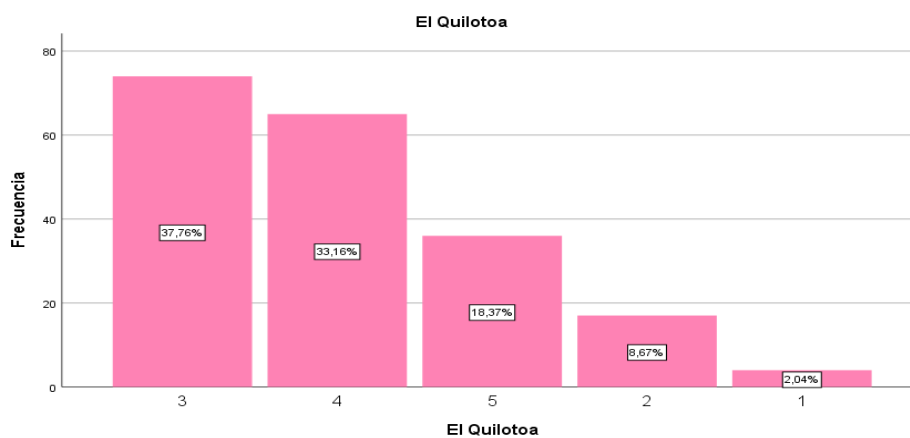
Por favor califique de acuerdo al rango, siendo (1) el valor mínimo y (5) el máximo.

4	38	19,4	19,4	61,2
2	36	18,4	18,4	79,6
1	21	10,7	10,7	90,3
5	19	9,7	9,7	100,0
Total	196	100,0	100,0	

*Nota.* Resultado procedente de Google Forms y tabulado en SPSS.

**Figura 58**

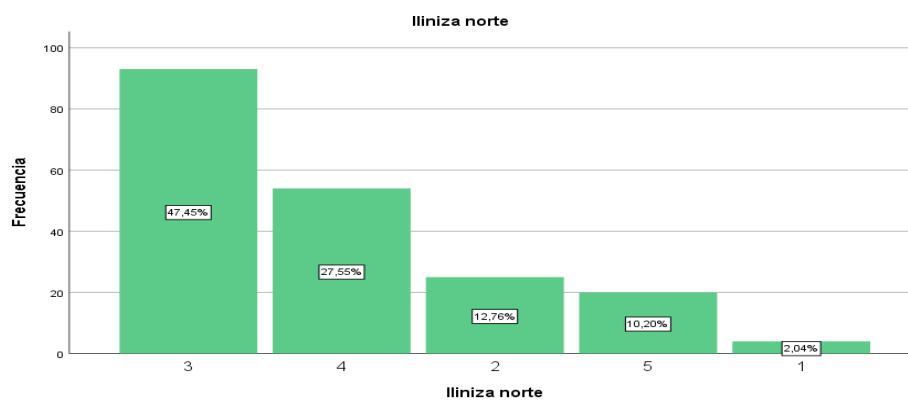
*Pregunta 9, ítem Quilotoa*



*Nota.* Resultado procedente de Google Forms y tabulado en SPSS.

**Figura 59**

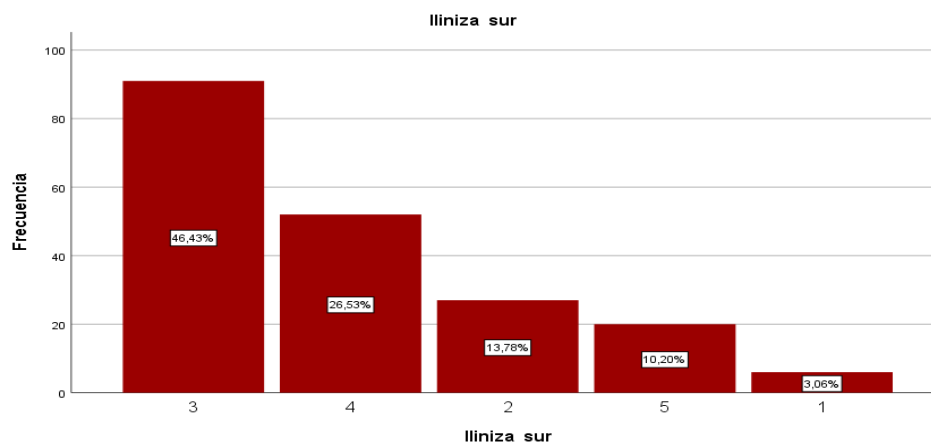
*Pregunta 9, ítem Iliniza norte*



*Nota.* Resultado procedente de Google Forms y tabulado en SPSS.

**Figura 60**

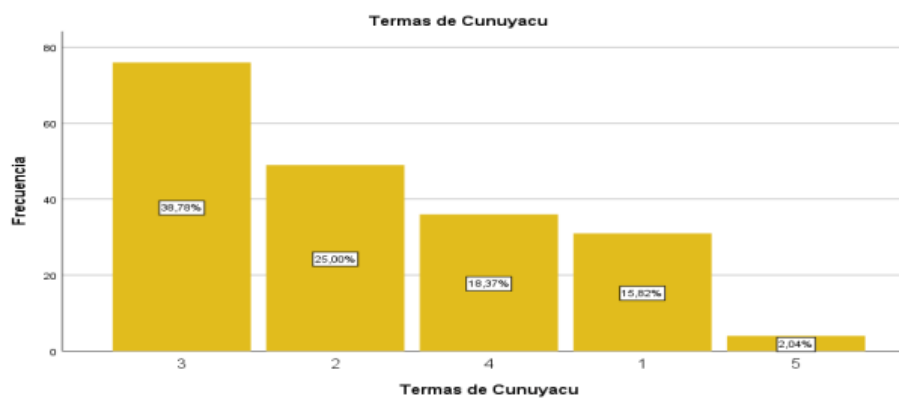
*Pregunta 9, ítem Iliniza sur*



*Nota.* Resultado procedente de Google Forms y tabulado en SPSS.

**Figura 61***Pregunta 9, ítem Cocha Uma*

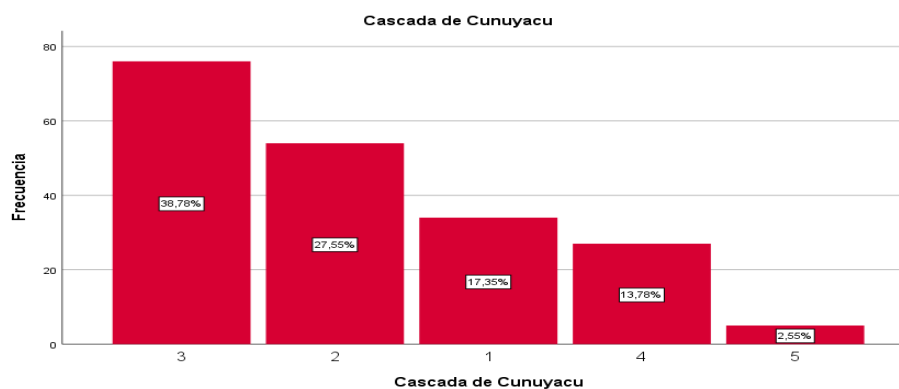
*Nota.* Resultado procedente de Google Forms y tabulado en SPSS.

**Figura 62***Pregunta 9, ítem Termas de Cunuyacu*

*Nota.* Resultado procedente de Google Forms y tabulado en SPSS.

**Figura 63**

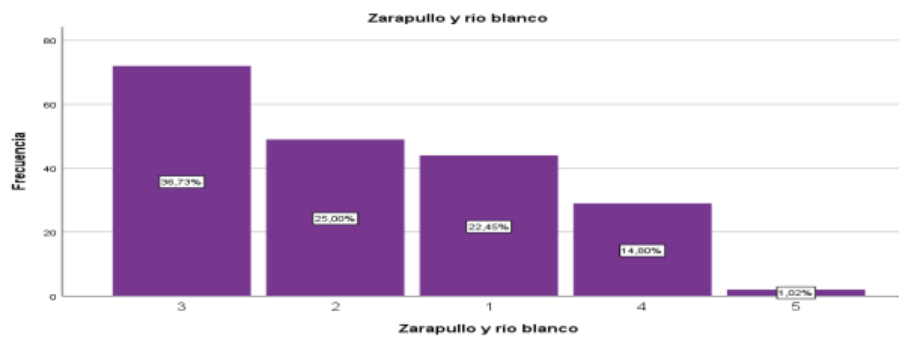
*Pregunta 9, ítem Cascadas de Cunuyacu*



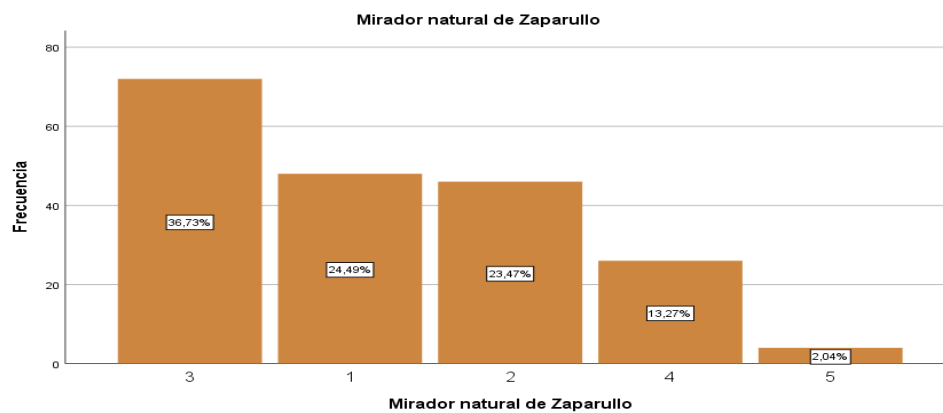
*Nota.* Resultado procedente de Google Forms y tabulado en SPSS.

**Figura 64**

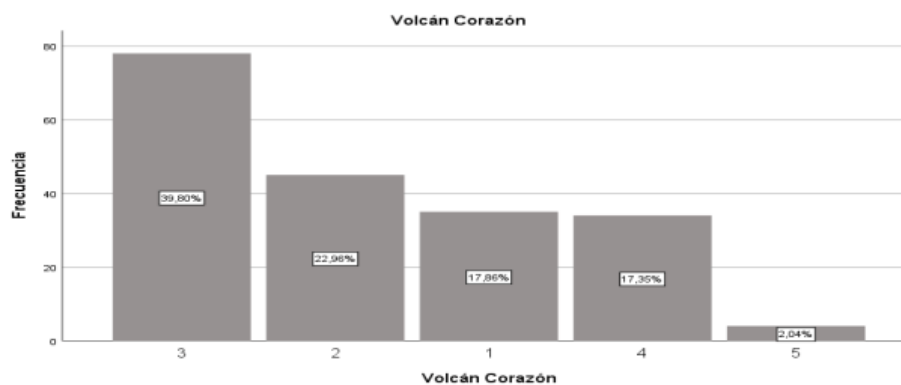
*Pregunta 9, ítem Zarapullo y río blanco*



*Nota.* Resultado procedente de Google Forms y tabulado en SPSS.

**Figura 65***Pregunta 9, ítem Mirador natural de Zaparullo*

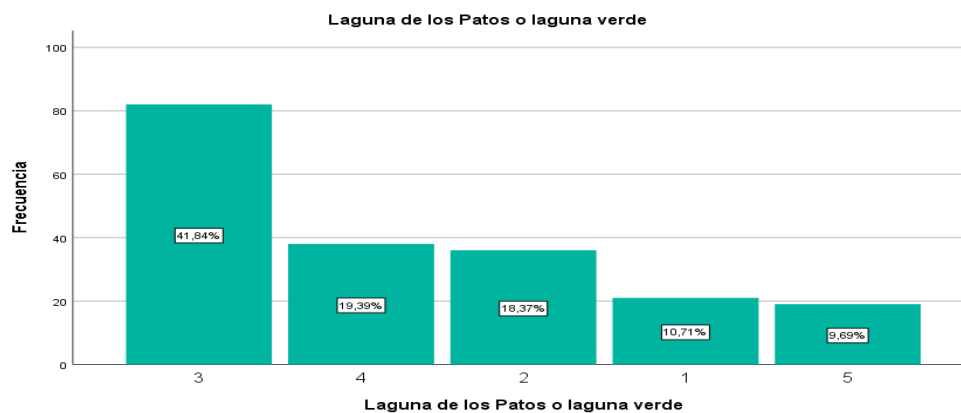
*Nota.* Resultado procedente de Google Forms y tabulado en SPSS.

**Figura 66***Pregunta 9, ítem Volcán Corazón*

*Nota.* Resultado procedente de Google Forms y tabulado en SPSS.

**Figura 67**

*Pregunta 9, ítem Volcán Corazón*



*Nota.* Resultado procedente de Google Forms y tabulado en SPSS.

**Análisis:** La encuesta realizada busca recolectar información en la cual se preguntó si las personas consideran que tienen la información adecuada para realizar campismo y turismo de aventura dentro de la Reserva Ecológica los Ilinizas, mediante una calificación del 5 al 1 siendo 5 el valor máximo y 1 el mínimo, en base a las respuestas se obtuvieron los siguientes valores: El Quilotoa tuvo una calificación de 3 en un 37,8%, 4 en un 33,2%, 5 en un 18,4%, 2 en un 8,7%, 1 en un 2%; Iliniza Norte tuvo una calificación de 3 en un 47,4%, 4 en un 27,6%, 2 en un 12,8%, 5 en un 10,2% y 1 en un 2%; Iliniza Sur se calificó con un 3 en un 46,4%, 4 en un 26,5%, 2 en un 13,8%, 5 en un 10,2% y 1 en un 3,1%; Cocha Uma fue calificada con un 3 en un 38,8%, 2 en un 20,4%, 4 en un 20,4%, 1 en un 18,9% y 5 en un 1,5%; las Termas de Cunuyacu recibieron una calificación de 3 en un 38,8%, 2 en un 25%, 4 en un 18,4%, 1 en un 15,8% y 5 en un 2%; Cascadas de Cunuyacu tuvieron una calificación de 3 en un 38,8%, 2 en un 27,6%, 1 en un 17,3%, 4 en un 13,8% y 5 en un 2,6%; Zarapullo y Río Blanco fue calificado con un 3 en un 36,7%, 2 en un 25%, 1 en un 22,4%, 4 en un 14,8% y 5 en un 1%; Mirador natural de Zarapullo lo calificaron con 3 en un 36,7%, 1 en un 24,5%, 2 en un 23,5%, 4 en un

13,3% y 5 en un 2%; el Volcan Corazon tuvo la calificación de 3 en un 39,8%, 2 en un 23%, 1 en un 17,9%, 4 en un 17,3% y 5 en un 2% y el ultimo atractivo calificado fue la Laguna de los Patos o Laguna verde que recibió una calificación de 3 en un 41,8%, 4 en un 19,4%, 2 en un 18,4%, 1 en un 10,7% y 5 en un 9,7%.

**Interpretación:** Se logra entender según las respuestas obtenidas de los encuestados, que los atractivos de los cuales tienen más información con mayor calificación en un rango del 5 al 1 siendo 5 la calificación máxima y 1 mínima es la Laguna del Quilotoa con una calificación de 5 en un 18,4%, dando a entender que este atractivo es el más completo en base a la información que brinda, los otros atractivos carecen de información o no hay la suficiente difusión de la misma, destacando nuevamente al Quilotoa como atractivo principal de la reserva.

**Tabla 28***Pregunta 10*

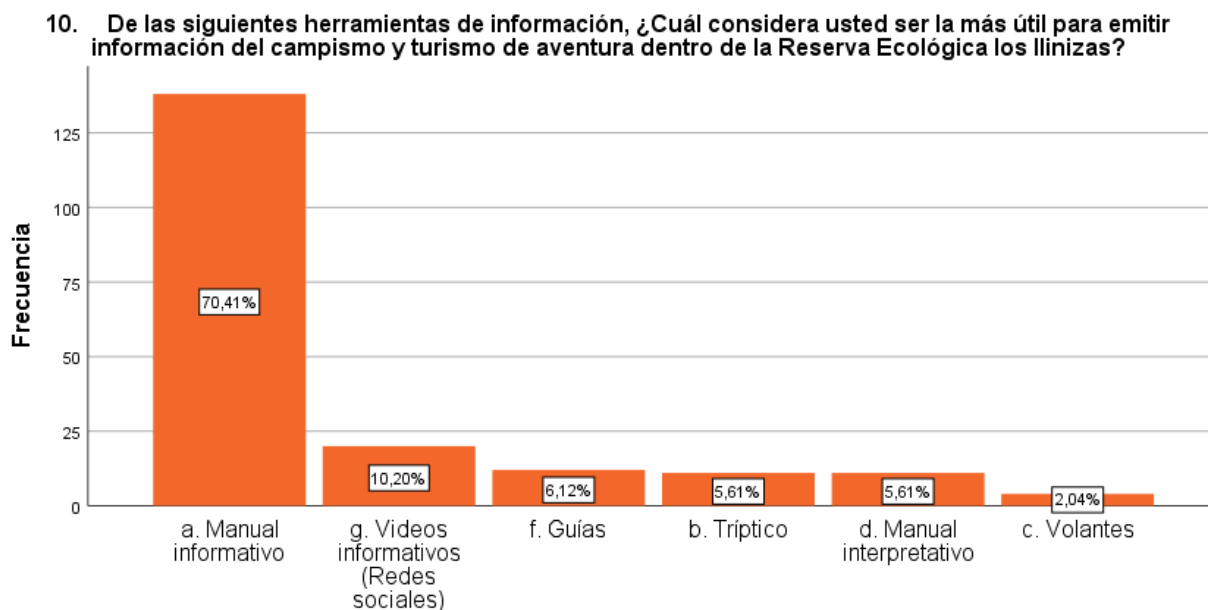
<b>10. De las siguientes herramientas de información, ¿Cuál considera usted ser la más útil para emitir información del campismo y turismo de aventura dentro de la Reserva Ecológica los Ilinizas?</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	a. Manual informativo	138	70,4	70,4	70,4
	g. Videos informativos (Redes sociales)	20	10,2	10,2	80,6
	f. Guías	12	6,1	6,1	86,7
	b. Tríptico	11	5,6	5,6	92,3
	d. Manual interpretativo	11	5,6	5,6	98,0
	c. Volantes	4	2,0	2,0	100,0
	Total	196	100,0	100,0	

*Nota.* Resultado procedente de Google Forms y tabulado en SPSS.



Figura 68

Pregunta 10



*Nota.* Resultado procedente de Google Forms y tabulado en SPSS.

**Análisis:** Mediante el estudio de la encuesta realizada a 196 personas, se les pregunta cuál es la herramienta más útil para emitir información acerca del campismo y turismo de aventura en la Reserva Ecológica los Ilinizas, con lo cual obtuvimos la respuesta de porcentaje más alto siendo esta un manual informativo con un 70,4%, seguido por videos informativos en redes sociales con un 10,2%, las guías tienen un 6,1%, tríptico lo eligieron un total del 5,6%, un manual interpretativo tuvo un 5,6% y finalmente los volantes con un 2%.

**Interpretación:** Las herramientas para emitir información de la reserva son muy importante ya que son la conexión entre el atractivo y las personas, según los encuestados el manual informativo es la mejor opción para recibir la información necesaria del campismo y

turismo de aventura que se puede realizar en la reserva, siendo este un eje fundamental para el desarrollo del proyecto presentado.

**Tabla 29**

*Pregunta 11*

**11. ¿Cuál fue su experiencia al visitar la Reserva Ecológica los Ilinizas y la Laguna del Quilotoa?**

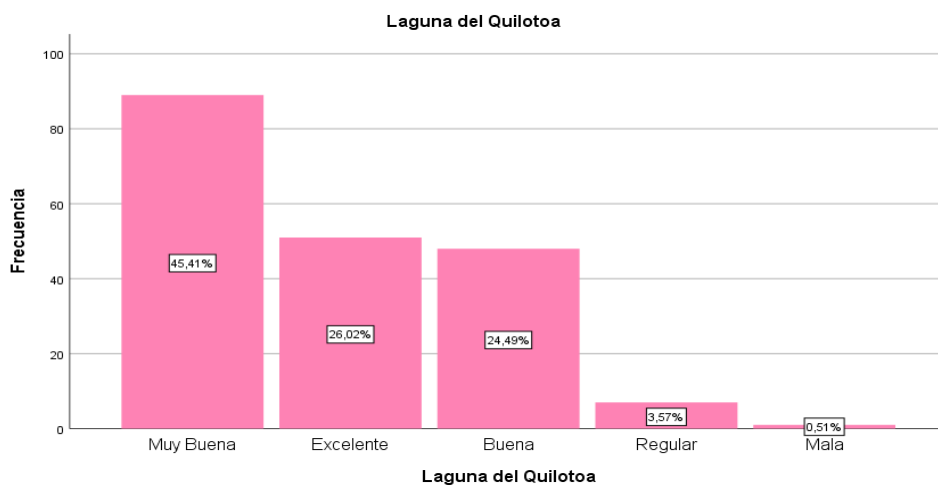
Por favor califique de acuerdo al rango, siendo 1 el valor mínimo y 5 el máximo.

<b>Laguna del Quilotoa</b>		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy Buena	89	45,4	45,4	45,4
	Excelente	51	26,0	26,0	71,4
	Buena	48	24,5	24,5	95,9
	Regular	7	3,6	3,6	99,5
	Mala	1	,5	,5	100,0
	<b>Total</b>	<b>196</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	

<b>Reserva Ecológica los Ilinizas</b>		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy Buena	101	51,5	51,5	51,5
	Buena	59	30,1	30,1	81,6
	Excelente	31	15,8	15,8	97,4
	Regular	5	2,6	2,6	100,0
	Mala	0	0	0	100,0
	<b>Total</b>	<b>196</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	

*Nota.* Resultado procedente de Google Forms y tabulado en SPSS.

**Figura 69***Pregunta 11, Ítem Laguna del Quilotoa*

*Nota.* Resultado procedente de Google Forms y tabulado en SPSS.

**Figura 70***Pregunta 11, Ítem Reserva Ecológica los Ilinizas*

*Nota.* Resultado procedente de Google Forms y tabulado en SPSS.

**Análisis:** Como respuesta final de la muestra se busca que los participantes califiquen su experiencia al visitar la Reserva Ecológica los Ilinizas y la Laguna del Quilotoa con las opciones de Muy buena, excelente, buena, regular y mala, con lo cual se obtuvo los siguientes resultados; La laguna del Quilotoa tuvo una calificación de Muy buena en un 45,4%, Excelente en un 26%, Buena en un 24,5%, Regular en un 3,6% y Mala en un 0,5%. De igual forma se analiza la experiencia recibida por las personas en la Reserva Ecológica los Ilinizas y se obtuvo como calificación Muy buena con un 51,5%, Buena en un 30,1%, Excelente en un 15,8%, Regular en un 2,6% y Mala en un 0%.

**Interpretación:** Según los resultados obtenidos se logra visualizar que la experiencia que se está brindando tanto en la Reserva Ecológica los Ilinizas y la Laguna del Quilotoa con buenas para los turistas, pero de igual forma existe gente que no ha tenido una grata experiencia en el lugar para lo cual se deben enfocar en mejorar los servicios y la atención a los turistas buscando brindar una buena experiencia y generando las ganas de volver.

Como resultado, se obtiene que la mejor manera de llegar con información importante hacia el visitante es por medio de un manual que será muy relevante si aquella información del manual se entrega digitalmente, pues la mayoría de personas utilizan el internet como medio de información y comunicación, además con la encuesta realizada se evidenció que los turistas viajan a la Reserva Ecológica los Ilinizas principalmente para realizar actividades de campismo y turismo de aventura como; senderismo, trekking, ciclismo, cumbres, kayak, cabalgata, etc., de tal manera el principal público que participa activamente en estas actividades son personas desde los 20 años hasta los 44 años de edad, por lo que es importante fomentar la concientización del cuidado ambiental, normativas e información que ayuden y guíen al visitante dentro de la reserva.

## Capítulo IV

**Tema:** Identificar lugares para la práctica de campismo y turismo de aventura dentro de la Reserva Ecológica los Ilinizas y la Laguna del Quilotoa.

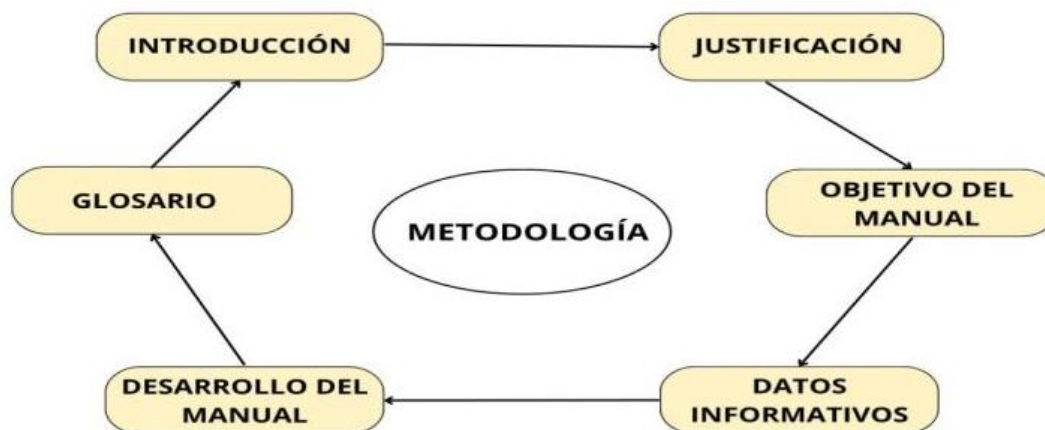
### **Descripción de la propuesta**

La propuesta de aplicación del manual informativo del campismo y el turismo de aventura en la reserva ecológica Los Ilinizas y la Laguna del Quilotoa se fundamenta en la necesidad de establecer pautas claras y prácticas para la gestión turística sostenible en estos destinos naturales de Ecuador. Este manual tiene como objetivo principal ofrecer a los visitantes información detallada sobre las zonas donde se puede realizar actividades de campismo y turismo de aventura, las normativas del lugar, servicios disponibles, equipamiento necesario, instrucciones de visita y actividades por realizar en el área, esto permite garantizar una experiencia segura y responsable durante la estadía en estas áreas protegidas.

La metodología empleada en la elaboración del manual informativo se desarrolla conforme a la información recopilada durante el transcurso del trabajo, la cual contribuye a la generación de los detalles que se describen a continuación.

**Figura 71**

*Esquema metodológico de la propuesta*



*Nota.* Se detalla la metodología para la elaboración de la propuesta

## **Introducción**

La reserva ecológica Los Ilinizas y la Laguna del Quilotoa son reconocidas internacionalmente por su biodiversidad, belleza escénica y oportunidades para el turismo de aventura. Ubicadas en la región andina de Ecuador, estas áreas protegidas albergan una gran variedad de ecosistemas, incluyendo páramos, bosques nublados y lagunas de origen volcánico. Debido a su importancia ecológica y cultural, es necesario implementar estrategias de gestión turística que promuevan la conservación del medio ambiente y el desarrollo sostenible de las comunidades locales.

## **Justificación**

La justificación para la aplicación del manual informativo del campismo y el turismo de aventura en la reserva ecológica Los Ilinizas y la Laguna del Quilotoa radica en la necesidad de mitigar los impactos negativos del turismo en estos frágiles ecosistemas. Se ha evidenciado

que existe un crecimiento en el ámbito turístico en estas zonas, por lo cual es necesario para el desarrollo de una correcta actividad que los turistas tengan el conocimiento necesario para la práctica de campismo y turismo de aventura. De igual forma se busca la concientización sobre el uso y cuidado de las áreas donde se realicen estas actividades.

## **Objetivo del manual**

### **General**

Brindar a los turistas la información y herramientas necesarias para realizar la práctica de campismo y turismo de aventura de una forma segura, responsable y apra el disfrute de los turistas, que promueva una práctica responsable con el medio ambiente, a través de la difusión de información clara y verídica.

### **Específicos**

- Establecer normativas y lineamientos para la práctica segura del campismo y el turismo de aventura en la reserva ecológica Los Ilinizas y la Laguna del Quilotoa.
- Brindar información detallada sobre los servicios disponibles en las áreas protegidas, incluyendo alojamiento, alimentación, guianza y actividades recreativas.
- Sensibilizar a los visitantes sobre la importancia de la conservación del medio ambiente y el respeto hacia las comunidades locales.
- Facilitar el acceso a recursos informativos, como mapas, rutas de senderismo y puntos de interés turístico, para mejorar la experiencia del visitante.

- Fomentar la participación activa de los turistas en la gestión y conservación de las áreas protegidas, a través de actividades de voluntariado y educación ambiental.

### Datos Informativos

La reserva ecológica Los Ilinizas se encuentra en la provincia de Cotopaxi, en la región andina de Ecuador. Su extensión abarca aproximadamente 149,900 hectáreas y está situada entre los dos picos volcánicos gemelos de Los Ilinizas: el Iliniza Norte, con una altitud de 5,126 metros sobre el nivel del mar, y el Iliniza Sur, con una altitud de 5,248 metros sobre el nivel del mar. Esta reserva es reconocida por su importancia como área de conservación de ecosistemas de páramo y bosque andino, así como por su rica biodiversidad, que incluye especies de flora y fauna endémicas y en peligro de extinción (Herrera et al., 2020).

**Tabla 30**

*Características de la Reserva Ecológica Ilinizas*

<b>Ubicación</b>	Provincia de Cotopaxi y extremo sur de las provincias de Pichincha y Santo Domingo de los Tsáchilas.
<b>Extensión</b>	149.900 ha
<b>Altura</b>	5,126 msnm
<b>Coordenadas</b>	0°42'08"S 79°03'52"O

*Nota.* En la tabla se detalla las características de los Ilinizas

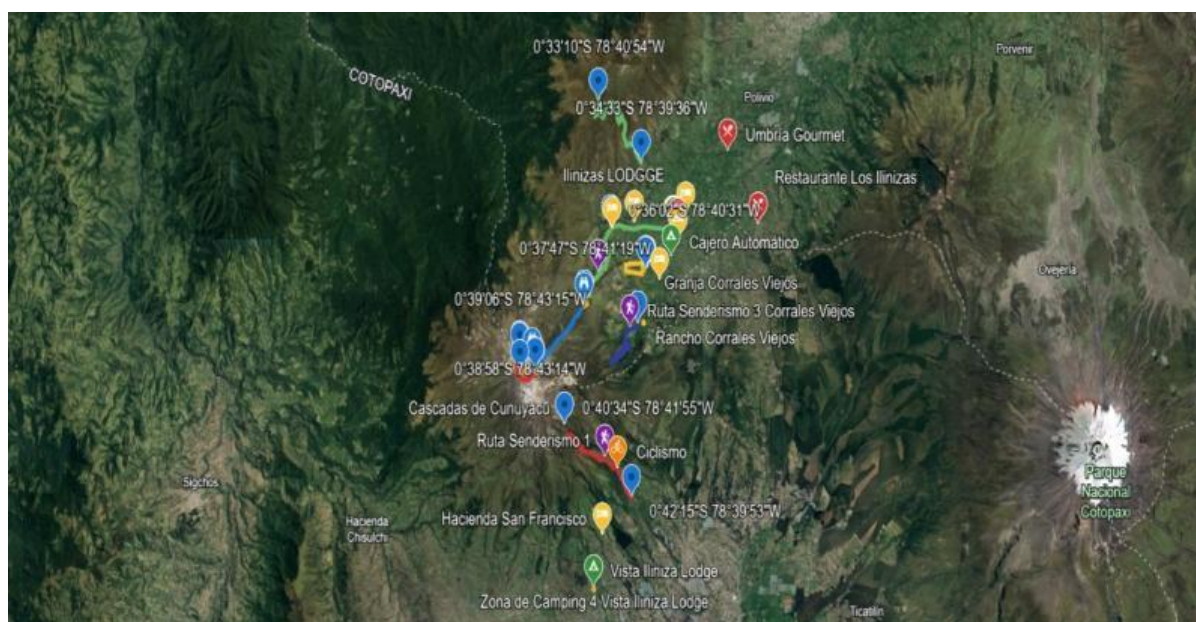
De acuerdo con Andrade y Yáñez (2020), la Laguna del Quilotoa es otro punto destacado en la región, ubicada en la provincia de Cotopaxi, cerca del poblado de Quilotoa.



Esta laguna de cráter, de origen volcánico, se encuentra a una altitud de aproximadamente 3,914 metros sobre el nivel del mar y tiene un diámetro de cerca de 3 kilómetros. Su característico color verde esmeralda y su entorno escénico hacen de este lugar uno de los destinos más visitados en Ecuador.








## Figura 72

*Mapa de la zonificación de campismo y senderismo en los Ilinizas.*






*Nota.* Ruta satelital trazada en Google Earth

**Figura 73***Leyenda del mapa los Ilinizas*









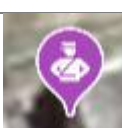

Leyenda	Descripción
	Senderismo Termas de Cunuyacu
	Senderismo Parqueadero de la Virgen Los Ilinizas
	Trekking Parqueadero de la Virgen Los Ilinizas
	Trekking Refugio Nuevos Horizontes
	Trekking Iliniza Norte
	Cabalgata Corrales Viejos
	Trekking Volcán Corazón
	Trekking Suroriental

*Nota.* En la tabla se detalla la leyenda de las zonas de senderismo en los Ilinizas





**Tabla 31***Iconografía del mapa los Ilinizas*

Iconografía	Descripción
	Hospedaje y Alojamiento
	Alimentos y bebidas
	Bar

---

	Graja turística
	Tienda o mini market
	Servicios higiénicos
	Mirador
	Senderismo
	Cajero automático
	Parqueadero
	Artesanías
	Policía
	Hospital

---

	Centro de información Turística
	Zonas de camping
	Ruta de ciclismo
	Cabalgata

*Nota.* En la tabla se detallan los significados de las iconografías de los senderos y zonas de camping en los Ilinizas

**Tabla 32**

*Características de la Laguna del Quilotoa*

<b>Ubicación</b>	Ecuador, Sierra (región) Cotopaxi, Pujilí
<b>Extensión</b>	El diámetro del cráter es de 3km La laguna ubicada en medio del cráter abarca 250m de profundidad
<b>Altura</b>	3,914 msnm
<b>Coordenadas</b>	0°51'40"S 78°53'50"O

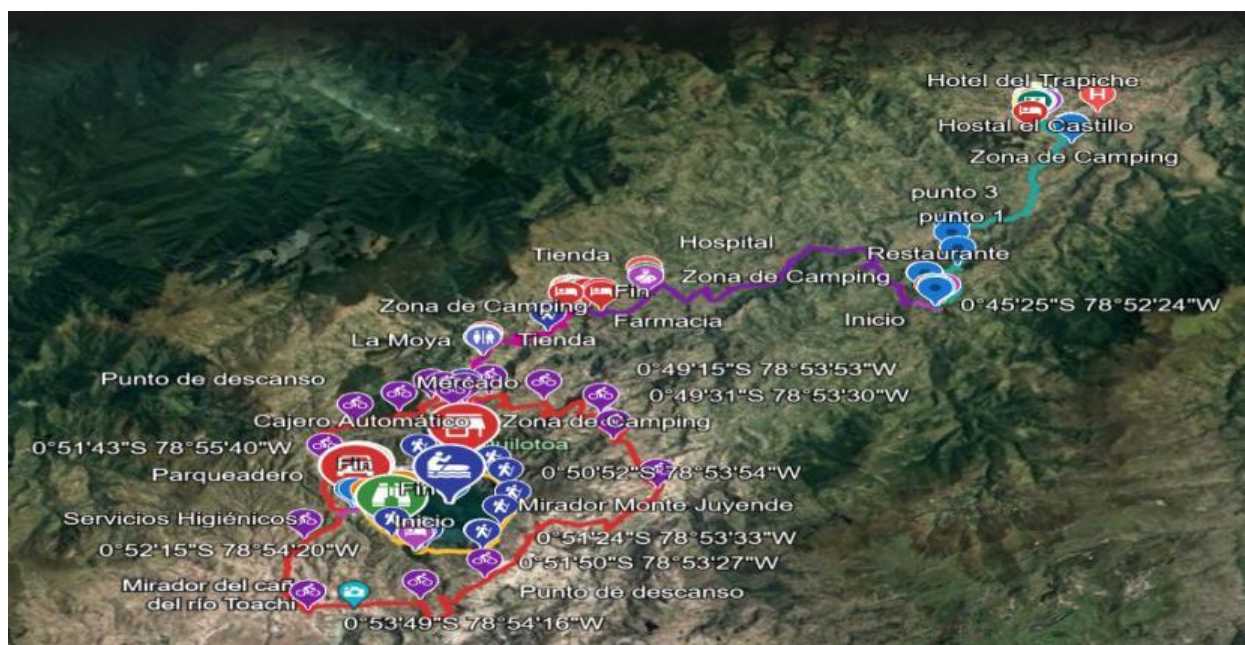
*Nota.* En la tabla se detallan las características de la Laguna del Quilotoa

En cuanto al clima, la reserva ecológica Los Ilinizas y la Laguna del Quilotoa presentan condiciones variables debido a su altitud y topografía. En general, estas áreas experimentan un

clima frío de montaña, con temperaturas que pueden descender por debajo de cero durante la noche, especialmente en las zonas más altas. La temporada de lluvias suele ser de octubre a mayo, mientras que la temporada seca va de junio a septiembre.

#### Figura 74

Mapa de la zonificación de campismo y senderismo en la Laguna del Quilotoa.



Nota. Ruta satelital trazada en Google Earth

**Figura 75**




*Leyenda del mapa en la Laguna del Quilotoa*

Leyenda	Descripción
	Senderismo a la Playita de la Laguna del Quilotoa
	Senderismo alrededor del cráter de la Laguna del Quilotoa
	Senderismo a la Parroquia Chugchilán
	Senderismo a la Parroquia Isinlivi
	Senderismo al Cantón Sigchos
	Senderismo ciclismo en las faldas de la Laguna del Quilotoa
	Senderismo a la zona de camping del mirador de Guayama
	Senderismo a la zona de camping en Shalalá









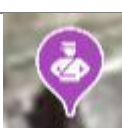

*Nota.* En la tabla se detalla la leyenda de las zonas de senderismo y campismo en el Quilotoa

**Tabla 33**

*Iconografía del mapa los Ilinizas*





Iconografía	Descripción
	Hospedaje y Alojamiento
	Alimentos y bebidas
	Bar

---

	Graja turística
	Tienda o mini market
	Servicios higiénicos
	Mirador
	Senderismo
	Cajero automático
	Parqueadero
	Artesanías
	Policía
	Hospital

---



	Centro de información Turística
	Zonas de camping
	Ruta de ciclismo
	Cabalgata

*Nota.* En la tabla se detallan los significados de las iconografías de los senderos y zonas de camping en la Laguna del Quilotoa

En términos de biodiversidad, la reserva ecológica Los Ilinizas alberga una gran variedad de ecosistemas, que incluyen páramos, bosques nublados, bosques de polylepis y lagunas. Entre las especies más representativas se encuentran el cóndor andino, los osos de anteojos, el venado de cola blanca, el puma, el tapir de montaña y una gran diversidad de aves, anfibios y reptiles. Asimismo, la Laguna del Quilotoa es el hábitat de aves acuáticas, como patos silvestres y garzas, así como de peces endémicos adaptados a las condiciones del agua volcánica.

Dentro de estas zonas se pueden realizar diversas actividades que están disponibles para los turistas, la Reserva Ecológica los Ilinizas y la Laguna del Quilotoa ofrecen gran variedad de actividades de campismo y turismo de aventura. Entre ellas podemos encontrar senderismo, trekking, ciclismo, cabalgata, alpinismo, campismo. Además, en la Laguna del Quilotoa se pueden realizar las actividades en agua como kayak y paseo en bote.



Dentro de estas áreas se cuentan con servicios como alojamiento, alimentación, transporte, guianza, alquiler de equipo para el desarrollo de las actividades ya mencionadas, entre otros. En los alrededores de igual forma se cuenta con lodges, hosterías, cabañas que ofrecen alojamiento a los visitantes. Además, se puede encontrar restaurantes y puestos de comida que ofrecen variedad de comida como platos típicos de la zona. Así mismo, se cuenta con puestos que venden artesanías y souvenirs para que las personas puedan comprar un objeto como recuerdo del lugar y de la experiencia obtenida en el lugar.

En cuanto al transporte, a la Reserva Ecológica los Ilinizas y a la Laguna del Quilotoa se puede acceder por medio de vehículos particulares, transporte público que permite el acercamiento a pueblos aledaños y a ciudades cercanas, servicio de taxis y camionetas que permiten que el acceso sea más práctico.

## **Campismo**

### **Definición de campismo**

Según menciona (Melendo Soler, 2002) “un campamento es una actividad grupal de tiempo libre que se desarrolla en el medio natural y cuya organización requiere una experiencia importante en la conducción de grupos, el conocimiento del medio natural en el que vamos a desarrollar la actividad y, exige, además, el cumplimiento de la normativa vigente”.

Asimismo, acampar sigue siendo una de las mejores opciones de vacaciones que una persona puede encontrar en cualquier lugar. Es menos costoso que alojarse en un hotel y se puede llevar su propia comida y cocinar cualquier menú. Las personas obtienen aire fresco, pueden sentarse afuera, mirar las estrellas y disfrutar de la naturaleza. También tiene la ventaja

sobre un hotel porque cuando se alojan allí no saben quién está a su lado porque nadie habla entre sí (Esenarro et al., 2020).

Acampar es una forma de recreación al aire libre que es en parte actividad y en parte alojamiento. Ha evolucionado desde tiendas de campaña básicas hasta ahora incluye caravanas, vehículos recreativos (RV) y ofertas de lujo. Estos diferentes niveles de comodidad, estilo y singularidad han contribuido a su popularidad en Europa, América del Norte y Australasia. Por ejemplo, las acampadas en Estados Unidos crecieron de 39,9 millones de noches en 2011 a 42,5 millones de noches en 2012 (Ma et al., 2021).

En Europa, una de cada seis pernoctaciones se realizó en un camping. Los campistas más ávidos se encuentran en Australia y Nueva Zelanda, donde el 86% de los australianos y el 80% de los neozelandeses han visitado una caravana o un parque de vacaciones al menos una vez en su vida. En general, el sector ha superado las etiquetas anteriores de “escapada para personas pobres” o “motel de tierra junto a la carretera” (Ananda y Novianti, 2021).

Por muy populares y amplios que sean los campamentos y la hospitalidad al aire libre, han recibido una atención mínima en la literatura, aunque ya era un tema de investigación sobre el ocio, cuando los investigadores estudiaron las interacciones sociales, las actividades y las características de los campistas. El objetivo de este documento de debate es proporcionar información sobre la evolución del sector desde una actividad recreativa simplista al aire libre que utiliza tiendas de campaña como alojamiento hasta su posición contemporánea (Verdugo et al., 2021).

En cuanto al clima, la reserva ecológica Los Ilinizas y la Laguna del Quilotoa presentan condiciones variables debido a su altitud y topografía. En general, estas áreas experimentan un clima frío de montaña, con temperaturas que pueden descender por debajo de cero durante la

noche, especialmente en las zonas más altas. La temporada de lluvias suele ser de octubre a mayo, mientras que la temporada seca va de junio a septiembre.

En términos de biodiversidad, la reserva ecológica Los Ilinizas alberga una gran variedad de ecosistemas, que incluyen páramos, bosques nublados, bosques de polylepis y lagunas. Entre las especies más representativas se encuentran el cóndor andino, los osos de anteojos, el venado de cola blanca, el puma, el tapir de montaña y una gran diversidad de aves, anfibios y reptiles. Asimismo, la Laguna del Quilotoa es el hábitat de aves acuáticas, como patos silvestres y garzas, así como de peces endémicos adaptados a las condiciones del agua volcánica.

Dentro de estas zonas se pueden realizar diversas actividades que están disponibles para los turistas, la Reserva Ecológica los Ilinizas y la Laguna del Quilotoa ofrecen gran variedad de actividades de campismo y turismo de aventura. Entre ellas podemos encontrar senderismo, trekking, ciclismo, cabalgata, alpinismo, campismo. Además, en la Laguna del Quilotoa se pueden realizar las actividades en agua como kayak y paseo en bote.

Dentro de estas áreas se cuentan con servicios como alojamiento, alimentación, transporte, guianza, alquiler de equipo para el desarrollo de las actividades ya mencionadas, entre otros. En los alrededores de igual forma se cuenta con lodges, hosterías, cabañas que ofrecen alojamiento a los visitantes. Además, se puede encontrar restaurantes y puestos de comida que ofrecen variedad de comida como platos típicos de la zona. Así mismo, se cuenta con puestos que venden artesanías y souvenirs para que las personas puedan comprar un objeto como recuerdo del lugar y de la experiencia obtenida en el lugar.

En cuanto al transporte, a la Reserva Ecológica los Ilinizas y a la Laguna del Quilotoa se puede acceder por medio de vehículos particulares, transporte público que permite el

acercamiento a pueblos aledaños y a ciudades cercanas, servicio de taxis y camionetas que permiten que el acceso sea más práctico.

### Determinación de las zonas de camping en la Reserva Ecológica los Ilinizas y la Laguna del Quilota.

#### Reserva Ecológica los Ilinizas

#### Figura 76

##### Zona 1 Los Ilinizas



*Nota.* Ruta satelital trazada en Google Earth

#### Tabla 34

##### Descripción de la zona de camping Los Ilinizas

Aspecto	Descripción
Perímetro	351,85 m
Área	4.766,49 m <sup>2</sup>

<b>Ubicación o Coordenadas</b>	0°37'48"S 78°41'17"W
<b>Altitud</b>	3.975 msnm
<b>Servicios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espacios de camping marcados</li> <li>• Agua</li> </ul>
<b>Link presentación mapa:</b>	
	<a href="https://earth.google.com/earth/d/1YU8rlpjfcBR3nxAn0pj4-i2JbNro4L9?usp=sharing">https://earth.google.com/earth/d/1YU8rlpjfcBR3nxAn0pj4-i2JbNro4L9?usp=sharing</a>

*Nota.* La tabla esta detallada datos importantes de la zona de camping

### Figura 77

*Zona 2 Refugio Nuevos Horizontes*



*Nota.* Ruta satelital trazada en Google Earth

### Tabla 35

*Descripción de la zona de camping del Refugio Nuevos Horizontes*

<b>Aspecto</b>	<b>Descripción</b>
<b>Perímetro</b>	149,59 m
<b>Área</b>	1.044,29 m <sup>2</sup>

<b>Ubicación o Coordenadas</b>	0°39'18"S 78°42'46"W
<b>Altitud</b>	4.740 msnm
<b>Servicios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Servicios Higiénicos</li> <li>• Espacios de camping marcados</li> <li>• Agua</li> <li>• Refugio</li> </ul>
<b>Link presentación mapa:</b>	
	<a href="https://earth.google.com/earth/d/1YU8rlpicfcBR3nxAn0pj4-i2JbNro4L9?usp=sharing">https://earth.google.com/earth/d/1YU8rlpicfcBR3nxAn0pj4-i2JbNro4L9?usp=sharing</a>

*Nota.* La tabla esta detallada datos importantes de la zona de camping

### Figura 78

*Zona 3 Corrales Viejos*



*Nota.* Ruta satelital trazada en Google Earth

### Tabla 36

*Descripción de la zona de camping Corrales Viejos*

<b>Aspecto</b>	<b>Descripción</b>
<b>Perímetro</b>	219,31 m

<b>Área</b>	2.557,56 m <sup>2</sup>
<b>Ubicación o Coordenadas</b>	0°38'11"S 78°39'33"W
<b>Altitud</b>	3.476 msnm
<b>Servicios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Servicios Higiénicos</li> <li>• Espacios de camping marcados</li> <li>• Agua</li> <li>• Hospedaje</li> <li>• Alimentación</li> </ul>

**Link presentación mapa:**

<https://earth.google.com/earth/d/1YU8rlpjfcBR3nxAn0pj4-i2JbNro4L9?usp=sharing>

*Nota.* La tabla esta detallada datos importantes de la zona de camping

### Figura 79

*Zona 4 Vista Iliniza Lodge*



*Nota.* Ruta satelital trazada en Google Earth

### Tabla 37

*Descripción de la zona de camping Vista Iliniza Lodge*

Aspecto	Descripción
---------	-------------

<b>Perímetro</b>	221,97 m
<b>Área</b>	2.084,06 m <sup>2</sup>
<b>Ubicación o Coordenadas</b>	0°44'20"S 78°41'03"W
<b>Altitud</b>	3.280msnm
<b>Servicios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Servicios Higiénicos</li> <li>• Espacios de camping marcados</li> <li>• Agua</li> <li>• Hospedaje</li> <li>• Alimentación</li> </ul>
<b>Link presentación mapa:</b>	
<a href="https://earth.google.com/earth/d/1YU8rlpicfcBR3nxAn0pj4-i2JbNro4L9?usp=sharing">https://earth.google.com/earth/d/1YU8rlpicfcBR3nxAn0pj4-i2JbNro4L9?usp=sharing</a>	

*Nota.* La tabla esta detallada datos importantes de la zona de camping.

### **Figura 80**

Zona 5 Finca San Andrés



*Nota.* Ruta satelital trazada en Google Earth



**Tabla 38**

*Descripción de la zona de camping Finca San Andrés*

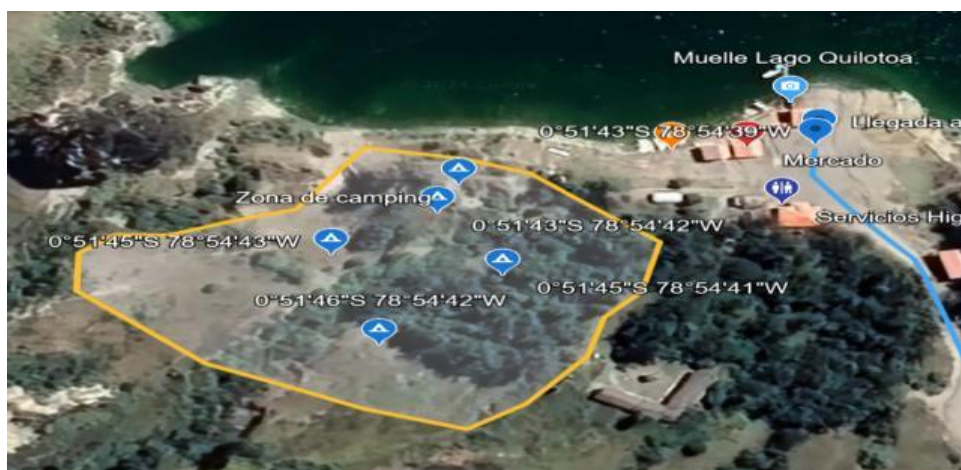
<b>Aspecto</b>	<b>Descripción</b>
<b>Perímetro</b>	145,2 m
<b>Área</b>	1.354,85 m <sup>2</sup>
<b>Ubicación o Coordenadas</b>	0°36'43"S 78°38'44"W
<b>Altitud</b>	3.365 msnm
<b>Servicios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Servicios Higiénicos</li> <li>• Espacios de camping marcados</li> <li>• Agua</li> <li>• Hospedaje</li> <li>• Alimentación</li> </ul>
<b>Link presentación mapa:</b>	
<a href="https://earth.google.com/earth/d/1YU8rlpicfcBR3nxAn0pj4-i2JbNro4L9?usp=sharing">https://earth.google.com/earth/d/1YU8rlpicfcBR3nxAn0pj4-i2JbNro4L9?usp=sharing</a>	

*Nota.* La tabla esta detallada datos importantes de la zona de camping

## La Laguna del Quilotoa

**Figura 81**

*Zona 1 Camping en la Playita de la Laguna del Quilotoa*



*Nota.* Ruta satelital trazada en Google Earth

**Tabla 39**

*Descripción de la zona de camping en la playita de la Laguna del Quilotoa*

Aspecto	Descripción
Perímetro	0,33 kilómetros
Área	8.381,32 m <sup>2</sup>
Ubicación o Coordenadas	0°51'44"S 78°54'42"W
Altitud	3868 msnm
Servicios	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Servicios Higiénicos</li> <li>• Mini tienda</li> <li>• Espacios de camping marcados</li> <li>• Agua</li> </ul>

---

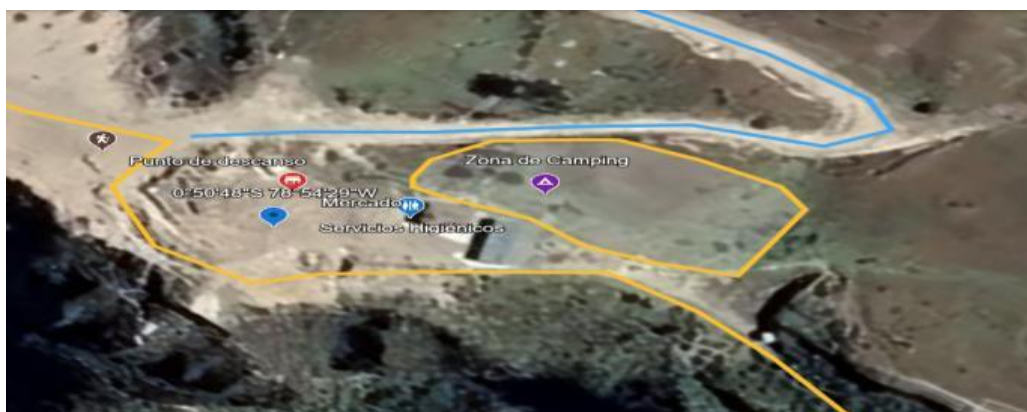
Link presentación mapa: <https://earth.google.com/earth/d/1-Bo3LrY3-y707PkwpryRSW0LC-JyYrOf?usp=sharing>

---

*Nota.* La tabla esta detallada datos importantes de la zona de campin

## Figura 82

*Zona 2 Camping de Guayama - mirador espíritu*



*Nota.* Ruta satelital trazada en Google Earth

## Tabla 40

*Descripción de la zona de camping de Guayama - mirador espíritu*

Aspecto	Descripción
Perímetro	0,12 kilómetros
Área	1.012,16 m2
Ubicación o Coordenadas	0°50'49"S 78°54'28"W
Altitud	3753 msnm
Servicios	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Servicios Higiénicos</li> <li>• Espacios de camping marcados</li> <li>• Agua</li> </ul>

- Mini tienda

Link presentación mapa: <https://earth.google.com/earth/d/1-Bo3LrY3-y707PkwrrpyRSW0LC-JyYrOf?usp=sharing>

*Nota.* La tabla esta detallada datos importantes de la zona de camping

### **Figura 83**

#### *Zona 2 Camping en Shalalá*



*Nota.* Ruta satelital trazada en Google Earth

### **Tabla 41**

#### *Descripción de la zona de camping en Shalalá*

Aspecto	Descripción
Perímetro	0,33 kilómetros
Área	8.376,49 m <sup>2</sup>
Ubicación o Coordenadas	0°52'16"S 78°53'59"W
Altitud	3719 msnm
Servicios	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Servicios Higiénicos</li> <li>• Espacios de camping marcados</li> <li>• Agua</li> <li>• Hospedaje</li> <li>• Alimentación</li> </ul>

---

Link presentación mapa: <https://earth.google.com/earth/d/1-Bo3LrY3-y707PkwpyRSW0LC-JyYrOf?usp=sharing>

---

*Nota.* La tabla esta detallada datos importantes de la zona de camping

**Tabla 42**

*Equipo necesario para realizar campismo*

<b>Equipo</b>	<b>Descripción y recomendaciones</b>
Carpa de campamento:	Tienda de campaña portátil que varía de tamaño y estructura. Debe ser una estructura resistente y apta para el uso.
Colchón	Deben contar con buen aislamiento térmico para evitar la pérdida.
Sábanas y cobijas	Se debe utilizar materiales térmicos y resistentes al agua.
Agua	Es necesaria para la hidratación constante.
Cuerdas o slingas	Deben ser de buen material grueso y resistente.
Brújula o mapa	Nos permite la orientación correcta en el recorrido.
Botellas de agua y comida no perecedera	Brinda las vitaminas necesarias para el desarrollo de cualquier actividad.
Manta térmica	De preferencia que sea de algodón o aluminio.
Cocina para acampar o parrilla	Es de ayuda el llevar una cocina portátil o parrilla pequeña para cocinar los alimentos.
Botiquín de primeros auxilios	Debe contener implementos para posibles heridas o enfermedades.

---

<b>Equipo</b>	<b>Descripción y recomendaciones</b>
Productos de higiene personal	Se recomienda llevar papel higiénico, jabón, pasta dental, cepillo de dientes y todo lo que sea del aseo de la persona.
Mochila de campamento	Debe tener el espacio suficiente para llevar todos los implementos y objetos de uso.
Sleeping	Debe ser de buen material el cual nos permita descansar a comodidad.
Linternas o lámparas de mano	Llevar luces que permitan la iluminación en zonas oscuras o en la pernoctación.
Estacas de campamentos	Pueden ser de aluminio o plástico, son útiles para sujetar con firmeza el campamento.
Navajas y encendedores	Son herramientas que ayudan al desarrollo de ciertas actividades e incluso la preparación de la comida.
pedernal.	
Ropa térmica y calzado cómodo	Se debe utilizar la ropa específica para cada actividad, que sean duraderas, cumplir las 3 capas de uso y el calzado debe facilitar la actividad y ser cómodo.
Bolsa para basura	De preferencia que sea de material reciclable.

*Nota.* En la tabla se detallan el equipo necesario para realizar camping

## Planificación para viajar y acampar

### Como planificar un viaje para realizar campismo

**Tabla 43**

*Planificar un viaje de campamento*

<b>Aspecto a planificar</b>	<b>Descripción</b>
Destino	Identificar y seleccionar el lugar al cual deseamos viajar.
Fechas	Elegir las fechas de viaje en base a mejores temporadas para viajar.
Equipo	Tener una lista de todas las herramientas y equipos necesarios.
Comida	Preparar alimentos no perecibles y bebidas para el viaje.
Transporte	Determinar porque medio de transporte será la movilización hacia el destino.
Itinerario	Crear un itinerario que identifique los lugares a visitar y actividades a realizar según tiempos establecidos.
Seguridad	Se debe llevar un kit de primeros auxilios y tomar las precauciones necesarias.
Previsión meteorológica	Consultar el pronóstico de tiempo con anticipación al viaje.
Normativas del área	Investigar y conocer las normas y reglamentos del área donde vamos a realizar la actividad.
Comunicación	Informar sobre la actividad que vamos a hacer y el lugar de viaje con itinerario a una persona cercana.

*Nota.* En la tabla se detallan el cómo planificar un viaje de campamento.

### **Consideraciones sobre el clima y la temporada**

**Tabla 44**

*Consideraciones a tomar en cuenta sobre el clima y temporada de viaje*

<b>Consideración</b>	<b>Descripción</b>
Estaciones	Se debe tomar en cuenta la temporada y estaciones del país, Ecuador cuenta con dos temporadas (invierno y verano), dependiendo de ellas se debe establecer el clima que puede presentar el destino.
Temperaturas	Dentro de la Reserva Ecológica los Ilinizas y la Laguna del Quilotoa las temperaturas pueden variar por ello es importante investigar el clima de la temporada de viaje.
Precipitación	Es importante verificar la precipitación de la época de viaje debido a que con lluvias puede dificultar el realizar las actividades de campismo y turismo de aventura.
Altitud	La altitud puede afectar las condiciones climáticas y la temperatura. La Reserva Ecológica Ilinizas y Laguna Quilotoa tienen altitudes significativas, lo que puede influir en la intensidad del sol y la sensación térmica.
Vientos	Los vientos suelen ser fuertes en zonas montañosas, pero en ciertas temporadas tienen más presencia por lo cual se recomienda el investigar la temporada adecuada para la visita a la zona.



---

<b>Consideración</b>	<b>Descripción</b>
Cambios climáticos	Se pueden presentar diferentes cambios climáticos en las zonas de las actividades por lo cual se necesita estar prevenido para cualquier situación que se presente.

---

*Nota.* En la tabla se detalla las consideraciones del clima y temporada

## Selección y preparación de equipo

**Tabla 45**

*Selección y preparación de equipo*

<b>Aspecto</b>	<b>Descripción</b>
<b>Planificación previa</b>	Se debe realizar una lista detallada de todo lo que se va a utilizar y a llevar, con lo cual será una guía para no tener olvidos a ultimo momento.
<b>Selección del equipo</b>	Escoger el equipo de acuerdo a la actividad que se va a realizar y al área a visitar.
<b>Transporte</b>	Seleccionar el medio con el cual se va a llegar a la zona y que el mismo nos permita transportar las herramientas de forma segura.
<b>Cuidado del equipo</b>	Verificar que el equipo se transporte y llegue en buen estado y que no tenga algún deterioro o desperfecto.
<b>Adaptabilidad</b>	Seleccionar herramientas e implemento de fácil uso y adaptabilidad a las zonas.
<b>Capacitación</b>	Las personas deben tener previo conocimiento a las actividades a realizar para evitar algún accidente o mala técnica.
<b>Condiciones de seguridad</b>	Cumplir con las normas de seguridad básica y verificar que todos los participantes estén atentos a las reglas.

*Nota.* En la tabla se detallan la selección y preparación del equipo

## Como empacar de manera eficiente.

**Tabla 46**

*Como empacar de manera eficiente*

<b>Parte inferior de la mochila</b>	<b>Parte intermedio a superior de la mochila</b>	<b>Parte superior de la mochila</b>	<b>Bolsillos pequeños de la mochila</b>
Sleeping	Pantalones impermeables	Chompa impermeable	Dinero en efectivo
Manta térmica	Pantalones cortos	Gorra	Snacks
Toalla	Medias y guantes	Gafas de sol	Jarro o taza
	Camisetas y sacos ligeros	Protector solar	Bolsas de plástico
	Ropa interior	Mapas o brújulas	Bálsamo labial
	Comida no perecible (Latas de atún, pasta, galletas, barras energizantes)	Linternas	Llaveros
	Utensilios de cocina (Cubiertos, plato, cocina portátil, estufa/gas)	Botiquín de primeros auxilios	

Parte inferior de la mochila	Parte intermedio a superior de la mochila	Parte superior de la mochila	Bolsillos pequeños de la mochila
	Equipo de aseo (Pasta dental, cepillo, jabón, papel)	Navajas	
	La carpa	Fósforos y encendedores	

*Nota.* En la tabla se detallan como empacar la mochila de manera eficiente.

### **Mantenimiento y cuidado del equipo**

#### **Antes de la actividad:**

- Inspección del equipo: Revisa todo el equipo cuidadosamente para asegurarte de que esté en buen estado y funcionando correctamente.
- Limpieza: Limpia y seca cualquier equipo que esté sucio o mojado para evitar la formación de moho y prolongar su vida útil.
- Reparaciones: Realiza cualquier reparación necesaria en tiendas de campaña, sacos de dormir u otros equipos antes de la aventura.
- Empaque adecuado: Empaca el equipo de manera organizada y segura para facilitar su transporte y acceso durante la aventura.

#### **Durante la actividad:**

- Cuidado durante el uso: Utiliza el equipo de manera adecuada y cuidadosa para evitar daños innecesarios.
- Mantenimiento periódico: Realiza pequeñas tareas de mantenimiento según sea necesario, como ajustar las correas de la mochila o limpiar la tienda de campaña.
- Protección climática: se debe tomar las medidas necesarias para proteger el equipo y al visitante durante la actividad si existiera mala condición climática.

#### **Después de la actividad:**



- Cuidado del equipo: se debe limpiar y mantener en buen estado los equipos utilizados para que no exista desperfectos en ellos.
- Almacenamiento correcto: los objetos y herramientas utilizadas deben ser guardadas de forma correcta para evitar que exista algún daño.
- Reparaciones y control: se debe realizar un constante control del estado de las herramientas y si hay algún daño se lo debe reparar de forma correcta.
- Reemplazo: en el caso de que exista algún objeto, herramienta o suministro ya averiado se lo debe cambiar o reemplazar, ya que utilizarlo en mal estado puede ocasionar algún incidente.



### **Técnicas de Campismo**

#### **Instrucciones de como montar y desmontar una carpa**

#### **Tabla 47**

*Instrucciones detalladas sobre como montar y desmontar una carpa.*

Pasos	Descripción
<b>1. Seleccionar un lugar adecuado</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar un lugar con área sana y que esté libre de peligros alrededor.</li><li>- Verificar las normas y leyes del lugar.</li></ul>
	
<b>2. Limpieza del área</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Retirar objetos cortos punzantes, piedras, ramas, entre otros.</li><li>- Recoger la basura que exista en la zona de la actividad.</li></ul>
	
<b>3. Extensión de la lona base</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ubicar la base donde se colocara la carpa verificando que este bien extendida para evitar que traspase la humedad del suelo a la carpa.</li></ul>

Pasos	Descripción
	
<b>4. Desempacar la carpa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sacar todos los implementos que conforman el armado de la carpa.</li><li>- Extender la carpa de forma correcta según la orientación adecuada.</li></ul>
	
<b>5. Montar las varillas</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ensamblar correctamente cada una de las varillas según las indicaciones de fábrica para que la carpa este bien segura en estructura.</li></ul>

Pasos	Descripción
	
<b>6. Insertar las varillas en la tienda</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Insertar en los espacios correspondientes las varillas para que la estructura de la carpa tome forma.</li></ul>
	
<b>7. Elevar la tienda</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Levantar la tienda desde el centro de la misma, después ir corrigiendo los espacios para que tome una forma adecuada.</li></ul>



Pasos	Descripción
	
<b>8. Ajustar la tensión</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ajustar la tensión de la carpa y verificar que este correctamente adaptada al suelo y con firmeza.</li></ul>
	
<b>9. Asegurar puertas y ventanas</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Verificar los seguros de puertas y ventanas que de igual forma se deben utilizar según la indicación de fábrica.</li></ul>

Pasos	Descripción
10. Ajustes finales	- Colocar el toldo protector y verificar por última vez la firmeza de la carpa y que la zona este libre de peligros.



*Nota.* En la tabla se detallan las instrucciones de como montar y desmontar una carpa.

### Técnicas para encender una fogata de manera segura.

#### Tabla 48

*Técnicas para encender una fogata de manera segura.*

<b>Fuente de ignición</b>	<b>La opción más viable es utilizar un encendedor o unos fósforos</b>
Reúne hierba seca	La hierba seca atrapa a la chispa inicial de la fuente de ignición y la traslada a la leña.
Reúne la leña	Es necesaria y de gran uso para la elaboración de una fogata.

<b>Fuente de ignición</b>	<b>La opción más viable es utilizar un encendedor o unos fósforos</b>
Limpia un área	Se recomienda construir un área despejada y limpia con un radio de 4 pies alrededor con el fin de obtener una zona limpiar y libre de peligros. Se lo puede realizar con piedras
	Coloca la lena entrecruzándola para que haya un espacio en la parte inferior de ella y con la hierba seca inicia el fuego para que se expanda
Ordenar la leña	En base al orden de la leña se terminara la duración del fuego, es recomendable empezar encendiendo maderas pequeñas y esas incluirlas en las grandes.

*Nota.* En la tabla se detallan las técnicas de como encender una fogata.

### **Consejos para cocinar al aire libre**

#### **Tabla 49**

*Consejos para cocinar al aire libre*

<b>Consejo</b>	<b>Descripción</b>
Elije una ubicación segura y plana	Busca un área nivelada y alejada de la vegetación seca, evitando posibles riesgos de incendio. Asegúrate de que haya suficiente ventilación para evitar la acumulación de humo.

<b>Consejo</b>	<b>Descripción</b>
Prepara el equipo antes de comenzar	Revisa que todos los utensilios y equipos de cocina estén limpios y en buen estado. Organiza tus ingredientes y utensilios de cocina para facilitar el proceso de cocción.
Utiliza combustibles seguros	Usa combustibles seguros y adecuados para cocinar al aire libre, como gas propano, alcohol de quemar o leña seca. Evita el uso de combustibles inflamables o inestables.
Controla el fuego y la temperatura	Ajusta el fuego según sea necesario y utiliza un termómetro para controlar la temperatura de cocción. Mantén un ojo vigilante sobre la comida para evitar que se queme o se cocine demasiado.
Cocina de manera segura y responsable	Evita dejar la comida desatendida mientras se cocina y ten cuidado al manipular utensilios calientes. Mantén una distancia segura entre la cocina y cualquier material inflamable.
Limpia y desecha los desechos correctamente	Limpia los utensilios y superficies de cocina después de usarlos y desecha los desechos de manera adecuada para evitar la contaminación y proteger el medio ambiente.

*Nota.* En la tabla se detallan consejos para cocinar al aire libre

## Seguridad en el Campismo

### Normas de seguridad en el campamento y normas éticas

**Tabla 50**

*Normas de seguridad en el campamento y normas éticas*

<b>Primeros auxilios básicos, como lidiar con situaciones de emergencia</b>	<b>Normas éticas de comportamiento en áreas naturales y manejo de desechos</b>
<p><b>Primeros Auxilios</b></p> <p>1. Botiquín de primeros auxilios</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lleva un botiquín bien equipado que incluya vendajes, desinfectantes, analgésicos, tijeras, pinzas, y otros elementos básicos de primeros auxilios.</li> </ul> <p><b>2. Vendajes</b></p> <p>2. 1 Vendaje para Cortaduras Pequeñas</p> <p>Materiales: Gasas estériles, cinta adhesiva médica o vendas adhesivas y antiséptico (si está disponible).</p> <p><b>Pasos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Limpie la herida con agua y jabón suave, o con un antiséptico si está disponible.</li> <li>- Seque suavemente alrededor de la herida.</li> </ul>	<p><b>Manejo de Desechos Sólidos</b></p> <p>1. Bolsas de basura</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lleva bolsas de basura adicionales para clasificar y empacar residuos, y asegúrate de sellarlas correctamente.</li> <li>- Recoge y lleva de vuelta toda tu basura. No dejes ningún rastro de tu paso por el área.</li> </ul> <p><b>2. Separación de desechos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Separa los desechos según su tipo (plástico, vidrio, papel, orgánicos) para facilitar el proceso de reciclaje.</li> </ul> <p><b>3. Desechos humanos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Si no hay instalaciones sanitarias, sigue las prácticas adecuadas para enterrar los desechos humanos. Utiliza una pala para</li> </ul>

---

## Primeros auxilios básicos, como lidiar con situaciones de emergencia

- Coloque una gasa estéril sobre la herida.
- Fije la gasa con cinta adhesiva médica o una venda adhesiva. Asegúrate de no apretar demasiado para permitir la circulación sanguínea.

### 2.2 Vendaje para Esguinces o Golpes

Materiales: Vendaje elástico o vendas cohesivas, almohadilla o compresa fría y cinta adhesiva médica.

#### Pasos

- Si es un golpe, aplica una compresa fría para reducir la hinchazón.
- Inmoviliza la zona afectada en una posición cómoda.
- Aplica un vendaje elástico o venda cohesiva alrededor de la zona afectada. Comienza desde abajo y envuelve hacia arriba, asegurándote de no apretar demasiado.
- Usa cinta adhesiva médica para asegurar el vendaje y prevenir que se deslice.

## Normas éticas de comportamiento en áreas naturales y manejo de desechos

cavar un hoyo profundo y cúbrelo adecuadamente.

### Normas de comportamiento

#### 1. Responsabilidad con el uso de fuego

- Se puede hacer fuego siempre y cuando sea en una zona designada y permitida, bajo normas de seguridad establecidas.

#### 2. Uso y cuidado del agua

- El agua debe tener un uso responsable. Evita contaminar fuentes de agua y sigue las pautas locales sobre su uso.
- No deteriores las fuentes de agua. Utiliza detergentes biodegradables si necesitas lavar utensilios cerca de un arroyo o lago.

#### 3. No dañes la vegetación, ni la vida silvestre

- Camina solo por senderos designados y evita dañar la vegetación. No cortes ni dañes árboles o plantas.
- Observa la vida silvestre desde la distancia y no interfieras en su hábitat. No dejes alimentos al alcance de los animales.

---

---

<b>Primeros auxilios básicos, como lidiar con situaciones de emergencia</b>	<b>Normas éticas de comportamiento en áreas naturales y manejo de desechos</b>
---	--

**2. 3. Vendaje para Quemaduras Leves**

Materiales: Agua fría corriente, compresas estériles, ungüento para quemaduras (si está disponible) y vendas adhesivas.

**Pasos**

- Enfría la quemadura bajo agua corriente fría durante al menos 5 minutos.

- Sécala suavemente sin frotar.

- Aplicar ungüento (opcional), si tienes ungüento para quemaduras, aplícalo con cuidado.

- Cubre la quemadura con una compresa estéril.

- Fija la compresa con una venda adhesiva, asegurándote de no apretar demasiado.

Recordar que estos son vendajes básicos y medidas de primeros auxilios. Siempre busca atención médica para lesiones más graves o si tienes dudas sobre la gravedad de una lesión, además, ten en cuenta las alergias y

**4. Evita hacer ruido excesivo**

- Respeta la paz y tranquilidad del entorno natural. Evita hacer ruido excesivo que pueda perturbar la fauna o la experiencia de otros campistas.

---

---

**Primeros auxilios básicos, como lidiar con situaciones de emergencia**      **Normas éticas de comportamiento en áreas naturales y manejo de desechos**

preferencias médicas personales al aplicar productos en heridas.

**Nota:** Antes de partir, investiga y conoce la ubicación de los servicios médicos más cercanos al lugar y comunica a tus compañeros de camping sobre la ubicación de tu botiquín y cualquier medicamento que estés tomando.

---

*Nota.* En la tabla se detallan las normas de seguridad para el campamento.

### **Responsabilidad social en el área**

#### **Cómo minimizar el impacto ambiental**

##### **Tabla 51**

*Cómo minimizar el impacto ambiental*

---

<b>Práctica</b>	<b>Descripción</b>
Respetar la flora y fauna local	Evita dañar o perturbar la flora y fauna local. No recolectes plantas, no alimentos a los animales salvajes y mantén una distancia segura para observarlos.

---



<b>Práctica</b>	<b>Descripción</b>
Campamento en áreas designadas	Acampa solo en áreas designadas y establecidas para minimizar la alteración del paisaje natural. Sigue las normativas del área y no acampes en zonas frágiles o protegidas.
Uso responsable de recursos naturales	Utiliza los recursos naturales con moderación. Consume agua y combustible de manera responsable y evita la contaminación del suelo y el agua.
Recolección y disposición adecuada de basura	Recoge toda la basura generada durante el campamento y llévala contigo. Separa los desechos y recíclalos adecuadamente según las instalaciones disponibles.
Minimizar el uso de productos desechables	Reduce la cantidad de productos desechables que llevas contigo. Opta por envases reutilizables, utensilios de cocina duraderos y productos biodegradables.
Educación sobre el medio ambiente	Informar y familiarizar a los campistas con el medio ambiente, enseñando su protección y cuidado.

*Nota.* En la tabla se detallan el cómo minimizar el impacto ambiental.

## **Turismo de aventura**

### **Definición y características del turismo de aventura**

El Turismo de Aventuras es una actividad turística recreacional en la que se utiliza el entorno o medio natural como recurso para producir en los turistas determinadas emociones y sensaciones de descubrimiento y de exploración al practicar actividades deportivas de cierto riesgo. El turismo de aventura se establece como otra modalidad o tipo de turismo alternativo, es una de las formas que genera mayor expectativa (Rodríguez, 2011)

## **Importancia del turismo de aventura en la Reserva Ecológica Ilinizas y la Laguna del Quilotoa**

El turismo de aventura es muy apetecido por la gente del exterior, además que se puede explotar de manera controlada, una fuente termal natural proveniente de los Nevados Ilinizas, potenciando así este proyecto, fusionando el turismo de aventura, con una última estación que es la de balneario y área de camping.(Valencia, 2015)

En primer lugar, el turismo de aventura en la Reserva Ecológica Ilinizas y la Laguna del Quilotoa contribuye significativamente a la conservación de los espacios naturales. Al atraer a visitantes de todo el mundo, se crea conciencia sobre la importancia de proteger y preservar estos ecosistemas únicos. Además, el turismo genera ingresos que pueden destinarse a proyectos de conservación, como la reforestación, la protección de la fauna silvestre y la gestión de residuos.

Asimismo, el turismo de aventura genera un aporte positivo a las comunidades locales que rodean la Reserva Ecológica Ilinizas y la Laguna del Quilotoa. Estas regiones, muchas de las cuales son rurales y dependen en gran medida de la agricultura, encuentran en el turismo una oportunidad para diversificar sus fuentes de ingresos y mejorar la calidad de vida de sus habitantes. Los servicios turísticos, como los tours guiados, la venta de artesanías y la hostelería, proporcionan empleo y oportunidades de emprendimiento para los lugareños, reduciendo la migración rural y fortaleciendo el tejido social de las comunidades.

## Actividades de aventura en las áreas

**Tabla 52**

*Actividades de aventura en las áreas*

<b>Actividad</b>	<b>Descripción</b>
Cumbre	Consiste en alcanzar la cima de una montaña o volcán, como el Volcán Iliniza. Se realiza con la guía de expertos locales y requiere resistencia física y habilidades de montañismo.
Trekking	Es una caminata larga y desafiante a través de senderos naturales y paisajes montañosos. Se realiza a pie y puede durar varias horas o días, explorando diversos terrenos y ecosistemas.
Senderismo	Similar al trekking, pero a menudo se refiere a caminatas más cortas y menos técnicas. Ideal para explorar senderos marcados y disfrutar de vistas panorámicas sin necesidad de equipo especializado.
Ciclismo	Es la actividad de recorrer ciertas zonas adaptadas para el transporte por medio de bicicletas, los cuales tienen diferentes niveles de dificultad.
Rappel o descenso	Se realiza el descenso por medio de cuerdas desde cierta altura la cual puede ser por paredes rocosas o acantilados. Esta actividad se debe realizar bajo el control de personal capacitado y experimentado.
Escalada	Implica la actividad de ascender por paredes rocosas las cuales cuentan con diferentes niveles de dificultad.
Avistamiento de flora y fauna	Consiste en recorrer y visualizar la flora y fauna perteneciente a la zona y alrededores del lugar visitado.

<b>Actividad</b>	<b>Descripción</b>
Fotografía	Es una actividad popular para capturar la belleza natural y paisajes impresionantes de la reserva. Se pueden encontrar numerosos puntos de interés escénico para tomar fotos memorables.
Kayak	En la Laguna Quilotoa, el kayak es una actividad emocionante que permite explorar las aguas turquesas de la laguna y admirar sus imponentes acantilados desde una perspectiva única.

*Nota.* En el manual se detallan las actividades de aventura en la Reserva Ecológica los Ilinizas.

Rutas y puntos de Interés

**Tabla 53**

*Rutas y puntos de Interés*

<b>Ruta</b>	<b>Coordenadas</b>	<b>Descripción de Atractivos</b>	<b>Actividades de Aventura</b>
Sendero de Los Ilinizas	-0.6917, - 78.6663	Recorrido que conduce a la cumbre de los volcanes Ilinizas Norte y Sur.	Trekking, alpinismo, observación de aves.
Sendero de la Laguna Quilotoa	-0.8542, - 78.9147	Sendero alrededor del cráter de la Laguna Quilotoa.	Trekking, observación escénica, fotografía.
Mirador Shalala	-0.8447, - 78.9147	Mirador con vista panorámica de la Laguna Quilotoa.	Observación escénica, fotografía.

<b>Ruta</b>	<b>Coordenadas</b>	<b>Descripción de Atractivos</b>	<b>Actividades de Aventura</b>
Orilla de la Laguna Quilotoa	-0.8534, -78.9115	Acceso a la orilla de la laguna, ideal para descansar y disfrutar del paisaje.	Kayak, Picnic, descanso, fotografía.
Mirador del Volcán Cotopaxi	-0.6802, -78.4372	Mirador con vista al majestuoso Volcán Cotopaxi y los Andes ecuatorianos.	Observación escénica, fotografía.
Bosque de Polylepis	-0.6983, -78.6201	Bosque de árboles polylepis, únicos de los Andes.	Senderismo, observación de flora y fauna.
Cascada del Río Toachi	-0.6607, -78.7879	Cascada natural en el río Toachi.	Senderismo, picnic, fotografía.

*Nota.* En la tabla se detallan las rutas y puntos de interés en la reserva

Dentro de los puntos de interés se encuentran dos cumbres características:

- Volcán Iliniza Norte: Con una altitud de aproximadamente 5,126 metros sobre el nivel del mar, el Volcán Iliniza Norte es una de las cumbres más accesibles de la reserva. Aunque menos técnico que su vecino sur, el ascenso al Iliniza Norte aún requiere una buena condición física y cierta experiencia en montañismo. La ruta de ascenso generalmente comienza desde el refugio Nuevos Horizontes y sigue por senderos bien marcados hasta la cumbre. Desde la cima, los excursionistas son recompensados con vistas panorámicas impresionantes de los paisajes montañosos de los Andes ecuatorianos.

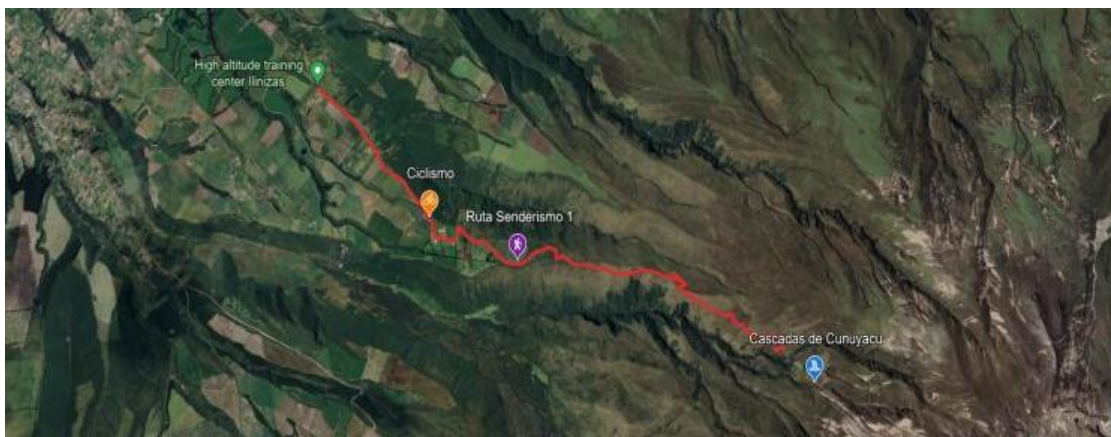
- Volcán Iliniza Sur: Con una altitud de aproximadamente 5,248 metros sobre el nivel del mar, el Volcán Iliniza Sur es una montaña más desafiante que su contraparte norte. Este volcán se considera técnicamente más exigente, con terrenos rocosos y glaciares que requieren habilidades de escalada más avanzadas. La ruta de ascenso al Iliniza Sur también comienza desde el refugio Nuevos Horizontes, pero se desvía hacia el sur y se adentra en terrenos más difíciles. Los montañistas deben estar bien equipados y preparados para condiciones climáticas cambiantes durante el ascenso. Desde la cumbre, las vistas panorámicas son igualmente espectaculares, ofreciendo una vista única de los alrededores de la reserva.

## Reserva Ecológica los Ilinizas

### Senderismo

#### Figura 84

##### *Ruta 1 Senderismo Termas de Cunuyacu*



*Nota.* Ruta satelital trazada en Google Earth

**Tabla 54***Descripción de la ruta Senderismo Termas de Cunuyacu*

<b>Aspecto</b>	<b>Descripción</b>
Distancia Total	Tiene una aproximación de 5.524,22 m
Coordenadas	<b>Inicio:</b> 0°41'23"S 78°40'54"W, <b>Fin:</b> 0°41'05"S 78°41'18"W
Altitud	3.776 msnm
Duración de la ruta	Aproximadamente 2 horas
Aclimatación	Es esencial debido a la altitud de la zona
Nivel de dificultad	Media  Es una caminata moderada con ciertos tramos de dificultad muy baja, con lo cual permite el desarrollo de la actividad con una técnica media.
Equipo necesario	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mochila</li> <li>• GPS</li> <li>• Calzado de montaña</li> <li>• Ropa de abrigo</li> <li>• Chaqueta impermeable</li> <li>• Pantalones de montaña</li> <li>• Calcetines térmicos</li> <li>• Ropa interior térmica</li> <li>• Gafas de sol</li> <li>• Botiquín de primeros auxilios</li> <li>• Linterna</li> <li>• Navaja multiusos o herramienta</li> <li>• Comida y agua</li> </ul>

Alimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Platos liofilizados o deshidratados</li> <li>• Suplementos nutricionales.</li> <li>• Barras de granola o cereales.</li> <li>• Agua</li> <li>• Bebidas calientes</li> <li>• Fruta seca.</li> <li>• Snacks energéticos. sándwich y fruta</li> </ul>
Clima	<p>La temperatura varía dependiendo de donde estés, si estás en la zona alta puede estar en los 0 a 2 grados mientras que en la zona baja está de 20 a 25 grados.</p>
Temporada favorable para realizar la actividad	<p>Se recomienda visitar el lugar para ascender a partir de agosto hasta diciembre.</p>
Riesgos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesiones por caídas</li> <li>• Lesiones por sobreesfuerzo</li> <li>• Desorientación</li> <li>• Condiciones climáticas extremas</li> <li>• Encuentros con animales</li> <li>• Agotamiento y deshidratación</li> <li>• Lesiones por objetos afilados o punzantes</li> <li>• Reacciones alérgicas</li> <li>• Incendios forestales</li> <li>• Desprendimientos de rocas o avalanchas</li> </ul>
Recomendaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investiga el sendero</li> <li>• Equipo adecuado</li> <li>• Planifica tu ruta</li> <li>• Compañía</li> <li>• Hora de salida</li> <li>• Hidratación y alimentación</li> <li>• Respeto por la naturaleza</li> <li>• Seguridad personal</li> <li>• Señales de emergencia</li> </ul>
<p>Link presentación mapa: <a href="https://earth.google.com/earth/d/1YU8rlpjfcBR3nxAn0pj4-i2JbNro4L9?usp=sharing">https://earth.google.com/earth/d/1YU8rlpjfcBR3nxAn0pj4-i2JbNro4L9?usp=sharing</a></p>	



*Nota.* La tabla esta detallada datos importantes de la ruta

### Figura 85

*Ruta 2 Senderismo Ilinizas Lodge- Parqueadero de la Virgen Los Ilinizas*



*Nota.* Ruta satelital trazada en Google Earth

### Tabla 55

*Descripción de la ruta Senderismo Ilinizas Lodge- Parqueadero de la Virgen Los Ilinizas*

Aspecto	Descripción
Distancia Total	Tiene una aproximación de 5.530,16 m
Coordenadas	<b>Inicio:</b> 0°36'39"S 78°38'48"W, <b>Fin:</b> 0°37'08"S 78°40'44"W
Altitud	3.364 msnm
Duración de la ruta	Aproximadamente 4 horas
Aclimatación	Es esencial debido a la altitud de la zona

Nivel de dificultad	Media
	<p>Es una caminata moderada con ciertos tramos de dificultad muy baja, con lo cual permite el desarrollo de la actividad con una tecnica media.</p>
Equipo necesario	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mochila</li> <li>• GPS</li> <li>• Calzado de montaña</li> <li>• Ropa de abrigo</li> <li>• Chaqueta impermeable</li> <li>• Pantalones de montaña</li> <li>• Calcetines térmicos</li> <li>• Ropa interior térmica</li> <li>• Gafas de sol</li> <li>• Botiquín de primeros auxilios</li> <li>• Linterna</li> <li>• Navaja multiusos o herramienta</li> <li>• Comida y agua</li> </ul>
Alimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Platos liofilizados o deshidratados</li> <li>• Suplementos nutricionales.</li> <li>• Barras de granola o cereales.</li> <li>• Agua</li> <li>• Bebidas calientes</li> <li>• Fruta seca.</li> <li>• Snacks energéticos.sándwich y fruta</li> </ul>
Clima	<p>Su temperatura suele variar dependiendo la ubicación de la persona, en zona alta puede alcanzar de 0 a 2 grados mientras que en la parte baja de 20 a 25 grados.</p>
Temporada favorable para realizar la actividad	<p>Se recomienda visitar el lugar para ascender a partir de agosto hasta diciembre.</p>

---

Riesgos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lesiones por caídas</li><li>• Lesiones por sobreesfuerzo</li><li>• Desorientación</li><li>• Condiciones climáticas extremas</li><li>• Encuentros con animales</li><li>• Agotamiento y deshidratación</li><li>• Lesiones por objetos afilados o punzantes</li><li>• Reacciones alérgicas</li><li>• Incendios forestales</li><li>• Desprendimientos de rocas o avalanchas</li></ul>
Recomendaciones	<ul style="list-style-type: none"><li>• Investiga el sendero</li><li>• Equipo adecuado</li><li>• Planifica tu ruta</li><li>• Compañía</li><li>• Hora de salida</li><li>• Hidratación y alimentación</li><li>• Respeto por la naturaleza</li><li>• Seguridad personal</li><li>• Señales de emergencia</li></ul>

---

Link presentación mapa: <https://earth.google.com/earth/d/1YU8rlpjfcBR3nxAn0pj4-i2JbNro4L9?usp=sharing>

---

*Nota.* La tabla esta detallada datos importantes de la ruta

## La Laguna del Quilotoa

### Senderismo

**Figura 86**

*Ruta 1 Senderismo alrededor del cráter*



*Nota.* Ruta satelital trazada en Google Earth

**Tabla 56**

*Descripción de la ruta alrededor del cráter*

Aspecto	Descripción
Distancia Total	Tiene una distancia de 10,3 Kilómetros
Coordenadas	<b>Inicio:</b> 0°51'59"S 78°54'58"W, <b>Fin:</b> 0°52'01"S 78°54'56"W
Altitud	3868 msnm

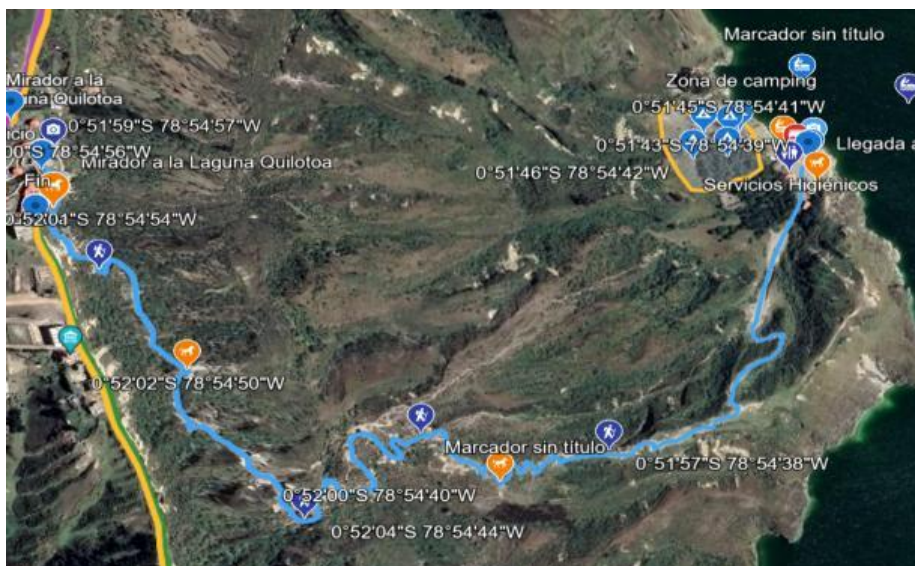
Aspecto	Descripción
Duración de la ruta	Aproximadamente 4 horas
Aclimatación	Es esencial debido a la altitud de la zona
Nivel de dificultad	Alta  Esta ruta es considerada difícil, pues es un recorrido con tramos moderadamente peligrosa por lo que se desarrolla la actividad con una técnica media.
Equipo necesario	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mochila</li> <li>• GPS</li> <li>• Ropa interior térmica</li> <li>• Calzado de montaña</li> <li>• Chaqueta impermeable</li> <li>• Pantalón de montaña</li> <li>• Medias térmicas</li> <li>• Gafas de sol</li> <li>• Botiquín de primeros auxilios</li> <li>• Comida y agua</li> </ul>
Alimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agua y energizante</li> <li>• Snacks: Chocolates o dulces</li> <li>• Barras energéticas</li> <li>• sándwich y fruta</li> </ul>
Clima	Máx. : 10° Mín. : 0° - 2°
Temporada favorable para realizar la actividad	Generalmente el mejor tiempo para disfrutar de la ruta es desde Junio hasta la primera semana de Septiembre, pues hay menos probabilidades de lluvias
Riesgos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesiones por caídas</li> <li>• Desorientación</li> <li>• Condiciones climáticas extremas</li> <li>• Agotamiento o deshidratación</li> <li>• Lesiones por sobre esfuerzo</li> </ul>

Aspecto	Descripción
Recomendaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investiga el área o ruta</li> <li>• Equipo adecuado</li> <li>• Planifica tu ruta</li> <li>• Contrata un guía local</li> <li>• Hora de salida máxima 10 am</li> <li>• Hidratación y alimentación</li> <li>• Respeta los senderos</li> <li>• Respeta la naturaleza</li> </ul>
Link presentación mapa: <a href="https://earth.google.com/earth/d/1-Bo3LrY3-y707PkwpyRSW0LC-JyYrOf?usp=sharing">https://earth.google.com/earth/d/1-Bo3LrY3-y707PkwpyRSW0LC-JyYrOf?usp=sharing</a>	

*Nota.* La tabla esta detallada datos importantes de la ruta

### Figura 87

*Ruta 2 Senderismo playita Laguna del Quilotoa*



*Nota.* Ruta satelital trazada en Google Earth

**Figura 88***Ruta 2 Senderismo playita Laguna del Quilotoa*

*Nota.* Mapa satelital de Maps.Me

**Tabla 57***Descripción del sendero a la playita de la Laguna del Quilotoa*

<b>Aspecto</b>	<b>Descripción</b>
Distancia Total	Tiene una distancia de 3,5 Kilómetros
Coordenadas	<b>Inicio:</b> 0°51'59"S 78°54'57"W, <b>Fin:</b> 0°51'43"S 78°54'39"W
Altitud	<b>Max:</b> 3868 msnm, <b>Min:</b> 3500 msnm
Duración de la ruta	Aproximadamente 45 minutos en bajar y 1h00 hora en subir



Aspecto	Descripción
Aclimatación	Es esencial debido a la altitud de la zona
Nivel de dificultad	Alta  Esta ruta es considerada difícil, pues es un recorrido con tramos moderadamente dificultoso para caminar, por la gran cantidad de arena, por lo que se desarrolla la actividad con una técnica media.
Equipo necesario	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mochila</li> <li>• GPS</li> <li>• Ropa interior térmica</li> <li>• Calzado de montaña</li> <li>• Chaqueta impermeable</li> <li>• Pantalón de montaña</li> <li>• Medias térmicas</li> <li>• Gafas de sol</li> <li>• Botiquín de primeros auxilios</li> <li>• Comida y agua</li> </ul>
Alimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agua y energizante</li> <li>• Snacks: Chocolates o dulces</li> <li>• Barras energéticas</li> <li>• sándwich y fruta</li> </ul>
Clima	Máx. : 10° Mín. : 0° - 2°
Temporada favorable para realizar la actividad	Generalmente el mejor tiempo para disfrutar de la ruta es desde Junio hasta la primera semana de Septiembre, pues hay menos probabilidades de llluvias
Riesgos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesiones por caídas</li> <li>• Desorientación</li> <li>• Condiciones climáticas extremas</li> <li>• Agotamiento o deshidratación</li> <li>• Lesiones por sobre esfuerzo</li> </ul>

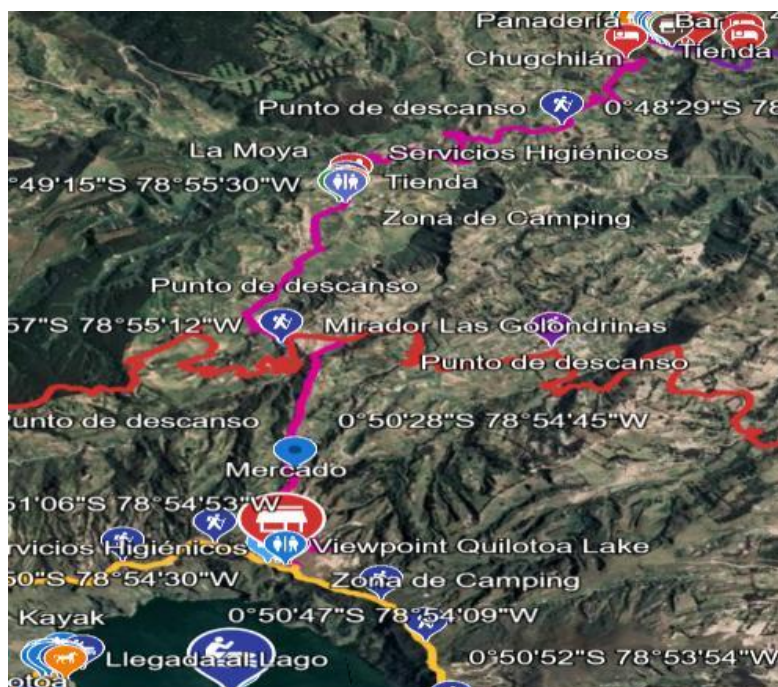


Aspecto	Descripción
Recomendaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investiga el área o ruta</li> <li>• Equipo adecuado</li> <li>• Planifica tu ruta</li> <li>• Contrata un guía local</li> <li>• Hora de salida máxima 10 am</li> <li>• Hidratación y alimentación</li> <li>• Respeta los senderos</li> <li>• Respeta la naturaleza</li> </ul>
Link presentación mapa: <a href="https://earth.google.com/earth/d/1-Bo3LrY3-y707PkwrpyRSW0LC-JyYrOf?usp=sharing">https://earth.google.com/earth/d/1-Bo3LrY3-y707PkwrpyRSW0LC-JyYrOf?usp=sharing</a>	

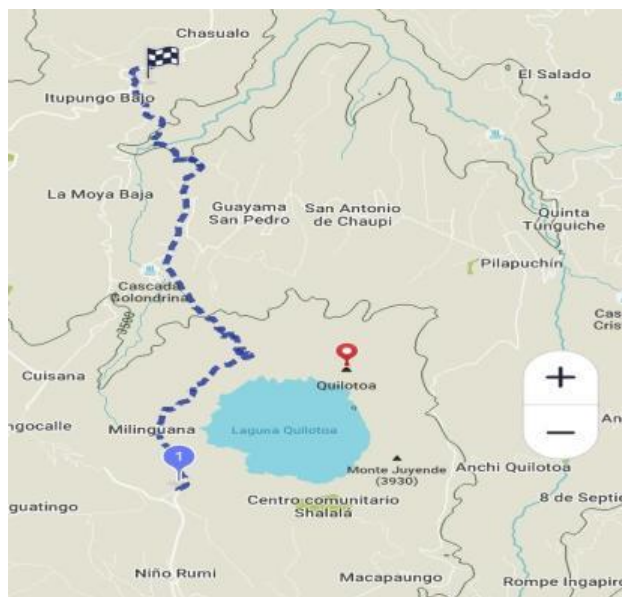
*Nota.* La tabla esta detallada datos importantes de la ruta

### Figura 89

*Ruta 3 Senderismo Quilotoa – Chugchilán*



*Nota.* Ruta satelital trazada en Google Earth

**Figura 90***Ruta 3 Senderismo Quilotoa – Chugchilán*

*Nota.* Mapa satelital de Maps.Me

**Tabla 58***Descripción del sendero Quilotoa – Chugchilán*

<b>Aspecto</b>	<b>Descripción</b>
Distancia Total	Tiene una distancia de 13,4 Kilómetros
Coordenadas	<b>Inicio:</b> 0°51'59"S 78°54'58"W, <b>Fin:</b> 0°47'58"S 78°55'14"W
Altitud	<b>Max:</b> 3868 msnm, <b>Min:</b> 3200 msnm
Duración de la ruta	Aproximadamente 4 a 5 horas

Aclimatación	Es esencial debido a la altitud de la zona
Nivel de dificultad	Alta
	Esta ruta es considerada difícil, pues es un recorrido con tramos moderadamente dificultoso para caminar, por la gran cantidad de arena, por lo que se desarrolla la actividad con una técnica media.
Equipo necesario	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mochila</li> <li>• GPS</li> <li>• Ropa interior térmica</li> <li>• Calzado de montaña</li> <li>• Chaqueta impermeable</li> <li>• Pantalón de montaña</li> <li>• Medias térmicas</li> <li>• Gafas de sol</li> <li>• Botiquín de primeros auxilios</li> <li>• Comida y agua</li> <li>• Protector solar</li> </ul>
Alimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agua y energizante</li> <li>• Snacks: Chocolates o dulces</li> <li>• Barras energéticas</li> <li>• sándwich y fruta</li> </ul>
Clima	Máx. : 15° Mín. : 0° - 2°
Temporada favorable para realizar la actividad	Generalmente el mejor tiempo para disfrutar de la ruta es desde Junio hasta la primera semana de Septiembre, pues hay menos probabilidades de llluvias
Riesgos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesiones por caídas</li> <li>• Desorientación</li> <li>• Condiciones climáticas extremas</li> <li>• Agotamiento o deshidratación</li> <li>• Lesiones por sobreesfuerzo</li> </ul>

---

Recomendaciones	<ul style="list-style-type: none"><li>• Investiga el área o ruta</li><li>• Equipo adecuado</li><li>• Planifica tu ruta</li><li>• Contrata un guía local</li><li>• Hora de salida máxima 10 am</li><li>• Hidratación y alimentación</li><li>• Respeta los senderos</li><li>• Respeta la naturaleza</li></ul>
-----------------	---

---

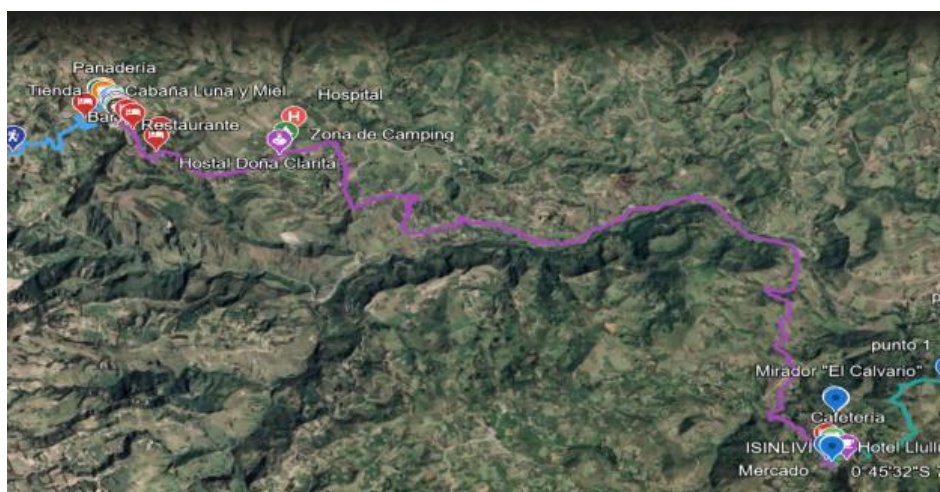
Link presentación mapa: <https://earth.google.com/earth/d/1-Bo3LrY3-y707PkwrpyRSW0LC-JyYrOf?usp=sharing>

---

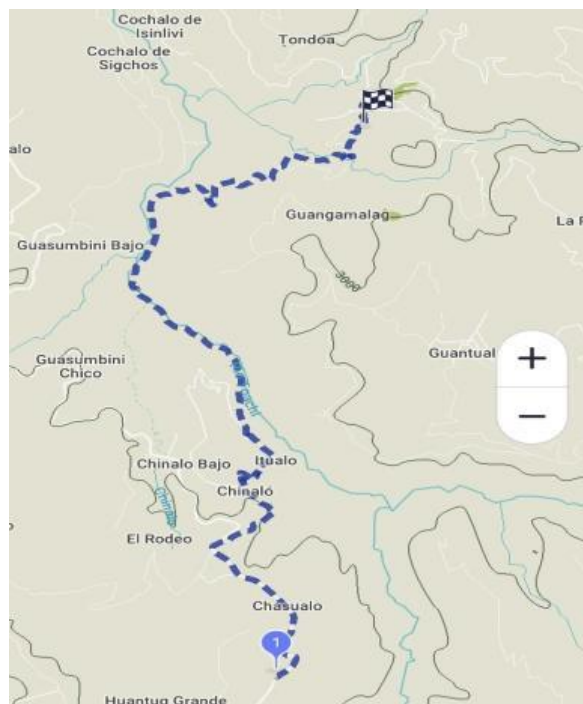
*Nota.* La tabla esta detallada datos importantes de la ruta

### Figura 91

#### *Ruta 4 Senderismo Chugchilán – Isinliví*



*Nota.* Ruta satelital trazada en Google Earth

**Figura 92***Ruta 4 Senderismo Chugchilán – Isinliví*

*Nota.* Mapa satelital de Maps.Me

**Tabla 59***Descripción del senderismo Chugchilán – Isinliví*

<b>Aspecto</b>	<b>Descripción</b>
Distancia Total	Tiene una distancia de 12,4 Kilómetros
Coordenadas	<b>Inicio:</b> 0°47'58"S 78°55'14"W, <b>Fin:</b> 0°45'32"S 78°52'10"W
Altitud	<b>Max:</b> 3200 msnm, <b>Min:</b> 2920 msnm

Duración de la ruta	Aproximadamente 4 a 5 horas
Aclimatación	No es necesario, debido a la altitud de la zona
Nivel de dificultad	Moderada
	Esta ruta es considerada con dificultad media a alta, es un recorrido generalmente con tramos moderadamente fácil, ya que su recorrido se da por el valle del cañón del río Toachi.
Equipo necesario	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mochila</li> <li>• GPS</li> <li>• Ropa ligera</li> <li>• Calzado de montaña</li> <li>• Chaqueta ligera</li> <li>• Pantalón de montaña</li> <li>• Gafas de sol</li> <li>• Botiquín de primeros auxilios</li> <li>• Comida y agua</li> <li>• Protector solar</li> <li>• Gorra</li> </ul>
Alimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agua y energizante</li> <li>• Snacks: Chocolates o dulces</li> <li>• Barras energéticas</li> <li>• sándwich y fruta</li> </ul>
Clima	Máx. : 15° Mín. : 5°
Temporada favorable para realizar la actividad	Generalmente el mejor tiempo para disfrutar de la ruta es desde Mayo hasta la primera semana de Septiembre, pues hay menos probabilidades de lluvias
Riesgos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesiones por caídas</li> <li>• Desorientación</li> <li>• Condiciones climáticas extremas</li> <li>• Agotamiento o deshidratación</li> </ul>

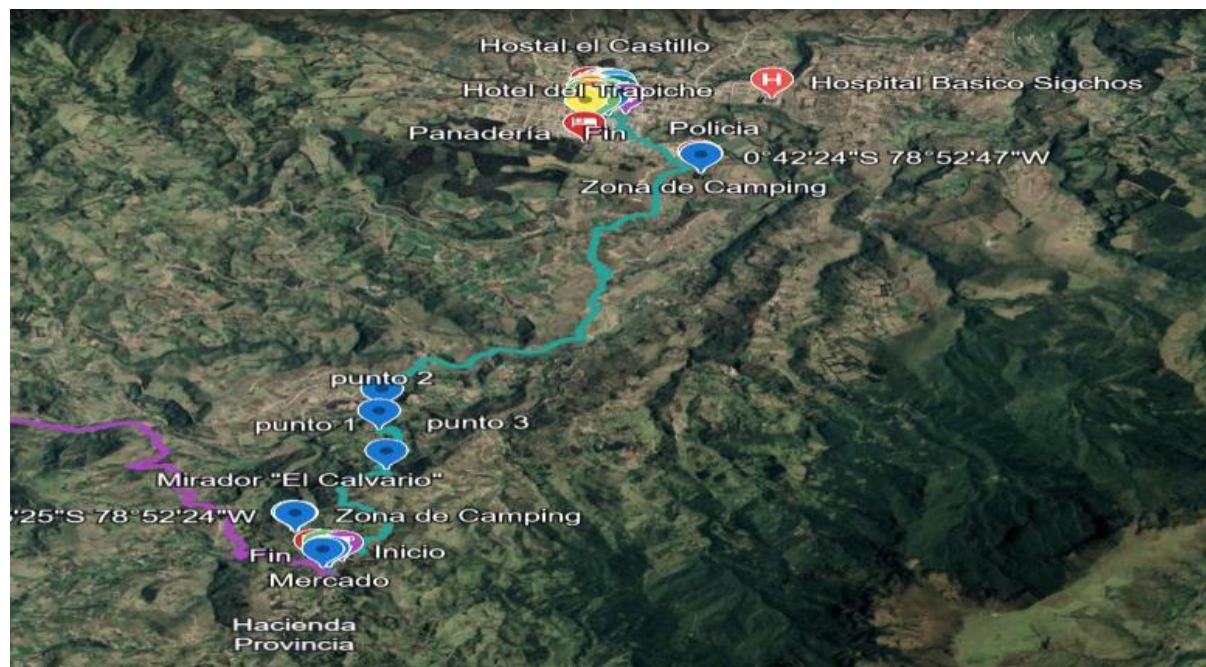


	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesiones por sobre esfuerzo</li> </ul>
Recomendaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investiga el área o ruta</li> <li>• Equipo adecuado</li> <li>• Planifica tu ruta</li> <li>• Contrata un guía local</li> <li>• Hora de salida máxima 10 am</li> <li>• Hidratación y alimentación</li> <li>• Respeta los senderos</li> <li>• Respeta la naturaleza</li> </ul>
Link presentación mapa: <a href="https://earth.google.com/earth/d/1-Bo3LrY3-y707PkwrpyRSW0LC-JyYrOf?usp=sharing">https://earth.google.com/earth/d/1-Bo3LrY3-y707PkwrpyRSW0LC-JyYrOf?usp=sharing</a>	

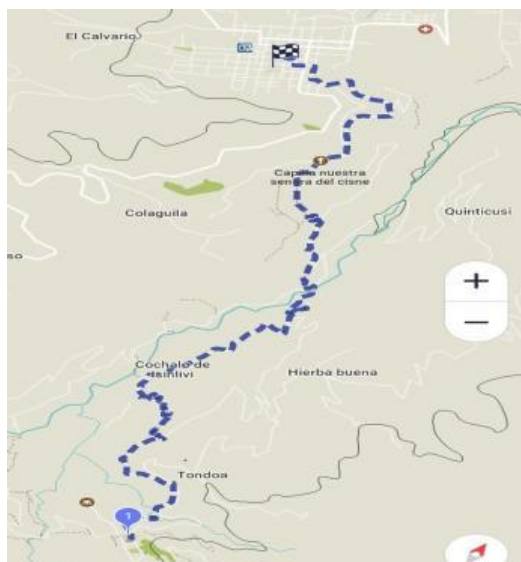
*Nota.* La tabla esta detallada datos importantes de la ruta

### Figura 93

*Ruta 5 Senderismo Isinliví – Sigchos*



*Nota.* Ruta satelital trazada en Google Earth

**Figura 94***Ruta 5 Senderismo Isinliví – Sigchos*

*Nota.* Mapa satelital de Maps.Me

**Tabla 60***Descripción del sendero Isinliví – Sigchos*

<b>Aspecto</b>	<b>Descripción</b>
Distancia Total	Tiene una distancia de 10 Kilómetros
Coordenadas	<b>Inicio:</b> 0°45'32"S 78°52'10"W, <b>Fin:</b> 0°42'19"S 78°53'20"W
Altitud	<b>Max:</b> 2920 msnm, <b>Min:</b> 2870 msnm
Duración de la ruta	Aproximadamente 3 a 4 horas
Aclimatación	No es necesario, debido a la altitud de la zona
Nivel de dificultad	Moderada



	<p>Esta ruta es considerada con dificultad media, es un recorrido generalmente con tramos moderadamente fácil, ya que su recorrido se da por el valle del cañón del río Toachi.</p>
Equipo necesario	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mochila</li> <li>• GPS</li> <li>• Ropa ligera</li> <li>• Calzado de montaña</li> <li>• Chaqueta ligera</li> <li>• Pantalón de montaña</li> <li>• Gafas de sol</li> <li>• Botiquín de primeros auxilios</li> <li>• Comida y agua</li> <li>• Protector solar</li> <li>• Gorra</li> </ul>
Alimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agua y energizante</li> <li>• Snacks: Chocolates o dulces</li> <li>• Barras energéticas</li> <li>• sándwich y fruta</li> </ul>
Clima	Máx. : 19° Mín. : 9°
Temporada favorable para realizar la actividad	<p>Generalmente el mejor tiempo para disfrutar de la ruta es desde Mayo hasta la primera semana de Septiembre, pues hay menos probabilidades de lluvias</p>
Riesgos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesiones por caídas</li> <li>• Desorientación</li> <li>• Condiciones climáticas extremas</li> <li>• Agotamiento o deshidratación</li> <li>• Lesiones por sobreesfuerzo</li> </ul>
Recomendaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investiga el área o ruta</li> <li>• Equipo adecuado</li> <li>• Planifica tu ruta</li> <li>• Contrata un guía local</li> <li>• Hora de salida máxima 10 am</li> <li>• Hidratación y alimentación</li> <li>• Respeta los senderos</li> </ul>

- Respeta la naturaleza

Link presentación mapa: <https://earth.google.com/earth/d/1-Bo3LrY3-y707PkwpryRSW0LC-JyYrOf?usp=sharing>

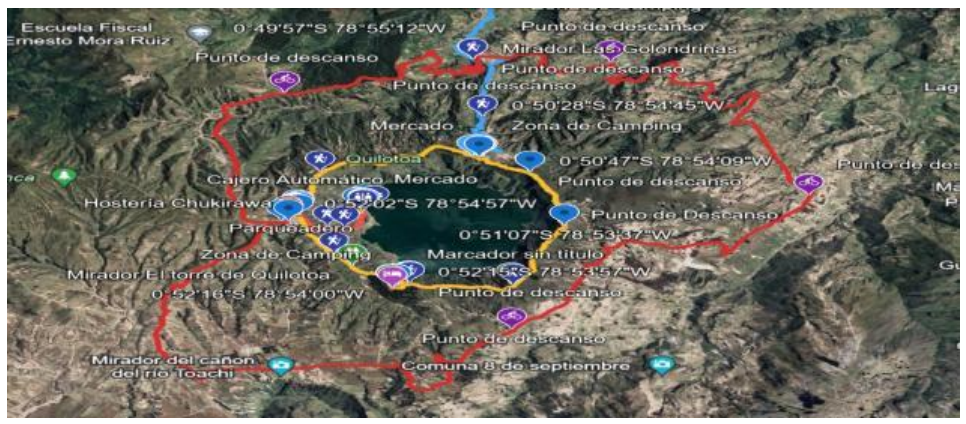
*Nota.* La tabla esta detallada datos importantes de la ruta

### La Laguna del Quilotoa

### Ciclismo

**Figura 95**

*Ruta 1 Ciclismo alrededor de las faldas de La Laguna del Quilotoa*



*Nota.* Ruta satelital trazada en Google Earth

**Tabla 61**

*Descripción de la ruta ciclística en las faldas de la Laguna del Quilotoa*

Aspecto	Descripción
Distancia Total	Tiene una distancia de 31 Kilómetros

Coordenadas	<b>Inicio:</b> 0°52'06"S 78°54'56"W, <b>Fin:</b> 0°52'07"S 78°54'58"W
Altitud	Max: 3.899 msnm, Min: 3.235
Duración de la ruta	Aproximadamente 4 a 5 horas
Aclimatación	Es esencial debido a la altitud de la zona
Nivel de dificultad	Alta
	Esta ruta es considerada difícil, pues es un recorrido con tramos moderadamente peligrosa por caminos de tierra, piedra y arena, por lo que se desarrolla la actividad con una técnica alta.
Equipo necesario	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bicicleta de alta montaña</li> <li>• Casco</li> <li>• Guantes</li> <li>• Toma todo</li> <li>• Mochila</li> <li>• GPS</li> <li>• Ropa deportiva (<b>jersey o maillot</b>)</li> <li>• Calzado deportivo de ciclismo</li> <li>• Gafas de sol</li> <li>• Bloqueador solar</li> <li>• Botiquín de primeros auxilios</li> <li>• Kit de herramientas</li> <li>• Comida o snacks</li> </ul>
Alimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agua y energizante</li> <li>• Snacks: Chocolates o dulces</li> <li>• Barras energéticas</li> <li>• sándwich y fruta</li> </ul>
Clima	Máx. : 10° Mín. : 0° - 2°

Temporada favorable para realizar la actividad	Generalmente el mejor tiempo para disfrutar de la ruta es desde Junio hasta la primera semana de Septiembre, pues hay menos probabilidades de lluvias
Riesgos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesiones por caídas</li> <li>• Desorientación</li> <li>• Condiciones climáticas extremas</li> <li>• Agotamiento o deshidratación</li> <li>• Lesiones por sobre esfuerzo</li> <li>• Fallos técnicos de la bicicleta</li> </ul>
Recomendaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisa las condiciones de tu bicicleta</li> <li>• Investiga el área o ruta</li> <li>• Equipo adecuado</li> <li>• Planifica tu ruta</li> <li>• Hora de salida máxima 9 am</li> <li>• Hidratación y alimentación</li> <li>• Respeta los senderos</li> <li>• Respeta la naturaleza</li> </ul>
Link presentación mapa: <a href="https://earth.google.com/earth/d/1-Bo3LrY3-y707PkwrpyRSW0LC-JyYrOf?usp=sharing">https://earth.google.com/earth/d/1-Bo3LrY3-y707PkwrpyRSW0LC-JyYrOf?usp=sharing</a>	

*Nota.* La tabla esta detallada datos importantes de la ruta ciclística

## Equipamiento Esencial

### Lista de equipos necesarios

La lista de equipos esenciales para visitar la Reserva los Ilinizas y la Laguna del Quilotoa es similar debido a que en el lugar se pueden desarrollar actividades de aventura, sin embargo, las necesidades pueden ser diferentes dependiendo de la actividad específica que el visitante va a desarrollar y las condiciones del entorno.

No obstante, se ha planteado un listado general del equipamiento que los visitantes deben poseer al momento de planificar la visita a las áreas:

**Tabla 62***Equipamiento general para la visita a las áreas*

<b>Equipo</b>	<b>Descripción</b>
Ropa Adecuada	Se sugiere utilizar ropa en capas que permita adaptarse a diversas condiciones climáticas, incluyendo prendas impermeables y resistentes al agua, así como guantes, gorros y capas térmicas para las actividades en las áreas.
Calzado Adecuado	Es aconsejable utilizar calzado resistente que se ajuste al terreno y a las actividades particulares, tales como senderismo, escalada, trekking y ascensos a la cumbre. El calzado debe prevenir deslizamientos por lo que su planta debe ser resistente y poseer un buen labrado.
Carpa y sleeping	Es esencial contar con ellos en las zonas de campamento. Seleccionar un modelo que ofrezca comodidad, sea resistente al agua para adaptarse al clima de las áreas protegidas, y prestar atención a las dimensiones adecuadas. Las carpas recomendadas deben ser de 3 o 4 estaciones pues en las áreas existe alto riesgo de lluvia y nieve en el caso de requerir realizar una cumbre a alguno de los volcanes que se encuentran en la zona.
Mochila	Seleccionar una mochila que sea cómoda y duradera, capaz de llevar agua, alimentos y diversos elementos esenciales. Las mochilas más recomendables son aquellas que poseen un soporte rígido para reducir el cansancio de la espalda.

<b>Equipo</b>	<b>Descripción</b>
Sistema de Hidratación	Botellas de agua, boquillas, mangueras o sistema de hidratación como una vejiga de agua.
Sistema de navegación	Mapas, brújula, dispositivo de navegación GPS.
Linterna	Baterías extras.
Botiquín primeros auxilio	Con suministros básicos que contenga vendajes, tijeras, cinta adhesiva, analgésicos, antisépticos y otros elementos fundamentales, especialmente diseñado para tratar lesiones y heridas de naturaleza leve
Cuchillo o navaja multiuso	Práctico para una variedad de funciones en ambientes al aire libre.
Alimento y refrigerios	Consumibles energéticos y livianos para sustentar la energía durante la actividad.
Equipo de escalada	En la Reserva Ilinizas existen zonas en donde se puede practicar escalada y se aconseja llevar consigo arnés, casco, cuerdas, bastones y mosquetones.
Fósforos, encendedor, serillos	Facilita encender una fogata, cocinar alimentos, puede servir como fuente rápida de luz.

*Nota.* Obtenido de (Galindo, L. C. B., & Bravo, A, 2008).

### **Reglas y normativas de la Reserva Ecológica Ilinizas y la Laguna del Quilotoa**

En primer lugar, el acceso a la Reserva Ilinizas está sujeto a ciertas restricciones y requisitos. Todos los visitantes deben registrarse en los puntos de control designados antes de ingresar a la reserva, proporcionando información básica sobre su identidad y sus planes de

visita. Además, para ciertas actividades específicas como alpinismo y acampada, se requieren permisos especiales emitidos por las autoridades competentes, con el fin de regular el flujo de visitantes y garantizar una experiencia segura y ordenada.

En términos de conservación ambiental, en la Reserva Ilinizas está prohibido molestar, perseguir o dañar a la fauna silvestre, así como recolectar plantas o perturbar el hábitat natural de las especies presentes en la reserva. Asimismo, se prohíbe la introducción de especies exóticas que puedan competir con la fauna y flora nativas, con el fin de preservar la integridad del ecosistema.

Además, se insta a los visitantes a respetar los ecosistemas frágiles presentes en la reserva, como los páramos, evitando pisar la vegetación y erosionar los suelos. Se recomienda seguir las rutas y senderos marcados para minimizar el impacto ambiental y evitar la pérdida en el área protegida. También se promueve el uso responsable de los recursos naturales, como el agua y la leña, con el fin de garantizar su disponibilidad para las generaciones futuras.

En términos de seguridad y bienestar, la Reserva Ilinizas establece ciertas normativas para garantizar la seguridad de los visitantes durante su estancia en el área protegida. Se recomienda a los visitantes que estén equipados adecuadamente y preparados para las condiciones climáticas cambiantes y los terrenos variados presentes en la reserva. Además, se sugiere que los excursionistas estén acompañados por guías certificados, especialmente durante actividades como el alpinismo y el senderismo en áreas remotas y de difícil acceso.

Asimismo, se insta a los visitantes a respetar las normas de seguridad establecidas para actividades específicas, como el alpinismo y el senderismo. Esto incluye seguir las recomendaciones de los guías locales, respetar los límites de capacidad de los refugios y

campamentos, y estar atentos a las condiciones climáticas adversas que puedan surgir durante la visita a la reserva.

En cuanto a términos de educación y conciencia, dentro de la reserva se debe promover la sensibilización sobre la importancia de lo que es el medio ambiente. Se debe ofrecer información educativa la cual logre llegar con un mensaje claro a los visitantes del porque es importante la conservación de la reserva y que hacer para protegerla de forma adecuada, fomentando la práctica de estas actividades turísticas de forma respetuosa y sostenible.

Dentro de la Laguna del Quilotoa están establecidas normas que verifiquen y protejan la zona, está prohibida la pesca y navegación con indumentaria tosca dentro de la laguna, con el fin de la protección del área y su biodiversidad, se prohíbe la introducción de especies exóticas que puedan afectar a la flora y fauna de la laguna, buscando que exista un equilibrio del ecosistema.

## **Seguridad y Primeros Auxilios**

### **Consejos de seguridad para evitar riesgos durante las actividades**

En alta montaña el resguardar la seguridad del practicante es importante, por lo que en el logo se puede observar la motivación y satisfacción del practicante al hacer cumbre, en complemento con los implementos técnicos para hacer cumbre en una montaña. En los llinizas del Norte y del Sur por su diversidad de ecosistemas cuenta con diferentes pisos climáticos lo que permite experimentar nuevas formas de hacer un turismo de montaña.(Guerrero, 2021)

Para aquellos que prefieren explorar a pie y deciden hacer trekking, deben planificar la ruta con anticipación y llevar el equipo adecuado como el que se describe en el apartado de equipamiento básico necesario. Las normas de seguridad clave para esta actividad incluyen:



seguir senderos autorizados, llevar suficiente agua y alimentos, usar ropa y calzado adecuados, planificar la ruta con anticipación, respetar las condiciones climáticas y la naturaleza, no aventurarse solo, estar preparado para emergencias con un kit básico de primeros auxilios y comunicación, mantener el medio ambiente limpio y llevarse la basura, y finalmente, informar a alguien sobre tu ruta y horario de regreso.

Ahora bien, la cabalgata es otra forma popular de explorar la reserva. Al igual que con otras actividades, es esencial usar equipo de equitación adecuado y asegurarse de que los caballos estén bien entrenados. Se debe seguir las instrucciones del guía y respetar los límites de los animales. Además, el visitante debe mantenerse alerta durante el recorrido, evitar acciones bruscas, y permanecer a una distancia segura entre los caballos. Además, es importante llevar un kit básico de primeros auxilios y comunicación en caso de emergencia.

### Tabla 63

#### Glosario

<b>GLOSARIO</b>	
<b>Palabra</b>	<b>Significado</b>
<b>Reserva ecológica</b>	Área protegida destinada a la conservación de la biodiversidad y los ecosistemas naturales.
<b>Turismo de aventura</b>	Modalidad turística que involucra actividades de exploración y recreación en entornos naturales, como el senderismo, el montañismo y el kayak.
<b>Páramo</b>	Ecosistema de alta montaña caracterizado por la presencia de vegetación herbácea y arbustiva, adaptada a condiciones de frío y altitud.
<b>Bosque Nublado</b>	Tipo de vegetación que se desarrolla en áreas montañosas con alta humedad y neblina constante.

---

<b>Bosque de Polylepis</b>	Formación boscosa compuesta principalmente por árboles de la especie <i>Polylepis</i> , endémica de los Andes tropicales.
<b>Laguna de cráter</b>	Cuerpo de agua de origen volcánico, generalmente ubicado en el cráter de un volcán inactivo.
<b>Avistamiento de aves</b>	Actividad que consiste en observar y registrar las especies de aves presentes en un área determinada.
<b>Observación de flora y fauna</b>	Actividad que implica la identificación y estudio de las especies vegetales y animales presentes en un ecosistema.
<b>Campismo</b>	Práctica de pernoctar en áreas naturales, generalmente en tiendas de campaña o refugios improvisados.
<b>Ecoturismo</b>	Modalidad turística que promueve la conservación del medio ambiente y el respeto hacia las comunidades locales.
<b>Guianza</b>	Servicio prestado por guías turísticos especializados, que ofrecen información y orientación a los visitantes durante sus recorridos.
<b>Kayak</b>	Embarcación ligera propulsada por remos, utilizada para navegar en aguas tranquilas o rápidos.
<b>Montañismo</b>	Actividad deportiva que consiste en escalar montañas y picos de gran altitud, generalmente con equipo especializado.
<b>Senderismo</b>	Actividad recreativa que consiste en recorrer senderos y caminos naturales a pie, generalmente en entornos montañosos o rurales.
<b>Ciclismo de montaña</b>	Modalidad deportiva que implica el uso de bicicletas todo terreno para recorrer caminos y senderos en áreas naturales.

---

<b>Oso de anteojos</b>	Especie de oso nativa de los Andes sudamericanos, conocida por su característico parche de piel blanca en el rostro.
<b>Tapir de Montaña</b>	Especie de mamífero herbívoro, similar a un cerdo, que habita en áreas boscosas de montaña en los Andes.
<b>Volcán inactivo</b>	Volcán que no ha mostrado actividad eruptiva en un período de tiempo significativo y se considera geológicamente inactivo.
<b>Transporte público</b>	Servicio de transporte que se ofrece a la población en general, operado por entidades gubernamentales o empresas privadas.
<b>Transporte turístico</b>	Servicio de transporte especializado en el traslado de turistas hacia destinos turísticos específicos, generalmente operado por empresas privadas.
<b>Equipo de campamento</b>	Conjunto de utensilios y accesorios necesarios para acampar, que incluye tiendas de campaña, sacos de dormir, linternas y utensilios de cocina.
<b>Equipo de montañismo</b>	Conjunto de herramientas y equipos especializados para la práctica del montañismo, que incluye cuerdas, arneses, crampones y piolets.

*Nota.* En la tabla se detalla el glosario. Fuente. Diccionario de la real academia Española

## Capítulo V

### Conclusiones y recomendaciones

#### Conclusiones

Durante la investigación, se logró establecer un sólido marco teórico y conceptual que sustenta las variables de investigación relacionadas con el campismo y el turismo de aventura en la Reserva Ecológica Ilinizas y la Laguna del Quilotoa. Se examinaron diversas teorías y conceptos relevantes en el campo del turismo y la conservación ambiental, lo que proporcionó una base sólida para comprender la importancia de estas actividades y su impacto en el entorno natural.

La investigación permitió realizar un diagnóstico detallado de la situación actual del campismo y el turismo de aventura en la Reserva Ecológica Ilinizas y la Laguna del Quilotoa. Se identificaron los principales desafíos, oportunidades y necesidades en relación con estas actividades, así como los puntos críticos que requieren atención y acción por parte de las autoridades y los actores turísticos.

Se desarrolló un manual exhaustivo que proporciona información detallada sobre las áreas específicas para el campismo y el turismo de aventura en la Reserva Ecológica Ilinizas y la Laguna del Quilotoa. El manual incluye descripciones de las áreas de interés, recursos disponibles, recomendaciones de seguridad y equipos necesarios para cada actividad, lo que lo convierte en una herramienta valiosa para los turistas interesados en explorar estas áreas de manera responsable.

## **Recomendaciones**

Para futuras investigaciones, se recomienda continuar actualizando y ampliando el marco teórico y conceptual, incorporando nuevas teorías y enfoques que surjan en el campo del turismo sostenible y la gestión de áreas protegidas. Además, se sugiere profundizar en la interrelación entre el turismo de aventura, la conservación del medio ambiente y el desarrollo comunitario, explorando cómo estas actividades pueden contribuir de manera positiva al bienestar de las comunidades locales y la preservación de los ecosistemas.

Es necesario continuar monitoreando y evaluando la situación del campismo y el turismo de aventura en la reserva, mediante la recopilación regular de datos y la realización de estudios periódicos de seguimiento. Además, se sugiere establecer indicadores clave de desempeño para medir el impacto de las acciones tomadas y ajustar las estrategias según sea necesario para garantizar la sostenibilidad a largo plazo de estas actividades.

Para maximizar la efectividad del manual, se recomienda difundirlo ampliamente entre los operadores turísticos, las autoridades locales, las comunidades vecinas y los visitantes potenciales. Además, se sugiere actualizar regularmente el manual para reflejar cualquier cambio en las condiciones o regulaciones locales, y considerar la posibilidad de desarrollar versiones digitales interactivas para facilitar su acceso y uso durante las visitas a la reserva.

## Bibliografía

Acerenza, M. Á. (1991). *Administración del turismo; Conceptualización y organización* (Vol. 1). Trillas.

[https://materiales.untrefvirtual.edu.ar/documentos\\_extras/Maestria\\_en\\_Gestion\\_Tur\\_del\\_Patrim/Aceranza\\_Administracion\\_del\\_turismo.pdf](https://materiales.untrefvirtual.edu.ar/documentos_extras/Maestria_en_Gestion_Tur_del_Patrim/Aceranza_Administracion_del_turismo.pdf)

Acosta, T. S. (2021). *EL CRECIMIENTO DEL TURISMO DE CAMPING Y/O CARAVANING COMO UNA*. 64.

Albán, G. P. G., Arguello, A. E. V., & Molina, N. E. C. (2020). Metodologías de investigación educativa (descriptivas, experimentales, participativas, y de investigación-acción). *RECIMUNDO*, 4(3), Article 3. [https://doi.org/10.26820/recimundo/4.\(3\).julio.2020.163-173](https://doi.org/10.26820/recimundo/4.(3).julio.2020.163-173)

Amador, T. C. C. (2017). Las relaciones internacionales y el turismo. *ECONOMÍA Y DESARROLLO*, 158. <https://www.redalyc.org/pdf/4255/425553381016.pdf>

Andino Escudero, J. V. (2023). *Modelo de gestión participativo como instrumento de fortalecimiento de los servicios turísticos de recreación en la laguna Quilotoa, Reserva Ecológica los Ilinizas* [masterThesis].

<http://repositorio.utn.edu.ec/handle/123456789/15198>

Ascanio, A. (2010a). El objeto del turismo: ¿Una posible ciencia social de los viajes? *PASOS Revista de turismo y patrimonio cultural*, 8(4), 633-641.

<https://doi.org/10.25145/j.pasos.2010.08.054>

Beltrán Galindo, L. C. B., & Bravo, A. (2008). Turismo De Aventura: Reflexiones Sobre Su Desarrollo Y Potencialidad En Colombia. *Turismo y Sociedad*, 9, 103-112.

Chávez, N. I. S. (2017). *Actualidad y proyecciones de desarrollo del turismo internacional en Ecuador Current and projected developments of the international tourism in Ecuador.*

CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR. (2008). *Constitucion-de-la-Republica-del-Ecuador\_act\_ene-2021.pdf*. [https://www.defensa.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/02/Constitucion-de-la-Republica-del-Ecuador\\_act\\_ene-2021.pdf](https://www.defensa.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/02/Constitucion-de-la-Republica-del-Ecuador_act_ene-2021.pdf)

Cuadra, S. M., Morales, P. M. C., & Agüera, F. O. (2013). *EL TURISMO DE AVENTURA: CONCEPTO, EVOLUCIÓN, CARACTERÍSTICAS Y MERCADO META. EL CASO DE ANDALUCIA*. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4539480>

Díaz-Bravo, L., Torruco-García, U., Martínez-Hernández, M., & Varela-Ruiz, M. (2013). La entrevista, recurso flexible y dinámico. *Investigación en Educación Médica*, 2(7), 162-167. [https://doi.org/10.1016/S2007-5057\(13\)72706-6](https://doi.org/10.1016/S2007-5057(13)72706-6)

Dominguez, P., Bernard M., A., & Burguete H., E. (1998). TURISMO ALTERNATIVO Y TECNOLOGIA: Promoción de la Sierra Mágica por medio de Internet. *Gestión Turística*, 2, 41-74. <https://doi.org/10.4206/gest.tur.1998.n2-02>

Espinosa Ocaña, M. J. (2018). *Ilustraciones para dar a conocer los senderos y flora de la reserva ecológica los Ilinizas*. [bachelorThesis, Latacunga: Universidad Técnica de Cotopaxi; Facultad de Ciencias Humanas y Educación; Carrera de Diseño Gráfico]. <http://localhost/handle/27000/4420>

- Galindo, L. C. B., & Bravo, A. (2008). Turismo De Aventura: Reflexiones Sobre Su Desarrollo Y Potencialidad En Colombia. *Turismo y Sociedad*, 9, 103-112.
- García Calle Karla Maribel & Pico Valverde Gissela Daniela. (2019). *DISEÑO DE UN CAMPAMENTO TURÍSTICO PARA LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE TURISMO DE UNEMI 2019.pdf*.  
<https://repositorio.unemi.edu.ec/bitstream/123456789/4862/2/DISE%C3%91O%20DE%20UN%20CAMPAMENTO%20TUR%C3%8DSTICO%20PARA%20LOS%20ESTUDIANTES%20DE%20LA%20CARRERA%20DE%20TURISMO%20DE%20UNEMI%202019.pdf>
- Garrido, A. M. (s. f.). *HISTORIA DEL TURISMO: UNA INVESTIGACIÓN NECESARIA*.
- Gastaminza, M. A. G., Garrido, R. H., & Calañas, C. P. (2021). EL “CARAVANING” EN EL DECRETO 26/2018, DE ORDENACIÓN DE CAMPAMENTOS DE TURISMO DE ANDALUCÍA. *Cuadernos de Turismo*, 47, Article 47.  
<https://doi.org/10.6018/turismo.474011>
- Guerrero, J. A. A. (2021). *LOS PROTOCOLOS DE SEGURIDAD TURÍSTICA EN LA PRÁCTICA DE ALTA MONTAÑA EN LOS ILINIZAS*.  
<https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/36328/1/Tesis%20Joel%20Andre%C3%81s%20Are%CC%81valo%20Guerrero%20Firmada.pdf>
- Gonzales, V. (2022). *FIBRAS VEGETALES DE LA REGIÓN LITORAL DEL ECUADOR Y SU APLICACIÓN DE TIENDAS DE CAMPING ECOLÓGICAS* [Pontificia Universidad Católica del Ecuador-Ambato]. file:///C:/Users/tech/Downloads/77632.pdf
- Hernández Chanto, A. (2008). El método hipotético-deductivo como legado del positivismo



- lógico y el racionalismo crítico: Su influencia en la economía. *Revista de Ciencias Económicas*. <https://doi.org/10.15517/rce.v26i2.7142>
- Jácome Arboleda, J. S. (2021). El glamping, como tendencia del turismo en Ecuador en tiempos de COVID-19. *Revista Científica de FAREM-Estelí*, 40, 22-42. <https://doi.org/10.5377/farem.v10i40.13041>
- Jaramillo, I. D. T., & Ramírez, R. D. P. (2006). *Método y conocimiento: Metodología de la investigación : investigación cualitativa/investigación cuantitativa*. Universidad Eafit. <https://books.google.es/books?id=4Y-kHGjEjy0C&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&q&f=true>
- Kerlinger, F. N. (1995). *Liberalism and Conservatism: The Nature and Structure of Social Attitudes*. Routledge. [https://books.google.com.ec/books?hl=es&lr=&id=dllfEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT11&dq=\(Festinger,+1975%3B+Kerlinger+1975\),&ots=JZEF1y8oUi&sig=Fjcv\\_gj7KiL2jF-xdr\\_I3LpGXXQ#v=onepage&q=\(Festinger%2C%201975%3B%20Kerlinger%201975\)%2C&f=false](https://books.google.com.ec/books?hl=es&lr=&id=dllfEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT11&dq=(Festinger,+1975%3B+Kerlinger+1975),&ots=JZEF1y8oUi&sig=Fjcv_gj7KiL2jF-xdr_I3LpGXXQ#v=onepage&q=(Festinger%2C%201975%3B%20Kerlinger%201975)%2C&f=false)
- León, I. H., & Garrido, J. T. (2005). *PARADIGMAS Y METODOS DE INVESTIGACION*. 5ta. edición, 211.
- LEY DE TURISMO ECUADOR. (2002). *LEY-DE-TURISMO.pdf*. <https://www.turismo.gob.ec/wp-content/uploads/2016/03/LEY-DE-TURISMO.pdf>
- Loja Minchalo, E. del R. (2012). *Los Campamentos turísticos con enfoques bioclimático como alternativa para la actividad turística en la parroquia Baños del cantón Cuenca* [bachelorThesis]. <http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/1643>

López, M. (2015). *VIII Jornadas Académicas Turismo y Patrimonio, Compartiendo lo nuestro con el mundo. Memorias Contribuciones Científicas.*

[https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/43559540/Memorias\\_de\\_las\\_VIII\\_Jornadas\\_de\\_Patrimonio\\_yTurismo.\\_ESPAM\\_MFL\\_Final\\_opt.pdf?1457558062=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DDESCUBRIENDO\\_EL\\_GEOTURISMO\\_EN\\_MANABI\\_DIS.pdf&Expires=1701403823&Signature=fUqPg0Ncf0rIN2unTWiwzvCHRdY~8hjnJ8W~LEMuSN1DCVx4huUjF-ueutprgmA0q2QqHrT56rzxX9Alvpo~w~gDjEEiDdXCRAhUenCzYApDx7sifoZzuiMlzzJ10-SiSQpFBrNQcqBsGEEKur9zD5rjKC1yekU3D04jw09eWHX8B09OXp1GYoJR3IZi7~ncdSi~QLvrpPdkmM7XsWfIFxA0bNKrHUf-EwwlMFh2JDBw6iG4vOktVEzStws5MpYuQIbTiN8526YY96mkWf3KUs7RokO1eo9Gj-uLfggetGTDegHe6Woz5L06BqLtEiPhITVGQAd5NUNHSLfV9phLvdLw\\_\\_&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA#page=42](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/43559540/Memorias_de_las_VIII_Jornadas_de_Patrimonio_yTurismo._ESPAM_MFL_Final_opt.pdf?1457558062=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DDESCUBRIENDO_EL_GEOTURISMO_EN_MANABI_DIS.pdf&Expires=1701403823&Signature=fUqPg0Ncf0rIN2unTWiwzvCHRdY~8hjnJ8W~LEMuSN1DCVx4huUjF-ueutprgmA0q2QqHrT56rzxX9Alvpo~w~gDjEEiDdXCRAhUenCzYApDx7sifoZzuiMlzzJ10-SiSQpFBrNQcqBsGEEKur9zD5rjKC1yekU3D04jw09eWHX8B09OXp1GYoJR3IZi7~ncdSi~QLvrpPdkmM7XsWfIFxA0bNKrHUf-EwwlMFh2JDBw6iG4vOktVEzStws5MpYuQIbTiN8526YY96mkWf3KUs7RokO1eo9Gj-uLfggetGTDegHe6Woz5L06BqLtEiPhITVGQAd5NUNHSLfV9phLvdLw__&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA#page=42)

Luna, Ó., & Quitigüña E., V. (2023). Percepciones y motivaciones sobre la declaratoria de Bellavista como la primera Área Protegida Privada en el Sistema Nacional de Áreas Protegidas del Ecuador. *Sociedad y Ambiente*, 26, 1-27.

<https://doi.org/10.31840/sya.vi26.2656>

MAE, & Guayasamin Llumiquinga, D. E. (2023). *Rendición de cuentas 2022, Ministerio del Ambiente* (Rendición de cuentas, p. 51). Ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica. [https://www.ambiente.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2023/05/2023-05-11\\_Informe-Detallado.pdf](https://www.ambiente.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2023/05/2023-05-11_Informe-Detallado.pdf)

- Marcelo, C. (2020). *EL FACTOR COOPERACIÓN EN LAS ORGANIZACIONES DE ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA. UNA APROXIMACIÓN DESDE LAS ORGANIZACIONES DE LA COMUNA PONCE QUILOTOA*. [Cualitativa, Universidad Técnica de Cotopaxi]. <https://repositorio.utc.edu.ec/bitstream/27000/7378/1/M%20UTC-000831.pdf>
- Melendo Soler, J. A. (2002). *Manual de técnicas de montaña e interpretación de la naturaleza* (1.<sup>a</sup> ed.). Editorial Paidotribo.
- Medina, J., & Contreras, K. (2016). *Diseño y acondicionamiento de un área eco-turística para camping, en Las Piñas, Jarabacoa* [UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO HENRIQUEZ UREÑA].  
<https://repositorio.unphu.edu.do/bitstream/handle/123456789/907/Disen%cc%83o%20y%20acondicionamiento%20de%20una%20a%cc%81rea%20eco-turi%cc%81stica%20para%20camping%2c%20en%20Las%20Pin%cc%83as%2c%20Jarabacoa.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Mendoza M.Sc., Z. A. (2014). *EL SISTEMA NACIONAL DE AREAS PROTEGIDAS DEL ECUADOR*. 62.
- Mittiga, A., Silva, B., Wernet, F., Kow, N., Kutschera, S., & Baccino Uberti, A. (2018). *Informe de Tendencias Turísticas 2019* (3; p. 83). TrekkSoft.  
<https://www.trekksoft.com/es/resources-thanks/Informe-de-Tendencias-Tur%C3%ADsticas-2019?submissionGuid=f0d93108-bcf5-4b35-8b16-64e7a76017e2>
- Mogorrón Huerta, P. (2020). Tipos de turismo. Denominaciones y uso actual en España, Argentina, Colombia, México y Perú. *Onomázein Revista de lingüística filología y*

- traducción*, 7, 145-174. <https://doi.org/10.7764/onomazein.ne7.10>
- Moncayo, R. E. P. (2020). Acuerdo Ministerial 5 Registro Oficial Edición Especial 573 de 14-may.-2020 Estado: Vigente. *Acuerdo Ministerial 5*, 57.
- Moreno, M., & Coromoto, M. (2011). *Turismo y producto turístico. Evolución, conceptos*, 1, 25.
- Morles, V. (2002). Sobre la metodología como ciencia y el método científico: Un espacio polémico. *Revista de Pedagogía*, 23(66), 121-146.
- Muñoz, I. D. (2011). *El trabajo ontoterminográfico aplicado a la traducción de textos del turismo de aventura (español-inglés-alemán): Fases de preparación, elaboración y edición*.
- PARQUES Y TRIBUS. (s. f.). *RESERVA ECOLÓGICA LAS ILINIZAS* [Sitio web institucional o de negocio]. Agencia de viaje Parques y tribus. Recuperado 28 de enero de 2024, de <https://www.parks-and-tribes.com/national-parks/reserva-ecologica-ilinizas/reserva-ecologica-los-ilinizas.htm>
- Piñera Menéndez, S. (2019). *Turismo de aventura y estilo de vida: Una segmentación de usuarios del norte de España = Adventure travel and lifestyles: north of Spain users segmentation*. <https://buleria.unileon.es/handle/10612/11147>
- Pololikashvili, Z. (2023). *World Tourism Day 2023 | "Tourism and Green Investment"* [Social]. Turismo e inversiones verdes. <https://www.unwto.org/world-tourism-day-2023>.
- REGLAMENTO ESPECIAL DE TURISMO EN AREAS & NATURALES PROTEGIDAS. (2016). *Decreto Ejecutivo 827 Registro Oficial Suplemento 672 de 19-ene.-2016 Estado: Vigente*. 20.

Rodríguez, E. D. L. (2011). *TURISMO DE AVENTURA: PLAN DE DESARROLLO TURISTICO PARA LA ZONA DE LA PIRAGUA, PARROQUIA DE NANEGAL, CANTON QUITO PROVINCIA DE PICHINCHA*. 22.

Quiñónez-Bedón, M. F., Tapia-Pazmiño, J. G., & Andrade-Naranjo, D. S. (2019). El turismo de aventura: Una estrategia para la nueva ruralidad. *Polo del Conocimiento*, 4(3), 119.  
<https://doi.org/10.23857/pc.v4i3.928>

Romo, H. L. (1998). *La metodología de encuesta*.  
[https://biblioteca.marco.edu.mx/files/metodologia\\_encuestas.pdf](https://biblioteca.marco.edu.mx/files/metodologia_encuestas.pdf)

Sampaio, C. A. C. (2004). *EL TURISMO COMO FENÓMENO HISTÓRICO*.

Sánchez Manzanares, C. (2020). Terminología del turismo y variación conceptual: Análisis del nuevo léxico para modalidades turísticas por motivación. *Études romanes de Brno*, 2, 271-293. <https://doi.org/10.5817/ERB2020-2-16>

Santamaría-Freire, E. J., & López-Pérez, S. de los A. (2019). Beneficio social de la actividad turística en Ecuador. *Revista Venezolana de Gerencia*, 24.  
<https://www.redalyc.org/journal/290/29059356007/29059356007.pdf>

Sanz, E. F. (2015). *ESTUDIO Y APLICACIÓN DEL PARQUE DE VACACIONES COMO NUEVO MODELO DE EQUIPAMIENTO*.  
<https://riunet.upv.es/bitstream/handle/10251/53286/Memoria.pdf?sequence=1>

SNAP, M. del A. (s. f.). *Reserva Ecológica Ilinizas | Sistema Nacional de Áreas Protegidas del Ecuador*. Reserva Ecológica los Ilinizas. Recuperado 30 de noviembre de 2023, de <http://areasprotegidas.ambiente.gob.ec/es/areas-protegidas/reserva-ecol%C3%B3gica->

ilinizas

Suarez, D. B., Pineda, M. L. M., Pineda, A. Y. P., & Hurtado, J. L. J. (2015). Investigación documental sobre calidad de la educación en instituciones educativas del contexto iberoamericano. *Entramados : educación y sociedad*, 2, Article 2.

Torres Matovelle, P. A. (2017). Indicadores para un sistema de monitoreo de impactos del turismo mediante Límites de Cambio Aceptable en la laguna de Quilotoa, Reserva Ecológica Ilinizas. *Revista Amazónica. Ciencia y Tecnología*, 6(2), 85-98.  
<https://doi.org/10.59410/RACYT-v06n02ep01-0080>

UNWTO. (s. f.). *Glosario de términos de turismo | OMT. GLOSARIO DE TÉRMINOS DE TURISMO*. Recuperado 28 de noviembre de 2023, de  
<https://www.unwto.org/es/glosario-terminos-turisticos>

Valencia, F. (2015). *DISEÑO DE “CENTRO TURÍSTICO COMUNITARIO EN LA RESERVA ECOLÓGICA LOS ILINIZAS”* [Universidad Internacional SEK].  
<https://repositorio.uisek.edu.ec/bitstream/123456789/1907/1/Centro%20Tur%C3%ADstico%20Comunitario%20en%20la%20Reserva%20Ecol%C3%B3gica%20Los%20Ilinizas%20-%20Francisco%20Valencia%20-%20205.0.pdf>

# ANEXOS