

PRESENTACIÓN

La Educación Superior constituye una de las bases primordiales para el progreso de una sociedad, pues permite al ser humano adquirir conocimientos sean culturales, tecnológicos, científicos; alcanzando un desarrollo a nivel profesional y personal y permitiendo que disfrute de una mejor calidad de vida; al ser tan importante el rol que deben cumplir las instituciones de educación superior, se debería evaluar su desempeño financiero y al mismo tiempo conocer si el servicio que ofrecen es de excelencia académica.

La evaluación de la gestión financiera de las entidades públicas de educación superior constituye un tema de investigación, que permitirá conocer la efectividad en la utilización de los recursos públicos, además de ofrecer a las autoridades competentes la oportunidad de tomar decisiones fundadas en los resultados que se obtenga, y particularmente se podrá conocer la forma en la que se están distribuyendo los ingresos provenientes del Estado y si los mismos se destinan al cumplimiento de los fines de cada institución.

En la actualidad no se cuenta con un estudio acerca de la gestión financiera de las entidades públicas de educación superior; tampoco se han identificado y establecido los indicadores que pueden ser aplicados, los mismos que son necesarios para evaluar su comportamiento y su desempeño de un período a otro.

Pese a que existen los métodos vertical, horizontal, e índices que pueden ser aplicados a estas instituciones, se debe realizar un estudio minucioso para identificar la forma de aplicarlos a las entidades antes mencionadas.

También se debe mencionar que se estima que exista un desconocimiento de la gran parte de la población acerca del nivel total de ingresos presupuestarios que reciben las universidades y si la calificación que poseen las mismas justifica la asignación de recursos que se les proporciona a través del Presupuesto General del Estado.

Al evaluar la gestión financiera de las entidades públicas de educación superior, se podrá conocer la forma en la que las mismas han distribuido sus recursos.

La información contable o financiera de poco sirve sino la interpretamos, sino la comprendemos, y allí es donde surge la necesidad del análisis para conocer cómo se han canalizado los recursos provenientes del Estado, considerando que aproximadamente un 70% del total de estudiantes asisten a dichas instituciones.

SUMMARY

Higher education makes up one of the fundamental bases for the progress of a society because it allows the human being to acquire a cultural, technological and scientific knowledge and to reach a professional and personal development that grants a better quality of life. Furthermore, the role these higher institutions have to accomplish it is so important that their financial performance should be evaluated and the services they offer should be assessed to determine if they are offering academic excellence.

The financial management assessment of the public post-secondary education form a research topic that will display the effectiveness in the usage of public resources providing the competent authorities with the opportunity to make decisions based on the results obtained, and particularly being able to knowhow state incomes are being distributed and whether they are being used to fulfill the purposes within each institution.

Nowadays there haven't been any studies regarding the financial management of public institutions of higher education; the applicable indicators needed to evaluate their behavior and performance from one period to another have not been identified and established either.

In spite of the existence of vertical and horizontal methods, as well as indexes that can be applied to these institutions, it is necessary to make a meticulous study in order to identify the way these methods could be applied to the entities mentioned

before. Also, it is estimated that the population has a lack of knowledge about the overall level of budget incomes received by the universities and whether the rating they had received justifies the quantity of wages the government provided through the National Budget of the State.

Through evaluation of the financial managements of the public higher education, it will be possible to know the way they have distributed their resources. The accounting and financial information is not worthless if we do not understand it, and that is when the need of an analysis to know how the government is directing the resources of the State arises, considering that about 70% of students attend these institutions.