

## **RESUMEN**

El presente trabajo de investigación consistió en verificar la incidencia de la Estimulación Multisensorial en el desarrollo motriz de los niños con Síndrome de Down, de cero a seis meses de edad, del Centro de Educación Infantil “Aprendiendo a Vivir”, de la ciudad Quito.

Este problema se planteó por el retraso motriz que presentan los niños con Síndrome de Down, mismo que afecta su normal desarrollo personal así como su interacción adecuada con su medio social y físico.

La investigación considera los resultados de un pre-test y un pos-test para establecer si existe diferencia, estadísticamente significativa, entre la situación motriz de los niños antes del tratamiento y después de él. Los cálculos finales muestran que la estimulación multisensorial es un procedimiento que contribuye a la instalación y desarrollo de las destrezas motrices que todos los niños requieren, en relación con su edad cronológica.

## **ABSTRACT**

This research work was to verify the incidence of multisensory stimulation on motor development of children with Down syndrome, from 0-6 months of age, the Early Childhood Center "Learning to Live" City Quito. This issue was raised by the motor delay having children with Down syndrome, which affects the normal same personal development and their appropriate interaction with its social and physical environment. The research considers the results of a pre-test and post-test to establish whether and statistically significant difference between the motor situation of children before treatment and after him. Final calculations show that multisensory stimulation is a process that contributes to the establishment and development of motor skills that all children need, in relation to their chronological age.