



**ESPE**  
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS  
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES / CARRERA DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL

PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADA EN EDUCACIÓN INFANTIL

TEMA: Las técnicas lúdicas y su incidencia en el desarrollo de la lógica matemática de niños y niñas de 4 y 5 años, del Centro infantil "Divino Niño No.2 CEE" localizado en el sector Amaguaña, año lectivo 2013-2014, Propuesta Alternativa

AUTORA: CARMEN ELENA LAYEDRA CEVALLOS

DIRECTORA: DRA. GEANETT VÁSQUEZ M. / CODIRECTOR: MSC WILMAN GUARNIZO

SANGOLQUI, ABRIL 2014

## RESUMEN

En el momento actual se desarrolla en Ecuador un proceso tendiente a aumentar la calidad de la Educación en todos sus niveles; este proceso obliga a que los Centros Educativos tengan que desarrollar una autoevaluación basada en indicadores, con lo cual es necesario elaborar un Proyecto Educativo, a fin de concretar un Programa de Mejoramiento y en general enfrentar un cambio profundo que parte del desarrollo de nuevos programas y de exigencias superiores en cuanto a los niveles de calidad. Estos cambios parten a la vez de implementar el denominado Nuevo Referente Curricular (EDUCACIÓN, 2013). La Actualización y Fortalecimiento Curricular de la Educación General Básica (Ministerio de Educación Ecuador. 2010) se realizó a partir de la evaluación del currículo de 1996, de la acumulación de experiencias de aula logradas en su aplicación, del estudio de modelos curriculares de otros países y, sobre todo, del criterio de especialistas y docentes ecuatorianos de la Educación General Básica en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Estudios Sociales y Ciencias Naturales. Más recientemente se realizó por el Ministerio de Educación del Ecuador el cambio del currículo establecido para la Educación inicial (Ministerio de Educación del Ecuador. Currículo de Educación Inicial. 2013). **Subtítulo palabras claves**

- **CURRÍCULO**
- **EDUCACIÓN**
- **MICRO CURRICULAR**
- **LÚDICA**
- **LÓGICA MATEMÁTICA**

## **ABSTRACT**

At the present time in Ecuador is developed a process to increase the quality of education at all levels, this process requires that the Schools have to develop a self-assessment based on indicators, to develop a new educational project, specify a program to improve and generally face a profound change that starts in the development of new programs taking in consideration higher demands in terms of standards. These changes start at once to implement the so-called New Referring Curriculum (Ministry of Education of Ecuador (2010). Updating and Strengthening of the Curriculum in the Basic General Education (Ecuador Ministry of Education., 2010) was conducted from 1996 curriculum evaluation, the accumulation of classroom experiences gained in its implementation, the study of curriculum models in other countries and, above all, the criteria of experts and teachers Ecuadorian basic general education in the areas of language arts, mathematics, social studies and science. More recent it was conducted by the Ministry of Education in Ecuador a curriculum change established for initial education (Minis-try of Education of Ecuador. Early education curriculum, 2013).

## **KEYWORDS**

- **CURRÍCULUM**
- **EDUCATION**
- **MICRO CURRICULAR**
- **PLAYFUL**
- **MATEMATIAL LOCIC**