

RESUMEN EJECUTIVO

En el presente estudio se procedió a evaluar la incidencia del equilibrio en la parada de manos, en los deportistas pertenecientes al equipo de cheerleading de la Universidad de las fuerzas armadas "ESPE" en el año 2014, puesto que se ha podido observar bajos resultados deportivos en los últimos años en diferentes eventos y competencias tanto a nivel regional como nacional, donde la parada de manos se encuentra como elemento base de los elementos necesarios para las elevaciones nivel seis. Al grupo seleccionado para la investigación se lo evaluó mediante test pedagógicos a fin de determinar cuál es la realidad actual de la incidencia del equilibrio en la parada de manos a evaluar. Se determina que gran parte de los deportistas del equipo universitario no mantienen la parada de manos en el tiempo previsto dentro del test aplicado, esta realidad se ve reflejada en el bajo índice de equilibrio que presentaron durante la ejecución de este elemento, por lo que los efectos a corto, mediano y largo plazo se reflejarán en los diferentes elementos técnicos que dependan de la parada de manos, así también como puntuaciones bajas en las diferentes competencias. A partir de los datos obtenidos se proyectan soluciones que se presentan en una propuesta alternativa que será planteada al equipo técnico de trabajo de dicho deporte dentro de la universidad.

PALABRAS CLAVE: Parada de manos, Equilibrio, Cheerleading, Deportistas, Test pedagógicos.

ABSTRACT

The current study proceeded to evaluate the impact of the balance over the handstand, on athletes belonging to the cheerleading team of the “Universidad de las Fuerzas Armadas – ESPE” during this year, inasmuch as it is evident that the last few years they have had a low performance in many different events and contests, at levels both regional and national, where the handstand is the basis of the necessary elements for the level six lifts. The process chosen with the selected group features pedagogical tests to determine the current situation of the impact of the balance over the handstand. It's determined that a big part of the athletes from the University team cannot hold the handstand enough time as they were required by the applied pedagogical test, and this reality is reflected on the low balance rating they presented during the execution of the element (handstand), so the short, middle and long term effects will appear with the different elements that depend on the handstand, as well as low punctuations at various contests. The obtained data have projected solutions, represented at an alternative proposal that will be presented to the technical teamwork of this sport within the university.

KEY WORDS: Handstand, Balance, Gymnastics, Athletes, Pedagogical test.