

RESUMEN

La escuela Caupolicán Marín es la primera escuela fundada en el Cantón Santa Cruz en el año de 1942, pese a esto, actualmente no presenta un desarrollo institucional relevante debido a varios factores entre los que se destacan los históricos; pues en principio el desarrollo económico giró alrededor de la actividad agropecuaria y el centro económico de la isla estuvo en la Parroquia de Bellavista, esto cambió cuando se explotó el turismo en Galápagos (1969) y el centro de operaciones productivas hasta ahora es Puerto Ayora, donde se halla la mayoría de la población de la provincia, centralizándose todo esfuerzo de progreso aquí.

Otro factor clave ha sido la falta de gestión por parte del rector(a) que realiza a más de las funciones de su cargo, el de docente, de inspección, de colecturía, las del departamento técnico, entre otras, no permitiendo que tenga el tiempo suficiente para que gestione en beneficio de la institución, no existiendo liderazgo.

Algo que sí ha causado un impacto negativo en el desarrollo de la escuela es la falta de direccionamiento estratégico en la unidad educativa, ya que al no tener una visión y misión conjunta no existe una articulación en planes, programas, no tienen un reglamento interno, carecen de un orgánico funcional definido, lo que ha permitido una subrogación de funciones a todo nivel por parte del personal docente y administrativo de la escuela, desacreditación institucional a nivel local y prestar un servicio deficiente que es este caso se ha evidenciado con educación con baja calidad.

PALABRAS CLAVES:.

Liderazgo, centro económico, centralizándose, impacto, subrogación.

ABSTRACT

The Caupolicán Marín School is an important educational unit within the rural sector of Santa Cruz Island. However due to its past strategic direction its development as an education institute hasn't been positive, which has directly affected its academic level already categorized as low. In an effort to improve education in general in the Galapagos Islands, the Ministry of Education has developed the project "Millennium Schools," and has selected Caupolicán Marín School to become part of its system.

To implement the project, it was necessary to design in first place a Strategic Plan; a SWOT analysis was taken into action with all the educational community that compromises the school: head directors, teachers, parents, and students. Results in general indicate that amongst its strengths the school has a good infrastructure and teachers with a wide variety of skills who can develop diverse activities that are necessary and vital for an education institution. On the other hand, the diagnosis of vulnerability determined a lack of confidence in the quality of education provided by the school and poor institutional management. With these results a strategic direction was elaborated in which a mission and vision statement was created and several political and moral values that will govern the course of this school.

In addition the Balance Scorecard was raised with four strategic perspectives: users, financial, internal processes and learning. This allowed to determine four profiles to identify and develop projects aimed at achieving the institutions strategic objectives, which are: developing the school curriculum, the academic support system, extracurricular activities and institutional strengthening.

KEY WORDS: Addition. Balance Scorecard, strategic perspectives, financial, learning