

RESUMEN

Las estrategias metodológicas comprenden un conjunto de acciones encaminadas a obtener objetivos en el campo académico sustentando los conocimientos que pueda ser aplicado. En la educación inicial, el estudio del lenguaje es un proceso que debe desarrollarse acorde a la edad del niño, debiendo estar relacionado al proceso evolutivo físico, mental y psicológico. En este caso, las metodologías deben soportarse con el uso de recursos que motiven al niño y le permitan aprender el lenguaje, facilitándole la comunicación e integración con el entorno. El presente trabajo, realiza un estudio basado en el test WPSSI, en donde se determina la utilidad de las estrategias aplicadas. En este caso, los niños se sometieron a una revisión de la comprensión del lenguaje en dos escalas una verbal y otra no verbal, verificando los niveles de aprendizaje una vez que participaron en las actividades que tuvieron como base el uso del mapa mental. Los resultados obtenidos muestran un progreso general, revelando que la utilidad de este recurso en la enseñanza del lenguaje, permite tener una amplia retroalimentación que identificó áreas críticas que ameritan reforzar las estrategias. Mediante su aplicación, se evidencia la importancia de la gestión del docente en la enseñanza del lenguaje en donde la definición de estructuras metodológicas es un medio adecuado para motivar e incentivar al niño, mejorando sus niveles de vocabulario. Además, su desarrollo soportado en análisis determina la importancia de contar con mecanismos que permiten la mejora constante de las estrategias desarrolladas.

Descriptores: Estrategias, metodologías, escalas, comprensión, lenguaje

ABSTRACT

Strategies methodologies comprise a set of actions to obtain goals in academia are based on allowing generate knowledge that can be applied. In early childhood education, the study of language is a process that must be developed according to the child's age, this must be related to their physical, mental and psychological evolution. In this case, the methodology must be supported by the use of resources which motivate the child and allow him to learn the language, facilitating communication and integration with the environment. This study performs a comparative study based on WPSSI test, where through various areas of the usefulness of evaluation strategies applied is determined. In this case, selected children underwent a revision of language comprehension in two scales and other verbal nonverbal learning levels checking once participated in activities that were based on the use of mind maps. The results show an improvement in general, showing the usefulness of the use of this resource in the teaching of language, allowing also have extensive feedback that identified critical areas that warrant strengthening strategies. By its application, the importance of teacher management in language teaching which is evident in the definition of methodological structures is an appropriate way to motivate and encourage the child, improving their vocabulary levels. Moreover, their analysis supported development determines the importance of mechanisms that provide information and enable continuous improvement strategies developed.

Key words:Strategies, methodologies, scales, understanding language.