

UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS – ESPE

**VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN
CON LA COLECTIVIDAD**

UNIDAD DE GESTIÓN DE POSGRADOS



**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICAS,
ADMINISTRATIVAS Y DE COMERCIO**

MAESTRÍA EN GESTIÓN DE PROYECTOS

ARTÍCULO CIENTÍFICO

**TEMA: CREACIÓN DE LA ESCUELA DE PERFECCIONAMIENTO
DE TROPA DEL EJÉRCITO**

AUTOR: José Ramiro Vásquez Cortez

SANGOLQUÍ - 2014

CREACIÓN DE LA ESCUELA DE PERFECCIONAMIENTO DE TROPA DEL EJÉRCITO

I. Introducción

La educación es tan importante en el desarrollo de las personas, que su ausencia solo causa una debilidad en diferentes campos, como el social, cultural, económico, defensa nacional, entre otros.

La estructura que mantienen los ejércitos de Sudamérica lo han heredado desde los años de la independencia y en el ir y devenir de las décadas pasadas han logrado consolidarse dentro de los estados como responsables de garantizar la soberanía de sus respectivas naciones.

Las Fuerzas Armadas del Ecuador tienen como misión fundamental la defensa de la soberanía y la integridad territorial. (Ecuador, 2008, pág. Art. 158) y es deber del estado procurar su entrenamiento, equipamiento y bienestar.

Los cuadros de las Fuerzas Armadas ecuatorianas están constituidos por personal de oficiales y tropa, quienes cada cierto período de tiempo, deben instruirse a fin de adquirir nuevas competencias que les capacita para asumir responsabilidades diferentes en un grado militar superior.

Los oficiales de esta organización, reciben su capacitación en la Academia de Guerra del Ejército en donde se prioriza el trabajo en equipo, la teoría del constructivismo en un modelo por competencias. El personal de tropa, que abarca los siguientes grados militares: suboficiales, sargentos, cabos y soldados, acuden a escuelas de armas y servicios de acuerdo a su especialidad, en diferentes áreas geográficas del país, lo que ocasiona conflictos en las áreas de investigación y evaluación educativa y en administración académica; la debilidad se presenta, en que los procesos educativos, por diversos factores no son similares, demasiados profesores de una misma especialidad, con o sin experiencia, diversos compromisos de los institutos militares por el factor tiempo y ubicación geográfica, directores de los institutos con diferentes percepciones en el campo educativo, entre otras consideraciones mas.

La presente investigación muestra un estudio de factibilidad o de viabilidad para dotar a la organización Ejército Ecuatoriano, de una Escuela de Perfeccionamiento de Tropa del Ejército (EPTE), que tendrá como objetivo dar las competencias adecuadas al personal militar, basados en el principio de unidad.

II. Metodología

El estudio de mercados para esta investigación se la realiza en los extractos correspondientes, ya que existe una clase jerárquica que debe estar convencida de la importancia de la implementación educativa planteada, así contemplamos como herramientas de búsqueda, la entrevista y las encuestas, tratando de abarcar al

mayor número de personas involucradas y manteniendo como margen de error en las encuestas el 5%, que es un porcentaje aceptable.

Así mismo, esta investigación se lo realizó a nivel nacional, considerando factores que influirán en la conveniencia del proyecto. El SPSS, que es un programa estadístico informático, transforma los datos obtenidos en las encuestas, para por medio de gráficos y números, transformar los resultados encontrados en conclusiones referentes al estudio.

La Universidad de Fuerzas Armadas “ESPE”, como una importante carrera de post grados o como uno de sus productos estrella, considera la maestría de Gestión de Proyectos, especialidad que capacita en varios ámbitos, como en investigación de mercados, prospectiva, planificación estratégica y formulación y evaluación de proyectos entre otras, disciplinas importantes para planificar y ejecutar este trabajo.

La configuración del Ecuador es circular, las unidades militares se distribuyen en todo el país, las regiones en el territorio continental están marcadas por notables diferencias y la instrucción que se imparte en los cursos que requiere el personal de tropa es diversa de acuerdo a sus especialidades, es por ello que aumenta el interés por designar adecuadamente el lugar adecuado para la posible ubicación de la EPTE.

Actualmente los usuarios que realizan los cursos anualmente, superan los 1000 efectivos, de manera descentralizada por especialidad, la mayor cantidad de alumnos en una escuela es de 300 aproximadamente y el mínimo numérico es de 20, notándose una disparidad significativa en la impartición del proceso educativo. Los elementos militares en estudio, mantienen diferentes especialidades y es una obligatoriedad un porcentaje de la carga horaria del curso dedicarle a esta especialidad. Los primeros meses de permanencia en su curso es un período común, que aproximadamente lleva de tres a cuatro meses de duración.

El presente siglo exige una dinámica diferente, las Fuerzas Armadas de los países a nivel regional, sufren transformaciones con respecto a su organización y a sus procesos, las amenazas a las que se enfrentan son variadas y no obedecen a un esquema pre establecido, esto condiciona una preparación centralizada, pierden validez, aparentemente las especializaciones, los soldados de tropa deben conocer las mismas técnicas y tácticas bajo un esquema educativo similar, con reglas educativas normadas y centralizadas por un único ente rector, la planificación y la ejecución de sus procesos deben tener como resultados una unificación de conocimientos y justamente a esto contribuye una organización como la propuesta en esta investigación.

La organización debe obedecer a una estructura sólida, con una misión y una visión perfectamente establecidas como resultado de los objetivos nacionales que persigue, la normativa legal es fundamental para su funcionamiento y su estructura debe satisfacer todas las necesidades a las que estará sometida. La viabilidad de la creación de la EPTE se basa en las experiencias anteriores en este ámbito, pero debe combinarse con las necesidades actuales y futuras

El estudio también abarca el campo ético y moral, descubriendo los valores y principios que deben regir esta institución que no forma a los miembros pero los perfecciona y contribuye en su desarrollo profesional.

Dentro de un ciclo presupuestario en el país, se consideran cuatro factores; la formulación, la aprobación, la ejecución y la evaluación presupuestaria, siendo esto un proceso interactivo, pero basado en un cronograma general. La EPTE optimizaría el manejo presupuestario destinado a la educación militar.

El rol presupuestario contempla viabilizar el cumplimiento de objetivos, racionalizar el gasto, distribuir recursos y administrar fondos. Cuando mencionamos el término racionalizar esto obedece a que el proyecto, cualquiera que sea este, proviene de la razón. Así también el concepto de administrar fondos exige un producto de vuelta, un retorno de productividad. La investigación realizada demuestra beneficios en el sector defensa.

El estudio en sí debe presentar una realidad nacional e institucional, la conveniencia o no de la creación de este centro educativo militar, el como la unificación de las escuelas de perfeccionamiento de tropa existentes logra contribuir con la misión fundamental de las FF.AA. en su rol principal y sus tareas complementarias.

La necesidad de este proyecto está sustentada también en la voluntad de los mandos jerárquicos superiores del ejército, es así que basándonos en las exigencias académicas propuestas por la Universidad de Fuerzas Armadas “ESPE” se aprueba el trabajo de investigación titulado “Creación de la Escuela de Perfeccionamiento de Tropa del Ejército” con su Objetivo General, que es “Realizar un estudio de viabilidad para la creación de la Escuela de Perfeccionamiento de Tropa del Ejército del Ecuador” trabajo guiado por docentes de la universidad y que requirió el apoyo de las siguientes instituciones: Universidad de Fuerzas Armadas “ESPE”, Comandancia General del Ejército, Escuelas de Armas y Servicios del del Ejército, Comando de Educación y Doctrina del Ejército y Dirección de Educación Militar de Fuerzas Armadas.

III. Evaluación de resultados y discusión

Segmentos	Total	Total Acumulado
Segmento 1	22	22
Segmento 2	18	40
Segmento 3	518	558

Tres segmentos muy determinados son quienes llevan el peso de la responsabilidad, los altos mandos del Ejército, los directores de las escuelas de perfeccionamiento y el personal de instructores de los centros académicos, quienes en algún momento fueron o serán integrantes de los cursos de promoción, que son los que imparte la EPFT. Aproximadamente el 90% de los entrevistado y encuestados están de acuerdo en la Creación de este instituto.

Las condiciones son favorables y existe viabilidad económica.

IV. Trabajos relacionados

Las FF.AA. del Ecuador, pasan por una etapa de reestructuración en respuesta a las exigencias actuales, esta investigación favorece la intención del mando, pues centraliza 11 Escuelas de Armas y Servicios del Ejército Ecuatoriano y combina convenientemente su esfuerzo de educar y perfeccionar con el soporte logístico.

V. Conclusiones y trabajo futuro

Esta investigación concluye en que es factible crear la Escuela de Perfeccionamiento de Tropa del Ejército ecuatoriano, en la provincia del Tungurahua, en la actual ESFORSE, con una serie de características específicas, puesto que es un proyecto que optimizará recursos cada vez más escasos y se incrementará los valores de las personas del ámbito educativo militar.

Agradecimientos

El auspicio del presente trabajo fue patrocinado por el Comando de Educación y Doctrina del Ejército y el personal de apoyo para complementar la investigación fueron los integrantes del Centro de Educación Militar del CEDE.

Referencias Bibliográficas

- Aguirre, G. (2005). Diseño e implementación de un plan de comunicación relacional para las marcas de cigarrillos de la empresa Proesa en el distrito metropolitano de Quito. Tesis de Grado Espe; Sangolquí-Ecuador
- Basantes, M. (2008). Estudio de pre factibilidad para la instalación de una planta de fabricación y comercialización de tejas de micro concreto en la parroquia sangolquí, cantón Rumiñahui. Tesis de Grado Espe; Sangolquí-Ecuador
- Candía, G. (2010). Sistema de Información de Mercado. Investigación de Mercados. Quito: Editorial ESPE.
- Cooke H, (2005). Curso de Gerencia de Proyectos. Ediciones McGraw Hill; Estados Unidos
- Martínez, P (2007). La elaboración del plan estratégico y su implantación a través del cuadro integral. Ediciones Diaz de Santos; España
- Medina, D. (2008). Estudio de factibilidad para la creación de una fábrica de alimentos naturales. Tesis de Grado Espe: Sangolquí-Ecuador.
- Mosquera, W. (2005). Plan estratégico de marketing hostería “La casa de hacienda, Tesis de Grado Espe; Sangolquí-Ecuador
- Murcia, J. (2009). Proyectos. Formulación y criterios de evaluación. (1era. ed) C.V, México: Editorial Alfaomega.
- Ortiz, F. (2005). Metodología de la investigación. Editorial; LIMUSA, S.A. de C.V. Grupo Noriega Edtores, Balderas 95- México, D.F.

- Schimidt. T (2009). Gerencia de Proyectos. Ediciones Wiley; Estados Unidos

LEYES Y REGLAMENTOS

- Ley de Personal de las Fuerzas Armadas y su Reglamento. (2007) Ministerio de Defensa Nacional; Ecuador
- Modelo Educativo de las Fuerzas Armadas. (2012) Comando Conjunto de las FF.AA; Ecuador
- Planificación Estratégica Institucional. (2013) Dirección de Desarrollo Institucional del Ejército del Ecuador; Ecuador
- Reglamento de Carrera Profesional para el personal militar del Ejército. (2012). Comandancia General del Ejército; Ecuador
- Reglamento de Educación del Ejército. (2004) Comandancia General del Ejército; Ecuador

CREATION IF ARMY'S SCHOOL OF ENHACEMENT OF TROOPS

I. Introduction

Education is very important in human development. Its absence only causes weakness in different fields, such as social, cultural, financial and national defense among others.

The structure kept by the South American armies has been inherited since independence days and in the going and coming of past decades, they have managed to establish themselves within their nations, as the responsible ones to ensure their respective sovereignty.

The fundamental mission of Fuerzas Armadas del Ecuador is the defense of sovereignty and territorial integrity. (Constitution, 2008, pag.Art.158) and it is the nation's duty to seek its training, equipment and well-being.

The ranks in Fuerzas Armadas Ecuatorianas are made up of officers and troop personnel who from time to time have to obtain instruction in order to acquire new skills that qualifies them to take on different responsibilities in a higher military grade.

The officers in this institution, receive their training in Academia de Guerra del Ejército where work is prioritized as a team. The theory of constructivism is a model by entities. Troop personnel covering the following military ranks: sub-officers (NCO), sergeants, corporals and soldiers, assist to weaponry schools and other services according to their specialty, in different geographical areas of the country which brings conflicts in the research, educational evaluation and academic administration areas, the educational processes for different reasons are not similar and weakness is shown, too many teachers with the same specialty with or without experience, diverse liabilities of the military institutes due to time and geographical location, headmasters of these institutes with different perceptions in the educational field, among other additional considerations.

This research shows a study of feasibility or viability to provide to the institution, Ejército Ecuatoriano with a Escuela de Perfeccionamiento de Tropa del Ejército (EPT), which will aim to give the military staff the appropriate skills, based on the principle of unity.

II. Methodology

Market research for this investigation is done in the corresponding extracts as there is a hierarchical class that should be convinced of the importance of the educational implementation proposed, thus, we view as search tools, interviews and polls, trying to reach the greatest number of people involved and keeping a pool margin error of 5%, which is an acceptable percentage.

Likewise this research was conducted at national level, considering factors that will influence the convenience of the project. The SPSS which is a statistical application transforms obtained data in the polls and then by using graphics and numbers converts the results found in conclusions referring to the study.

La Universidad de Fuerzas Armadas "ESPE" considers a master's degree in Project Management one of its stars products or as an important career in Graduate School. This specialty trains in several areas, like marketing research, prospective, strategic planning and formulation and evaluation of projects among others. These disciplines are important to plan and execute this job.

Ecuador's configuration is circular, military units are distributed throughout the country, the regions in the continental territory are marked by significant differences and the instruction imparted in the classes required by the troop, is different according to their specialties, therefore, the increased interest to appropriately designate the right place for the possible EPT location.

Currently, students attending classes annually exceeds 1000, by specialty in a decentralized way. The largest number of students in a school is approximately 300 and the minimum number is 20. A significant disparity is noticed in the delivery of the educational process. Military elements under study hold different specialties and it is mandatory to dedicate a percentage of the workload to this specialty. The first months spent in class are a regular period and it takes approximately three to four months to complete.

This century demands a different dynamic; the Fuerzas Armadas of the countries in the regional level undergo transformations with respect to their organization and its process. The threats they face are varied and they do not obey to a pre established scheme, this conditions a centralized preparation and apparently the specialties lose validity. Enlisted men must know the same techniques and tactics under a similar educational scheme with regulated educational rules and centralized by a single governing body. The planning and execution of their processes must have as results a unification of knowledge and

It is precisely to this, that an organization as proposed in this research contributes.

The organization must obey to a solid structure with a mission and vision perfectly established as result of the national objectives pursued; legal regulations are essential for its performance and its structure must meet all the requirements it will be subjected to. The viability in the creation of the EPT is based in prior experiences in this scope but it must be combined with current and future necessities.

This study also covers the ethical and moral field, finding out values and principles that must rule this institution that doesn't shape its members but perfects them and contributes to their professional development.

Four factors are considered within a budget cycle in the country; formulation, approval, budget execution and evaluation, this being an interactive process based in a general schedule. The EPTE will optimize budget management assigned to military education.

The budgetary role contemplates the compliance of objectives to be viable, rationalize spending, distribute resources and manage funds. When we mention the term rationalize, it means, that the project whatever it is, it comes from reason. Also, the concept of managing funds demands a product in exchange, a productive return. The research conducted shows benefits in the defense sector.

This study, as it is, must show a national and institutional reality. The convenience of creating or not this military educational center as well as the unification of existing perfecting troop schools, contributes with the fundamental mission of the FF.AA. to its principal role and complementary tasks.

The need for this project is supported by the will of superior army commanders and based in the academic demanding proposed by the Universidad de Fuerzas Armadas “ESPE”, the research work titled “Creación de la Escuela de Perfeccionamiento de Tropa del Ejército” is approved, with the General Objective of “Performing a viable study for the creation of the Escuela de Perfeccionamiento de Tropa del Ejército del Ecuador”. This job was guided by teachers of the university and also the required support of the following institutions: Universidad de Fuerzas Armadas “ESPE”, General Command of the Army, Weaponry and Services Schools of the Army, Education & Doctrine Command and Board of Education of the Military Armed Forces.

III. Evaluation results and discussion

Segments	Total	Accumulated Total
Segment 1	22	22
Segment 2	18	40
Segment 3	518	558

There are three well determined segments that carry the weight of responsibility, the high command of the Army, the headmasters of the perfecting schools and the instructor staff of the academic centers, who at some point were or will be members of a graduation class which are taught by the EPFT. Approximately 90% of those interviewed and surveyed agree in creating this institute.

Conditions and favorable and there is financial viability.

IV. Related work

The FF.AA. del Ecuador are going through a restructuring stage in response to the current demands, this research favors the command’s intention as it centralizes 11 Ecuadorian Army Weaponry and Services Schools and combines conveniently its effort to educate and perfect with logistical support.

V. Conclusions and future work

This research concludes that is feasible to create the Escuela de Perfeccionamiento de Tropa del Ejército ecuatoriano in the province of Tungurahua in the current

ESFORSE, with a series of specific characteristics since this is a project that will optimize increasingly scarce resources and it will increase the values of those people in the military education sphere.

Acknowledgments

The endorsement of this work was sponsored by the Comando de Educación y Doctrina del Ejército and the support staff to complement the research were the members of Centro de Educación Militar del CEDE.