

## **RESUMEN**

El presente trabajo se realizó en el Primer año de Educación Básica de la Escuela “Carlos Ponce Martínez” Fe y Alegría, cantón Quito, ubicado en la Ciudadela del Ejército, se considera importante porque se ha evidenciado conductas inapropiadas en la conducta de los niños y niñas, falta de normas, falta de afectividad y desarrollo en la escuela con sus maestros y compañeros, por los estilos de crianza que los padres adoptan con sus hijos, los mismos que durante la infancia proporcionan un desarrollo sano si los estímulos que reciben son positivos. Los contenidos de este proyecto, definen los estilos de crianza y sus efectos sobre el área social y afectiva, además de la incidencia de los estilos de crianza en el desarrollo de los niños y niñas. Durante la investigación, los resultados muestran que el estilo de crianza permisivo y autoritario predomina en el desarrollo de los infantes, y que la falta de comunicación de los padres sobre estos contenidos no desarrollan oportunamente el proceso de crianza, además que; el lugar donde los niños y niñas reciben valores, costumbres, actitudes es el hogar. Los resultados de las encuestas muestran también que desarrollar “Escuela para Padres”, es el medio de comunicación para que los padres se puedan informar sobre los estilos de crianza y la influencia en el proceso del área social y afectiva de los niños y niñas.

### **PALABRAS CLAVES:**

ESTILOS DE CRIANZA DE LOS PADRES

DESARROLLO SOCIO-AFECTIVO.