

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo ejecutar un estudio sobre el modelado como técnica grafo-plástica para desarrollar la pinza digital en los niños de 5 a 6 años de edad en el Jardín de Infantes fiscal "Lucrecia Borja Pérez". Para la recolección de la información fueron utilizadas las siguientes técnicas: Fichas de observación dirigida a los niños, encuestas a ser aplicadas a las maestras, y la evaluación del test de Funciones Básicas para constatar la veracidad de la información. Con la información obtenida se procedió a la realización del estudio estadístico porcentual el mismo que reflejó como resultado que al utilizar la técnica del modelado los niños desarrollan la psicomotricidad, trabajan la motricidad fina y exclusivamente la pinza digital, ya que existe una estrecha relación entre el manejo constante del modelado y el consiguiente desarrollo de la motricidad. Las maestras de este Jardín de Infantes pese a tener conocimientos sobre el uso de la técnica del modelado, no lo utilizan como una estrategia para el desarrollo de la motricidad fina (pinza digital), esta técnica la aplican como recreación en algún tiempo libre y como refuerzo de conocimientos. Finalmente se presentó la propuesta que contiene un manual con actividades relacionado a la técnica del modelado y desarrollo de la pinza digital, orientado a fortalecer las áreas debilitadas.