

REPÚBLICA DEL ECUADOR

**UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS - ESPE**

Unidad de Gestión de Postgrado

PROGRAMA DE MAESTRÍA EN GESTIÓN DE PROYECTOS

**EVALUACIÓN DE LAS PREDICCIONES SOBRE EL IMPACTO SOCIAL: Proyecto de Desarrollo Infantil Integral del Ministerio de Inclusión Económica y Social. Zona de Planificación 9, en el año 2013**

AUTORES: Ana Belén Noguera  
Andrés Guillermo Chérrez Ramírez  
Elizabeth Victoria Enríquez Viteri

TUTOR: Dr. Leopoldo Lavayen V.

FECHA: Septiembre 2014

**RESUMEN**

El presente estudio investigativo trata sobre la evaluación de las predicciones del impacto social del proyecto de Desarrollo Infantil Integral del Ministerio de Inclusión Económica y Social, en la Zona de Planificación 9, en el año 2013. Se refiere al análisis de los componentes que rigen al proyecto, cumplimiento de la calidad del servicio, eficiencia, eficacia y efectividad. Los objetivos de la investigación se orientan sobre el Proyecto de Desarrollo Infantil Integral a determinar los porcentajes de cobertura, establecer los porcentajes de demanda y cumplimiento de objetivos propuestos, evaluar el nivel de ejecución, indagar la satisfacción de las necesidades, experiencias positivas y negativas, y la calidad de los resultados alcanzados, e investigar la Política Pública implementada y de sus principios rectores. El marco teórico se desarrolló en base a los contenidos de la matriz de variables de la investigación. De acuerdo a la naturaleza, es una investigación cualitativa en razón de que buscó analizar el problema, mediante la interpretación y comprensión hermenéutica de los procesos y resultados de la influencia del proyecto. Los informantes fueron autoridades, expertos(as), representantes de las entidades cooperantes, coordinadoras de los CIBV y educadoras CNH; y representantes de las familias de los niños y niñas que asistieron a las unidades de atención de cuyas poblaciones se calculó el tamaño del grupo de estudio correspondiente. Sobre los resultados de la investigación se llevó a cabo un análisis descriptivo y explicativo, que demostraron que el impacto en los niños y niñas, hijos e hijas de las familias que intervinieron en el Proyecto de Desarrollo Infantil Integral, fue mayormente positivo.

**PALABRAS CLAVES: IMPACTO SOCIAL, DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL, EFICACIA, EFICIENCIA, EFECTIVIDAD, PRINCIPIOS RECTORES.**

## ABSTRACT

This research study is about the predictions evaluation of “The Integrated Child Development Project” social impact, made by the “Ministerio de Inclusión Económica y Social” at Planning Area number nine, in 2013. It refers to the analysis of the components governing the project, quality service compliance, efficiency and effectiveness. The research objectives of “The Integrated Child Development Project” are oriented to determine coverage percentages, establish demand percentages, achievement of objectives, evaluate the implementation level, investigate the satisfaction of needs, positive and negative experiences, results achieved quality, and look into the Public Policy implemented and its guiding principle. The theoretical framework was developed based on the matrix of research variables contents. According to its nature, it is a qualitative research because it sought to analyze the problem through the processes interpretation and its hermeneutic understanding, and project influence results. The Informants were authorities and experts from The “Ministerio de Inclusión Económica y Social”, representatives from cooperating agencies, “CIBV” coordinators, “CNH” educators, and representatives of the children’s families who attended at the attention units that from its population were calculated the size of the corresponding study group. The research results were obtained based on the descriptive and explicative analysis was performed, which allowed to predict the positive impact in the most of the children, sons and daughters of families who participated in the Integrated Child Development Project.

**KEYWORDS: SOCIAL IMPACT, INTEGRATED CHILD DEVELOPMENT, EFFECTIVENESS, EFFICIENCY, GUIDING PRINCIPLES.**