

## **RESUMEN**

El desarrollo del lenguaje, principalmente el verbal, cobra mucha importancia en los primeros años de vida del ser humano ya que se constituye en el primer escalón y herramienta fundamental para la adquisición del lenguaje escrito y por supuesto para la lectura, herramientas fundamentales de la comunicación de las personas. Razón suficiente para realizar este estudio, que consistió en determinar si la aplicación de un programa didáctico utilizando el cuento como recurso, ayuda a incrementar el lenguaje oral en niños de 4 a 5 años de edad. El programa consistió en relatarles cuentos a niños y niñas de un grupo de 4 a 5 años del Liceo Hontanar, éste fue aplicado durante tres meses, con lecturas de una duración de veinte a cuarenta minutos por sesión dos veces por semana. Para comprobar la eficacia del programa se realizó un análisis de los resultados obtenidos del pre y post prueba, utilizando pruebas estadísticas descriptivas y la prueba de t de Student. Según el análisis realizado, el grupo incrementó significativamente su lenguaje verbal en un porcentaje promedio del 20%, concluyéndose que la aplicación del Programa de Intervención que utilizó el cuento como Técnica de Mejoramiento del lenguaje verbal, es efectiva, debido al incremento denotado en el universo de sujetos. Se afirma entonces que el cuento, transmitido oralmente, o de forma impresa, garantiza a maestros y maestras, padres y madres de familia la posibilidad de lograr un lenguaje asertivo en cada niño/ según su etapa de desarrollo infantil, así mismo potencia los procesos de la lectura y escritura.

### **PALABRAS CLAVE:**

- **LENGUAJE VERBAL**
- **LENGUAJE ESCRITO**
- **CUENTO**
- **LECTURA Y ESCRITURA.**