

ÍNDICE

CERTIFICACIÓN	i
DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD	ii
AUTORIZACIÓN	iii
DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTO	vi
HOJA DE LEGALIZACIÓN DE FIRMAS	vii
INTRODUCCIÓN	viii
CAPÍTULO I	1
1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	1
1.1 Planteamiento del Problema	1
1.2 Formulación del problema	5
1.3 Objetivos	6
1.4 Justificación e importancia	6
CAPÍTULO II	8
2. MARCO TEÓRICO	8
1. Fundamentos Psicopedagógicos del niño/a de Primer de Educación Básica	8
1.1 Características Generales del niño/a de 5 a 6 años	8
2. La Lectura	11
2.1 Generalidades de la Lectura	11

2.2 Qué implica aprender a leer	11
2.3 Modelos de Aprendizaje	15
3. Comprensión Lectora	18
3.1 Generalidades de la Comprensión Lectora	18
3.2 Memoria Operativa y Comprensión Lectora	19
3.3 Estrategias de Comprensión	19
4. Procedimientos para llegar a una adecuada Comprensión Lectora	22
4.1 La voz	22
4.2 Gestualidad Facial y Corporal	25
4.3 Atención	25
4.4 El Espacio para la lectura	26
4.5 La Pausa versal y la Cesura	26
5. Evaluación	27
5.1 ¿Qué es la Evaluación?	27
5.2 Funciones de la Evaluación	28
5.3 Modelos de Evaluación	29
5.4 ¿Cuándo Evaluar?	30
5.5 Instrumentos de Evaluación	31

CAPÍTULO III	34
3. HIPÓTESIS	34
3.1 Variables de investigación	34
3.2 Operacionalización de las variables	34
CAPÍTULO IV	36
4 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	36
4.1 Tipo de Investigación	36
4.2 Población	36
4.3 Métodos de estudio	38
4.4 Instrumentos de la Investigación	38
4.5 Recolección de la Información	39
4.6 Tratamiento y Análisis Estadístico de los Datos	39
4.7 Resultados	40
CAPÍTULO V	63
5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	63
5.1 Verificación de la Hipótesis	65
Bibliografía	70
Anexos	72