

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como eje principal el estudio del Juego Psicomotor en el Desarrollo Lógico - Matemático de los niños y niñas de 3 a 5 años de edad de la Unidad Educativa "Esperanza Eterna" de la parroquia Santa Rosa, cantón Mera, provincia de Pastaza, sirve para identificar el nivel de conocimientos que tienen los docentes en cuanto a actividades lúdicas, pues esto ayudará a los estudiantes en el proceso de abstracción lógico matemático. Esta investigación se enmarcó dentro del enfoque cualitativo orientado a una investigación de campo de carácter descriptivo, la información fue aportada por los niños y niñas de la Unidad Educativa "ESPERANZA ETERNA". La técnica utilizada para la recolección de la información fue la encuesta aplicada por un cuestionario, entrevista y observación de las actividades que se desarrollaron en la Institución. Para analizar la información obtenida se realizó un análisis estadístico.

PALABRAS CLAVES

JUEGOS,

APRENDIZAJE,

JUEGO PSICOMOTOR,

PEDAGOGÍA,

DESARROLLO LÓGICO MATEMÁTICO,

RAZONAMIENTO.

ABSTRACT

The main topic of this investigation work is the study of Psychomotor Games in the 3 to 5 years old children's logical-mathematical development at the "Esperanza Eterna" educational institute, located at the Parroquia Santa Rosa, Canton Mera, in the Pastaza province. This topic helps to identify the teachers' knowledge level about recreational activities since it will help the students in their logical-mathematical abstraction process. This investigation is part of the qualitative approach oriented to a descriptive field research. All the information was provided by children from the "Esperanza Eterna" educational institution. The collection of the information was done through three different sources: a) a survey in a questionnaire form, b) interviews to parents, and c) observations of activities done at the institution. In order to analyze the gathered information a statistical analysis was done.

KEYWORDS:

RECREATIONAL ACTIVITIES,

LEARNING,

PSYCHOMOTOR DEVELOPMENT,

TEACHING,

LOGICAL-MATHEMATICAL DEVELOPMENT,

REASONING.

