

RESUMEN

El presente proyecto tiene una concepción metodológica que observe dos componentes uno de orden teórico y otro de naturaleza práctica. El ámbito teórico debe sustentarse en un diseño curricular interdisciplinario en donde el centro de atención es puesto en materias como sociología, psicología, liderazgo, ética profesional, apoyados con todos los otros contenidos curriculares. El componente práctico debe estar marcado por una serie de actividades como el ejemplo de las autoridades y docentes sobre los cadetes, las ceremonias Militares especiales y comunes en donde se aproveche para reflexionar sobre la ética profesional-militar y sobre los valores morales del ser humano, la realización de conferencia, educación en valores, talleres y trabajo en equipo debe todo esto abonar en la internalización de la práctica consiente de los valores.