

ABSTRACT

The impact of applying the Dynamic Assessment through a mediated learning experience developed by Dr. Reuven Feuerstein as an interactive approach to learn the English language for the students of Unidad Educativa El Camino. The study aimed to define Dr. Feuerstein's approach to develop the learning potential of the students, establishing principles of application for the Dynamic Assessment through a mediated learning experience and estimating learning potential on the basis of current performance through the application of a preliminary evaluation to analyze the dynamics of the learning process considering the interaction between teacher and the student. The approach consists on the application of a pre-test and a post-test to evaluate the learning conditions after the mediated learning experience, this methodology allows the teacher to strengthen and to improve the learning process taking into account the specific capabilities and skills of the students. The study shows that the experimental application of the Dynamic Assessment improved the process of learning English, boosting the scores of the students. The mediated learning experience provided an individual interaction with the student. After the mediation, the instructor found that despite the fact that not all of the students developed a need of reflective thinking or disposition for conceptual thinking, the use of the methodology corrected and eliminated cognitive inefficiencies, improving the abilities of the students and developing intrinsic motivation. The Dynamic Assessment through a mediated learning experience was proposed for all the teachers of the Unidad Educativa El Camino in order to improve learning results.

KEY WORDS

- **DYNAMIC ASSESSMENT**
- **LEARNING PROCESS**
- **MEDIATED LEARNING EXPERIENCE**

RESUMEN

El impacto de la aplicación de Evaluación Dinámica fue una experiencia de aprendizaje mediada y desarrollada por el Dr. Reuven Feuerstein como un enfoque interactivo para aprender el idioma inglés. El objetivo del estudio fue definir el enfoque del Dr. Feuerstein para desarrollar el potencial de aprendizaje de los estudiantes, establecer los principios de aplicación para la Evaluación Dinámica como una experiencia de aprendizaje mediada y estimar el potencial de aprendizaje sobre la base del desempeño actual mediante la aplicación de una evaluación preliminar para analizar la dinámica del proceso de aprendizaje considerando la interacción entre el profesor y el alumno. El enfoque consiste en la aplicación de una prueba previa y una prueba posterior para evaluar las condiciones de aprendizaje después de la experiencia mediada, esta metodología permite al docente fortalecer y mejorar el proceso de aprendizaje teniendo en cuenta las capacidades y habilidades del estudiante. El estudio muestra que la aplicación experimental de la Evaluación Dinámica mejoró el proceso de aprendizaje del inglés. La experiencia de aprendizaje mediada proporcionó una interacción individual con el estudiante. Después de la mediación, el instructor encontró que a pesar que no todos los estudiantes desarrollaron una necesidad de pensamiento reflexivo o disposición para el pensamiento conceptual, el uso de la metodología corrigió y eliminó las deficiencias cognitivas. La Evaluación Dinámica a través de una experiencia de aprendizaje mediada se propuso para todos los maestros de la Unidad Educativa El Camino con el fin de mejorar los resultados de aprendizaje.

PALABRAS CLAVES:

- **EVALUACIÓN DINÁMICA**
- **PROCESO DE APRENDIZAJE**
- **APRENDIZAJE MEDIADO**