

RESUMEN

El presente trabajo de investigación fue realizado en la Unidad Educativa “Carlos Larco Hidalgo” del cantón Rumiñahui: considerando a los infantes del nivel inicial II y a las docentes como la población de estudio, teniendo como objetivo analizar la oralidad en el desarrollo de las dimensiones del lenguaje oral en niños de 4 a 5 años. La investigación fue apoyada en las teorías planteadas por los siguientes autores Piaget, Vygotsky, Chomsky, Condemarin y Emilia Ferreiro. El proyecto estuvo enmarcado en el tipo de investigación descriptiva, bajo la modalidad de investigación de campo debido a su recolección directa de la información, con un enfoque cualitativo – cuantitativo. Las técnicas utilizadas para la recolección de la información fueron una encuesta para las docentes y ficha de observación para los infantes, estos instrumentos fueron validos por docentes expertos de la Universidad de las Fuerzas Armadas “ESPE”, la encuesta constó de 10 preguntas con temas referentes a la oralidad y dimensiones del lenguaje oral, la ficha de observación fue una adaptación del Manual evaluación de la comunicación y del lenguaje (ECOL) en la que se evaluó los cuatro apartados; de acuerdo a la metodología de tabulación de datos se realizó un estudio estadístico porcentual en la que se analizó la información, obteniendo como resultado datos específicos que contribuyeron para la elaboración de la propuesta.

PALABRAS CLAVES:

- **ORALIDAD**
- **LENGUAJE**
- **LENGUAJE ORAL**
- **DIMENSIONES DEL LENGUAJE**

ABSTRACT

This research paper was conducted at “Carlos Larco Hidalgo” primary and high school; located at Rumiñahui canton. Children attending the Initial II and their teachers were taken as the target population. The aim of this research is focusing on the development of oral language dimensions in three-to-four-year-old children. Theories from authors like Piaget, Vygotsky, Chomsky, Condemarín and Emilia Ferreiro were taken as the supportive set up concepts. The project was outlined into descriptive research beneath field research modality due to its direct gathering information gained with a qualitative and quantitative focus. In order to collect information two techniques were expended, a survey for professors and an observation sheet for children; those means were accepted by expert professors of The University of Armed Forces – “ESPE”. On the one hand the survey was made up 10 questions linked to orality and oral language measurements and on the other hand, the observation sheet was an adjustment of Communication and Language Evaluation Manual (ECOL). Finally, a percentage statistical study was done according to data tabulation methodology, where information was analyzed, showing up specific facts which influenced to figure out the proposal.

KEY WORDS:

- **ORALITY**
- **LANGUAGE**
- **ORAL LANGUAGE**
- **LANGUAGE DIMENSIONS**