

## **RESUMEN**

La presente investigación se desarrolló en la provincia del Napo, en el Cantón Tena en la parroquia de Chonta Punta, el objeto de estudio fueron los docentes de preparatoria, se investigó el conocimiento que poseen acerca de la prevención del abuso sexual infantil, también se analizó el manejo didáctico que aplican en clase para prevenir el abuso sexual. Es una investigación de tipo descriptiva, con un enfoque cuantitativo, utilizando al cuestionario como instrumento de recolección de datos. El instrumento fue creado por la investigadora y validada por expertos, misma que se nombró como Pv1, se demostró su confiabilidad gracias al alfa de Cronbach. El cuestionario recolecta datos sobre el entendimiento que tiene el docente acerca de la prevención del abuso sexual infantil, está dividido en tres partes, la primera evalúa el conocimiento del docente acerca del tema, la segunda recolecta información de cómo el docente previene y actúa en el salón de clase y la tercera fueron preguntas referentes a su preparación y vivencia. Después de analizar y tabular los datos obtenidos se pudo evidenciar que los docentes no aplican un manejo didáctico para tratar temas de prevención ante el abuso sexual infantil dentro del aula, los resultados arrojaron que no poseen un amplio conocimiento en el tema. A partir de los hallazgos se propuso elaborar un taller informativo sobre la prevención del abuso sexual infantil para los docentes.

### **PALABRAS CLAVES:**

- **ABUSO SEXUAL INFANTIL**
- **MANEJO DIDÁCTICO**
- **PREVENCIÓN**
- **CONOCIMIENTO**

## **ABSTRACT**

The present investigation was developed in the province of Napo, canton Tena, parish of Chonta Punta. The subject of this study were the teachers of kinder garden, with the objective of evaluating the knowledge that they had about prevention of sexual abuse in children, also it was analysed the didactic handling that they apply in class to prevent sexual abuse in infants. This is a descriptive investigation with a quantitative approach, using a questionnaire as the data collection tool. This instrument, named Pv1, was developed by the researcher with the cooperation of experts of the field, its reliability was demonstrated thanks to Cronbach's alpha. The questionnaire collects data on the teacher's understanding of the prevention of children sexual abuse, it's divided in three parts, the first part evaluates the teacher's knowledge has about the topic, the second part collects information on how teacher prevents the topic and acts in the classroom, and the third part has questions regarding their preparation and experience as a teacher. After analysing and tabulating the obtained data, it was evident that the teachers do not apply didactic management to address the issues of prevention of children sexual abuse within the classroom. The results showed that they do not have extensive knowledge of the subject and, based on the findings, it was proposed to prepare an informative workshop on the prevention of children sexual abuse for teachers.

### **KEYWORDS:**

- **CHILD SEXUAL ABUSE**
- **DIDACTIC HANDLING**
- **PREVENTION**
- **KNOWLEDGE**