

## **RESUMEN**

El tema de investigación es de actualidad, puesto que la actividad lúdica es atractiva y motivadora, capta la atención de los alumnos hacia la materia de estudio. En un enfoque comunicativo, se entiende por juegos didácticos o lúdico-educativos, aquellas actividades que fomentan el desarrollo a través del juego, en las que se presenta un contexto real y una necesidad específica con una finalidad lúdico-educativa. Esta investigación tuvo por objetivo Identificar cuál es el nivel de acceso a talleres educativos y recreativos que abarquen 3 áreas de desarrollo de niños de 4 a 6 años, en el barrio urbano marginal Obrero Independiente, durante el primer semestre del año 2019. El enfoque utilizado fue el de investigación cualitativa ya que estudia el fenómeno de forma y real de acuerdo a como se va desarrollando según los actores involucrados; los instrumentos utilizados para la recolección de información fueron: test de funciones básicas diagnóstico; y entrevistas semiestructuradas a padres de familia de los niños implicados. Además, se pudo comprobar que las actividades lúdicas, tuvieron un impacto positivo y favorable en el desarrollo de las principales áreas, se vislumbró el mejoramiento en sus procesos físicos, cognitivos y afectivos – sociales.

### **Palabras Claves:**

- **DESARROLLO BIOPSICOSOCIAL**
- **PEDAGOGÍA WALDORF**
- **EDUCACIÓN POPULAR**
- **TALLERES EDUCATIVOS Y RECREATIVOS**

## **ABSTRACT**

The research topic is topical, since the playful activity is attractive and motivating, capturing the attention of the students towards the subject of study. In a communicative approach, it is understood by didactic or playful-educational games, those activities that encourage development through play, in which a real context and a specific need are presented with a playful-educational purpose. The objective of this research was to identify the level of access to educational and recreational workshops covering 3 areas of development of children from 4 to 6 years of age, in the urban marginal neighborhood, Independent Worker, during the first semester of 2019. The approach used it was qualitative research since it studies the phenomenon of form and reality according to how it is developed according to the actors involved; The instruments used for the collection of information were: test of basic diagnostic functions; and semi-structured interviews with parents of the children involved. In addition, it was possible to verify that the playful activities had a positive and favorable impact on the development of the main areas, the improvement in their physical, cognitive and affective - social processes was glimpsed.

### **Keywords:**

- **BIOPSYCHOSOCIAL DEVELOPMENT**
- **WALDORF PEDAGOGY**
- **POPULAR EDUCATION**
- **EDUCATIONAL AND RECREATIONAL WORKSHOPS**