

RESUMEN

En la presente investigación se analiza a las Instituciones de Educación Superior como un sistema complejo que contribuye a la construcción de la denominada sociedad del conocimiento, bajo este concepto el papel que desempeñan las universidades como agente central en el proceso no solo es ineludible, sino que a través de los años han ido adquiriendo mayor protagonismo al exigirles la gestión adecuada de las actividades de I+D+i, y la participación responsable en el desarrollo económico y social. El tema parte de las actividades de I+D+i que las Instituciones de Educación Superior del Distrito Metropolitano de Quito desarrollan a través de la entidad encargada de garantizar la ejecución adecuada de dichas actividades, el vicerrectorado de investigación e innovación, conjuntamente con los actores inmersos en el sistema educativo.

En la presente investigación se describen las principales características de las actividades de innovación en las IES a partir del modelo de gestión de innovación universitario mediante el método exploratorio descriptivo, cuyo objeto de estudio son las doce universidades del Distrito Metropolitano de Quito a través del vicerrectorado de investigación , que revelaron información que permitieron conocer la gestión de las actividades desarrolladas o ejecutadas para impulsar la I+D+i en las universidades, de modo que genere una base para correcciones o reestructuraciones en políticas y normas para lograr el desarrollo de la sociedad del conocimiento.

PALABRAS CLAVE:

- INNOVACIÓN
- INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR
- ACTIVIDADES DE I+D+i

ABSTRACT

In this research, Higher Education Institutions are analyzed as a complex system that contributes to the construction of the so-called knowledge society, under this concept the role that universities play as a central agent in the process is not only unavoidable, but also Over the years, they have acquired greater prominence by demanding the proper management of Innovation activities, and responsible participation in economic and social development. The theme is based on the innovation activities that the higher education institutions of the DMQ develop through the entity in charge of guaranteeing the correct execution of these activities, the main authorities of the research an innovation departament, together with the actors involved in the educational system in several of the higher education institutions of the DMQ. In this research describes the main characteristics of innovation activities of higher education based on the university innovation management model through the descriptive exploratory method, whose object of study is the twelve universities of the Metropolitan District of Quito through the vice-rector's office of research, which revealed information that allowed to know the management of the activities developed or executed to boost innovation in universities, so as to generate a basis for corrections or restruction of policies and standards to achieve the development of knowledge in our society.

KEYWORDS:

- INNOVATION
- INSTITUTIONS OF HIGHER EDUCATION
- INNOVATION ACTIVITIES
- POLICIES