

Resumen

Esta investigación es parte de un estudio interuniversitario en el que participaron varias Instituciones de Educación Superior del Ecuador. Este trabajo demuestra la relación que existe entre el nivel socioeconómico con la cultura organizacional del personal docente y administrativo que labora en la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE Matriz. Se aplicó la encuesta de estratificación socioeconómica diseñada por el INEC para medir el nivel socioeconómico y se empleó el modelo de Denison para evaluar la cultura organizacional. Posteriormente, se realizó un análisis cuantitativo y cualitativo de las variables, utilizando la herramienta SPSS se pudo procesar la información a través de tablas de frecuencia e indicadores estadísticos como; Correlación de Pearson y Alpha de Cronbach, por lo cual, estos índices mostraron los resultados para el personal docente y administrativo, durante el período académico septiembre 2019 – febrero 2020. El resultado muestra en su mayoría ínfimas correlaciones directas e inversas entre el nivel socioeconómico y la cultura organizacional en el caso del personal docente, mientras que, en el personal administrativo se evidencia ínfimas y escasas correlaciones tanto inversas como directas entre las dos variables antes mencionadas. Además, se identifica las características que tienen los docentes y personal administrativo en cuanto a la cultura organizacional y se reconoce en qué nivel socioeconómico están ubicadas ambas muestras. No se encontró estudios anteriores que relacionen las dos variables estudiadas, se encontraron investigaciones por separado que involucran muy poco al ámbito educativo, es por tal motivo que, los investigadores deben emplear diferentes modelos y métodos, con el fin de comparar resultados y saber cuál es el más recomendado, para, analizar este tipo de variables en Instituciones de Educación Superior.

Palabras Claves

- **NIVEL SOCIOECONÓMICO**
- **CULTURA ORGANIZACIONAL**
- **CORRELACIÓN**

Abstract

This research is an interuniversity study in which several Higher Education Institutions of Ecuador participated. This work demonstrates the relationship that exists between the socioeconomic level with the organizational culture of the teaching and administrative personnel who work at the University of the Armed Forces ESPE Matriz. The socioeconomic stratification survey designed by the INEC was applied to measure the socioeconomic level and the Denison model was used to evaluate the organizational culture. Subsequently, a quantitative and qualitative analysis of the variables was carried out, using the SPSS tool it was possible to process the information through frequency tables and statistical indicators such as; Correlation of Pearson and Alpha of Cronbach, therefore, these indices showed the results for the teaching and administrative personnel, during the academic period september 2019 - february 2020. Most of the results show negligible direct and inverse correlations between socioeconomic level and the organizational culture in the case of the teaching staff, while, in the administrative staff, there is evidence of negligible and few inverse and direct correlations between the two variables mentioned above. In addition, the characteristics of the teachers and administrative personnel in terms of organizational culture are identified and it is recognized in which socioeconomic level both samples are located. No previous studies were found that relate the two variables studied, separate investigations were found that involve very little in the educational field, it is for this reason that researchers must use different models and methods, in order to compare results and know which is the most recommended, to analyze this type of variables in Higher Education Institutions.

Key Words

- **SOCIOECONOMIC LEVEL**
- **ORGANIZATIONAL CULTURE**
- **CORRELATION**