

Resumen

Los docentes prestan poca o casi ninguna atención a la formación de conceptos no primitivos, pues en realidad no se forman. En los primeros minutos de una sesión de clase, el punto de partida es expresar de forma oral o escrita la definición de un tema matemático. Las definiciones no se expresan, se construyen con el estudiante. El concepto de sucesión pasa por ahí, por tanto, el fundamento de esta investigación es que el estudiante, desde un enfoque constructivista, alcance el aprendizaje significativo y las competencias que él requiere para la comprensión posterior de la matemática diferencial e integral donde usará de manera permanente el concepto de sucesión como función. El proyecto implementa una metodología que toma a la sucesión desde su nacimiento con el principio de exhaustión y a través de su evolución histórica, el estudiante va aprendiendo a construir el concepto de sucesión. Al final se presentará un libro didáctico iterativo como principal instrumento de la metodología para su enseñanza. Se espera que este método educativo incida de manera positiva en el razonamiento lógico, abstracto y numérico del estudiante con el objetivo de que procese la resolución de cualquier problema o ejercicio y mejore por acción su aprendizaje en la asignatura de Matemática.

- Palabras clave

- **EXHAUCIÓN**
- **SUCESIÓN**
- **APRENDIZAJE**
- **METODOLOGÍA**
- **ITERATIVO**

Abstract

Teachers pay little or almost no attention to the formation of non-primitive concepts, as they are not actually formed. In the first minutes of a class session, the starting point is to express orally or in writing the definition of a mathematical topic. Definitions are not expressed, they are built with the student. The concept of succession goes through there, therefore, the foundation of this research is that the student, from a constructivist approach, achieves significant learning and the skills that he requires for the subsequent understanding of differential and integral mathematics where he will use permanent the concept of succession as a function. The project implements a methodology that takes succession from birth with the principle of exhalation and through its historical evolution, the student learns to build the concept of succession. At the end, an iterative didactic book will be presented as the main instrument of the methodology for its teaching. This educational method is expected to have a positive impact on the logical, abstract and numerical reasoning of the student in order to process the resolution of any problem or exercise and improve by action their learning in the subject of Mathematics.

- Key words

- **EXHAUSTION**
- **SUCCESSION**
- **LEARNING**
- **METHODOLOGY**
- **ITERATIVE**