

Resumen

Esta investigación, aplica un programa de ajedrez recreativo para el desarrollo del pensamiento lógico de los estudiantes del séptimo grado de educación básica de la unidad educativa “Jesús de Nazareth”. Se tiene como objetivo establecer el nivel de incidencia que puede provocar el ajedrez recreativo en el pensamiento lógico de los niños y niñas. Una vez determinado el problema se plantea una operacionalización para cada una de las variables, para que de esta forma se realice un seguimiento en su estudio. La Investigación se enfoca en la duplicidad cuantitativa y cualitativa, ya que es una investigación netamente de campo. Y se apoya en la investigación exploratoria, descriptiva, correlacional y explicativa; con un diseño bibliográfico, diseño de campo y diseño cuasi experimental, se utiliza el método empírico, el método de la observación, inductivo, deductivo y el método científico. Las técnicas de recolección de información fueron: la observación, aplicación de pre test y post test de coeficiente individual a los estudiantes y la encuesta aplicada a los docentes de la institución. Se pudo demostrar que el proyecto funciona y a la vez se concluye que hubo un incremento significativo en las dimensiones de estudio que son razonamiento lógico verbal, lógico espacial y lógico matemático. Un punto adicional es la formación en valores, donde la honestidad y el trabajo en equipo, han sido los más relevantes.

Palabras clave:

- **PENSAMIENTO**
- **LÓGICO**
- **RAZONAMIENTO**
- **MATEMÁTICO**
- **ATENCIÓN**

Abstract

This research, in which a recreational chess program is applied for the development of the logical thinking of the students of the seventh grade of basic education of the educational unit "Jesús de Nazareth", aims to establish the level of incidence that can cause recreational chess in the logical thinking of boys and girls. Once the problem has been determined, an operationalization is proposed for each of the variables, so that this is followed up in your study. The Research focuses on quantitative and qualitative duplicity, since it is a purely field research. And it is supported by exploratory, descriptive, correlational and explanatory research; with a bibliographic design, field design and quasi-experimental design, the empirical method, the observation method, inductive, deductive and the scientific method are used. The information collection techniques were: observation, application of pre-test and post-test of individual coefficient to students and the survey applied to the teachers of the institution, among them the Pearson correlation with which it could be shown that the project works and at the same time we have been able to conclude that there was a significant increase in the study dimensions that are logical, verbal, spatial logical reasoning and mathematical logician. An additional point is training in values, where we observe that honesty and teamwork have been the most relevant.

Keywords:

- **LOGICAL**
- **THOUGHT**
- **REASONING**
- **MATHEMATICAL**
- **ATTENTION**