

## **Resumen**

Este proyecto de titulación tiene como principal objetivo analizar el Reglamento de Educación Militar de las Fuerzas Armadas vigente mediante una verificación del contenido de este documento para la determinación de la influencia del mismo en los procesos académicos de la Escuela Superior Naval, considerando que el Reglamento Educación Militar es el encargado de normar y regular el Sistema de Educación Militar, el cual es un conjunto dinámico, que se encuentra constituido por varios subsistemas los cuales actúan y contemplan referentes curriculares los cuales enmarcan y sirven para la realización de los procesos de formación, perfeccionamiento, especialización y capacitación, los cuales desarrollan competencias en el personal militar con la finalidad de que cumplan la misión constitucional de las Fuerzas Armadas la cual es la defensa de la soberanía y la integridad territorial. Este sistema a su vez es una estructura que posee procesos en donde se tiene por objetivo que los alumnos adquieran conocimientos de una forma analítica aplicando la cultura investigativa todo gracias a la lectura y la integración de tecnologías e información por lo que se propone analizar el Reglamento de Educación Militar de las Fuerzas Armadas vigente mediante una tabla comparativa para la determinación de la influencia del mismo en los procesos académicos de la Escuela Superior Naval.

### **Palabras claves:**

- **EDUCACIÓN MILITAR**
- **REGLAMENTO**
- **MALLA ACADÉMICA**

## **Abstract**

The main objective of this degree project is to analyze the Military Education Regulations of the Armed Forces in force through an analysis of the Military Education Regulations to determine its influence on the academic processes of the Naval Higher School, considering that the Education Regulations Military is in charge of regulating and regulating the Military Education System, which is a dynamic set, which is made up of several subsystems which act and contemplate curricular references which frame and serve to carry out the processes of training, improvement , specialization and training, which develop competencies in military personnel in order to fulfill the constitutional mission of the Armed Forces, which is the defense of sovereignty and territorial integrity. This system in turn is a structure that has processes in which the objective is for students to acquire knowledge in an analytical way by applying the investigative culture, all thanks to the reading and integration of technologies and information, which is why it is proposed to analyze the Regulation of Military Education of the Armed Forces in force by means of a comparative table to determine its influence on the academic processes of the Naval Higher School.

### **Key words:**

- **MILITARY EDUCATION**
- **REGULATIONS**
- **ACADEMIC NET**