

Resumen

El proceso de enseñanza-aprendizaje posee una interpretación integral, donde la familia juega un papel fundamental en la calidad de la enseñanza. La actividad física especializada puede sostenerse con el apoyo familiar, aspecto de interés y necesidad en los tiempos de confinamiento por el Covid-19, lo cual amerita la toma de acciones específicas de trabajo físico-recreativo. En tal sentido, se plantea como objetivo validar teóricamente un grupo de acciones físico-recreativas para preparar a la familia en la enseñanza de habilidades motrices básicas para niños entre 4-5 años dentro del periodo de confinamiento producido por el covid-19. La investigación será descriptiva-analítica de orden correlacional, permitiendo mediante cuestionario validar teóricamente criterios emitidos por especialistas sobre la propuesta de intervención diseñada por los autores de la investigación, seleccionado bajo un muestreo intencional no probabilístico a 50 especialistas de diversos países (España, México, Cuba, Colombia, Argentina y Ecuador) que evaluarán en dos momentos la propuesta de intervención a través de diversos indicadores (Pertinencia, Originalidad, Calidad, Asequibilidad, Objetividad). Todas las evaluaciones teóricas fueron significativamente diferentes a favor del posttest ($p=0.000$), mejorando positivamente el diseño final de la propuesta de intervención.

Palabras claves:

- **ACCIONES FÍSICO-RECREATIVAS**
- **VALIDACIÓN TEÓRICA**
- **FAMILIA**
- **HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS**

Abstract

The teaching-learning process has a comprehensive interpretation, where the family plays a fundamental role in the quality of teaching. Specialty physical activity can be sustained with family support, an aspect of interest and need in times of confinement by the Covid-19, which merits the taking of specific physical-recreational work actions. In this sense, the goal is to theoretically validate a group of physical-recreational actions to prepare the family to teach basic motor skills for children between 4-5 years old within the period of confinement produced by covid-19. The research will be descriptive-analytical of a correlational order, allowing by means of a questionnaire to theoretically validate criteria issued by specialists on the intervention proposal designed by the authors of the research, selected under a non-probabilistic intentional sampling of 50 specialists from various countries (Spain, Mexico, Cuba, Colombia, Argentina and Ecuador) that will evaluate the intervention proposal in two moments through various indicators (Relevance, Originality, Quality, Affordability, Objectivity). All the theoretical evaluations were significantly different in favor of the posttest ($p = 0.000$), positively improving the final design of the intervention proposal.

Keywords:

- **PHYSICAL-RECREATIONAL ACTIONS**
- **THEORETICAL VALIDATION**
- **FAMILY**
- **BASIC MOTOR SKILLS**