

Resumen

El objetivo del estudio fue la aplicación del proceso de transferencia de tecnología en el manejo, producción y comercialización de cuyes en los caseríos: Tahaicha (T1), San Rafael Bajo (T2), San Javier (T3), Puñapi (T4) y Loma Grande (T5) de la parroquia La Matriz del cantón Patate. Basándose en el modelo dinámico con enfoque participativo entre el productor, extensión y mercado, y siguiendo las fases establecidas por el colectivo de autores: adquisición con un contrato de responsabilidad y compromiso entre los participantes y el extensionista, asimilación que incluyó la absorción, adaptación e innovación de buenas prácticas pecuarias con la ayuda de la creación de escuelas de campo (ECAs) como estrategia metodológica para transformar el conocimiento ancestral y empírico de los productores en conocimiento técnico, y difusión. El estudio se desarrolló en dos etapas: en la primera, 40 participantes se involucraron en el programa de capacitación, mediante una prueba de caja se determinó que el nivel de conocimiento del grupo aumento en un 35,60% pasando de un promedio de 9,33 a 16,45 sobre 20, mientras que la segunda se centró en el manejo de cuyes, implementando 20 unidades de muestreo, diagnosticando la situación inicial y final del predio donde se calificaron las prácticas pecuarias más relevantes, logrando una mejora de 46% pasando de 26 a 72 puntos sobre 100; bajo un DCA con 4 repeticiones por tratamiento, en los que se comparó parámetros reproductivos hasta el segundo parto como: tamaño (Nº), peso (g) y mortalidad (%) de la camada, medidos tanto al nacimiento como al destete. Estableciendo que el tamaño de la camada al nacimiento fue de 2,78 crías y al destete de 2,50 crías, el peso al nacimiento fue de 136,31 g y al destete de 245,01 g, la mortalidad al parto de 7,62% y al destete de 11% y el índice productivo de 0,83 crías destetadas/hembra/mes.

Palabras Clave: *Transferencia de tecnología, escuelas de campo (ECAs), producción de cuyes, parámetros reproductivos*

Abstract

The objective of the study was the application of the technology transfer process in the management, production and marketing of guinea pigs in the hamlets: Tahuaicha (T1), San Rafael Bajo (T2), San Javier (T3), Puñapi (T4) and Loma Grande (T5) of La Matriz parish in Patate canton. Based on the participatory approach between the producer, extension and market, and following the phases established by the authors' collective: acquisition with a contract of responsibility and commitment between the participants and the extensionist, assimilation that included the absorption, adaptation and innovation of good practices with the help of the creation of field schools (ECAs) as a methodological strategy to transform the ancestral and empirical knowledge of the producers into technical knowledge, and dissemination. The study was developed in two stages: In the first, 40 participants were involved in the training program, and a box test determined that the level of knowledge of the group increased by 35.60% from an average of 9.33 to 16.45 out of 20, while the second focused on guinea pig management, implementing 20 sampling units, diagnosing the initial and final situation of the farm where the most relevant practices were rated, achieving an improvement of 46%, going from 26 to 72 points out of 100; under a DCA with 4 replicates per treatment, in which reproductive parameters were compared up to the second calving such as: size (No.), weight (g) and mortality (%) of the litter, measured both at birth and at weaning. The litter size at birth was 2.78 breeding and at weaning 2.50 breeding, weight at birth was 136.31 g and at weaning 245.01 g, mortality at birth was 7.62% and at weaning 11%, and the productive index was 0,83 breeding weaned/female/month.

Key words: *Technology transfer, field schools (FFS), guinea pig production, reproductive parameters*