

Resumen

El hombre es un ser social por naturaleza, desde edades tempranas surge en él, la necesidad de comunicarse, teniendo como recurso principal, el lenguaje, la comunicación y el habla, de manera que el lenguaje se convierte en la relación y conexión del ser humano con su entorno social.

Los primeros años son cruciales para la adquisición del lenguaje ya que, es el periodo en que el niño desarrolla habilidades que le permiten integrar un lenguaje adecuado a su edad, siendo este el resultado del contexto biológico, físico y social que le rodea. Sin embargo, no todos los niños logran desarrollar las habilidades del lenguaje de la misma forma, por esta razón, el presente proyecto de investigación se basa en estudiar el desarrollo del ámbito de comprensión y expresión del lenguaje en niños de 4 a 5 años en la Unidad Educativa "Volcán Cotopaxi". Esta institución tiene una población de cuarenta niños, con quienes se trabajó mediante fichas de observación que permitieron conocer el nivel de desarrollo en la adquisición del lenguaje, en aulas virtuales. Adicionalmente, se realizó un acercamiento a dos docentes a través de la realización de entrevistas, utilizando plataformas virtuales adaptándonos así a la nueva modalidad de estudio, con el objetivo de recabar información sobre la metodología utilizada para el desarrollo del lenguaje.

Posteriormente se elaboró una propuesta con actividades que ayuden a las docentes para trabajar el desarrollo del ámbito de comprensión y expresión del lenguaje de forma que el infante pueda relacionarse con mayor confianza y seguridad, al expresar sus emociones, sentimientos, ideas, pensamientos y todo lo que corresponda al uso de la diversidad lingüística en el aula virtual.

Palabras clave

- **LENGUAJE**
- **COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN DEL LENGUAJE**
- **EDUCACIÓN VIRTUAL**
- **HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS**

Abstract

Man is a social being by nature, from early ages arises in him, the need to communicate, having as main resource, language, communication and speech, so that language becomes the relationship and connection of human beings with their social environment.

The first years are crucial for the acquisition of language, since this is the period in which the child develops skills that allow him/her to integrate a language appropriate to his/her age, which is the result of the biological, physical and social context that surrounds him/her.

However, not all children develop language skills in the same way, for this reason, the present research project is based on studying the development of language comprehension and expression in children from 4 to 5 years old in the "Volcán Cotopaxi" Educational Unit.

This institution has a population of forty children, with whom we worked by means of observation cards that allowed us to know the level of development in language acquisition in virtual classrooms. Additionally, three teachers were approached through interviews, using virtual platforms adapted to the new study modality, in order to gather information on the methodology used for language development.

Subsequently, a proposal was elaborated with activities that help teachers to work on the development of the comprehension and expression of language so that the child can relate with greater confidence and security, expressing emotions, feelings, ideas, thoughts and everything that corresponds to the use of linguistic diversity in the virtual classroom.

Key words

- **LANGUAGE**
- **LANGUAGE COMPREHENSION AND EXPRESSION**
- **VIRTUAL EDUCATION**
- **TECHNOLOGICAL TOOLS**