

Resumen

La motricidad fina se define como la coordinación de los movimientos musculares pequeños, es decir, el desarrollo de los músculos de manos, muñecas, pies, dedos, boca y lengua, por ello, la motricidad fina comprende todas aquellas actividades que requiere de una precisión correcta de coordinación en las distintas tareas donde se integra de manera simultánea el ojo, manos y los dedos con el objetivo de incentivar, preparar y estimular habilidades motoras fina y preparándolos a que puedan realizar diferentes acciones como rasgar, cortar, pintar, colorear, enhebrar, escribir, entre otros, y más aún se puede llegar a fortalecer cuando se integra actividades cotidianas ya que son ejercicios en que los niños aprenden actuar en su propio entorno mediante rutinas simples y comunes que se realizan día a día. Es así, que el presente trabajo investigativo se centra en el desarrollo motriz fino su incidencia en las actividades cotidianas en los niños de 4 a 5 años de la Escuela Fiscal Mixta "Franz Warzawa" Rumipamba, donde participan la comunidad educativa (directivos, docentes y alumnos de Educación Inicial). En cuanto al procesamiento de datos se utilizó en encuesta, entrevista y lista de cotejo para la recolección necesaria e indispensable para el desarrollo de la investigación.

Palabras claves:

- **MOTRICIDAD FINA**
- **ACTIVIDADES COTIDIANAS**
- **RURALIDAD**

Abstract

Fine motor skills are defined as the coordination of small muscle movements, that is, the development of the muscles of the hands, wrists, feet, fingers, mouth and tongue, therefore, fine motor skills include all those activities that require precision correct coordination in the different tasks where the eye, hands and fingers are simultaneously integrated in order to encourage, prepare and stimulate fine motor skills and preparing them to perform different actions such as ripping, cutting, painting, coloring, threading , writing, among others, and even more can be strengthened when daily activities are integrated since they are exercises in which children learn to act in their own environment through simple and common routines that are carried out every day. Thus, the present investigative work focuses on fine motor development, its incidence in daily activities in children between 4 and 5 years of age at the “Franz Warzawa” Rumipamba Mixed Fiscal School, where the educational community (managers, teachers and Initial Education students). Regarding data processing, it was used in a survey, interview and checklist for the necessary and essential collection for the development of the research.

Keywords:

- **FINE MOTOR**
- **DAILY ACTIVITIES**
- **RURALITY**