

Resumen

En la presente investigación se estudió el turismo educativo como una herramienta para la contribución del fomento en la cultura turística de los estudiantes de educación general básica media en la parroquia Checa, a través de actividades y programas de educación no formal (actividades extracurriculares). A partir de la revisión bibliográfica se detectó que el turismo educativo en Ecuador se encuentra poco desarrollado puesto que son escasos los esfuerzos del Ministerio de Turismo y del Ministerio de Educación para inculcar en los estudiantes temas de turismo que promuevan la valoración de lo propio desde tempranas edades. En esta investigación se consideró la metodología de investigación de tipo mixto debido a que se analizó aspectos cualitativos como la aplicación del turismo educativo, importancia de la cultura turística y demás aspectos revisados por medio de entrevista a las rectoras de las instituciones objeto de estudio; y aspectos cuantitativos obtenidos de las encuestas aplicadas a los docentes y estudiantes pertenecientes a quinto, sexto y séptimo grado de las instituciones educativas San Ignacio de Loyola, Unidad Educativa 3 de diciembre, y Unidad Educativa John Wycliffe. Entre los resultados se pudo determinar que en la parroquia no se desarrollan programas de turismo educativo en el ámbito formal debido a las autorizaciones necesarias por parte del Ministerio de Educación. En consecuencia, se propuso un programa de turismo educativo enlazando actividades recreativas de aprendizaje y rutas turísticas como actividad extraescolar liderada por el Gobierno Parroquial de Checa con la finalidad de promover en los niños cultura turística.

Palabras clave: turismo educativo, cultura turística, actividades extracurriculares.

Abstract

In the present investigation, educational tourism was taught as a tool for the contribution of promoting the tourist culture of students of general secondary education in the Checa parish, through activities and programs of non-formal education (extracurricular activities). Based on the bibliographic review, it was detected that educational tourism in Ecuador is underdeveloped, since scarce efforts from the Ministry of Tourism and the Ministry of Education to instill in students tourism themes that promote the appreciation of their own from early ages. In this research, the mixed-type research methodology was proposed because qualitative aspects were analyzed, such as the application of educational tourism, the importance of tourist culture and other aspects reviewed through interviews with the principals of the institutions that were the object of the study; and quantitative aspects obtained from the surveys applied to teachers and students belonging to fifth, sixth and seventh grade of the educational institutions San Ignacio de Loyola, December 3 Educational Unit, and John Wycliff Educational Unit. Among the results, it was possible to determine that educational tourism programs are not developed in the parish in the formal way due to the necessary authorizations by the Ministry of Education. Consequently, an educational tourism program linking recreational learning activities and tourist routes is recommended as an extracurricular activity led by the Checa Parish Government to promote tourist culture in children.

Keywords: educational tourism, tourist culture, extracurricular activities.