

Resumen

Debido a la globalización aparecieron nuevas formas de aprendizaje dentro de las escuelas de formación a través de las tecnologías de información y comunicación, sin embargo, hubo una escasa importancia y utilización al habilitar la plataforma "Atenea" para los guardiamarinas de la Escuela Superior Naval por el desconocimiento de sus aplicaciones y bondades. Este proyecto tiene como propósito determinar la contribución de los factores en el aprendizaje del uso de la plataforma "Atenea" para lograr un eficiente rendimiento en el proceso de la formación integral del guardiamarina. Al realizar cuestionarios a los tipos de usuarios por la que fue creada "Atenea" y entrevista al señor oficial encargado de la plataforma, se determinó que esta sería de apoyo en cuanto a los ámbitos académicos, deportivos y disciplinarios y para el control y seguimiento para los docentes, operadores y oficiales, lo que incide de manera positiva en el desarrollo de la formación integral del guardiamarina. Con el fin de incrementar su uso y rendimiento dentro de la Escuela Superior Naval se diseñó un manual de procedimientos del funcionamiento de la plataforma. El manual de procedimientos buscó incentivar la comprensión de la plataforma en los usuarios mediante imágenes, pasos a seguir y conceptos, debido a que de esta manera se proyecta un entorno colaborativo que facilita la comunicación entre los guardiamarinas y las personas que inciden en su formación integral adaptándose más sobre las necesidades del mismo.

Palabras claves: tic's, plataforma virtual, formación integral, tecnología.

Abstract

Due to globalization, new forms of learning have appeared within schools, through the technologies of information and communication. However, there was little importance and use when enabling the "Athena" platform for the midshipmen of the Naval Academy due to ignorance of its applications and benefits. The purpose of this project is to determine the contribution of the factors in learning to use the "Athena" platform to achieve an efficient performance in the process of the integral formation of the midshipman.

When conducting questionnaires to the types of users for which "Athena" was created and an interview with the official in charge of the platform, it was determined that this would be supportive in terms of academic areas, sports and disciplinary, and for the control and monitoring for teachers, operators and officials, which has a positive impact on the development of the midshipman training. In order to increase its use and performance within the Naval Academy a procedures manual was designed for the operation of the platform. The procedures manual sought to encourage the understanding of the platform in the users through images, steps to follow and concepts, due that in this way a collaborative environment is projected that facilitates communication between the midshipmen and the people who influence their training by adapting more to its needs.

Keywords: icts, virtual platform, integral formation, technology.