



La plataforma Atenea y su contribución en el proceso de formación integral del guardiamarina de la Escuela Superior Naval

ELABORADO POR:

GM 4/A DILLON OSPINA, MELISSA

DIRECTOR: Lcda. Valencia Vivas, Gloria Maritza, PhD

CO-DIRECTOR: TNNV – SS José Mario Enríquez Quichimbo

AGENDA



PROBLEMA

Escasa importancia del conocimiento de la plataforma Atenea

Desconocimiento de la potencialidad que esta tiene en la formación del guardiamarina

JUSTIFICACIÓN

SISTEMA ALFA

La necesidad de analizar las ventajas que conllevan el buen uso de las bondades que la plataforma Atenea brinda para todos sus usuarios en la Escuela Superior Naval

Haciendo que las futuras generaciones y promociones puedan desenvolverse en el uso de las TIC's

Así mismo este contribuya y facilite la evaluación y control de los guardiamarinas en la formación integral de su permanencia en la escuela.

OBJETIVO GENERAL{



Determinar la contribución de los factores que inciden en el aprendizaje del uso de la plataforma Atenea mediante una investigación de campo para el logro de un eficiente rendimiento en el proceso de la formación integral del guardiamarina.

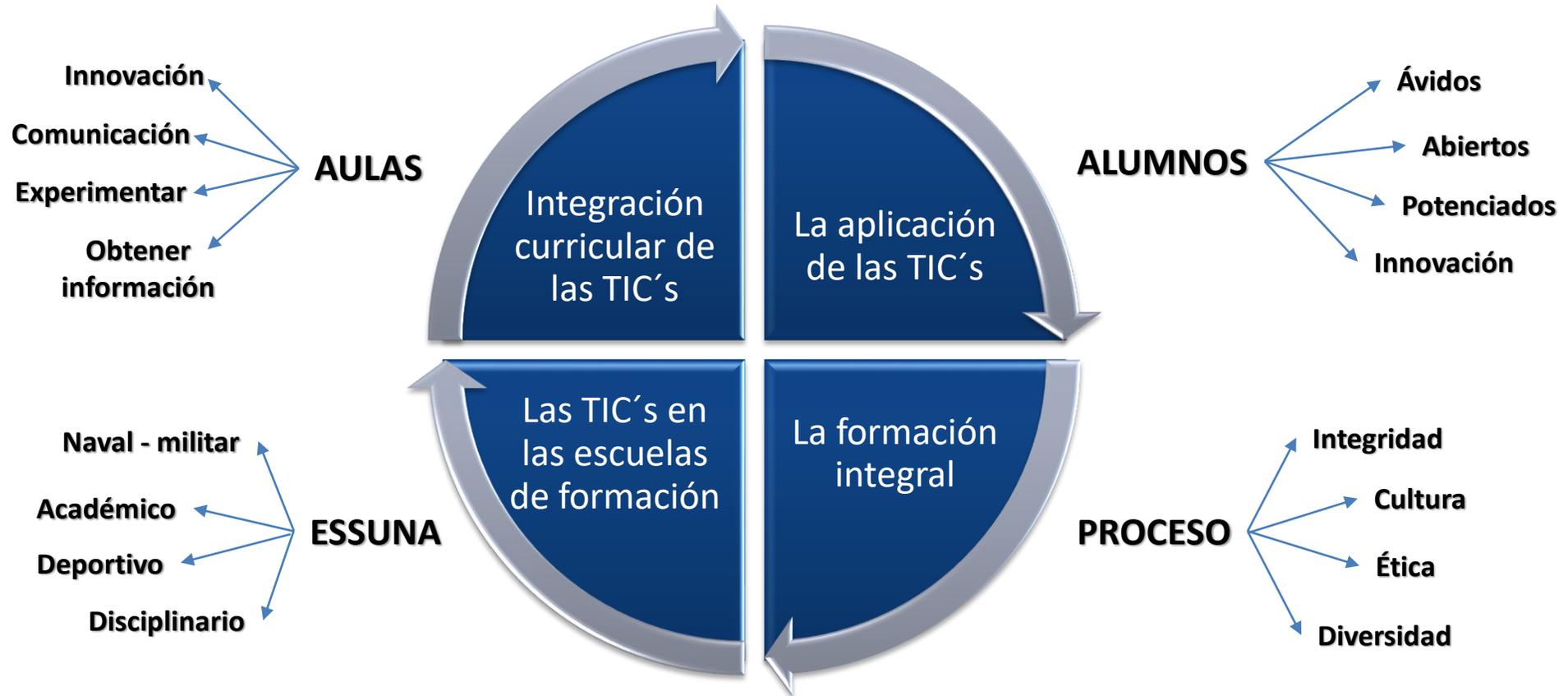
OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Analizar el nivel de conocimiento que tienen los usuarios acerca de la plataforma Atenea a través de un análisis estadístico para los efectos que estos inciden en los guardiamarinas.

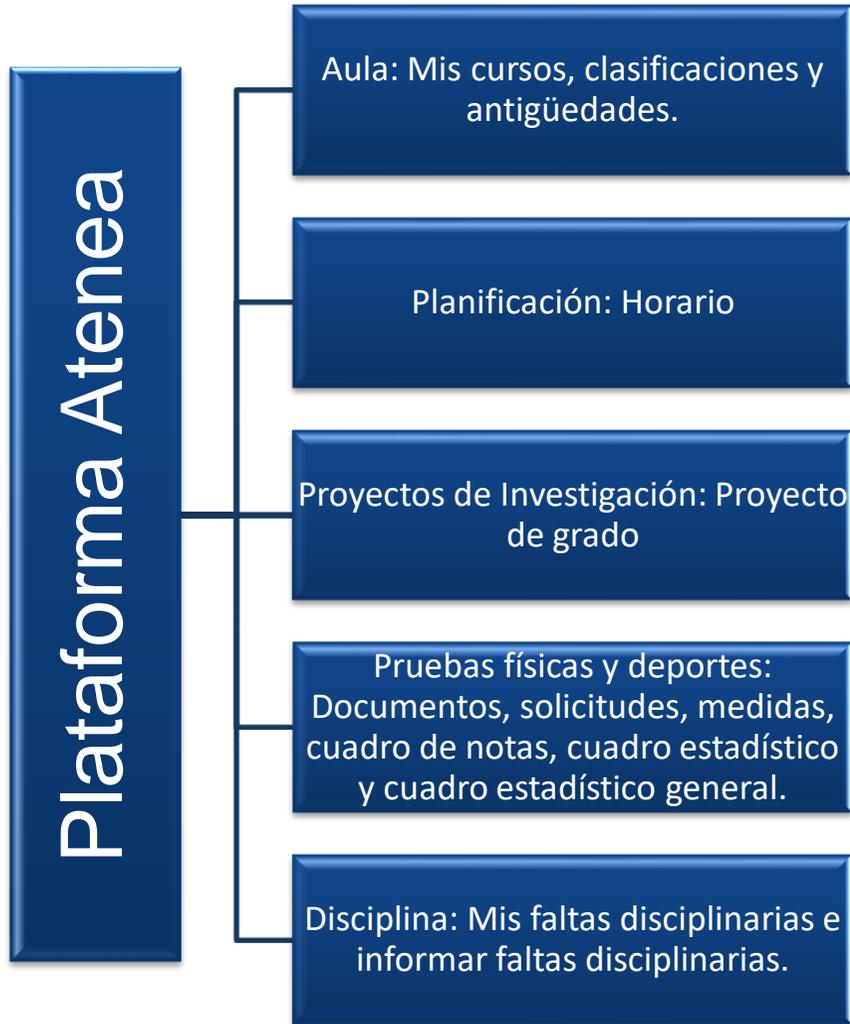
Identificar los beneficios que brinda la plataforma Atenea mediante un análisis descriptivo de la formación integral del guardiamarina dentro de la Escuela Superior Naval.

Diseñar un manual de procedimientos del funcionamiento de la plataforma Atenea mediante el uso de las TIC's para concientizar a los guardiamarinas en su importancia.

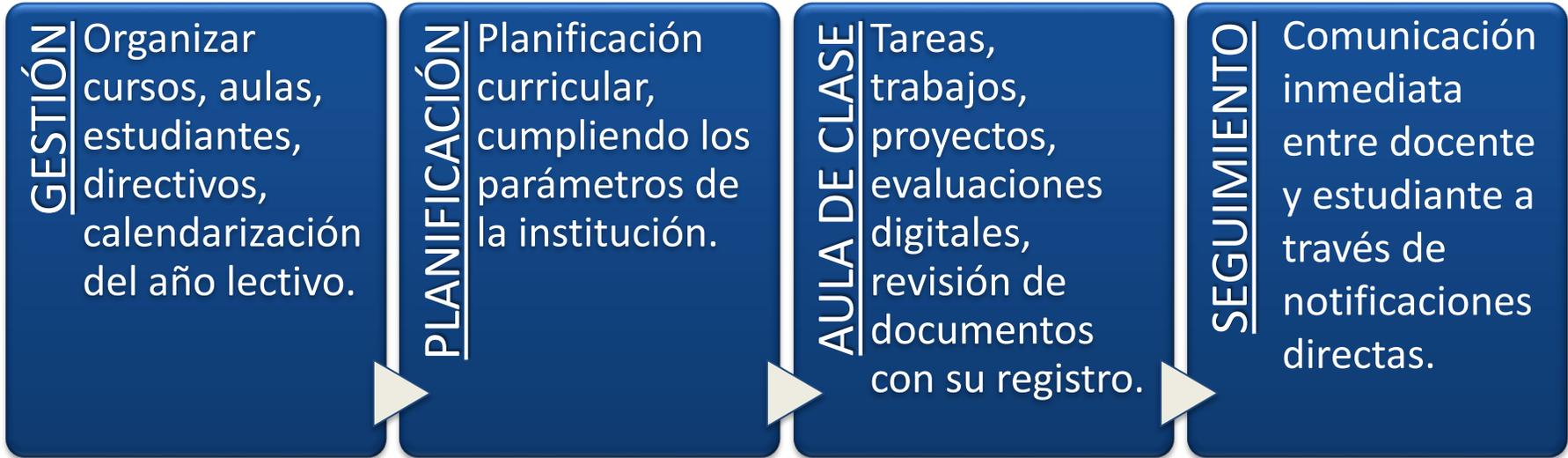
FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA



Morffe, A. (2010). *Las TIC como herramientas mediadoras del aprendizaje significativo en el pregrado: una experiencia con aplicaciones telemáticas gratuitas.*



Saber+. (n.d.). Retrieved April 14, 2021, from <https://saber.plus/>



FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA

Enfoque o tipo de investigación

- **Mixto**
 - Conocer el estado
 - Recolectar información

Alcance o niveles de investigación

- **Explicativo**
 - Hallar causas
 - Analizar las dos variables

Población

- Oficiales encargados de división
- Docentes ESSUNA
- Guardiamarinas

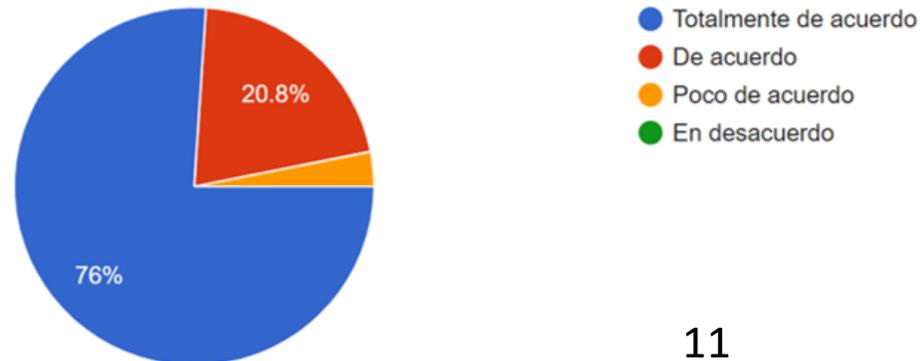
Pregunta 5. ¿Considera usted pertinente la elaboración de un Manual de Procedimientos de la plataforma Atenea para un mejor desenvolvimiento de los guardiamarinas en la misma?

Tabla 9.

Manual de procedimientos

Escala	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	76	76%
De acuerdo	20	20.8%
Poco de acuerdo	3	3.1%
En desacuerdo	0	0%
Total	96	100%

Figura 14. Cuestionario a guardiamarinas



Pregunta 4. Considerando que utiliza la plataforma Atenea para la asignatura que imparte, ¿Cree que el control de lecciones, deberes y talleres es bueno?

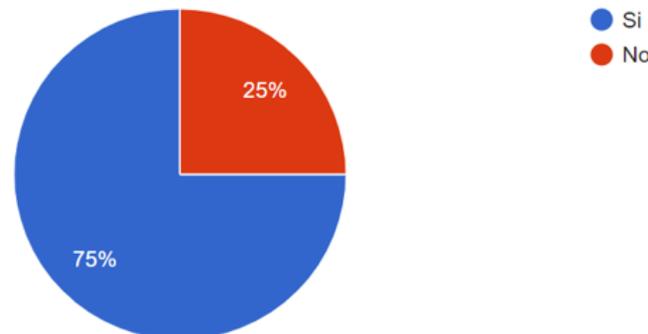
Tabla 16.

Control y seguimiento del guardiamarina

Escala	Frecuencia	Porcentaje
Si	6	75%
No	2	25%
Total	8	100%

Figura 21.

Cuestionario a docentes de la Escuela Superior Naval



Pregunta 5. ¿Usted cómo oficial de división/guardiero estaría de acuerdo con que se cree un manual de procedimientos para la plataforma Atenea?

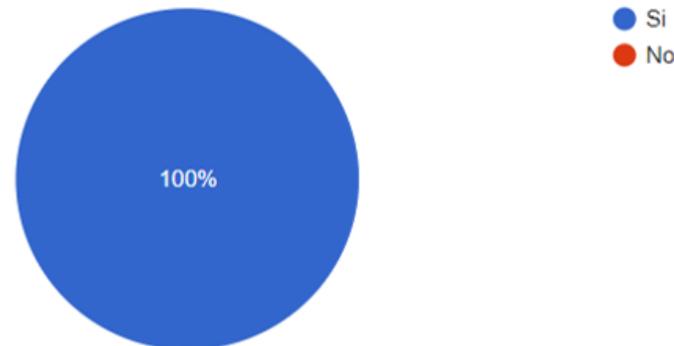
Tabla 25.

Manual de procedimientos

Escala	Frecuencia	Porcentaje
Si	10	100%
No	0	0%
Total	10	100%

Figura 30.

Cuestionario a oficiales de la Escuela Superior Naval



ENTREVISTA

TNNV – SS JOSÉ MARIO ENRÍQUEZ QUICHIMBO

Preguntas:

- 1. ¿Considera usted que mediante la plataforma Atenea, sea factible la comunicación docente/guardiamarina?**

Considera factible para la comunicación entre el docente y el guardiamarina, además menciona que esta cuenta con herramientas como la mensajería y los avisos al correo personal lo que los mantiene conectados o en contacto siempre

- 2. Considerando su posición como oficial ¿La plataforma Atenea es eficaz al momento de calificar sanciones?**

Considera que al momento de calificar las sanciones es más eficiente que el sistema manual posteriormente utilizado, incluso para la persona encargada que realiza el control de deméritos ya que este arroja de inmediato la información de cada guardiamarina.

PROPUESTA

Diseño de un manual de procedimientos del funcionamiento de la plataforma “Atenea” para la Escuela Superior Naval

Escuela Superior Naval
Cmdte. Rafael Morán Valverde



MANUAL DE
PROCEDIMIENTOS

- SECCIONES
- IMÁGENES
- PASOS A SEGUIR

OBJETIVOS DE LA PROPUESTA

GENERAL

Diseñar un manual de procedimientos del funcionamiento de la plataforma “Atenea” mediante el uso de las TIC’s y el desarrollo progresivo de una serie de pasos según sus funciones, con el fin de concientizar en quienes conforman la Escuela Superior Naval, que la plataforma sea utilizada como el medio oficial de seguimiento académico y disciplinario del guardiamarina.



ESPECÍFICOS

Determinar la escasa importancia que los guardiamarinas tienen referente al uso de la plataforma “Atenea”, mediante un manual de procedimientos en físico para el entendimiento de la plataforma.

Analizar los medios con los que se puede persuadir visualmente a los guardiamarinas mediante secciones, imagines y el funcionamiento de las herramientas y módulos que se encuentran en la plataforma “Atenea” para incentivar en la eficiencia de esta.

Estructurar las secciones del manual de procedimientos en base a los tipos de usuarios que utilizan la plataforma “Atenea” para la optimización de este dentro de la formación del guardiamarina.



DESARROLLO DE LA PROPUESTA

Escuela Superior Naval
Cmdte. Rafael Morán Valverde



PORTADA

MANUAL DE
PROCEDIMIENTOS

DESARROLLO DE LA PROPUESTA

<ul style="list-style-type: none"> ● 01 CONTENIDO <ul style="list-style-type: none"> Contenido PÁG 1 Función Básica de la Escuela Superior Naval PÁG 3 Plataforma Atenea PÁG 4 Objetivo PÁG 5 ● 02 SECCIÓN GUARDIAMARINAS <ul style="list-style-type: none"> Ingreso a la plataforma PÁG 7 ● 03 MÓDULO 1: HERRAMIENTAS <ul style="list-style-type: none"> Mi perfil PÁG 10 Información personal PÁG 10 Información de Contacto PÁG 11 Record Académico PÁG 12 Mensajes PÁG 12 Eventos PÁG 15 ● 04 MÓDULO 2: AULA <ul style="list-style-type: none"> Mis cursos PÁG 17 Producto integrador de saberes PÁG 17 Deméritos PÁG 18 Permisos médicos PÁG 18 Arma PÁG 18 	<ul style="list-style-type: none"> ● 05 MÓDULO 3: PLANIFICACIÓN <ul style="list-style-type: none"> Planificación PÁG 22 ● 06 MÓDULO 4: PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN <ul style="list-style-type: none"> Propuesta PÁG 24 Ficha PÁG 24 Guias PÁG 25 Comunicación y registros PÁG 25 Desarrollo PÁG 26 Defensa PÁG 27 Calificaciones PÁG 27 ● 07 MÓDULO 5: PRUEBAS FÍSICAS Y DEPORTES <ul style="list-style-type: none"> Documentos PÁG 29 Solicitudes PÁG 31 Medidas PÁG 31 IMC PÁG 31 Medidas antropométricas PÁG 32 Cuadro de notas PÁG 32 Cuadro estadístico PÁG 32 Cuadro estadístico general PÁG 33 ● 08 MÓDULO 6: DISCIPLINA <ul style="list-style-type: none"> Faltas disciplinarias PÁG 35 Informar faltas disciplinarias PÁG 36
--	--

ÍNDICE



FUNCIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA SUPERIOR NAVAL

Formar oficiales de la marina de guerra con preparación moral, militar, intelectual, físico y técnico-profesional que les permita un desempeño eficiente en la profesión naval y en el ejercicio del arte del mundo naval.



PAG 3



PLATAFORMA ATENEA

Es el nombre que recibe la plataforma virtual o Saber + de gestión académica, planificación, evaluación y seguimiento tanto para directivos, docentes y guardiamarinas

Con Atenea usted puede:

- Gestionar inscripciones.
- Gestionar aulas de clase.
- Gestionar la planificación curricular.
- Gestionar actividades diarias (Evaluaciones, tareas, trabajos, lecturas, etc.).
- Mantener el registro de asistencia e incidencias en clase.
- Comunicarse de forma efectiva entre directivos, docentes, padres y estudiantes.
- Crear reportes dinámicos de calificaciones, conducta, consejos de mejora y mucho más.



PAG 4



OBJETIVO

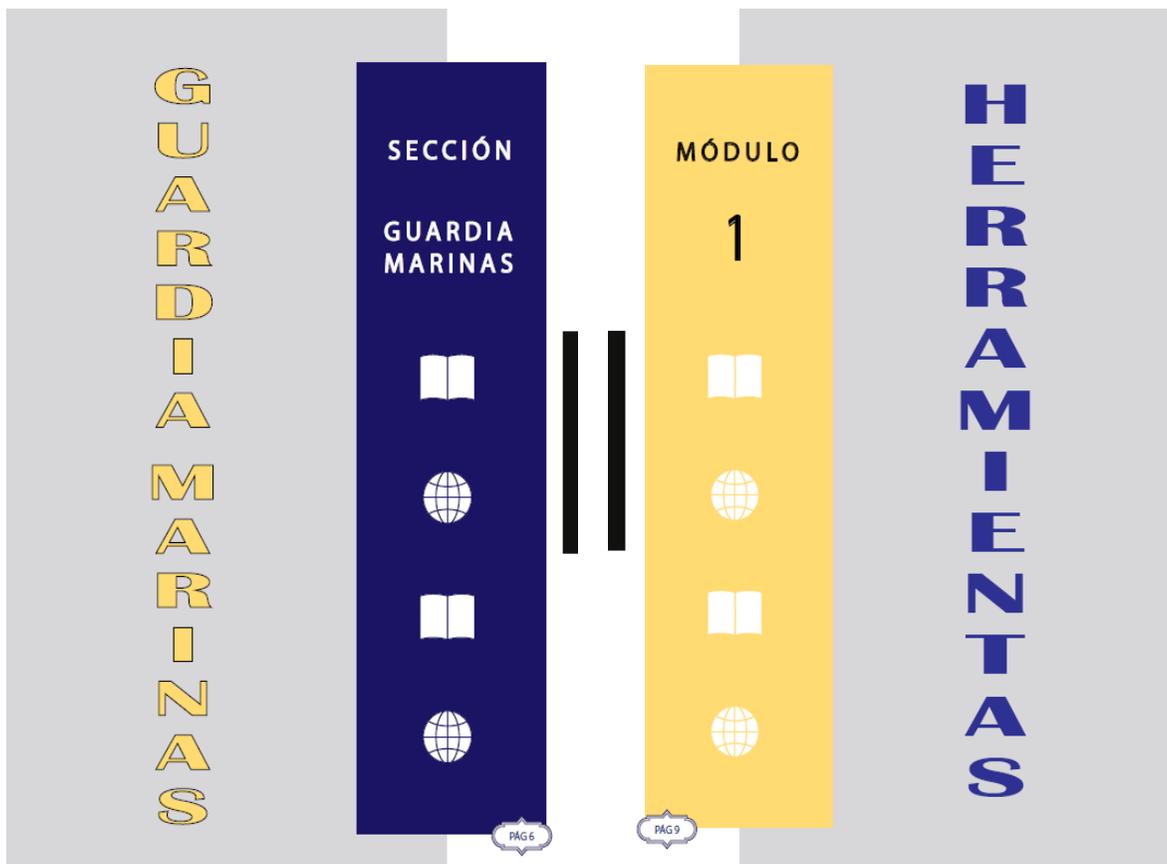
Compartir el procedimiento de la información pertinente de la plataforma Atenea hacia oficiales, guardiamarinas y docentes para un mejor desarrollo del control y seguimiento en el ámbito académico, disciplinario y militar del guardiamarina y contribuir en su formación integral.

SECCIONES

La plataforma virtual ATENEA se divide en 4 secciones que serán explicadas a continuación:

1. Guardiamarinas
2. Oficiales
3. Docentes
4. Operadores

PAG 5



HERRAMIENTAS

En esta sección se encuentra información sobre el perfil del usuario, los mensajes recibidos o enviados y los eventos programados como se muestra en la siguiente figura

-  Mi perfil
-  Mensajes
-  Eventos

Mi perfil
 Esta sección se divide en 3 que son información personal, información de contacto y récord académico.

Información personal
 Dentro de esta sección se encuentra la información personal de cada usuario, en donde se puede realizar cambios de la foto de perfil y la clave de ingreso, la verificación del autenticador y reiniciar la configuración. Además, se puede realizar cambios de:

- Nombre
- Cédula de identidad
- Género
- Fecha de nacimiento
- Instrucción
- Ciudad de nacimiento
- Estado civil
- País de nacimiento

At the bottom of the 'HERRAMIENTAS' section, there is a dark blue bar with three icons: a USB drive, a laptop, and a mouse. To the right of this bar is a 'PÁG 10' label.

CONCLUSIONES

Los instrumentos de recolección de datos sobre la plataforma “Atenea” hacia sus usuarios facilitó determinar el nivel de conocimiento e incidencia que tiene esta para el desarrollo integral del guardiamarina.

La identificación de los beneficios que brinda la plataforma “Atenea” de acuerdo con la formación integral del guardiamarina permitió lograr su eficiencia en las necesidades de los usuarios de la Escuela Superior Naval.

El diseño del manual de procedimientos del funcionamiento de la plataforma “Atenea” permite incentivar a sus usuarios y a las futuras promociones a utilizarla en beneficio de su formación integral.

RECOMENDACIONES

Adjuntar el manual de procedimientos del funcionamiento de la plataforma “Atenea” en los documentos digitales de la plataforma y que el guardiamarina pueda guiarse al momento de consultar sobre algún módulo por este medio también.

Realizar cuestionarios sobre el manual a los guardiamarinas para determinar la reducción de sus necesidades en base a su formación integral dentro de la ESSUNA.

Habilitar el uso del manual de procedimientos de la plataforma “Atenea” dentro de la Brigada de Guardiamarinas y analizar el incremento del uso de esta.



**GRACIAS POR
SU ATENCIÓN**