



ESSUNA

ESCUELA SUPERIOR NAVAL
CMDTE. RAFAEL MORÁN VALVERDE



ESPE

UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

UNIDAD ACADÉMICA ESPECIAL
ESSUNA-SALINAS

La Conciencia Marítima y su Influencia en el Desarrollo de la Cultura Naval-Militar en la Brigada de Guardiamarinas de la Escuela Superior Naval.

Autor: Vieira Marín, Iván Omar

Lcda. Rodríguez Reyes, Rosalba Marianela, Mgs.

CPFG-EM Jorge Fabricio Rueda Aldás

AGENDA



PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

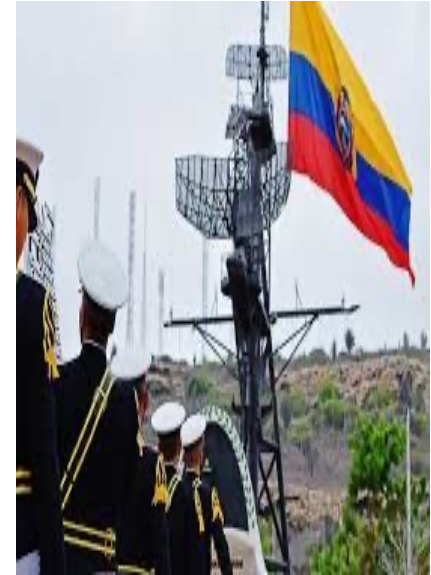
“¿La conciencia marítima ha influenciado en el desarrollo naval-militar de la brigada de guardiamarinas de la Escuela Superior Naval?”

JUSTIFICACIÓN

**La
influencia
de la
conciencia
marítima**

**Cuatro
años de
formación
y
posterior
carrera
naval**

**El más
alto grado
de cultura
naval-
militar.**



OBJETIVO GENERAL

Determinar el nivel de conocimiento que existe sobre la conciencia marítima en la formación integral dentro de la Escuela Superior Naval mediante una evaluación académica para la elaboración de una propuesta didáctica que fortalezca la cultura naval-militar de la brigada de guardiamarinas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Diagnosticar el nivel de conocimiento que existe en la brigada de guardiamarinas sobre la conciencia marítima, mediante encuestas y entrevistas para la valorización del nivel de concientización marítima que existe en la Escuela Superior Naval.

Determinar los métodos o plataformas de difusión que existen sobre la conciencia marítima mediante el estudio de nuevas herramientas digitales, a fin de la selección más idónea para la concientización a la brigada de guardiamarinas sobre el alto grado de dependencia que se posee sobre el mar.

Proponer la implementación de una plataforma académica a través del uso de una herramienta digital, para la obtención de los niveles más altos de conocimiento que tiene la brigada de guardiamarinas sobre la conciencia marítima.

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

Conciencia Marítima

La conciencia marítima es el conjunto de conocimientos y experiencias vinculados con el mar, permitiendo una valoración sobre la importancia del mar y sus riberas en la propia supervivencia del individuo.

Fuente: Armada del Ecuador, 2015.

TIC's

Recursos y herramientas que se utilizan para el proceso, administración y distribución de la información a través de elementos tecnológicos.

Fuente: Revista de investigación en educación, Tabasso, 2017.



MARCO LEGAL

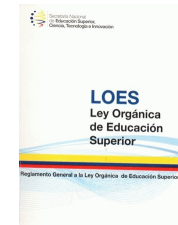
Constitución de la
República del Ecuador

Política de
Defensa Nacional

Ley Orgánica de
Educación Superior



NORMATIVAS



MARCO METODOLÓGICO

Población



Tabla 1
Distribución de encuestados en la brigada de guardiamarinas 2021.

Descripción	Cantidad de estudiantes
Primer Año	36
Segundo año	34
Tercer año	28
Cuarto año	27
Total	125

Muestra

$$n = \frac{N \times p \times q \times Z^2}{(N - 1) \times e^2 + p \times q \times Z^2}$$

$$\rightarrow n = \frac{186 \times 0.5 \times 0.5 \times 0.95^2}{(186 - 1) \times 0.05^2 + 0.5 \times 0.5 \times 0.95^2}$$

$$\rightarrow n = 125$$

ENTREVISTAS

Tabla 2

Oficiales y guariamarinas entrevistados.

Grado	Nombre	Cargo
TNNV - SU	Luis Vieira Marín	Jefe de la División de Mando y Control CORMAN.
BRITEN	Robert Prado Terán	Brigadier de división Primero Bravo.
BRIGAL	Dennis Fuentes Bajaña	Brigadier de división de Segundo Bravo.
BRIGAL	Cristopher Díaz Moreira	Brigadier de división Cuarto Arma.
GM 2/A	Jordan Maygualema Ojeda	Guardiamarina de Segundo Año.
GM 2/A	Luis Cevallos Pareja	Guardiamarina de Segundo Año.
GM 2/A	Jesús Benavides Silva	Guardiamarina de Segundo Año.

ENTREVISTAS

1

¿Considera que la conciencia marítima es parte fundamental de la vida profesional del Oficial de Marina? ¿Si, No y por qué?.



2

¿Cuál es la razón fundamental del por qué es importante que el oficial de marina tenga un alto grado de cultura sobre la conciencia marítima?.

3

¿Considera usted que una plataforma digital y didáctica incrementaría y/o fortalecería los conocimientos sobre la conciencia marítima para los guardiamarinas de la Escuela Superior Naval? ¿Por qué?.

ENCUESTAS

Pregunta # 1. ¿Conoce usted la definición técnica de conciencia marítima?

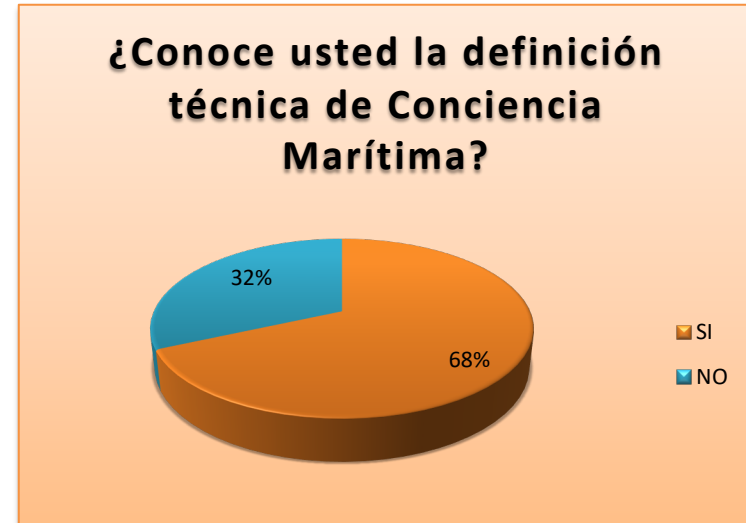
Tabla 4

Conocimientos base sobre la conciencia marítima.

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Si	83	68.3%
No	42	31.7%
Total	125	100%

Figura 2

Conocimientos base sobre la conciencia marítima.



ENCUESTAS

Pregunta # 2. ¿Considera usted que el desconocer sobre conciencia marítima influye en el desarrollo de la cultura Naval-Militar del futuro Oficial de Marina?

Tabla 5

La conciencia marítima y su incidencia dentro de la carrera del futuro Oficial de Marina y la cultura Naval-Militar.

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Muy de acuerdo	66	56.6%
De acuerdo	47	38.7%
Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	12	4.7%
En desacuerdo	0	0.0%
Muy en desacuerdo	0	0.0%
Total	125	100%

Figura 4

La conciencia marítima y su incidencia dentro de la carrera del futuro Oficial de Marina y la cultura Naval-Militar.



ENCUESTAS

Pregunta 3. ¿Una plataforma tecnológica y didáctica ayudaría a obtener más conocimientos sobre lo que significa la conciencia marítima?

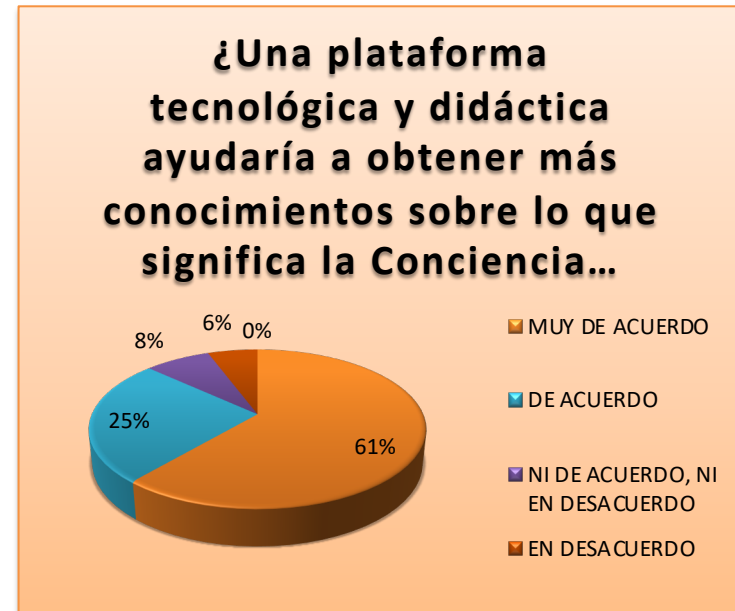
Tabla 6

Las TIC's y la conciencia marítima en el desarrollo de la cultura Naval-Militar.

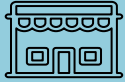
Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Muy de acuerdo	69	61.3%
De acuerdo	32	25.5%
Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	13	7.5%
En desacuerdo	11	5.7%
Muy en desacuerdo	0	0.0%
Total	125	100%

Figura 5

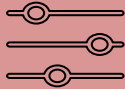
Las TIC's y la conciencia marítima en el desarrollo de la cultura Naval-Militar.



PROPUESTA

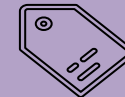


Implementar una plataforma didáctica digital



Proyectar un alto grado de cultura naval-militar

Mejor nivel de aprendizaje y concientización marítima



OBJETIVO GENERAL

Proponer la implementación de una plataforma académica a través del uso de una herramienta digital, para el mejoramiento del nivel de conocimiento que tiene la brigada de guardiamarinas sobre la conciencia marítima.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Identificar las necesidades básicas de conocimientos sobre herramientas digitales, por medio de plataformas que fortalezcan el aprendizaje sobre la conciencia marítima para el aporte al desarrollo educativo y pedagógico dentro de la Escuela Superior Naval.

Seleccionar la herramienta digital más eficiente y los contenidos mínimos que debe conocer la brigada de guardiamarinas para la inclusión de información textual y audiovisual dentro de un plan de estudio académico que coadyuve al conocimiento sobre el alto grado de dependencia que se posee sobre el mar.

Incluir un sitio web con información académica referente a la conciencia marítima a través de la vinculación del mismo dentro de la herramienta didáctica más idónea, con el propósito de obtención del más alto grado de cultura Naval-Militar en la brigada de guardiamarinas de la Escuela Superior Naval.

FUNDAMENTACIÓN DE LA PROPUESTA



WIX



DREAMWEAVER



SITEW

ANÁLISIS HERRAMIENTAS DIGITALES

FUNDAMENTACIÓN DE LA PROPUESTA



GOOGLE SITES

VINCULACIÓN CON LA PLATAFORMA SAKAI





Browser tabs: ESSUNA

Address bar: sites.google.com/view/concientizacion-essuna2021/página-principal

Navigation Menu:

- CONCIENTIZACIÓN ESSUNA
- ESSUNA**
- PÁGINA PRINCIPAL
- QUIÉNES SOMOS
- UNIDAD 1
- UNIDAD 2
- UNIDAD 3
- UNIDAD 4
- PRUEBA DE DIAGNÓSTICO

Main Banner:

CONCIENTIZACIÓN ESSUNA

LA CONCIENCIA MARÍTIMA ES LA BASE PRIMORDIAL DE LA CARRERA NAVAL DEL FUTURO OFICIAL DE MARINA

Objetivo General:
Fomentar la cultura e identidad marítima ecuatoriana en las Autoridades y personal técnico de los Gobiernos Autónomos Descentralizados Municipales del país y sobretodo en nuestra institución, el glorioso claustro heroico, la Escuela Superior Naval.

- CONCIENCIACIÓN
ESSUNA
CONCIENCIACIÓN, ASISTENCIA Y FORTALECIMIENTO
- ESSUNA
- PÁGINA PRINCIPAL
- QUIÉNES SOMOS**
- UNIDAD 1
- UNIDAD 2
- UNIDAD 3
- UNIDAD 4
- PRUEBA DE DIAGNÓSTICO



TEMA 1.1: EL MAR Y SUS BENEFICIOS



ESSUNA

PÁGINA PRINCIPAL

QUIÉNES SOMOS

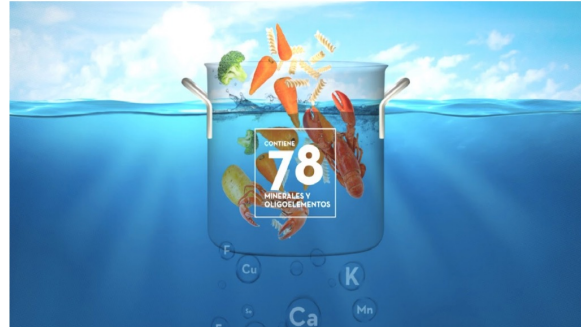
UNIDAD 1

UNIDAD 2

UNIDAD 3

UNIDAD 4

PRUEBA DE DIAGNÓSTICO



La mayoría de nosotros estamos más familiarizados con los animales y plantas de la tierra que con las del agua. Pero, de hecho, hace más de 4 mil millones de años, ¡las primeras formas de vida se desarrollaron en el océano! Los primeros organismos (seres vivos) eran microscópicos, formados por una sola célula cada uno.

A lo largo de muchos, muchos milenios estos organismos se hicieron más grandes y más complejos, haciéndose lentamente más parecidos a las plantas y a los animales que encontramos hoy en día en la tierra y en el agua. El océano actual contiene una enorme diversidad de vida, la cual va desde organismos microscópicos, como virus y bacterias, hasta el animal más grande del planeta, la ballena azul. ¡La parte emocionante es que aún continuamos descubriendo nuevas especies marinas!

- La vida empezó en el agua hace más de 4 mil millones de años.
- El océano nos da más de la mitad del oxígeno que respiramos.
- Es una fuente vital de alimentos y materias primas (como medicinas o materiales para la construcción como arena, grava o yeso).
- El océano tiene una gran influencia sobre el tiempo y el clima.
- Es la máxima súper-autopista de transporte debido a que el 90 por ciento del comercio internacional es enviado alrededor de todo el mundo sobre el océano.
- El océano tiene el potencial para producir una cantidad considerable de la energía que necesitamos.
- Millones de personas dependen de la costa y los mares para su supervivencia y millones usan las costas y los mares para el ocio la recreación.



ESSUNA

PÁGINA PRINCIPAL

QUIÉNES SOMOS

UNIDAD 1

UNIDAD 2

UNIDAD 3

UNIDAD 4

PRUEBA DE DIAGNÓSTICO

TEMA 2: BENEFICIOS Y USOS DEL MAR / SERVICIOS AMBIENTALES

Uno de los servicios ambientales de los que nos provee el mar es la generación de oxígeno, producto de la fotosíntesis del fitoplancton. El oxígeno permite la vida en la Tierra y en las comunidades marinas, lo cual permite contar con poblaciones de peces y otros organismos de los que nos alimentamos.





ESSUNA

PÁGINA PRINCIPAL

QUIÉNES SOMOS

UNIDAD 1

UNIDAD 2

UNIDAD 3

UNIDAD 4

PRUEBA DE DIAGNÓSTICO

El océano es fuente de vida, alimento, oxígeno y un lugar que muchos adoramos. Sin embargo, el océano también tiene mucho poder y puede ser peligroso para los seres humanos bajo ciertas condiciones. Las corrientes de resaca han cobrado varias vidas alrededor de nuestra isla, la marejada ciclónica ha afectado y hasta destruido estructuras cercanas a la costa, y los tsunamis han arrastrado pueblos enteros y cobrado miles de vidas a través de la historia.



- CONCIENCIACIÓN ESSUNA
- ESSUNA
- PÁGINA PRINCIPAL
- QUIÉNES SOMOS
- UNIDAD 1
- UNIDAD 2
- UNIDAD 3
- UNIDAD 4**
- PRUEBA DE DIAGNÓSTICO



¿QUÉ ES LA CONCIENCIA MARÍTIMA?

Si una nación llega a la conclusión que el mar es la fuente de su desarrollo sustentable, progreso y seguridad... es una nación que tiene conciencia marítima. (Armada del Ecuador, 2015)

Desde un punto de vista individual, la conciencia marítima es una abstracción...

ESSUNA - PRUEBA DE DIAGNÓSTICO

sites.google.com/view/concientizacion-essuna2021/prueba-de-diagnóstico?authuser=0

CONCIENTIZACIÓN
ESSUNA
Conciencia Marítima y Cultura del Mar

ESSUNA

- PÁGINA PRINCIPAL
- QUIÉNES SOMOS
- UNIDAD 1
- UNIDAD 2
- UNIDAD 3
- UNIDAD 4
- PRUEBA DE DIAGNÓSTICO**

PRUEBA DE DIAGNÓSTICO

PRUEBA DE DIAGNÓSTICO

Evaluación diagnóstica para verificar el nivel de Conciencia Marítima que poseen los guardiamarinas.

ivanvieiramarin.99@gmail.com (no se comparten)
[Cambiar cuenta](#)

Sopa de Letras de: Concientización ESSUNA

Imprimir 

A	C	U	I	A	I	O	T	E	E	A	E	N	I	E	A	O	R	N
N	A	O	R	R	R	T	E	C	R	A	M	P	I	E	B	O	O	I
M	A	A	N	O	C	B	C	A	I	I	C	O	D	R	D	N	C	A
A	R	N	I	C	R	A	O	A	L	A	T	D	T	I	A	A	E	L
O	R	N	U	L	I	E	T	L	O	L	I	E	J	T	N	V	A	O
E	U	S	M	A	P	E	A	S	R	A	O	R	D	A	N	E	N	I
T	I	N	A	C	D	N	N	L	R	R	A	N	A	A	T	G	O	O
U	L	G	C	M	A	I	S	C	D	I	S	A	L	O	O	A	D	I
N	F	I	E	U	N	A	I	A	I	A	S	V	E	D	I	C	L	R
O	E	A	T	N	I	A	I	C	P	A	C	A	N	I	A	I	A	A
C	N	I	I	A	R	M	C	L	E	T	M	L	A	T	E	O	I	U
I	C	I	G	A	O	A	A	I	N	A	A	A	D	I	A	N	N	T
A	I	D	N	G	M	T	C	O	I	P	O	P	R	C	E	S	L	S
E	E	T	A	P	A	A	E	S	E	E	O	A	A	I	P	O	A	E
I	S	E	I	F	N	I	R	N	N	I	U	D	P	T	T	P	A	O
T	T	B	O	U	N	V	C	O	N	V	E	M	A	R	T	I	A	I
U	A	R	A	G	N	A	C	M	A	R	I	T	I	M	O	I	M	I
I	M	N	O	I	C	A	N	I	M	A	T	N	O	C	D	I	O	A
A	U	C	R	F	L	C	O	I	L	E	I	R	A	C	E	C	R	R

00:00:37

Palabras a buscar:

CONCIENCIAMARITIMA

MARITIMO

CONVEMAR

ESTUARIO

CARNEGIE

PLATAFORMA

PODERNAVAL

CONTAMINACION

MILLANAUTICA

NAVEGACION

OCEANO

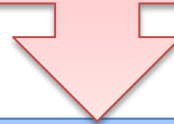


Jugar otra sopa

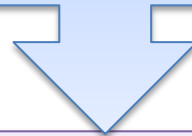
Compartir esta sopa con:



El análisis de los resultados de las encuestas para determinar el grado de conocimiento sobre conciencia marítima y herramientas digitales, permite afirmar que los conocimientos teóricos sobre dicho tema no son suficientes para alcanzar las competencias necesarias en los aspirantes a Oficiales de Marina.



La implementación de una plataforma tecnológica para el estudio de conciencia marítima en la Armada de Chile, permite el proceso de desarrollo de una herramienta digital en la Armada ecuatoriana.



La creación de una plataforma digital didáctica diseñada como un sitio web sobre la conciencia marítima y su vinculación a la plataforma oficial de la Escuela Superior Naval denominada ATENEA, facilita el fortalecimiento del proceso de aprendizaje de los guardiamarinas en los conocimientos tangibles sobre dicho tema cumpliendo con las normativas y exigencias de la carrera naval cuya base se sustenta en el cocientización que se tiene sobre el aprovechamiento del mar y sus recursos.

RECOMENDACIONES

Realizar una actualización semestral de la información contenida en el sitio web por parte del círculo de periodismo con la supervisión de los brigadieres y la autorización del Señor Comandante de Guardiamarinas.

Monitorear la plataforma de la Armada de Chile o futuras digitales de nuestro país o de otras Armadas del mundo, que aporten al estudio de la conciencia marítima.

Gestionar ante las autoridades de ESSUNA, la inclusión de este sitio web a la plataforma SAKAI para la capacitación en conciencia marítima de los guardiamarinas en los cuatro años de formación en la Escuela Superior Naval aprovechando los medios tecnológicos que la institución ofrece.

**GRACIAS POR SU
ATENCIÓN**