

Resumen

La participación del Buque Escuela Guayas en eventos internacionales de vela; y, en este caso particular el “Velas Latinoamérica 2022”, representa para la Armada del Ecuador una oportunidad de crear relaciones internacionales con las distintas Armadas en las diferentes integraciones que existen durante el evento que se realiza cada cuatro años.

El presente proyecto de titulación tiene como objetivo principal determinar las principales actividades que realiza el BESGUA durante la competencia con la participación de los guardiamarinas que se encuentran a bordo del buque cumpliendo con su etapa de prácticas preprofesionales como parte de la malla curricular que debe cumplir el futuro oficial de marina tanto de arma como de servicios, durante los cuatro años de formación dentro de la Escuela Superior Naval.

Los resultados obtenidos a través de la investigación cuantitativa realizada con la ayuda de cuestionarios y entrevistas a guardiamarinas y personal militar profesional, permitieron establecer si la preparación previa de los guardiamarinas al embarque internacional es óptima para afrontar este tipo de cruceros; y, si representan una ayuda para los intereses del Buque Escuela Guayas; así mismo, evaluar la factibilidad de incorporar un anexo a los ECAG'S enfocados en mejorar los conocimientos y habilidades de los guardiamarinas sobre las maniobras que realiza el buque durante la regata.

Palabras claves: Buque Escuela Guayas, Estándares de Calificación a Guardiamarinas (ECAG'S), guardiamarinas, preparación previa.

Abstract

The participation of the Buque Escuela Guayas in international sailing events and in this particular case the "Velas Latinoamérica 2022" represents for the Ecuadorian Navy an opportunity to create international relations with the different Navies in the different integrations that exist during the event that takes place every four years.

The main objective of this degree project is to determine the main activities carried out by BESGUA during the competition and with the constant participation of the midshipmen who are on board the ship fulfilling their stage of pre-professional practices that are included in the curriculum that the future naval officer has to fulfill both arms and services during the four years of training within the Escuela Superior Naval.

The results obtained through the quantitative research carried out with the help of questionnaires and interviews carried out with midshipmen and professional military personnel allowed to establish if the previous preparation of the midshipmen to international embarkation is optimal to face this type of cruises and if they represent an aid for the interests of the Buque Escuela Guayas based on the competition that is crossed; as well as the feasibility of incorporating an annex to the ECAG'S focused on improving the knowledge and skills of the midshipmen on the maneuvers carried out by the ship during the regatta.

Keywords: Buque Escuela Guayas, Midshipman Qualification Standards (ECAG'S), midshipmen, prior preparation.