



# **EL BUQUE ESCUELA GUAYAS Y SU PARTICIPACIÓN EN EVENTOS INTERNACIONALES DE VELA**

**ELABORADO POR:  
GM 4/A ALVARADO GOYA CARLOS**

**DIRECTOR: MGS. POMBOZA EDUARDO  
OFICIAL COLABORADOR: TNNV-SU DAQUILEMA JORGE**

# AGENDA



# PROBLEMA



# JUSTIFICACIÓN



## OBJETIVO GENERAL

Analizar la importancia de la participación del Buque Escuela Guayas en el “Velas Latinoamérica” por medio de investigaciones, entrevistas y encuestas para la determinación de su influencia en los guardiamarinas durante los cruceros internacionales.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Diagnosticar la participación y actividades realizadas por el Buque Escuela Guayas en las diferentes ediciones de Velas Latinoamérica por medio del análisis documental para la determinación de las actividades de mayor relevancia realizadas por los guardiamarinas.

Identificar las fortalezas y debilidades de la participación de los guardiamarinas en la Regata “Velas Latinoamérica” mediante la utilización de instrumentos de recolección de datos para el estudio de su influencia en el proceso de formación del guardiamarina.

Elaborar un anexo de los Estándares de Calificación de Guardiamarinas (ECAGS) a través de la validación de la información obtenida para su uso en los cruceros internacionales de instrucción que se realicen en un contexto de regata internacional.

# ANTECEDENTES

Tall Ship's Race; primera regata de grandes veleros en 1956.

**JJ.OO. París 1900.**  
Primera regata olímpica.

**Copa América.**  
Bautizada en honor a la goleta "América".

**Primera regata.**  
Río Támesis; embarcaciones del Rey Carlos II y su hermano.

**Rey Carlos II.**  
"Mary" fue el primer yate real.

# VELAS LATINOAMÉRICA



XXV Conferencia Naval  
Interamericana, 2012.



# BUQUE ESCUELA GUAYAS

Clase Bricbarca.

23 velas entre cuadras,  
cuchillas e híbridas.

Propulsión Mixta.

78,4 metros de eslora.

Clase A Tall Ship.



# FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

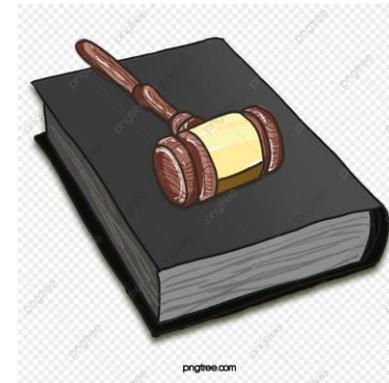
Marco Conceptual

Marco Legal

Navegación a vela.

Embarcaciones a vela.

Prácticas preprofesionales.



- ✓ Reglamento de Educación Militar.
- ✓ Manual de Educación de la Armada.

# FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA

**Enfoque de investigación**  
Cuanti-cualitativo.

**Alcance de investigación**  
Descriptivo.

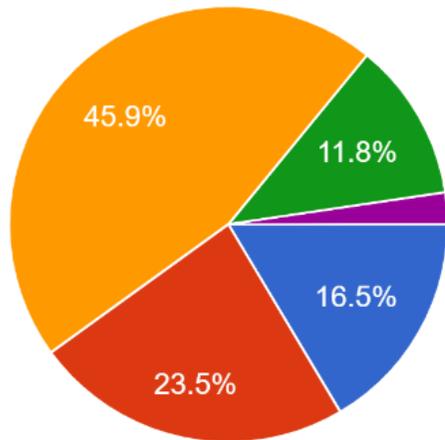
**Diseño de investigación**  
No experimental.

**Población y muestra**  
85 guardiamarinas como población.

**Instrumento de recolección de datos**  
Cuestionario y entrevistas.

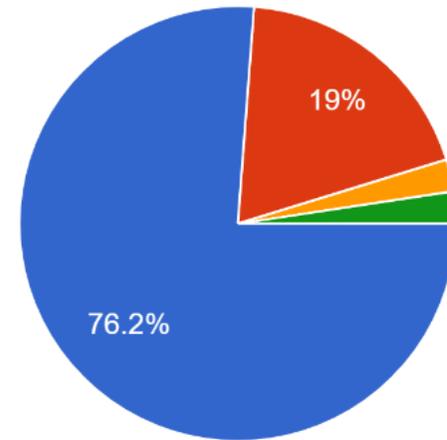
# CUESTIONARIO

**Pregunta #3.** Considera que tenía la suficiente preparación académica para realizar las prácticas preprofesionales a bordo del Buque Escuela Guayas.



- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente desacuerdo

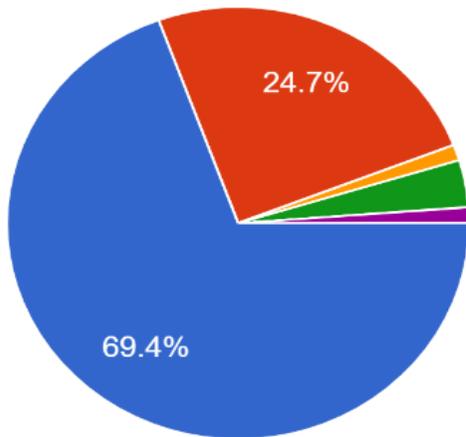
**Pregunta #5.** Considera que, si hubiera realizado un mayor número de prácticas en el simulador de navegación, prácticas de navegación celeste y en el laboratorio de cinemática naval habría podido tener un mejor desempeño durante su crucero internacional.



- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente desacuerdo

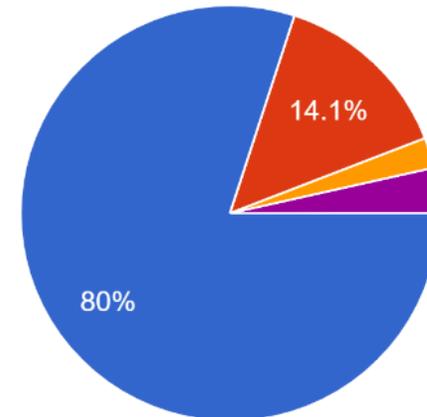
# CUESTIONARIO

**Pregunta #6.** Considera que la Escuela Naval debería tener un régimen de preparación especial antes de comenzar un crucero internacional.



- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente desacuerdo

**Pregunta #8.** Considera usted que tener al menos un crucero nacional a bordo del BESGUA antes del crucero internacional ayuda a su desempeño a bordo del buque durante los cruceros internacionales.



- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente desacuerdo

# ENTREVISTAS



# FORTALEZAS Y DEBILIDADES

## Fortalezas

Creación de relaciones internacionales.

Desarrollo de habilidades y destrezas de navegación.

Aporte cultural, social, profesional y académico.

## Debilidades

No existe la suficiente preparación.

No existe experiencias previas de valor.

Afectación al desempeño del buque.

# PROPUESTA

Incorporación de Estándares de Calificación a Guardiamarinas (ECAG'S) en los cruceros internacionales con regatas para los guardiamarinas a bordo del Buque Escuela Guayas.

# OBJETIVOS DE LA PROPUESTA

## General

Elaborar un anexo de los Estándares de Calificación de Guardiamarinas (ECAGS) a través de la validación de la información obtenida para su uso en los cruceros internacionales de instrucción que se realicen en un contexto de regata internacional.



# OBJETIVOS DE LA PROPUESTA

## Específicos



Analizar el rendimiento de los guardiamarinas embarcados en el crucero internacional por medio de cuadros comparativos para la evaluación de la preparación de los guardiamarinas previo a sus prácticas preprofesionales.



Identificar alternativas de mejora del desempeño de los guardiamarinas a bordo del Buque Escuela Guayas cuando se participe en una regata internacional por medio del análisis de la información obtenida a fin de que la participación del Ecuador en este tipo de eventos muestre un desarrollo profesional.



Proponer un plan de preparación y anexo a los ECAG'S evaluando las debilidades de la preparación preembarque para que el desempeño de los guardiamarinas afecte de manera positiva la participación del BESGUA en este tipo de eventos internacionales.

## FUNDAMENTACIÓN Y DISEÑO DE LA PROPUESTA

Aspectos a considerar

Preparación previa.

Embarques nacionales  
en el BESGUA.

Cuarto año

Dos  
cruceiros  
nacionales.

Tercer año

Ningún  
cruceiro  
nacional.

## FUNDAMENTACIÓN Y DISEÑO DE LA PROPUESTA

### Diferencia en desempeño académico

TÓPICO	CUARTO AÑO	TERCER AÑO
ECAG'S	18,63	16,7414
LIBRO DE MEMORIAS	19,25	17,95
EXPOSICIÓN TEMA INTERÉS	17,09	16,44
RECALADA	18,155	16,509
CÁLCULOS CELESTES	17,55	15,652
DIVISIÓN X	20	15,483
PROMEDIO GENERAL	18,387	16,4779

05 guardiamarinas de Tercer Año obtuvieron menos de 14 en la exposición de interés profesional.

# FUNDAMENTACIÓN Y DISEÑO DE LA PROPUESTA

## Diferencia en desempeño disciplinario



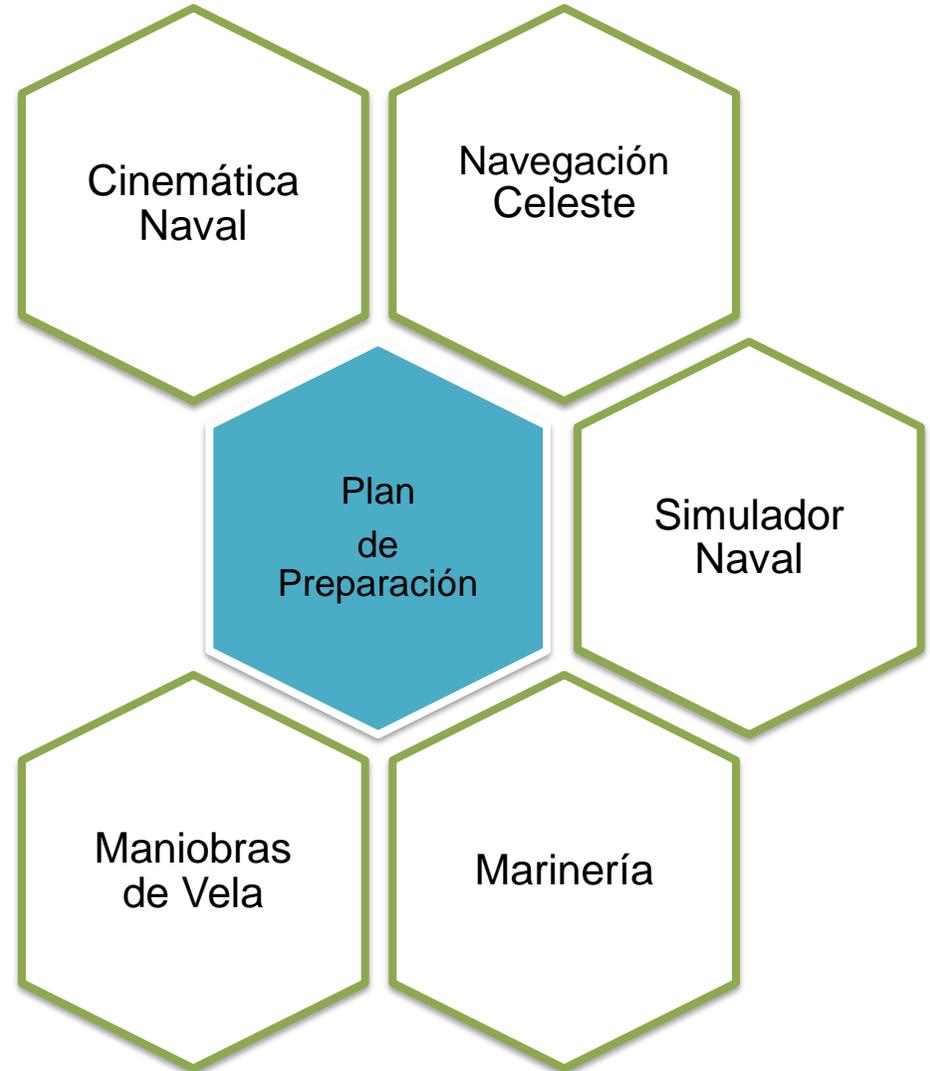
TÓPICO	CUARTO AÑO	TERCER AÑO
MÁS DE 1 PUNTO DE DEMÉRITOS	11 GAMAS	22 GAMAS
MÁS DE 1,5 PUNTOS DE DEMÉRITOS	0 GAMAS	6 GAMAS
MENOS DE 1 PUNTO DE DEMÉRITOS	28 GAMAS	20 GAMAS
MENOS DE 0,5 DE PUNTO DE DEMÉRITOS	18 GAMAS	1 GAMA

# FUNDAMENTACIÓN Y DISEÑO DE LA PROPUESTA

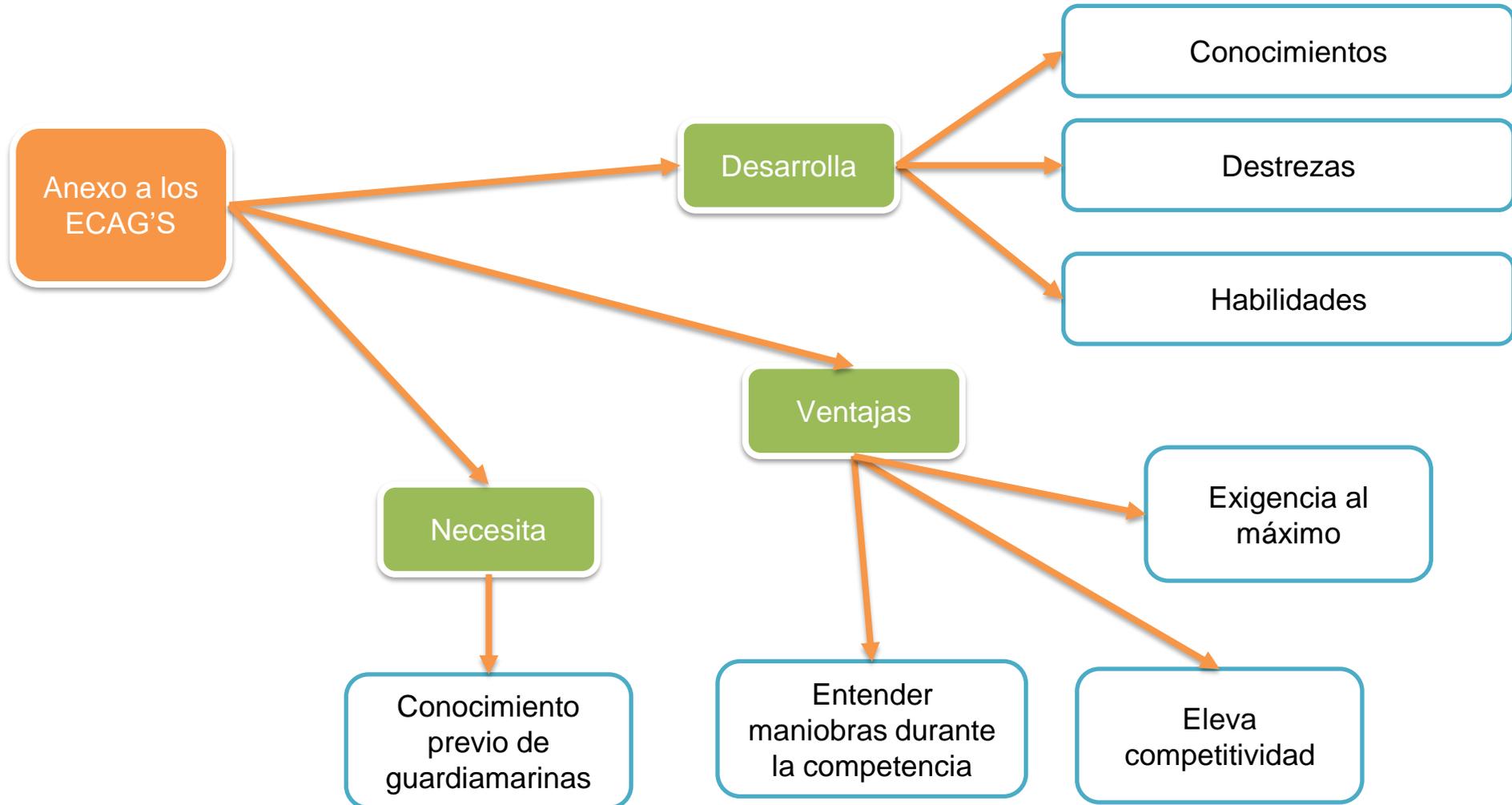


# FUNDAMENTACIÓN Y DISEÑO DE LA PROPUESTA

Régimen de dos a tres semanas antes del embarque.



## PROPUESTA: ANEXO A LOS ECAG'S



## PROPUESTA: ANEXO A LOS ECAG'S

### Contenido del Anexo a los ECAG'S.

-  Obligaciones de Jefe de Departamento y Oficial de Palo.
-  Medidas de Seguridad.
-  Maniobras de vela por palos según viradas a realizar.
-  Correspondencia de velas.
-  Tipos de viento.

# CONCLUSIONES



Las diferentes actividades realizadas por el Buque Escuela Guayas durante su participación en regatas internacionales, las cuales en su mayoría son realizadas por los guardiamarinas, permite que los mismos obtengan experiencia y conocimiento necesario para su futuro aporte a la Armada del Ecuador.



Un periodo de preparación destinado a los guardiamarinas, previo a su embarque en el BESGUA, facilita su desempeño en las distintas maniobras propias de este tipo de regatas.



El anexo a los ECAG'S, destinado a usarse en regatas internacionales, permitirán a los guardiamarinas a desarrollar conocimientos en aspectos relacionados a la navegación y entender actividades realizadas durante las maniobras generales ejecutadas en competencia.

## RECOMENDACIONES



Mantener la participación de los guardiamarinas en las regatas con el BESGUA, lo cual influye positivamente en el desarrollo integral del guardiamarina.



Desarrollar un plan de preparación previa a los guardiamarinas a través de un régimen especial antes de embarcarse para que mejoren su desempeño a bordo durante las prácticas preprofesionales.



Aplicar el anexo a los ECAG'S destinados a usarse en los cruceros realizados durante las regatas internacionales para que los guardiamarinas perfeccionen su conocimiento con relación a las maniobras que se realizan a bordo.

# BIBLIOGRAFÍA

- Ministerio del Turismo. (2018). *Ministerio del Turismo*. Obtenido de Ministerio del Turismo: <https://www.turismo.gob.ec/guayaquil-a-toda-vela-promovera-el-turismo-de-ciudad/>
- Montano, J. (28 de Marzo de 2021). *Lifeder*. Obtenido de Lifeder: <https://www.lifeder.com/investigacion-no-experimental/>
- Parra, J. M. (2013). *La investigación o enfoque cualitativo*.
- Porto, J. P., & Gardey, A. (2016). *Definición.de*. Obtenido de Definición.de: <https://definicion.de/velero/>
- Race, B. W. (2022). *Barcelona World Race*. Recuperado el 25 de Mayo de 2022, de Barcelona World Race: <https://www.barcelonaworldrace.org/es/educacion/programa-educativo/explora/ser-humano/navegacion-oceanica/historia-de-la-vela-oceanica/origen-del-deporte-de-la-vela#:~:text=El%20deporte%20de%20la%20vela,en%20el%20primer%20yate%20real.>
- Roberto Hernández ; Carlos Fernández; Pilar Baptista. (2010). *Metodología de la Investigación* (5ta. ed.). México: McgrawHill.

# BIBLIOGRAFÍA

Sorvest. (10 de Abril de 2014). *Sorvest*. Obtenido de Sorvest:  
<http://blog.sorvest.cl/velas-latinoamerica-2014-arriba-a-valparaiso/>

Suffo, C. V. (2014).

Turisec. (26 de Abril de 2022). *Turisec*. Obtenido de Turisec:  
<https://www.turisec.com/guayaquil-a-toda-vela-2022-actividad-nautica-que-sera-clave-para-promover-el-turismo-en-la-perla-del-pacifico/>

Valencia Eventos Nauticos. (s.f.). *Valencia Eventos Nauticos*.

Valencia Eventos Nauticos. (s.f.). *Valencia Eventos Nauticos*. Recuperado el Abril de 2020, de <https://www.valenciaeventosnauticos.com/que-es-una-regata/>

Vara Horna, A. A. (2012). *7 Pasos para una tesis exitosa*. Lima: San Martín.

*Velas Latinoamerica*. (2018). Recuperado el 10 de Abril de 2021, de <http://www.velaslatinoamerica2018.cl/>