

Resumen

El presente trabajo recopila información sobre prácticas preprofesionales, además de su desarrollo en ESSUNA y en otras escuelas de formaciones navales del mundo para consolidar el grado de importancia para la formación de los guardiamarinas, que junto al análisis documental de los perfiles genéricos de los oficiales de las Fuerzas Armadas, la malla curricular de ESSUNA, el manual de educación de la Armada y la Ley Orgánica de Educación Superior que permite determinar la viabilidad para embarcar guardiamarinas en unidades guardacostas para desarrollar habilidades y destrezas en navegación de los guardiamarinas, aprovechando las unidades guardacostas acantonadas en la península de Santa Elena. En relación con las diferentes opiniones de los señores oficiales y sus recomendaciones, que bajo su experiencia ayudan a determinar factores que deben tomarse a consideración para la ejecución de la propuesta de este trabajo como la disponibilidad y enfoque laboral de las unidades guardacostas, la adecuada zona de navegación, uso del simulador naval para refuerzo académico, entre otros. Además, las materias de mayor relevancia para la práctica preprofesional de la malla curricular, se analizan los objetivos y requerimientos de las materias para proponer ítems a calificar dentro de formatos de estándares de calificación para cuantificar la instrucción y vincularlas en las materias respectivas de cada periodo académico cursando.

Palabras clave: Práctica preprofesional, Periodo académico, Guardiamarina, Guardacostas.

Abstract

The present work collects information on pre-professional practices, in addition to its development in ESSUNA and in other naval training schools in the world to consolidate the degree of importance for the training of midshipmen, which together with the documentary analysis of the generic profiles of naval officers the Armed Forces, the ESSUNA curriculum, the navy education manual and the Organic Law of Higher Education that allows determining the feasibility of embarking midshipmen in coast guard unit to develop skills and abilities in navigation of the midshipmen, taking advantage of the coast guard units quartered on the Santa Elena peninsula. In relation to the different opinions of the officers and their recommendations, which, based on their experience, help to determine factors that must be taken into consideration for the execution of the proposal of this work, such as the availability and labor focus of the coast guard units, the adequate zone of navigation, use of the naval simulator for academic reinforcement, among others. In addition, the subjects of greater relevance for the pre-professional practice of the curricular mesh, the objectives and requirements of the subjects are analyzed to propose items to qualify within formats of quantify the instruction and link them in the respective subjects of each period academic studying.

Keywords: Pre-professional practice, Academic period, Midshipman, Coastguard.