



PRÁCTICAS PREPROFESIONALES DE LOS GUARDIAMARINAS EN UNIDADES GUARDACOSTAS EN LA JURISDICCIÓN DE SANTA ELENA.

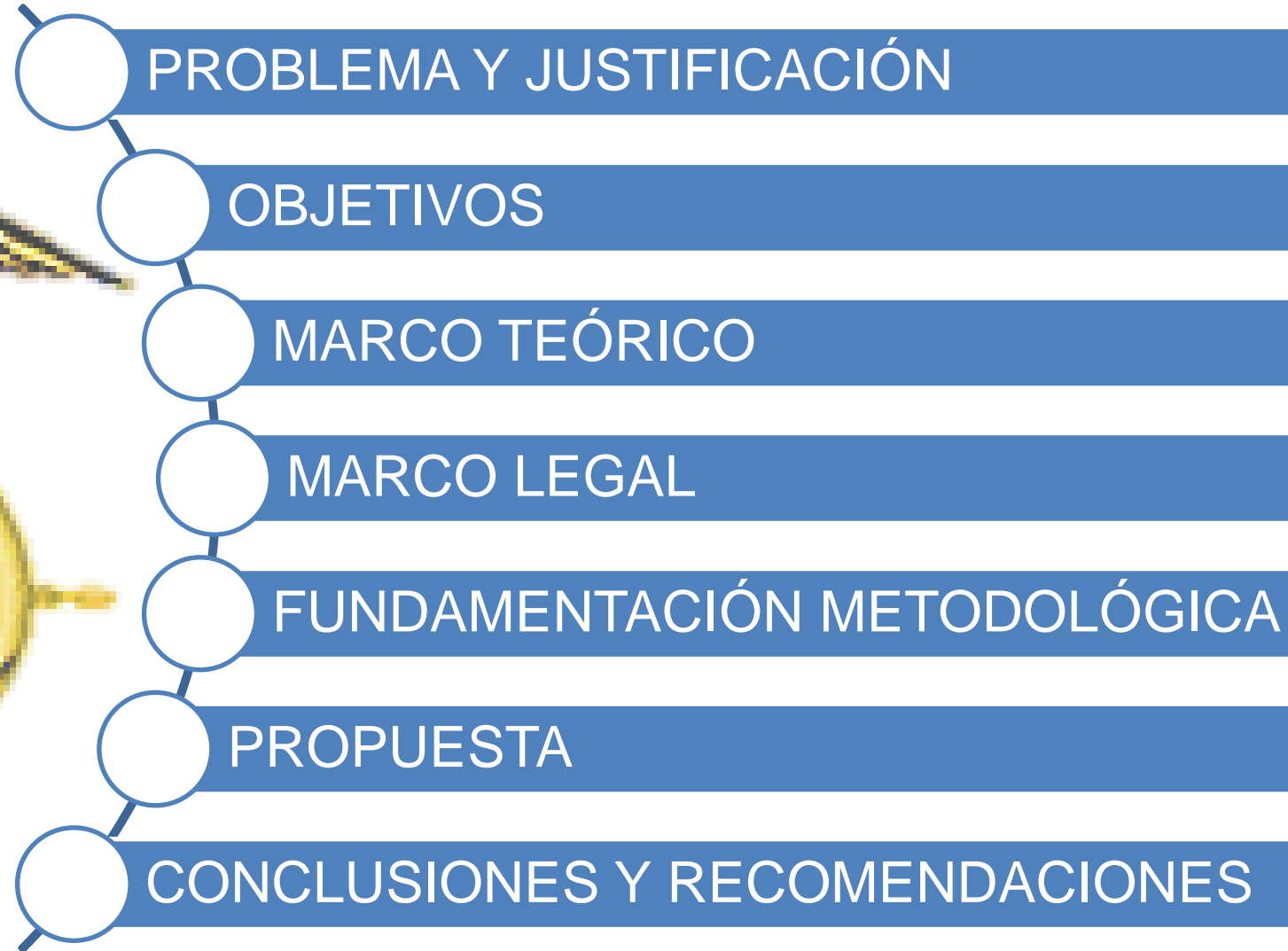
ELABORADO POR:

CHILUIZA ACOSTA, MARCOS ALEJANDRO

DIRECTOR: MGS. POMBOZA MALDONADO, GAVINO EDUARDO

CODIRECTOR: CPCB –EM VILLACIS BELTRÁN, CARLOS SANTIAGO

DEFENSA PERFIL O PLAN DE TESIS



DEFENSA PERFIL O PLAN DE TESIS



PROBLEMA Y JUSTIFICACIÓN

OBJETIVOS

MARCO TEÓRICO

MARCO LEGAL

FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA

PROPUESTA

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES



ENUNCIADO DEL PROBLEMA



ALTERNATIVA DE INSTRUCCIÓN EN NAVEGACIÓN PARA
GUARDIAMARINAS CON PRÁCTICAS PREPROFESIONALES EN
UNIDADES GUARDACOSTAS PARA CONTRIBUIR CON EL
DESARROLLO DE HABILIDADES Y DESTREZAS NAVALES.



PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

HACERSE A LA MAR EN LAS ETAPAS INICIALES EN LA FORMACIÓN DE LOS GUARDIAMARINAS.

AUSENCIA DE UNA UNIDAD DESTINADA A ESSUNA PARA PRÁCTICAS PREPROFESIONALES.



MEJORAMIENTO DE LA INSTRUCCIÓN ACADÉMICA EN MATERIAS DE CIENCIAS MILITARES.

LIMITADA OPORTUNIDAD DE PRÁCTICA DE NAVEGACIÓN.

JUSTIFICACIÓN



DEFENSA PERFIL O PLAN DE TESIS



PROBLEMA Y JUSTIFICACIÓN

OBJETIVOS

MARCO TEÓRICO

MARCO LEGAL

FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA

PROPUESTA

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES



OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

ANALIZAR EL BENEFICIO DEL EMBARQUE DE GUARDIAMARINAS EN UNIDADES GUARDACOSTAS MEDIANTE ENTREVISTAS E INVESTIGACIÓN DE DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LAS PRÁCTICAS PREPROFESIONALES, A FIN DE CONTRIBUIR CON EL PROCESO DE FORMACIÓN INTEGRAL EN LA ESSUNA.

OBJETIVO ESPECÍFICO 1

REALIZAR UN DIAGNÓSTICO DEL CUMPLIMIENTO DE LAS PRÁCTICAS PREPROFESIONALES A TRAVÉS DEL ANÁLISIS DOCUMENTAL PARA ESTABLECER LA VIABILIDAD DEL EMBARQUE DE LOS GUARDIAMARINAS EN UNIDADES GUARDACOSTAS.

OBJETIVOS

OBJETIVO ESPECÍFICO 2

ANALIZAR EL BENEFICIO DE REALIZAR PRÁCTICAS PREPROFESIONALES EN UNIDADES GUARDACOSTAS, POR MEDIO DE ENTREVISTAS A OFICIALES DE LA ESPECIALIDAD DE GUARDACOSTAS Y ESSUNA, A FIN DE QUE SE DETERMINE LA FACTIBILIDAD DE LA INSTRUCCIÓN ABORDO CON GUARDIAMARINAS DE ESSUNA.

OBJETIVO ESPECÍFICO 3

PROPONER UN PLAN DE INSTRUCCIÓN PRÁCTICA EN UNIDADES GUARDACOSTAS, MEDIANTE UN INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN QUE CUANTIFIQUE LA INSTRUCCIÓN EN LAS DIFERENTES TAREAS EJECUTADAS ABORDO, PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES EN NAVEGACIÓN CONTRIBUYENDO A FORTALECER EL PROCESO DE FORMACIÓN EN LA ESSUNA.

DEFENSA PERFIL O PLAN DE TESIS

PROBLEMA Y JUSTIFICACIÓN

OBJETIVOS

MARCO TEÓRICO

MARCO LEGAL

FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA

PROPUESTA

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES



MARCO TEÓRICO

EMBARCACIONES EXTRANJERAS PARA PRÁCTICAS PREPROFESIONALES



**B.A.E MARAÑÓN
ECUADOR**

- ASIGNADO A ESSUNA EL 2002.
- USADO HASTA EL 2015.



**YARD PATROL
USA**

- 20 UNIDADES A DISPOSICIÓN DE ANNAPOLIS
- 5 SON TIPO YARD PATROL.



**ASPIRANTE
NASCIMIENTO
BRASIL**

- POSEEN 3 UNIDADES.
- INCORPORADAS ENTRE 1980 Y 1981 POR EBRESA.



**RODMAN-66
ESPAÑA**

- POSEEN 6 UNIDADES.
- SUS ESTUDIANTES PERNOCTAN Y REALIZAN GUARDIAS.

MARCO TEÓRICO



PERFIL GENÉRICO DEL PERSONAL DE FUERZAS ARMADAS

ORIENTA AL MILITAR EN “SABER”, “SABER HACER”, “SABER SER” Y “SABER CONVIVIR” PARA CUMPLIR CON EL DESEMPEÑO Y APTITUD PARA LA VIDA A BORDO.

MARCO TEÓRICO

UNIDADES GUARDACOSTAS

CAPITANÍA DE SANTA ELENA (CAPSAL)

- PATRULLERAS GUARDACOSTAS COSTERAS (PGC) – LG-63 RÍO CURARAY "LGCURA", TIPO: RBM 13.



ESTACIÓN FIJA GUARDACOSTAS DE SALINAS (EGFSAL)

- LANCHA GUARDACOSTAS INTERCEPTORA – RÍO CAÑAR (LG-623), TIPO: 958-Y.



DEFENSA PERFIL O PLAN DE TESIS



PROBLEMA Y JUSTIFICACIÓN

OBJETIVOS

MARCO TEÓRICO

MARCO LEGAL

FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA

PROPUESTA

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

MARCO LEGAL

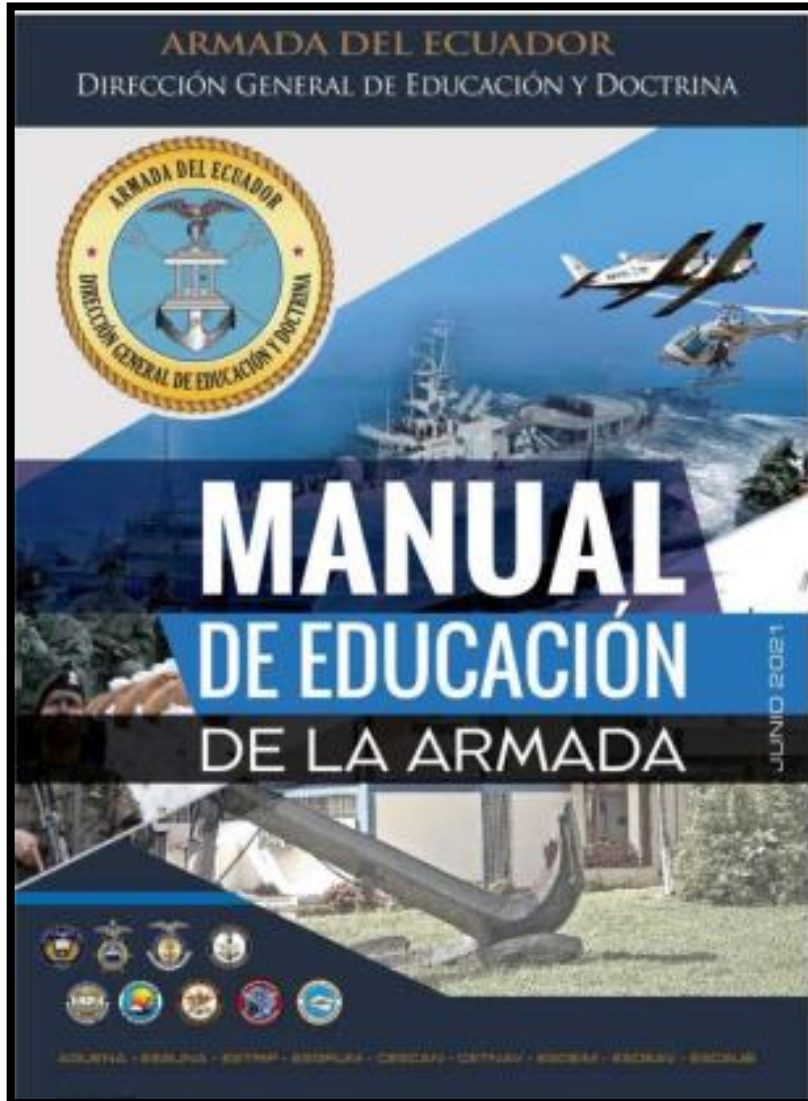
LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
(LOES, 2018).

ART. 13 .- GARANTIZA DERECHO A LA EDUCACIÓN
SUPERIOR, ASEGURANDO NIVELES DE CALIDAD,
EXCELENCIA Y PERTINENCIA.

INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR TIENEN
DERECHO A DAR CAPACITACIONES O INSTRUCCIONES
ORIENTADAS A FIN DE LA CARRERA.

LOES

MARCO LEGAL



ART. 243

LAS PRÁCTICAS PREPROFESIONALES SE PUEDEN REALIZAR EN LOS ESCENARIOS:

- CRUCEROS DE INSTRUCCIÓN
- PRÁCTICAS EN UNIDADES NAVALES
- PRÁCTICAS EN DIRECCIONES TÉCNICAS
- SIMULADORES
- TERRENOS

DEFENSA PERFIL O PLAN DE TESIS



FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA



FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA

TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

TÉCNICAS DE CAMPO
BASADOS EN ENTREVISTAS,
PERMITE OBTENER:

- OPINIONES
- IDEAS
- RECOMENDACIONES



- ¿CREE USTED QUE SERÍA DE GRAN APORTE QUE EXISTIERA PRÁCTICAS DE NAVEGACIÓN EN UNIDADES GUARDACOSTAS PARA LOS GUARDIAMARINAS Y POR QUÉ?

- ¿CONSIDERA QUE LAS PRÁCTICAS DE NAVEGACIÓN EN UNIDADES GUARDACOSTAS PERMITE RECONOCER Y MEJORAR LA CAPACIDAD DE REACCIÓN DE CADA GUARDIAMARINA EN LA PRÁCTICA ABORDO DE UNA LANCHA GUARDACOSTAS?

INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

DEFENSA PERFIL O PLAN DE TESIS



PROBLEMA Y JUSTIFICACIÓN

The diagram consists of a vertical chain of seven white circles connected by a thin black line. Each circle is connected to a horizontal blue bar containing text. The bars are arranged from top to bottom, corresponding to the circles. The text in the bars is: PROBLEMA Y JUSTIFICACIÓN, OBJETIVOS, MARCO TEÓRICO, MARCO LEGAL, FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA, PROPUESTA, and CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES. The bars are of varying shades of blue, with the 'PROPUESTA' bar being the darkest.

OBJETIVOS

MARCO TEÓRICO

MARCO LEGAL

FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA

PROPUESTA

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES



PROPUESTA

PROPUESTA DE PLAN DE INSTRUCCIÓN PRÁCTICA PREPROFESIONAL EN UNIDADES GUARDACOSTAS PARA GUARDIAMARINAS EN LA PENÍNSULA DE SANTA ELENA.

TIPO DE PROYECTO

APOYO A LA SEGURIDAD Y DEFENSA NACIONAL.

COBERTURA POBLACIONAL

GUARDIAMARINAS DE ESSUNA.

COBERTURA TERRITORIAL

ECUADOR – SALINAS – SANTA ELENA.


JUSTIFICACIÓN

- DELIMITAR EL CAMPO DE INSTRUCCIÓN
- CUANTIFICAR LA INSTRUCCIÓN PRÁCTICA DENTRO DE LA MATERIA CONSIDERADA.
- CONTRIBUIR EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS DE NAVEGACIÓN, INSTRUYENDO EN:
 - SEGURIDAD EN LA NAVEGACIÓN
 - MANIOBRAS BÁSICAS
 - USO DE EQUIPOS DE NAVEGACIÓN, COMUNICACIÓN Y MAQUINARIA A BORDO.
 - NAVEGACIÓN COSTERA

PROPUESTA

OBJETIVO GENERAL

PROPONER UN PLAN DE INSTRUCCIÓN PRÁCTICA EN UNIDADES GUARDACOSTAS, MEDIANTE UN INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN QUE CUANTIFIQUE LA INSTRUCCIÓN EN LAS DIFERENTES TAREAS EJECUTADAS ABORDO, PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES EN NAVEGACIÓN CONTRIBUYENDO A FORTALECER EL PROCESO DE FORMACIÓN EN LA ESSUNA.



IDENTIFICAR LOS TEMAS DE INSTRUCCIÓN Y TIEMPO REQUERIDO PARA LA NAVEGACIÓN, POR MEDIO DEL ANÁLISIS DE LA MALLA CURRICULAR DE ESSUNA, A FIN DE ALCANZAR UN ADECUADO NIVEL DE APRENDIZAJE EN NAVEGACIÓN EN LOS ÍTEMS CONSIDERADOS PARA LOS GUARDIAMARINAS.

OBJETIVO ESPECÍFICO 1

PROPUESTA

OBJETIVO ESPECÍFICO 2

DETERMINAR LOS MEDIOS Y PROCESOS REQUERIDOS QUE DEBEN SER EJECUTADOS MEDIANTE LA COORDINACIÓN ENTRE DIGEDO Y DIRNEA PARA DESARROLLAR LAS PRÁCTICAS PREPROFESIONALES A BORDO DE UNIDADES GUARDACOSTAS.

PROPONER EL FORMATO DE EVALUACIÓN, MEDIANTE ESTÁNDARES DE CALIFICACIÓN BASADO EN ENFOQUES DE RESULTADOS, PARA LA EJECUCIÓN DEL PLAN DE INSTRUCCIÓN.

OBJETIVO ESPECÍFICO 3

PROPUESTA

FUNDAMENTACIÓN

- CONFIGURACIÓN MARÍTIMA, MARINERÍA Y PRÁCTICA MARINERA
- ORIENTACIÓN NAVAL Y LENGUAJE MARINERO
- FUNDAMENTOS DE CIENCIAS NAVALES
- LIDERAZGO 1
- NAVEGACIÓN COSTERA Y MANIOBRA DE BUQUES
- TEORÍA DE BUQUES
- SEGURIDAD INTERIOR DE UNIDADES NAVALES
- PROCEDIMIENTOS TÁCTICOS Y COMUNICACIONES NAVALES
- SISTEMA INTEGRADO DE SEGURIDAD

PROPUESTA

PLAN DE NAVEGACIÓN

- HORAS PRÁCTICAS EN MATERIAS MILITARES = HPMM
- TOTAL DE GUARDIAMARINAS POR PROMOCIÓN = TGP
- PORCENTAJE DE HORAS DIRIGIDAS PARA LAS PRÁCTICAS PREPROFESIONALES (5%) = PORCENTAJE
- HORAS DE NAVEGACIÓN POR GUARDIAMARINA = HN
- CANTIDAD DE GRUPOS POR PERIODO = GP

$$HN = \frac{HPMM}{PORCENTAJE}$$

$$GP = \frac{TGP}{INTEGRANTES DE UNA NAVEGACIÓN}$$

$$HORAS DE NAVEGACIÓN POR PERIODO = HN * GP$$

PROPUESTA

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

- DISTRIBUCIÓN POR PERIODOS ACADÉMICOS.
- CANTIDAD DE GUARDIAMARINAS DEL PRESENTE AÑO 2022.
- SUMA DE LAS HORAS PRÁCTICAS DE LAS MATERIAS CONSIDERADAS.

Plan de distribución de horas por periodos de prácticas preprofesionales por promociones.

Año	Periodos	Horas prácticas en materias militares	Brigada de guardiamarinas 2022	Horas de navegación por promociones
Primero	Primero	48	80	38.4
	Segundo	48	58	29.2
Segundo	Tercer	32	45	14.4
	Cuarto	64	44	29
Tercero	Quinto	64	32	32
	Sexto	32	48	16
Cuarto	Séptimo	80	39	32
	Octavo	80	39	32
Total		448	189	300

PROPUESTA

VALORES DE CALIFICACIÓN

Método cuantitativo de calificación de los estándares de calificación.

Escala	Valor
Insuficiente	5
Regular	14
Normal	17
Sobre lo normal	20

Nota: El guardiamarina no podrá tener dos notas con valor de escala insuficiente.

PROPUESTA

FORMATO DE CALIFICACIÓN 1

- CONOCIMIENTO BÁSICO DEL EMPLEO DE LA UNIDAD.
- **RESULTADO DE APRENDIZAJE 1:** CONTRIBUIR CON EL DESARROLLO DE DESTREZAS Y HABILIDADES DE LOS GUARDIAMARINAS DE FORMA PROFESIONAL, PARA CONSOLIDAR POR MEDIO DE UNA LANCHA GUARDACOSTAS SUS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS REFERENTES AL EMPLEO DE UNA UNIDAD NAVAL.



Armada del Ecuador
Escuela Superior Naval
CMDTE. Rafael Morán Valverde
-Salinas-



Estandar de Calificación para Practicas Preprofesionales (Cuarto año)					
Guardiamarina:					
Instructor:					
Conocimientos Basicos del Empleo de la Unidad					
Ord.	Conocimiento	Práctica 1	Práctica 2	Promedio	Firma
1.	Conoce la ficha técnica de la unidad.				
2.	Conoce como esta conformada la dotación de la lancha, y sus diversas tareas y responsabilidades.				
3.	Describe la tenida de navegación.				
4.	Describe y realiza encendido y apagado de la unidad.				
5.	Describe y realiza chequeo de la unidad.				
6.	Describe y realiza el proceso de encendido de la máquina principal.				
7.	Detallar los parámetros de funcionamiento de la máquina principal.				
8.	Describe y realiza el proceso de encendido del generador eléctrico.				
9.	Detallar los parámetros de funcionamiento del generador eléctrico.				
10.	Identifica los diferentes equipos y sistemas del tablero principal.				
11.	Describe los equipos de comunicación abordo.				
Total en Promedio					

PROPUESTA

FORMATO DE CALIFICACIÓN 2

- GOBIERNO DE LA UNIDAD.
- **RESULTADO DE APRENDIZAJE 2:**
RELACIONAR Y EN PONER EN PRÁCTICA LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS DE NAVEGACIÓN ADQUIRIDOS EN ESSUNA DURANTE LOS DIFERENTES AÑOS DE FORMACIÓN INTEGRAL.



Armada del Ecuador
Escuela Superior Naval
CMDTE. Rafael Morán Valverde



-Salinas-

Estandar de Calificación para Prácticas Preprofesionales (Cuarto año)					
Guardiamarina:					
Instructor:					
Gobierno de la Unidad					
Ord.	Conocimiento	Práctica 1	Práctica 2	Promedio	Firma
1.	Emplea operación de los equipos navegación durante la práctica.				
2.	Describe y realiza viraje en S.				
3.	Describe y realiza maniobra del escalón.				
4.	Indica y describe tipos de posiciones básicas de persecución con URR.				
5.	Describe y realiza maniobra de fondeo y zarpe.				
6.	Describe y realiza maniobra de atraque y desatraque.				
7.	Realiza manejo de la unidad con seguridad.				
8.	Realiza comunicaciones a bordo.				
Total en Promedio					

Observaciones: _____

Firma del Instructor

Firma del Guardiamarina

PROPUESTA

FORMATO DE CALIFICACIÓN 3

- CONOCIMIENTO DE NAVEGACIÓN.
- **RESULTADO DE APRENDIZAJE 3:**
DESARROLLAR LAS CAPACIDADES COGNITIVAS Y COMPETENCIAS GENÉRICAS, BASADO EN INVESTIGACIÓN, SISTEMAS CONCEPTUALES Y EL DOMINIO DE LA TEORÍA, QUE SON NECESARIAS PARA EL FUTURO EJERCICIO PROFESIONAL DEL GUARDIAMARINA.



Armada del Ecuador
Escuela Superior Naval
CMDTE. Rafael Morán Valverde
-Salinas-



Estandar de Calificación para Practicas Preprofesionales (Cuarto año)					
Guardiamarina:					
Instructor:					
Conocimientos de Navegación					
Ord.	Conocimiento	Práctica 1	Práctica 2	Promedio	Firma
1.	Conoce el procedimiento de encendido y apagado del GPS.				
2.	Cree 4 waypoints haciendo una ruta de navegación segura.				
3.	Indica ayudas a la navegación durante la navegación diurna.				
4.	Indica ayudas a la navegación durante la navegación nocturna.				
5.	Conocimientos e identificación de sistema de balizamiento.				
6.	Conocimiento del reglamento de choques y abordajes, y publicaciones náuticas.				
Total en Promedio					

Observaciones: _____

Firma del Instructor

Firma del Guardiamarina

DEFENSA PERFIL O PLAN DE TESIS



CONCLUSIONES



EN BASE A LA INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA PARA DETERMINAR LA VIABILIDAD Y MEDIOS PARA EFECTUAR EL EMBARQUE DE GUARDIAMARINAS EN UNIDADES GUARDACOSTAS ACANTONADAS EN LA PENÍNSULA DE SANTA ELENA PERMITE ESTABLECER UN PLAN DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES.



LOS DATOS ANALIZADOS A TRAVÉS DE LAS ENTREVISTAS REALIZADAS FACILITO LA DETERMINACIÓN DE LA FACTIBILIDAD DE LA INSTRUCCIÓN A BORDO DE UNIDADES GUARDACOSTAS CON GUARDIAMARINAS.



EL DISEÑO DEL PLAN DE INSTRUCCIÓN PRÁCTICA PREPROFESIONAL EN UNIDADES GUARDACOSTAS BASADAS EN LAS MATERIAS TOMADAS EN CUENTA PARA ESTE PROYECTO DE LA MALLA CURRICULAR PERMITIRÁ POR MEDIO DE FORMATOS ESTÁNDAR DE CALIFICACIÓN PARA CADA UNA DE LAS PROMOCIONES EL DESARROLLO DE HABILIDADES EN NAVEGACIÓN CONTRIBUYENDO A FORTALECER EL PROCESO DE FORMACIÓN EN LA ESSUNA.

RECOMENDACIONES

REALIZAR COORDINACIONES CON LA ESCUADRA NAVAL O EL COMANDO DE GUARDACOSTAS PARA QUE SE EJECUTEN NAVEGACIONES EN LA PENÍNSULA DE SANTA ELENA, Y EMBARCAR GUARDIAMARINAS CON LOS FORMATOS ESTÁNDAR DE CALIFICACIÓN PARA OPTIMIZAR LA PRÁCTICA PREPROFESIONAL.

CONSIDERAR LAS OPINIONES PROFESIONALES DE OFICIALES DE LA ARMADA DEL ECUADOR, EN LA QUE SE DESTACA EL USO DEL SIMULADOR PARA AUMENTAR LA EXPERTICIA DE LOS GUARDIAMARINAS DE FORMA TEÓRICA Y PRÁCTICA PREVIO AL EMBARQUE DE UNA UNIDAD DE GUARDACOSTAS PARA REDUCIR CUALQUIER TIPO DE RIESGO ABORDO.

INCLUIR LA NOTA ADQUIRIDA DE LA PRÁCTICA PREPROFESIONAL DENTRO DEL PORCENTAJE DEL PROMEDIO SISTEMÁTICO DE CADA UNA DE LAS MATERIAS CONSIDERADAS DURANTE EL PERIODO ACADÉMICO QUE SE ESTÉ CURSANDO.

BIBLIOGRAFÍA

- Armada del Ecuador. (s.f.). *Armada del Ecuador*. Obtenido de <https://www.armada.mil.ec/fuerza-operativa/comando-de-guardacostas/>
- Armada del Ecuador. (s.f.). *Comando de Guardacostas*. Obtenido de <https://www.armada.mil.ec/coguar>
- Armada, d. E. (2020). *Manual de Organización*. Salinas.
- Departamento de Reclutamiento del Ecuador. (s.f.). *Armada del Ecuador*. Obtenido de <https://reclutamiento.armada.mil.ec/perfiloficialarm>
- DIGEDO. (2021). *Manual de practicas preprofesionales de la Escuela Superior Naval* . Guayaquil .
- DIRNEA. (2022). *Manual de Empleo de Unidades Guardacostas y de Capitanías*. Guayaquil.
- Ecuador, A. d. (2017). *Manual de Organización*. Guayaquil.
- Escuela Superior Naval. (2021). *Libro de Tradiciones*. Salinas.
- Escuela Superior Naval. (2022). *Informe de embarcación para prácticas de guardiamarinas*. Salinas.
- ESPE. (2020). *Reajuste curricular de la carrera de ciencias navales bajo disposición transitoria tercera del reglamento de régimen académico del consejo de educación superior*.

FIN DE LA PRESENTACIÓN.

