

## Resumen

La presente investigación se enfoca en ¿Cómo identificar la situación actual de las neurofunciones para el aprendizaje de la lectoescritura en niños de 5 a 6 años y su desarrollo de las mismas, aplicando el programa Neuronet?, el objetivo principal es identificar la situación actual de las neurofunciones para el aprendizaje de la lectoescritura en niños de 5 a 6 años y el desarrollo de las mismas, aplicando el programa Neuronet.

En el aspecto metodológico la investigación es cuasi-experimental y se define cuali-cuantitativa ya que se establecieron datos e instrumentos cualitativos como la guía de entrevista, cuantitativos el test de neurofunciones y guía de observación, considerando la participación de 45 niños de dos grupos correspondientemente, el grupo "A" de control y grupo "B" de intervención pertenecientes a la Unidad Educativa "Hernan Malo González", el test de neurofunciones fue aplicado en dos momentos, pre y post test. Para implementar la propuesta de intervención, "Programa Neuronet" consiste en realizar ejercicios que potencien el desarrollo de las habilidades de los niños se toma de forma aleatoria, aplicando al grupo "B" dicha intervención. Los resultados obtenidos mediante los instrumentos aplicados se puede identificar que en la primera toma del test existen mayor porcentaje de áreas de las neurofunciones deficitarias en los dos grupo, una vez ejecutada la propuesta de intervención se notan cambios mayormente en el grupo de intervención en donde se redujeron notablemente las áreas deficitarias y se notan mejoras en varios aspectos académicos, se logra concluir la importancia de un adecuado desarrollo de las neurofunciones frente a la lecto escritura, además que la propuesta contribuyo de forma positiva a los niños.

*Palabras claves:* madurez, neurofunciones, lectoescritura, niños.

## Abstract

This research focuses on how to identify the current situation of neurofunctions for learning literacy in children from 5 to 6 years old and their development, applying the Neuronet program? The main objective is to identify the current situation of the neurofunctions for the learning of reading and writing in children from 5 to 6 years old and their development, applying the Neuronet program.

In the methodological aspect, the research is quasi-experimental and is defined as qualitative-quantitative since qualitative data and instruments were established, such as the interview guide, quantitative neurofunction test and observation guide, considering the participation of 45 children from two groups correspondingly. , the control group "A" and the intervention group "B" belonging to the Educational Unit "Hernan Malo González", the neurofunction test was applied in two moments, pre and post test. To implement the intervention proposal, "Neuronet Program" consists of performing exercises that enhance the development of children's skills is taken randomly, applying said intervention to group "B". The results obtained through the applied instruments can be identified that in the first taking of the test there is a higher percentage of areas of deficient neurofunctions in the two groups, once the intervention proposal is executed, changes are noticed mainly in the intervention group where the deficient areas were significantly reduced and improvements were noted in various academic aspects, it is possible to conclude the importance of an adequate development of neurofunctions compared to reading and writing, in addition to the fact that the proposal contributed positively to the children.

*Keywords:* maturity, neurofunctions, literacy, children.

