

## Resumen

La presente investigación titulada “Estudio de las actividades de aprendizaje que aplican los docentes de educación preparatoria para el logro de aprendizajes en las instituciones educativas del sector de Quito y Sangolquí” tuvo como objetivo analizar las actividades de aprendizaje aplicadas por las docentes de educación básica preparatoria en el ámbito de comprensión y expresión oral, mediante la aplicación de instrumentos de recolección de datos en las diferentes instituciones educativas mencionadas de Quito y Sangolquí, para el logro de los aprendizajes significativos en los niños de 5 a 6 años, debido a las dificultades que atraviesan los estudiantes para lograr los aprendizajes puesto que a nivel mundial se dan a conocer datos de la UNICEF que refleja el deterioro de la capacidad de los niños para leer pues presentan dificultades en el ámbito de comprensión oral y escrita. Por tal razón esta investigación estuvo orientada a identificar las actividades de aprendizaje aplicadas por los docentes con el propósito de verificar si se logran los aprendizajes de manera significativa. La investigación se respalda en un amplio marco teórico que ayuda a comprender a cada una de las variables de estudio, así como también se tomaron en cuenta aspectos teóricos fundamentales como, las condiciones básicas requeridas para el logro del aprendizaje significativo, las actividades de aprendizaje que explicita el Ministerio de Educación por medio del Currículo, entre otras. Se verificó si las actividades que realizan las docentes cumplían con ciertos parámetros. El enfoque investigativo fue cuantitativo con un tipo de investigación no experimental con alcance descriptivo, puesto que permitió cuantificar e interpretar los datos, además se utilizó como complemento para verificar el logro de aprendizajes las fichas MOIDI que se encuentran estandarizadas y validadas por especialistas. Finalmente se elaboró una guía de actividades, diseñada para los docentes como manual de apoyo pedagógico.

*Palabras claves:* actividades de aprendizaje, estrategias de aprendizaje, logros de aprendizaje, experiencias de aprendizaje, condiciones básicas.

### **Abstract**

The present research entitled "Study of the learning activities applied by teachers of preparatory education for the achievement of learning in the educational institutions of Quito and Sangolquí" had the objective of analyzing the learning activities applied by the teachers of basic preparatory education in the area of comprehension and oral expression, through the application of data collection instruments in the different educational institutions mentioned in Quito and Sangolquí, for the achievement of significant learning in children from 5 to 6 years old, due to the difficulties that students go through to achieve learning, since worldwide data from UNICEF is released, which reflects the deterioration of children's ability to read because they have difficulties in the field of oral and written comprehension. For this reason, this research was oriented to identify the learning activities applied by teachers with the purpose of verifying if learning is achieved in a significant manner. The research is supported by a broad theoretical framework that helps to understand each of the study variables, as well as fundamental theoretical aspects such as the basic conditions required for the achievement of meaningful learning, the learning activities made explicit by the Ministry of Education through the Curriculum, among others, were also taken into account. It was verified whether the activities carried out by the teachers complied with certain parameters. The research approach was quantitative with a non-experimental type of research with descriptive scope, since it allowed quantifying and interpreting the data, and the MOIDI cards, which are standardized and validated by specialists, were used as a complement to verify learning achievement. Finally, an activity guide was prepared, designed for teachers as a pedagogical support manual.

*Key words:* learning activities, learning strategies, learning achievements, learning experiences, basic conditions.