

Resumen

Las Finanzas Personales y la Educación Financiera guardan una importante relación, ya que, a través de ella el ser humano puede realizar una excelente administración de su dinero, empleando conocimientos en manejo adecuado de ingresos y gastos y en la elaboración de presupuesto. Por lo tanto, la presente investigación tuvo como objetivo analizar el comportamiento de las finanzas personales y su relación con la educación financiera de los estudiantes de los cuatro últimos niveles de grado de todas las carreras de la UFA-ESPE. Para lo cual, se empleó una investigación con enfoque cualitativa como cuantitativa, que permitió analizar las características principales de los fenómenos estudiados y medir estadísticamente la relación de la variable independiente sobre la dependiente. Para la recolección de datos se empleó una encuesta con un cuestionario que presentó 33 preguntas, divididas en sociodemográficas y específicas del tema analizado. A través de estas encuestas se obtuvo que los estudiantes de los cuatro últimos niveles de grado de todas las carreras de la UFA-ESPE presentan una eficiencia en educación financiera y manejo adecuado de sus finanzas personales media, debido a que, sus ingresos se encuentran casi iguales que sus gastos por lo que presentaron poca capacidad de ahorro e inversión. En cuanto a la relación de las variables se utilizó un modelo de ecuaciones estructurales a través del programa AMOS, un el alfa de Cronbach, de 0.83, el cual al ser superior a 0.7 se establece en un nivel de consistencia buena; esto quiere decir que todas las variables en estudio incidían positivamente en el modelo propuesto de Finanzas personales.

Palabras clave: Finanzas Personales, Educación Financiera, estudiantes universitarios.

Abstract

Personal Finance and Financial Education have an important relationship, since, through it, the human being can perform an excellent administration of his money, using knowledge in adequate management of income and expenses and in the elaboration of a budget. Therefore, the objective of this research was to analyze the behavior of personal finances and its relationship with the financial education of students in the last four grade levels of all UFA-ESPE careers. For this purpose, a qualitative and quantitative research approach was used, which allowed analyzing the main characteristics of the phenomena studied and statistically measuring the relationship between the independent variable and the dependent variable. For data collection, a survey was used with a questionnaire that presented 33 questions, divided into sociodemographic and specific questions on the analyzed topic. Through these surveys, it was found that the students of the last four grade levels of all UFA-ESPE careers present an average efficiency in financial education and adequate management of their personal finances, because their income is almost equal to their expenses, so they have little capacity for saving and investment. Regarding the relationship of the variables, a structural equation model was used through the AMOS program, with a Cronbach's alpha of 0.83, which, being higher than 0.7, establishes a good level of consistency; this means that all the variables under study had a positive influence on the proposed model of personal finances.

Key words: Personal Finance, Financial Education, university students.