



# ESPE

UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS  
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA



**Análisis de las finanzas personales de los graduados de las carreras de Finanzas,  
Contabilidad y Auditoría de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE Sede  
Latacunga y su aporte a la economía del país en la Provincia de Pichincha.**

Calero Silva, Yomaira Lorena y Vizcaino Jaguaco, Estefania Nicole

Departamento de Ciencias Económicas, Administrativas y del Comercio

Carrera de Licenciatura en Contabilidad y Auditoría

Trabajo de integración curricular, previo a la obtención del título de Licenciada en Contabilidad y  
Auditoría

Ing. Lema Cerda, Luis Alfonso.

28 de agosto de 2023

Latacunga

PROYECTO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR  
CALERO YOMAIRA Y VIZCAINO ESTEFANIA



TESIS ANTIPLAGIO\_VIZCAINO YCALER...

### Scan details

Scan time:  
August 28th, 2023 at 18:12 UTC

Total Pages:  
55

Total Words:  
13709

### Plagiarism Detection



Types of plagiarism		Words
Identical	3.2%	439
Minor Changes	2.7%	367
Paraphrased	3.2%	442
Omitted Words	0%	0

### AI Content Detection



Text coverage  
 AI text  
 Human text

### Plagiarism Results: (92)

#### ● Estrategia de investigación - Estudia en línea

<https://aedu.digital/2023/05/25/estrategia-de-investigacion/>

Estudia en línea Cursos, manuales, tutoriales y unidades de aprendizaje de etc...

1.5%

Ing. Lema Cerda, Luis Alfonso

C. C: 0502046725

Director Tesis



**Departamento de Ciencia Económicas, Administrativas y del Comercio**

**Carrera de Licenciatura en Contabilidad y Auditoría**

**Certificación**

Certifico que el trabajo de integración curricular: **"Análisis de las finanzas personales de los graduados de las carreras de Finanzas, Contabilidad y Auditoría de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE Sede Latacunga y su aporte a la economía del país en la Provincia de Pichincha."** fue realizado por los señores **Calero Silva, Yomaira Lorena y Vizcaino Jaguaco, Estefania Nicole**; el mismo que cumple con los requisitos legales, teóricos, científicos, técnicos y metodológicos establecidos por la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE, además fue revisado y analizado en su totalidad por la herramienta de prevención y/o verificación de similitud de contenidos; razón por la cual me permito acreditar y autorizar para que se lo sustente públicamente.

**Latacunga, 28 de agosto de 2023**

.....  
**Ing. Lema Cerda, Luis Alfonso**

C. C: 0502046725




Departamento de Ciencia Económicas, Administrativas y del Comercio

Carrera de Licenciatura en Contabilidad y Auditoría

**Responsabilidad de Autoría**

Nosotros, **Calero Silva, Yomaira Lorena y Vizcaino Jaguaco, Estefania Nicole** con cédulas de ciudadanía N° 2100624937 y N° 1725974784, declaramos que el contenido, ideas y criterios del trabajo de integración curricular: **Análisis de las finanzas personales de los graduados de las carreras de Finanzas, Contabilidad y Auditoría de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE Sede Latacunga y su aporte a la economía del país en la Provincia de Pichincha.** es de nuestra autoría y responsabilidad, cumpliendo con los requisitos legales, teóricos, científicos, técnicos, y metodológicos establecidos por la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE, respetando los derechos intelectuales de terceros y referenciando las citas bibliográficas.

**Latacunga, 28 de agosto de 2023**

.....  
  
**Calero Silva, Yomaira Lorena**  
C.C.: 2100624937

.....  
  
**Vizcaino Jaguaco, Estefania Nicole**  
C.C.: 1725974784




**Departamento de Ciencia Económicas, Administrativas y del Comercio**

**Carrera de Licenciatura en Contabilidad y Auditoría**

**Autorización de Publicación**

Nosotros, **Calero Silva, Yomaira Lorena y Vizcaino Jaguaco, Estefania Nicole** con cédulas de ciudadanía N° 1720451598 y N° 0550563605, autorizamos a la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE publicar el trabajo de integración curricular: **Título: Análisis de las finanzas personales de los graduados de las carreras de Finanzas, Contabilidad y Auditoría de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE Sede Latacunga y su aporte a la economía del país en la Provincia de Pichincha**, en el Repositorio Institucional, cuyo contenido, ideas y criterios son de mi/nuestra responsabilidad.

**Latacunga, 28 de agosto de 2023**

.....  
  
**Calero Silva, Yomaira Lorena**  
C.C.: 2100624937

.....  
  
**Vizcaino Jaguaco, Estefania Nicole**  
C.C.: 1725974784

### **Dedicatoria**

Quisiera dedicar esta investigación a Dios mi ser de luz, quien guio mis pasos a lo largo de este camino, brindándome protección, sabiduría y fortaleza. Ayudándome a superar mis miedos, obstáculos, problemas que han surgido en esta trayectoria de mi vida.

A mis padres ejemplo de honestidad, respeto, amor, quienes me ayudaron en este proceso con su apoyo incondicional, en todo momento con sus consejos, enseñanzas y valores, que me permitieron llegar a la culminación de esta etapa universitaria.

También deseo dedicar este triunfo a mis hermanos Jhonny Calero y Cristian Vargas, por estar brindándome ánimo, felicidad, protección, fuerza para continuar a superar las adversidades que se presentan en mi vida. De la misma manera quisiera dedicarle a mi hija y sobrino que son la mayor felicidad en nuestro hogar.

Agradezco profundamente a mis seres amados que han permitido que culmine con esta etapa de mi vida profesional, con todo amor y cariño dedico esta victoria.

**Yomaira Lorena Calero Silva**

### **Dedicatoria**

Dedico mi tesis principalmente a Dios, por darme la fuerza necesaria para culminar esta meta.

A mis padres Ángel Vizcaino, Irma Jaguaco, por todo su amor y por motivarme a seguir hacia adelante, por acompañarme en cada paso que doy en la búsqueda de ser mejor persona y profesional.

A mi madre Irma Jaguaco, mi heroína de capa larga quien con su fortaleza, sabiduría y amor incondicional me ha guiado en cada paso de mi vida.

A mis hermanos Mauricio Vizcaino y Danilo Vizcaino por todo su apoyo incondicional, espero les sirva de ejemplo de que todo se puede lograr.

A mi tutor de tesis Ing. Luis Lema, gracias por ser muy estricto conmigo y más que todo que si se puede lograr este proyecto sola.

Y finalmente a los que no creyeron en mí, porque con su actitud lo único que lograron fue que yo salga con más ganas adelante.

**Estefanía Nicole Vizcaino Jaguaco**

## **Agradecimiento**

Agradezco a Dios y a nuestra Virgen por ayudarme a llegar al final de esta meta, le agradezco por darme el regalo más maravilloso de la vida mi familia, el amor más profundo que puedo tener, mis seres amados que por ningún motivo me dejaron sola o dudaron en ayudarme, me falta palabras para poder expresar mi más inmensa gratitud que tengo hacia ellos.

Agradezco a mis tíos, primos y demás familiares por sus consejos, buenos deseos que me brindaron, en especial a mi prima Mariuxi Naranjo que desde nuestra infancia nos apoyamos mutuamente, siendo mi confidente, mi compañera de aventuras, guiándome a tomar mejores decisiones.

Mi más sincero agradecimiento para el Dr. Ramiro Salazar a quien respeto y admiro mucho por su ardua labor que representa en la universidad, le agradezco de todo corazón por su apoyo incondicional, por la excelente persona que es, por sus enseñanzas y consejos que me ha compartido.

A mis amigas y compañeras que estuvieron en el proceso de estudio, en nuestras aventuras, en nuestros buenos y malos momentos, que apoyaron a jamás rendirnos, le agradezco mucho a mi compañera de tesis Nicol Vizcaíno, mis amigas Allison, Cristina, Josselin, Nathaly, Jennifer, Ginger, Jessica, Lizbeth, Merci, entre otras amistades más que la vida y la universidad me permitió conocer, compartir, disfrutar. Gracias, chicas por ayudar que mi sueño se haga realidad.

**Yomaira Lorena Calero Silva**



## **Agradecimiento**

A mis padres Ángel Vizcaino e Irma Jaguaco, ustedes que han sido siempre el motor que impulsa mis sueños y esperanzas, quienes estuvieron siempre a mi lado en los días y noches más difíciles durante mis horas de estudio, siempre han sido mis mejores guías de vida. Hoy cuando concluyo mis estudios, les dedico a ustedes este logro amados padres, como una meta más conquistada. Orgullosa de haberlos elegido como mis padres y que estén a mi lado en este momento tan importante, dicen que la mejor herencia que nos pueden dejar los padres son los estudios, sin embargo, no creo que sea el único legado del cual yo particularmente me siento muy agradecida ya que me han permitido trazar mi camino y caminar con mis propios pies. Ellos son mis pilares de la vida, les dedico este trabajo de titulación.

Gracias por ser quienes son y por creer en mí.

Además, a mi primo Diego Pinto que ha sido como un hermano más ya que el me dio su moral y apoyo incondicional para seguir con mis estudios y poder ser mejor cada día.

También agradezco a mi tutor de tesis el Ing. Luis Lema, ya que me supo guiar de la mejor manera para que yo pueda seguir con mi trabajo de titulación y salir de la mejor manera cumpliendo los objetivos establecidos.

De la misma manera a mi mejor amiga Josselyn Cuichan que a pesar de lo que nosotros hemos pasado ella siempre a sido mi apoyo tanto académicamente como deportivamente y es grato tener una amistad de años.

Agradezco a mi grupo de amigos Thalía Vaca, Guissela Gutiérrez, Viviana Zapata, Naty Zapata, Evelyn Villegas, Cinthya Escobar, Santiago Tarco, Jofrey Guamán, Homar Pucha, Ramiro Carpio, Jefferson Guadalupe y Derek Calvache que durante este último semestre me han demostrado que no es suficiente el tiempo para llevarnos de la mejor manera sino son las

personas con cual convives, sin embargo han sido unas de las mejores amistados que tuve en mi vida universitaria porque aunque hemos compartido poco tiempo ha sido el mejor, sin embargo siempre tuve el apoyo de cada uno de ellos y nunca me permitieron rendirme a pesar de todas las dificultades que se me presentaban, siempre estuvieron para mí y como no olvidarme de una persona muy pero muy especial en mi vida ya que siempre me estuvo apoyando en mi carrera le agradezco infinitamente por no dejarme sola y siempre darme el aliento para poder lograr esta gran meta que hoy en día estoy muy orgullosa de mis logros.

**Estefanía Nicole Vizcaino Jaguaco**

**ÍNDICE DE CONTENIDO**

<b>Carátula.....</b>	<b>1</b>
<b>Reporte de Verificación de Contenidos .....</b>	<b>2</b>
<b>Certificado .....</b>	<b>3</b>
<b>Responsabilidad de Autoría.....</b>	<b>4</b>
<b>Autorización de Publicación .....</b>	<b>5</b>
<b>Dedicatoria.....</b>	<b>6</b>
<b>Dedicatoria.....</b>	<b>7</b>
<b>Agradecimiento .....</b>	<b>8</b>
<b>Agradecimiento .....</b>	<b>9</b>
<b>Índice de contenido.....</b>	<b>11</b>
<b>Índice de figuras.....</b>	<b>15</b>
<b>Índice de tablas .....</b>	<b>16</b>
<b>Resumen .....</b>	<b>17</b>
<b>Abstract.....</b>	<b>18</b>
<b>Capítulo I: Problema de Investigación .....</b>	<b>19</b>
<b>Antecedentes .....</b>	<b>19</b>
<b>Planteamiento del problema .....</b>	<b>20</b>
<b><i>Problema Macro</i>.....</b>	<b>21</b>
<b><i>Problema Meso</i> .....</b>	<b>23</b>

<i>Problema Micro</i> .....	25
Árbol de problema .....	27
<i>Formulación del problema</i> .....	28
Justificación e importancia.....	28
Objetivos.....	29
<i>Objetivo general</i> .....	29
<i>Objetivos específicos</i> .....	29
Hipótesis.....	30
Variables de investigación .....	30
<i>Variable independiente</i> .....	30
<i>Variable dependiente</i> .....	30
<i>Operacionalización de las variables</i> .....	31
<i>Categorización de las variables</i> .....	33
Capítulo II: Marco Teórico .....	34
Marco conceptual .....	34
<i>Las finanzas personales</i> .....	34
<i>Los instrumentos financieros</i> .....	35
<i>La inserción laboral</i> .....	37
<i>El empleo</i> .....	38
<i>El emprendimiento</i> .....	40

<i>La formación y capacitación</i> .....	41
<i>Importancia de la formación y capacitación:</i> .....	41
<i>Razones para la baja participación en la capacitación:</i> .....	42
<i>Cómo mejorar la formación y capacitación:</i> .....	42
<i>Estrategias para la formación y capacitación:</i> .....	42
Base legal .....	43
Capítulo III: Metodología.....	45
Modalidad de la investigación .....	45
<i>Cuantitativa</i> .....	45
Tipo de investigación .....	46
<i>Investigación de campo</i> .....	46
<i>Investigación bibliográfica documental</i> .....	47
Diseño de la investigación .....	48
<i>Diseño de encuestas</i> .....	48
Niveles de investigación .....	51
<i>Nivel descriptivo</i> .....	51
<i>Nivel correlacional</i> .....	51
Población y muestra .....	53
<i>Población</i> .....	53
<i>Muestra</i> .....	53

<b>Técnicas e instrumentos .....</b>	<b>54</b>
<i>Técnica: encuesta</i> .....	54
<i>Instrumento: cuestionario</i> .....	55
<b>Herramientas .....</b>	<b>56</b>
<b>Capítulo IV: Resultados .....</b>	<b>58</b>
<b>Capítulo V: Propuesta.....</b>	<b>78</b>
<b>Conclusiones.....</b>	<b>84</b>
<b>Recomendaciones.....</b>	<b>86</b>
<b>Bibliografía .....</b>	<b>88</b>
<b>Anexos .....</b>	<b>90</b>

**ÍNDICE DE FIGURAS**

<b>Figura 1</b> <i>Estimación de la economía mundial</i> .....	21
<b>Figura 2</b> <i>Estimación del crecimiento de Latinoamérica</i> .....	23
<b>Figura 3</b> <i>Estimación de la evolución del PIB</i> .....	25
<b>Figura 4</b> <i>Árbol de problemas</i> .....	27
<b>Figura 5</b> <i>Supra ordenación de las variables</i> .....	33
<b>Figura 6</b> <i>Datos</i> .....	81
<b>Figura 7</b> <i>Flujo de efectivo</i> .....	81
<b>Figura 8</b> <i>Payback</i> .....	82
<b>Figura 9</b> <i>Tabla de amortización</i> .....	83

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1</b> <i>Operacionalización de la variable independiente</i> .....	31
<b>Tabla 2</b> <i>Operacionalización de la variable dependiente</i> .....	32
<b>Tabla 3</b> <i>Designación obtenida</i> .....	58
<b>Tabla 4</b> <i>Ciudad de residencia</i> .....	59
<b>Tabla 5</b> <i>Trabajo</i> .....	60
<b>Tabla 6</b> <i>Relación</i> .....	61
<b>Tabla 7</b> <i>Tipo de empresa</i> .....	62
<b>Tabla 8</b> <i>Nivel jerárquico</i> .....	63
<b>Tabla 9</b> <i>Afirmación</i> .....	64
<b>Tabla 10</b> <i>Aspiraciones</i> .....	65
<b>Tabla 11</b> <i>Dificultad para trabajar</i> .....	66
<b>Tabla 12</b> <i>Dificultad</i> .....	67
<b>Tabla 13</b> <i>Jornada laboral</i> .....	68
<b>Tabla 14</b> <i>Período</i> .....	69
<b>Tabla 15</b> <i>Remuneración</i> .....	70
<b>Tabla 16</b> <i>Salario</i> .....	71
<b>Tabla 17</b> <i>Aporte a la economía</i> .....	72
<b>Tabla 18</b> <i>Emprendimiento</i> .....	74
<b>Tabla 19</b> <i>Título de cuarto nivel</i> .....	75
<b>Tabla 20</b> <i>Tabla cruzada</i> .....	76
<b>Tabla 21</b> <i>Pruebas de chi cuadrado</i> .....	76



## Resumen

El mercado gremial, basado en un enfoque de demanda y oferta laboral, es un espacio donde existe una conexión real entre las competencias adquiridas y el desempeño de las tareas requeridas por el puesto de trabajo. El acceso a habilidades docentes sobresalientes responde a la necesidad de conectar el mundo educativo con el mundo comercial. Una pequeña población no puede trabajar en su especialidad debido a un requisito de experiencia previa y su colaboración laboral que se utiliza para otras tareas ajenas a su formación y los trabajadores consideran el potencial de las habilidades de un trabajador como una fuente de costo y reconocimiento. La investigación cuantitativa es un enfoque de investigación que se basa en la recopilación y análisis de datos numéricos, es decir, datos numéricos que pueden ser medidos y analizados estadísticamente. Este enfoque se utiliza para estudiar fenómenos que pueden ser observados y medidos de manera objetiva, y que pueden ser generalizados a una población más amplia. El análisis de las finanzas personales de los graduados de las carreras de Finanzas, Contabilidad y Auditoría de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE sede Latacunga, domiciliados en la provincia de Pichincha y su aporte en la economía del país puede ser abordado desde diferentes perspectivas.

*Palabras clave:* finanzas personales, contabilidad, emprendimiento

### **Abstract**

The union market, based on a labor demand and supply approach, is a space where there is a real connection between the skills acquired and the performance of the tasks required by the job. Access to outstanding teaching skills responds to the need to connect the educational world with the business world. A small population is unable to work in their specialty due to a prior experience requirement and their employment collaboration is used for other tasks outside of their training and workers view the potential of a worker's skills as a source of cost and recognition. Quantitative research is a research approach that is based on the collection and analysis of numbers data, that is, numerical data that can be statistically measured and analyzed. This approach is used to study phenomena that can be objectively observed and measured, and that can be generalized to a larger population. The analysis of the personal finances of the graduates of the Finance, Accounting and Auditing careers of the University of the Armed Forces ESPE Latacunga, domiciled in the province of Pichincha and their contribution to the country's economy can be approached from different perspectives.

*Keywords:* personal finance, accounting, entrepreneurship

## Capítulo I

### Problema de Investigación

#### Antecedentes

El análisis de las finanzas personales de los graduados de las carreras de finanzas, contabilidad y auditoría de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE sede Latacunga, domiciliados en la provincia de Pichincha y su aporte en la economía del país, surgió a partir de la necesidad de determinar el nivel de conocimiento financiero de los graduados de estas carreras, así como su aporte en la economía del país.

Desde hace varios años, la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE sede Latacunga, ha ofrecido a sus estudiantes la posibilidad de formarse en las carreras de finanzas, contabilidad y auditoría. Esto ha permitido que muchos jóvenes tengan la oportunidad de obtener un título que les abrirá las puertas a un futuro empleo y a una mejor calidad de vida (Hernández, 2019).

Sin embargo, una vez que estos estudiantes se gradúan, muchos de ellos se quedan en la provincia de Pichincha, lo que significa que el conocimiento adquirido durante su formación académica no se aprovecha en el ámbito laboral. Por este motivo, es importante determinar el nivel de conocimiento financiero de estos graduados y su aporte a la economía del país.

Para llevar a cabo esta investigación se realizará un estudio exploratorio, con el objetivo de conocer el nivel de lo mencionado anteriormente de los graduados de las carreras de finanzas, contabilidad y auditoría de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE sede Latacunga. Para ello, se realizarán entrevistas a alumnos y egresados de estas carreras.

También se aplicarán encuestas a los graduados para conocer su nivel de conocimiento financiero y su aporte a la economía del país. Los resultados que se pretenden alcanzar, es que

a pesar de que los graduados cuentan con un buen nivel de conocimiento financiero, la mayoría de ellos no está aprovechando el potencial de su formación académica para contribuir al desarrollo económico del país (Araujo, 2019).

Además, el estudio también permitirá evidenciar que los graduados carecen de los conocimientos necesarios para tomar decisiones financieras responsables. Esto significa que muchos de ellos no están preparados para afrontar las situaciones financieras que se presentan en el mundo real. De esta forma, se espera contribuir al desarrollo económico del país mediante una mejor formación académica en el campo de las finanzas.

### **Planteamiento del problema**

El mercado gremial, basado en un enfoque de demanda y oferta laboral, es un espacio donde existe una conexión real entre las competencias adquiridas y el desempeño de las tareas requeridas por el puesto de trabajo. El acceso a habilidades docentes sobresalientes responde a la necesidad de conectar el mundo educativo con el mundo comercial. Una pequeña población no puede trabajar en su especialidad debido a un requisito de experiencia previa y su colaboración laboral que se utiliza para otras tareas ajenas a su formación y los trabajadores consideran el potencial de las habilidades de un trabajador como una fuente de costo y reconocimiento.

La presente investigación busca estudiar las finanzas individuales y la aplicación de los ejes formativos en el trabajo remunerado que realizan los egresados de la carrera de finanzas, para cuyo estudio es fundamental conocer las habilidades, capacidades y conocimientos que debe tener el licenciado en un mercado gremial, también competencia que exige cada vez más expertos superiores para adaptarse a los cambios de vida de esta nueva era.

Por ello, esta investigación especifica qué perfil de ingreso se requiere para los estudiantes de esta profesión y qué perfil profesional tendrán los egresados de la Universidad de las Fuerzas Armadas-ESPE al momento de impartir sus conocimientos tanto en el ámbito público como en el privado, con una certeza y una clara estabilidad de sus competencias, sus valores y habilidades.

### **Problema Macro**

Las cifras económicas a nivel mundial entre los años 2020 a 2023 se encuentran influenciadas por la pandemia del coronavirus. En particular, el Fondo Monetario Internacional (FMI) estimó que la economía mundial se contrajo en alrededor de 4.4 por ciento en 2020, una caída sin precedentes desde la Gran Depresión de los años 30.

A continuación, se presentan estadísticas tomadas del sitio web del fondo monetario internacional:

### **Figura 1**

*Estimación de la economía mundial.*



*Nota.* Perspectivas de la economía mundial, Fondo Monetario Internacional (FMI). Tomado de (Araujo, 2019)

Esto representa una reducción significativa en comparación con los 1.6 por ciento previsto en abril. En los próximos años, el FMI proyectó una recuperación lenta, con la economía mundial esperada para crecer a un promedio anual de 5.4 por ciento desde 2021 a 2023. Esto significa que la economía mundial alcanzó su nivel prepandémico a finales de 2022 (Araujo, 2019).

Los países desarrollados fueron más afectados que los países emergentes, con una contracción prevista de 6.1 por ciento en 2020. Esto se debe principalmente a la disminución en el comercio internacional, los flujos de capital, la inversión y el turismo. Los países emergentes y en desarrollo fueron afectados en menor medida, con una contracción prevista de 1.6 por ciento. Durante los próximos años, el FMI también proyecta una recuperación más lenta para los países desarrollados, con un crecimiento promedio anual de 3.4 por ciento previsto entre 2021 y 2023, en comparación con un crecimiento promedio de 6.6 por ciento para los países emergentes y en desarrollo.

La recuperación económica también dependerá de la capacidad de los gobiernos para proporcionar un apoyo a los sectores afectados por la pandemia. Muchos gobiernos han aumentado el gasto fiscal y han aprobado medidas de estímulo para apoyar a las empresas y los trabajadores. Esto ha ayudado a estabilizar el crecimiento económico en los países desarrollados y emergentes, pero aún hay mucho trabajo por hacer para alcanzar una recuperación completa (Bozzo, 2021).

En general, los pronósticos para el crecimiento económico mundial para los próximos años son moderadamente optimistas, con una recuperación lenta prevista de la contracción causada por la pandemia. Esta recuperación dependerá de la rapidez con la que los gobiernos puedan estabilizar sus economías, proporcionando apoyo financiero y estímulos a los sectores afectados.

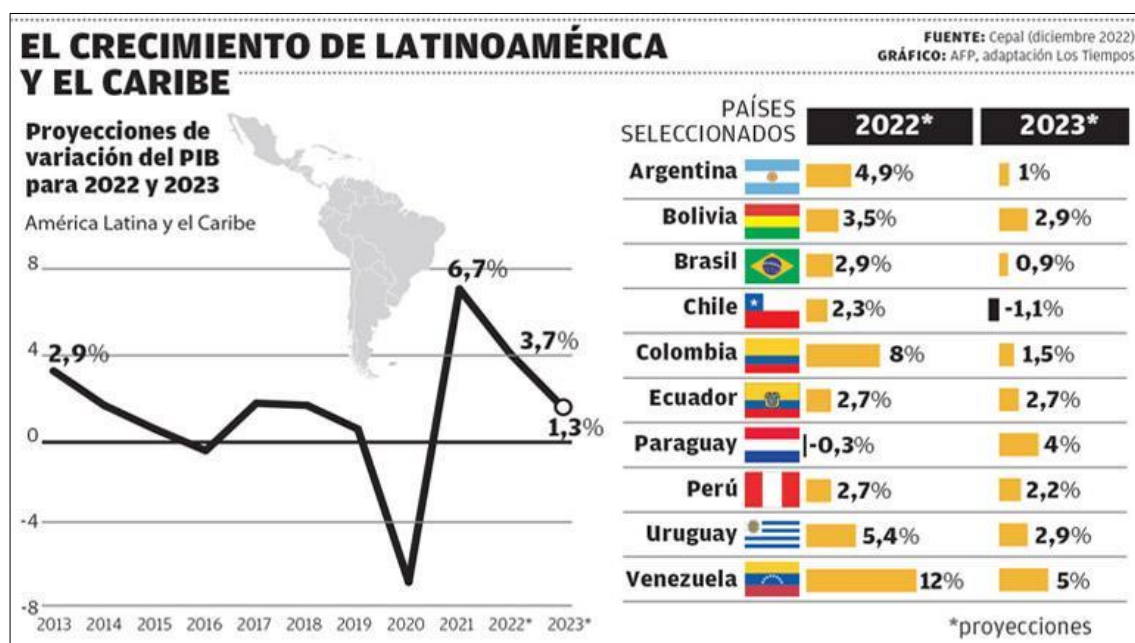
## Problema Meso

Latinoamérica, una región con una economía creciente, se ha mantenido relativamente estable a pesar de los desafíos de la pandemia de COVID-19. Al igual que el resto del mundo, la región ha experimentado un declive económico generalizado, pero con algunos países recuperándose más rápido que otros. Para el año 2020, se estimó que el Producto Interno Bruto (PIB) de Latinoamérica disminuiría un 5,3 %, con algunos países experimentando una caída más pronunciada.

Para una mejor comprensión de lo mencionado, a continuación, se presentan cifras de la CEPAL:

**Figura 2**

*Estimación del crecimiento de Latinoamérica.*



*Nota.* El crecimiento de Latinoamérica y el Caribe, (CEPAL)

Esta reducción se debió principalmente a la disminución de la demanda internacional por los productos de exportación de la región, así como al impacto de la pandemia en la

actividad empresarial. Sin embargo, en 2021 se esperó que el PIB de Latinoamérica aumente un 3,9 %, ya que las economías de la región comenzaron a recuperarse de los efectos de la pandemia. Esta recuperación se debe principalmente a la reactivación de la demanda internacional por los productos latinoamericanos, así como al apoyo financiero ofrecido por muchos países al sector empresarial (Cevallos, 2020).

Asimismo, se persevera que el PIB de Latinoamérica aumente un 3,5 % en 2022, con algunos países experimentando un mayor crecimiento. Esto se debió principalmente a la recuperación de la demanda internacional y a los esfuerzos de los gobiernos por impulsar el crecimiento económico. Para 2023, se prevé que el PIB de Latinoamérica aumentará un 3,4 %. Debido a la recuperación de la demanda internacional, así como a los esfuerzos de los gobiernos para impulsar el crecimiento económico (Medina, 2019).

Ibidem, además de los cambios en el PIB, también se estimará que la inflación en Latinoamérica disminuya ligeramente en 2020, pasando de 4,5 % en 2019 a 4,2 % en 2020. Esta disminución se debió principalmente a la contracción de la demanda y a la caída de los precios de los productos básicos. En 2021 se estimó que el índice de precios al consumidor (IPC) aumente a 4,4 %, como resultado de la mejora de la demanda y de la recuperación de los precios de los productos básicos. Para 2022 se puede evaluar que el IPC aumente a 4,5 %, mientras que para 2023 se evalúa que el IPC aumente a 4,6 %.

En general, el PIB de Latinoamérica se debe apreciar que se recupere gradualmente entre 2020 y 2023, mientras que el nivel de inflación se mantendrá relativamente estable. Sin embargo, estas cifras económicas pueden variar significativamente según el país, según el sector económico y según la situación de la pandemia. Por lo tanto, es importante que los países de la región sigan vigilando de cerca los cambios económicos para asegurarse de que estén preparados para cualquier eventualidad.



### Problema Micro

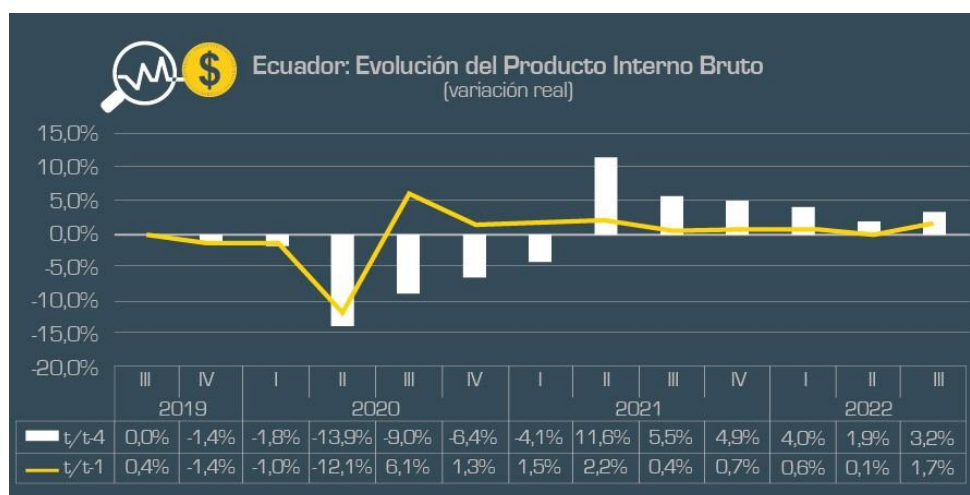
En el año 2020, Ecuador experimentó una significativa disminución en su economía debido al impacto económico de la pandemia de COVID-19. El PIB del país cayó un 3,5%, el desempleo se situó en el 8,0% de la población económicamente activa y la inflación se situó en el 4,5%. El sector externo también sufrió una fuerte contracción, con una reducción de las exportaciones del 17,2% y una disminución de la balanza comercial del 21,4%.

Además, el déficit fiscal se situó en el 5,1% del PIB. Sin embargo, el Gobierno de Ecuador ha adoptado una serie de medidas para estabilizar la economía y preparar el país para una recuperación sostenible. Estas incluyen la reducción de los gastos públicos, el aumento de los impuestos y la disminución de los tipos de interés (Osorno, 2021).

Para un mejor entendimiento de lo mencionado, es necesario, indicar cifras tomadas del sitio web del Banco Central del Ecuador:

### Figura 3

*Estimación de la evolución del PIB.*



*Nota.* Evolución del producto interno bruto en el Ecuador, Banco Central del Ecuador

Estas medidas han permitido al país reducir el déficit fiscal a un 3,1% del PIB para 2021. Para el año 2021, se esperó que la economía de Ecuador comience a recuperarse, aunque el crecimiento sea moderado. El PIB se estimó que crezca un 2,5%, el desempleo presente una reducción del 6,5% y la inflación en el 3,5%. Se estimó también una recuperación del sector externo, con un aumento de las exportaciones del 5,2% y una mejora de la balanza comercial del 8,2%. Además, el déficit fiscal se situará en el 3,1% del PIB.

En el año 2022, se evaluó que la economía de Ecuador continúe su recuperación. El PIB se esperó que crezca un 3,5%, el desempleo se reducirá al 5,5% y la inflación en el 2,5%. El sector externo también se recuperó, con un aumento de las exportaciones del 8,2% y una mejora de la balanza comercial del 11,2%. Además, el déficit fiscal en el 2,1% del PIB (Peñarreta, 2019).

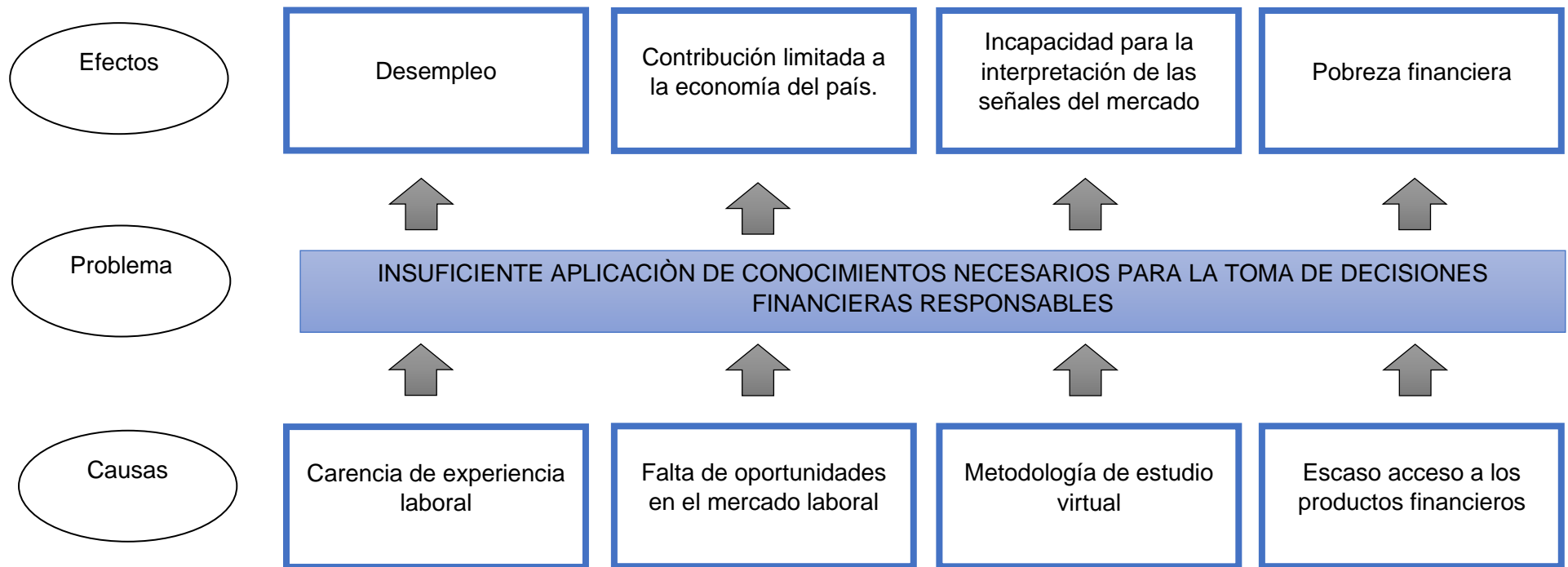
Finalmente, para el año 2023, se pudo valorar que la economía de Ecuador alcance una recuperación completa. El PIB se espera que crezca un 4,5%, el desempleo se reducirá al 4,5% y la inflación se situará en el 1,5%. El sector externo también se recuperará, con un aumento de las exportaciones del 11,2% y una mejora de la balanza comercial del 14,2%. Además, el déficit fiscal se situará en el 1,1% del PIB.

En resumen, se espera que la economía de Ecuador experimente una recuperación sostenida a lo largo de los próximos años, con una reducción de la inflación, el desempleo y el déficit fiscal, así como una mejora en el sector externo. Estas mejoras deberían permitir al país un crecimiento económico sostenible y una recuperación completa a finales de 2023.

## Árbol de problema

Figura 4

Árbol de problemas



*Nota.* En la presente figura se detalla las causas y efectos del problema de investigación.

**Formulación del problema**

¿Cuál es el impacto en la empleabilidad y en la economía del país de los graduados de las carreras de Finanzas, Contabilidad y Auditoría de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE sede Latacunga, domiciliados en la provincia de Pichincha?

**Justificación e importancia**

La importancia de la presente investigación radica en analizar la forma en que los graduados de las carreras de finanzas, contabilidad y auditoría de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE sede Latacunga, domiciliados en la provincia de Pichincha están contribuyendo a la economía del país. Esta investigación no solo permitirá entender cómo los graduados de estas carreras están aprovechando sus conocimientos y habilidades para ayudar a mejorar la economía nacional, sino también permitirá a los profesionales y a la universidad determinar qué áreas necesitan mejoras para aumentar la contribución de los graduados a la economía. Además, la investigación puede ayudar a los profesionales a comprender mejor los desafíos que enfrentan en el ámbito financiero y puede ayudar a la universidad en su misión de preparar a sus estudiantes para los desafíos financieros.

La presente investigación es factible, ya que existen datos que se pueden recopilar para llevar a cabo el estudio. Se pueden obtener informes sobre los graduados de las carreras de finanzas, contabilidad y auditoría de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE sede Latacunga, así como de sus finanzas personales. Además, se pueden realizar entrevistas para conocer detalles sobre el aporte que estos graduados hacen a la economía del país. La recopilación de datos y la realización de entrevistas también son factibles para la investigación.

Esta investigación es original porque se centra en un nicho de profesionales específicos: los graduados de las carreras de finanzas, contabilidad y auditoría de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE sede Latacunga. Además, el objetivo es analizar la

influencia de sus finanzas personales en la economía del país, lo cual proporciona una perspectiva única y novedosa para estudiar el tema. Esta investigación también se destaca por centrarse en una región geográfica específica, la provincia de Pichincha, lo que ofrece una imagen más precisa de cómo las finanzas personales de los graduados de la universidad afectan a la economía local.

## **Objetivos**

### ***Objetivo general***

Analizar las finanzas personales de los graduados de la carrera de finanzas, contabilidad y auditoría de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE Sede Latacunga y su aporte a la economía del país en la Provincia de Pichincha

### ***Objetivos específicos***

- Revisar diferentes bases de datos y repositorios bibliográficos en la búsqueda de fuentes científicas que fundamenten la investigación
- Establecer las bases teóricas del análisis de finanzas personales y la aplicación de los ejes de formación en la actividad remunerada y su aporte a la economía del país, que laboran en la Provincia de Pichincha
- Analizar la inserción laboral de los graduados de la carrera de Finanzas, Contabilidad y Auditoría de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE-Sede Latacunga, en la Provincia de Pichincha
- Proponer una reforma curricular acorde a la retroalimentación de los graduados y empleadores tomando en cuenta el perfil académico-profesional, que permita el desarrollo de actividades profesionales de las futuras generaciones de la carrera de Finanzas, Contabilidad y Auditoría, en el campo laboral

**Hipótesis**

H1: El empleo de los graduados de las carreras de finanzas, contabilidad y auditoría de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE sede Latacunga, domiciliados en la provincia de Pichincha si aporta a sus finanzas personales y a la economía del país.

H0: El empleo de los graduados de las carreras de finanzas, contabilidad y auditoría de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE sede Latacunga, domiciliados en la provincia de Pichincha no aporta a sus finanzas personales y a la economía del país.

**Variables de investigación*****Variable independiente***

Finanzas personales de los graduados

***Variable dependiente***

Inserción laboral

### Operacionalización de las variables

**Tabla 1**

*Operacionalización de la variable independiente*

CONCEPTUALIZACIÓN	VARIABLE INDEPENDIENTE	CATEGORÍAS	INDICADORES	ÍTEMS	TÉCNICA
Finanzas personales es un término que se refiere a la administración de los recursos financieros de una persona. Esto incluye el manejo de ingresos, gastos, ahorros, inversiones, deudas y seguros. Se trata de una disciplina que ayuda a las personas a alcanzar sus objetivos financieros y a lograr una mejor calidad de vida. Esto se logra mediante la formulación de un plan financiero personal que incluya presupuestos, la toma de decisiones conscientes de inversión y la identificación de las mejores oportunidades de ahorro.	Finanzas personales de los graduados	-Finanzas personales	-Inversión	¿Considera usted que sus hábitos financieros son saludables?	Encuesta Cuestionario
		-Instrumentos financieros	-Riqueza	¿Controla usted el gasto de su presupuesto mensual? ¿Usted lleva un registro de sus ingresos y egresos?	
		-Fuentes de flujo de efectivo	-Presupuesto	¿Considera usted que es importante el uso de una herramienta de ahorro para mantener sus finanzas en orden?  ¿Invierte usted su dinero en distintos productos financieros?	

*Nota.* Matriz operacionalización de variables.

**Tabla 2***Operacionalización de la variable dependiente*

CONCEPTUALIZACIÓN	VARIABLE DEPENDIENTE	CATEGORÍAS	INDICADORES	ÍTEMS	TÉCNICA
La inserción laboral se refiere al proceso en el que una persona encuentra un trabajo adecuado, permitiéndole integrarse en el mercado laboral y ganarse la vida de manera digna. Este proceso implica la búsqueda de empleo, la firma del contrato laboral y la adaptación a las responsabilidades y condiciones del trabajo. También puede hacer referencia a todas aquellas medidas que se aplican para ingresar o reincorporarse al mercado laboral. Algunos factores que influyen en la inserción laboral son la percepción del mercado laboral, las actitudes y valores laborales, la centralidad del trabajo, entre otros. La inserción laboral es crucial para cualquier persona en busca de una fuente de ingresos, independencia y estabilidad económica.	La inserción laboral	-Inserción laboral exitosa  -Inserción laboral parcial  -No inserción laboral	-Tiempo de búsqueda de empleo  -Coincidencia entre formación y empleo  -Estabilidad de empleo	¿Cuáles son los factores clave para lograr una exitosa inserción laboral? ¿Cuál es la importancia de adquirir habilidades y competencias específicas para aumentar las posibilidades de inserción laboral? ¿Qué papel juegan las prácticas profesionales y las pasantías en la inserción laboral de los jóvenes? ¿Qué estrategias se pueden utilizar para mejorar la inserción laboral de las personas en situación de vulnerabilidad? ¿Cómo pueden las redes de contacto y los contactos profesionales influir en la inserción laboral de una persona?	Encuesta Cuestionario

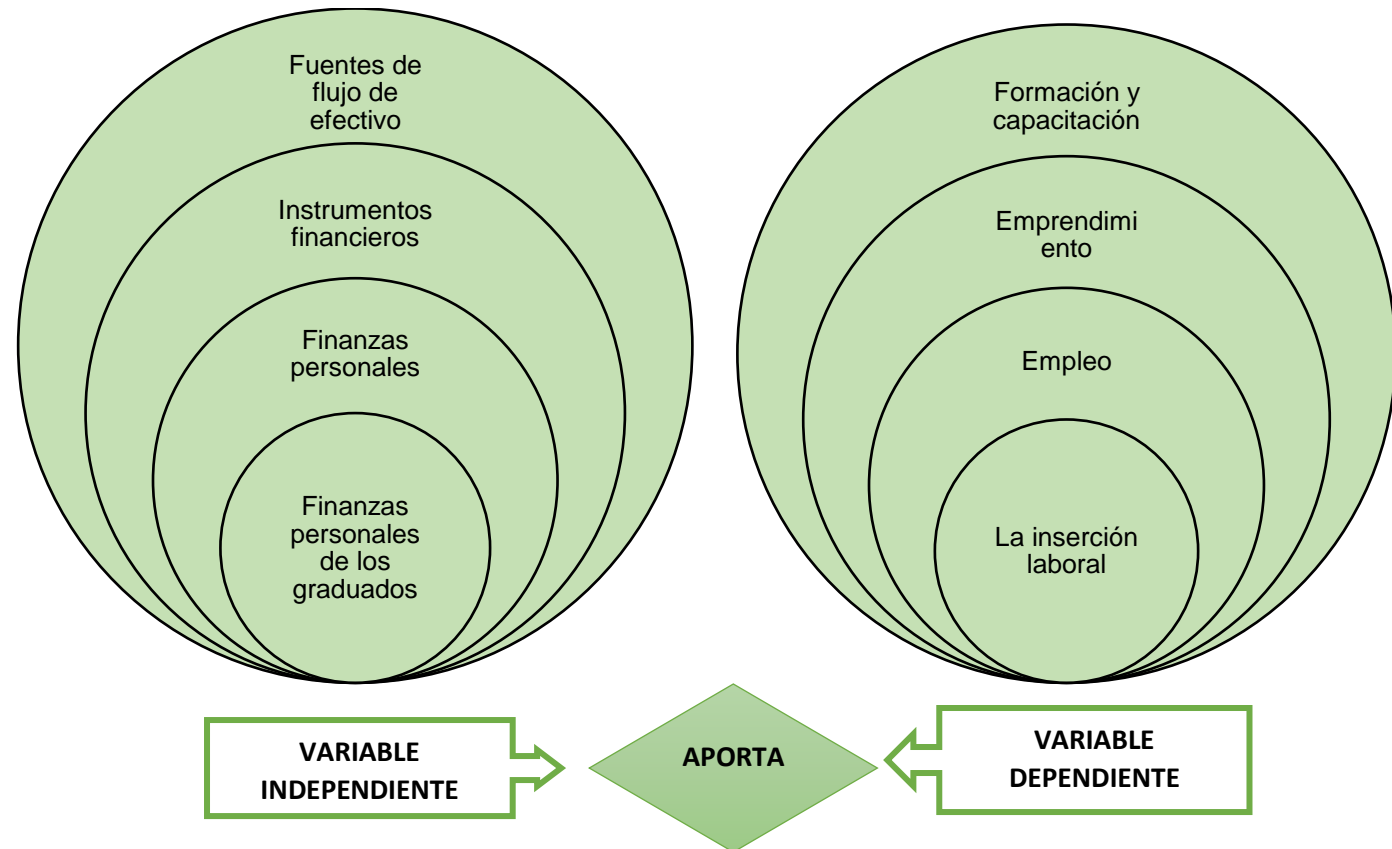
*Nota.* Matriz operacionalización de variables.



## Categorización de las variables

Figura 5

Supra ordenación de las variables



Nota. Categorías fundamentales

## Capítulo II

### Marco Teórico

#### Marco conceptual

##### *Las finanzas personales*

El concepto de finanzas personales ha estado en el centro de la discusión durante años, y no es de extrañar ya que son una parte importante de la vida de cualquier persona. El concepto de finanzas personales se refiere al conjunto de estrategias y principios que uno utiliza para administrar sus ingresos y gastos, así como ahorrar e invertir para alcanzar sus metas financieras.

La importancia de las finanzas personales ha aumentado significativamente en los últimos años debido al hecho de que el nivel de deudas de los consumidores ha aumentado considerablemente, y el nivel de ahorros ha disminuido. Esto significa que es cada vez más importante que las personas sean conscientes de cómo manejan su dinero para poder alcanzar sus objetivos financieros a largo plazo (Riveros, 2020).

Uno de los principales componentes de las finanzas personales es la administración de finanzas. Esta implica el control de sus ingresos y gastos para asegurarse de que se está gastando menos de lo que gana. Es decir, que es importante tener un presupuesto y seguirlo estrictamente. Esto le ayudará a controlar los gastos y a ahorrar para los gastos inesperados.

Otro componente importante de las finanzas personales es el ahorro, porque le brinda una seguridad financiera para los tiempos difíciles. El ahorro se puede hacer de muchas formas, como ahorrar una pequeña cantidad de cada cheque de pago, o un porcentaje de los ingresos. Asimismo, puede ser una buena manera de prepararse para grandes compras o inversiones a largo plazo (Pérez, 2021).

Las inversiones son otro componente importante de las finanzas personales. Esto le permite hacer crecer su dinero a través de la compra de activos como acciones, bonos y otros tipos de inversiones, permiten aumentar el patrimonio neto y mejorar la situación financiera a largo plazo. Sin embargo, es importante tener en cuenta que las inversiones son una forma de arriesgar el dinero, por lo que es importante hacer una investigación adecuada antes de hacer una inversión.

Una parte importante de las finanzas personales es el ahorro para la jubilación. Esto significa ahorrar una cantidad razonable de dinero cada mes para que pueda disfrutar de una jubilación cómoda. De igual manera, es importante invertir adecuadamente para asegurarse de que está obteniendo una buena rentabilidad de sus inversiones (Loaiza, 2019).

Por último, es importante tener en cuenta que las finanzas personales no son solo sobre gastar menos y ahorrar más. También hay otras cosas que se deben tener en cuenta, como el aseguramiento del pago de deudas a tiempo, asegurándose de que se está ahorrando para las emergencias y planificando para el futuro. Las finanzas personales también implican el desarrollo de un plan financiero a largo plazo para alcanzar las metas financieras.

En resumen, el concepto de finanzas personales es uno de los más importantes que una persona debe entender y aplicar. Implica una variedad de estrategias y principios para administrar sus ingresos y gastos, ahorrar e invertir para alcanzar sus objetivos financieros. Es importante seguir los principios básicos de finanzas personales para lograr una salud financiera óptima.

### ***Los instrumentos financieros***

Los instrumentos financieros son una herramienta importante para el éxito financiero. Estos se utilizan para ayudar a los inversores a diversificar sus carteras, a reducir el riesgo y a aprovechar las oportunidades de inversión. Los instrumentos financieros también se conocen

como “vehículos de inversión”. Esta guía explicará en qué consisten los instrumentos financieros, cuáles son sus diferentes tipos y los beneficios de invertir en ellos.

Los instrumentos financieros son activos financieros que ofrecen una forma de inversión. Estos son generalmente emitidos por una organización, como un banco, un gobierno o una compañía, ofrecen una forma segura de invertir en una serie de activos, como acciones, bonos, fondos de inversión, divisas, materias primas y otros productos. Al invertir en estos instrumentos, los inversores reciben una ganancia financiera si el precio del activo sube o baja.

Los instrumentos financieros se pueden clasificar en varias categorías, dependiendo de su riesgo, liquidez y rentabilidad. Los instrumentos de renta fija, como los bonos, ofrecen una rentabilidad predeterminada y un riesgo bajo. Estos instrumentos son adecuados para los inversores conservadores. Por otro lado, los instrumentos de renta variable, como las acciones, ofrecen un mayor potencial de ganancia, pero también un mayor riesgo (Hernández, 2019).

Los instrumentos de liquidez, como los fondos de inversión, ofrecen una mayor liquidez, lo que significa que los inversores pueden obtener sus fondos rápidamente. Los instrumentos financieros se pueden utilizar para diversificar una cartera de inversiones. Esto significa que los inversores pueden invertir en una variedad de activos con el fin de disminuir el riesgo y aprovechar al máximo los retornos de sus inversiones.

Al diversificar una cartera, los inversores pueden reducir el riesgo general de su cartera al diversificar el riesgo dentro de los diferentes activos de la cartera. Los instrumentos financieros también ofrecen una forma segura de invertir en activos, como el oro, la plata y otras materias primas. Al invertir en estos instrumentos, los inversores no tienen que preocuparse por la fluctuación del precio de los activos (Rodríguez, 2021).

Además, los instrumentos financieros también ofrecen una mayor liquidez, lo que significa que los inversores pueden obtener sus fondos rápidamente. También se pueden usar para aprovechar las oportunidades de inversión. En ciertas situaciones, los inversores pueden usar los instrumentos financieros para aprovechar los movimientos de los mercados. Esto les permite aprovechar los movimientos de los precios de los activos para obtener una ganancia financiera.

En general, los instrumentos financieros son una herramienta importante para los inversores. Ofrecen una forma segura de invertir en una variedad de activos, así como una forma de diversificar una cartera de inversiones. Además, ofrecen una forma segura de aprovechar las oportunidades de inversión. Por lo tanto, los inversores deben considerar los instrumentos financieros como una forma de inversión viable.

### ***La inserción laboral***

La inserción laboral es un tema de gran importancia en la sociedad actual, ya que se refiere a la capacidad de las personas para acceder a un empleo y mantenerse en él. A continuación, se presentan algunas ideas claves sobre la inserción laboral: (Álvarez, 2023)

- Es un proceso complejo que depende de múltiples factores, como la formación académica, la experiencia laboral previa, las habilidades y competencias, la situación económica y social, entre otros.
- Es especialmente difícil para los jóvenes, quienes suelen enfrentar mayores obstáculos para acceder a un empleo debido a su falta de experiencia y formación, así como a la discriminación y la precariedad laboral.
- También está influenciada por el contexto económico y social en el que se desarrolla, incluyendo las políticas públicas, la situación del mercado laboral, la protección social y la desigualdad.

- Para mejorar la inserción laboral, es necesario implementar políticas y programas que fomenten la formación y capacitación de las personas, así como el acceso a empleos de calidad y con protección social.
- La inserción laboral también puede ser mejorada a través de la promoción del emprendimiento y la innovación, así como de la creación de redes y alianzas entre empresas, instituciones educativas y organizaciones sociales.

De esta forma, la inserción laboral es un tema complejo que requiere de un enfoque integral y multidisciplinario para abordar sus múltiples dimensiones. Para mejorar la inserción laboral, es necesario implementar políticas y programas que fomenten la formación y capacitación de las personas, así como el acceso a empleos de calidad y con protección social, y promuevan el emprendimiento y la innovación.

### ***El empleo***

El empleo es un concepto que ha evolucionado a lo largo de la historia y que se ha relacionado con la actividad productiva y la generación de ingresos para las personas. En términos generales, el empleo se refiere a la relación laboral que se establece entre un trabajador y un empleador, en la que el primero presta sus servicios a cambio de una remuneración.

El empleo puede ser entendido desde diferentes perspectivas, como la económica, la social, la política y la cultural. Desde una perspectiva económica, el empleo se relaciona con la producción de bienes y servicios y con la generación de ingresos para las personas y las empresas. Desde una perspectiva social, el empleo se relaciona con la inclusión social y la reducción de la pobreza, ya que el trabajo es una fuente de ingresos que permite a las personas satisfacer sus necesidades básicas y mejorar su calidad de vida. Desde una perspectiva política, el empleo se relaciona con la creación de políticas públicas que

promueven el empleo y la protección social de los trabajadores. Desde una perspectiva cultural, el empleo se relaciona con las formas en que las personas valoran el trabajo y lo integran en su vida cotidiana (Rodríguez, 2021).

Existen diferentes tipos de empleo, que se pueden clasificar según diversos criterios. Uno de los criterios más comunes es la distinción entre empleo formal e informal. El empleo formal se refiere a la relación laboral que se establece entre un trabajador y un empleado que cumple con las normas y regulaciones laborales establecidas por el Estado, como el pago de impuestos, la afiliación a la seguridad social y el respeto de los derechos laborales. El empleo informal, por su parte, se refiere a la relación laboral que se establece fuera de las normas y regulaciones laborales establecidas por el Estado, como el trabajo por cuenta propia, el trabajo doméstico y el trabajo en la economía informal.

Otro criterio de clasificación del empleo es la distinción entre empleo a tiempo completo y empleo a tiempo parcial. El empleo a tiempo completo se refiere a la relación laboral en la que el trabajador presta sus servicios durante la jornada laboral completa, mientras que el empleo a tiempo parcial se refiere a la relación laboral en la que el trabajador presta sus servicios durante una parte de la jornada laboral (Bermejo, 2019).

El empleo también puede ser clasificado según el sector económico en el que se desarrolla. En este sentido, se puede hablar de empleo en el sector primario, que se refiere a la actividad productiva relacionada con la extracción de recursos naturales, como la agricultura, la pesca y la minería; empleo en el sector secundario, que se refiere a la actividad productiva relacionada con la transformación de los recursos naturales en bienes manufacturados, como la industria y la construcción; y empleo en el sector terciario, que se refiere a la actividad productiva relacionada con la prestación de servicios, como el comercio, la educación y la salud.

De esta forma, el empleo es un concepto complejo que se relaciona con la actividad productiva, la generación de ingresos, la inclusión social y la protección laboral. Existen diferentes tipos de empleo, que se pueden clasificar según diversos criterios, como la distinción entre empleo formal e informal, el empleo a tiempo completo ya tiempo parcial, y el sector económico en el que se desarrolla. El empleo es un tema de gran importancia para la sociedad, ya que está relacionado con la calidad de vida de las personas y el desarrollo económico y social de los países.

### ***El emprendimiento***

El emprendimiento es el esfuerzo que realiza una persona o grupo de personas para impulsar un proyecto, crear una empresa o una solución innovadora. Se trata de un campo de negocios que busca entender cómo surgen oportunidades para crear algo nuevo, ya sean productos, servicios, mercados, procesos de producción o formas de organizar tecnologías existentes. Algunas características y aspectos importantes del emprendimiento son: (Bermejo, 2019)

- **Determinación:** Los emprendedores deben tener una gran determinación para convertir su visión en realidad, ya que el camino del emprendimiento puede ser desafiante y requiere perseverancia.
- **Paciencia:** El éxito en el emprendimiento no ocurre de la noche a la mañana. Requiere tiempo y esfuerzo constante para construir y hacer crecer un negocio.
- **Juventud:** Cada vez más jóvenes se interesan por el emprendimiento, lo que refleja su deseo de generar cambios en los modelos de negocio y contribuir al desarrollo de sus países.
- **Innovación:** El emprendimiento implica la búsqueda de soluciones novedosas y creativas para satisfacer las necesidades del mercado.



- **Riesgo:** Los emprendedores asumen riesgos al iniciar un nuevo proyecto o negocio. Están dispuestos a salir de su zona de confort y enfrentar la incertidumbre.
- **Liderazgo:** Los emprendedores suelen tener cualidades de liderazgo, ya que deben tomar decisiones importantes y guiar a su equipo hacia el éxito.
- **Impacto social:** El emprendimiento puede tener un impacto significativo en el desarrollo social de los países, generando empleo, impulsando la economía y promoviendo la innovación.

El emprendimiento puede operar de forma independiente o dentro de un ecosistema emprendedor, donde se fomenta la colaboración y el intercambio de ideas entre emprendedores. Además, el emprendimiento no se limita a la búsqueda de ganancias económicas, también puede tener metas humanitarias o ambientalistas (Fajardo, 2020).

Entonces, el emprendimiento es el proceso de iniciar y desarrollar un proyecto o negocio, buscando oportunidades, asumiendo riesgos y generando impacto en la sociedad. Requiere determinación, paciencia, innovación y liderazgo.

### ***La formación y capacitación***

La formación y capacitación son procesos fundamentales para el desarrollo y crecimiento tanto de los individuos como de las organizaciones. A continuación, se presentan algunos aspectos importantes sobre la formación y capacitación: (García, 2020)

#### ***Importancia de la formación y capacitación:***

- La formación y capacitación permiten adquirir nuevos conocimientos, habilidades y competencias que son necesarios para desempeñar eficientemente las tareas laborales.
- Contribuyen al crecimiento personal y profesional, mejorando las oportunidades de empleo y promoción.

- Ayudan a mantenerse actualizado en un entorno laboral en constante cambio.
- Favorecen la retención de empleados y aumentan los márgenes de ganancias.

***Razones para la baja participación en la capacitación:***

- La formación no es accesible para todos los empleados, incluyendo aquellos con discapacidades.
- La capacitación no es conveniente en términos de horarios y puede generar conflictos de última hora en el trabajo.
- La capacitación no es atractiva o no cumple con las expectativas de los empleados.
- Falta de comunicación y promoción de los programas de capacitación.

***Cómo mejorar la formación y capacitación:***

- Hacer que la capacitación sea inclusiva y accesible para todos los empleados.
- Ofrecer opciones de capacitación asincrónica (bajo demanda) para facilitar la participación.
- Diseñar programas de capacitación atractivos y relevantes para los empleados.
- Comunicar y promocionar de manera efectiva los programas de capacitación.

***Estrategias para la formación y capacitación:***

- Identificar las necesidades de capacitación de los empleados y alinearlas con los objetivos de la organización.
- Utilizar métodos de capacitación variados, como talleres, cursos en línea y mentorías.
- Fomentar el aprendizaje continuo y la actualización de habilidades.
- Evaluar regularmente la efectividad de los programas de capacitación y realizar ajustes según sea necesario.

De esta forma, la formación y capacitación son procesos esenciales para el desarrollo personal y profesional. Para asegurar su efectividad, es importante que sean accesibles, convenientes y atractivas para los empleados. Además, es fundamental evaluar periódicamente los programas de capacitación y realizar ajustes según sea necesario para garantizar su impacto positivo en el crecimiento y éxito de las personas y las organizaciones.

### **Base legal**

Respecto a la base legal de la presente investigación, es necesario indicar que esta se enmarca en el Código Tributario (2005), razón por la cual se debe mencionar el Art.1 de esta, en donde se establece que el presente Código rige las relaciones jurídicas entre los contribuyentes/responsables y los sujetos activos creados por los tributos. Incluye todos los tipos de tributos, es decir, nacionales, provinciales, municipales, locales, o los establecidos por otros organismos, incluyendo impuestos, tasas y contribuciones especiales o de mejora.

Asimismo, es necesario considerar el Art.135 de la Constitución del Ecuador (2008), en donde se determina que solo la jefa/e de Estado tendrá la capacidad de proponer leyes que cree, modifique o elimine impuestos, aumente el presupuesto estatal o modifique la división político-administrativa del país.

De igual manera, en el Art.300 de la Constitución del Ecuador (2008) se establece que las normas tributarias serán basadas en los principios de universalidad, progresividad, eficiencia, sencillez administrativa, no-irretroactividad, equidad, transparencia y producción de recaudos. Se priorizarán los impuestos directos dirigidos a una redistribución equitativa y al estímulo de la producción, el empleo y la responsabilidad en relación a la ecología, la sociedad y la economía.

Por último, en el Art.325 de la Constitución del Ecuador (2008) se establece que el Estado asegurará el derecho a trabajar. Se respetarán todas las modalidades de trabajo, sean dependientes o independientes; incluyendo tareas para mantenerse a sí mismo y para el bienestar de los demás; así como a todos los trabajadores y trabajadoras como partícipes en una sociedad productiva.

## Capítulo III

### Metodología

#### Modalidad de la investigación

##### ***Cuantitativa***

La investigación cuantitativa es un enfoque de investigación que se basa en la recopilación y análisis de datos cuantitativos, es decir, datos numéricos que pueden ser medidos y analizados estadísticamente. Este enfoque se utiliza para estudiar fenómenos que pueden ser observados y medidos de manera objetiva, y que pueden ser generalizados a una población más amplia.

La investigación cuantitativa se enfoca en la medición de variables y en la relación entre ellas. Se utiliza para establecer relaciones causales entre variables, y para probar hipótesis. Este enfoque se basa en la recolección de datos a través de encuestas, cuestionarios, experimentos y otras técnicas de medición (Melagarejo & Vera, 2017).

Los datos recopilados se analizan estadísticamente para identificar patrones y relaciones entre las variables. La investigación cuantitativa se utiliza en una amplia variedad de campos. Esta se diferencia de la investigación cualitativa, que se enfoca en la comprensión de los fenómenos sociales a través de la observación y la interpretación de datos no numéricos.

En resumen, la investigación cuantitativa es un enfoque de investigación que se basa en la recopilación y análisis de datos numéricos. Este enfoque se utiliza para estudiar fenómenos que pueden ser observados y medidos de manera objetiva, y para establecer relaciones causales entre variables. La investigación cuantitativa se utiliza en una amplia variedad de campos, y se diferencia de la investigación cualitativa, que se enfoca en la

comprensión de los fenómenos sociales a través de la observación y la interpretación de datos no numéricos.

## **Tipo de investigación**

### ***Investigación de campo***

La investigación de campo es una técnica de recolección de datos que se utiliza en diversas disciplinas. Esta técnica implica la observación directa de los fenómenos en su contexto natural, lo que permite obtener información detallada y precisa sobre los mismos. En este proceso, el investigador debe estar presente en el lugar donde se desarrolla el fenómeno que se está estudiando, y debe interactuar con los sujetos o elementos que forman parte de él.

Para llevar a cabo una investigación de campo, es necesario seguir una serie de pasos que permitan obtener información relevante y confiable. En primer lugar, se debe definir claramente el problema de investigación y los objetivos que se quieren alcanzar. Luego, se debe seleccionar la muestra de sujetos o elementos que se van a estudiar, y se debe diseñar el instrumento de recolección de datos que se va a utilizar (Mendoza, 2019).

Este instrumento puede ser una guía de observación, una entrevista, un cuestionario, entre otros. Una vez que se ha diseñado el instrumento de recolección de datos, se debe realizar la observación directa de los fenómenos en su contexto natural. Durante esta etapa, es importante tomar notas detalladas sobre lo que se está observando, y registrar cualquier información relevante que pueda surgir.

También es importante interactuar con los sujetos o elementos que se están estudiando, para obtener información adicional y aclarar cualquier duda que pueda surgir. Después de la recolección de datos, se debe proceder al análisis de los mismos. En este

proceso, se deben identificar los patrones y las tendencias que emergen de los datos, y se deben interpretar los resultados en función de los objetivos de la investigación.

Es importante tener en cuenta que el análisis de los datos puede requerir el uso de herramientas estadísticas y de software especializado. Finalmente, se debe redactar el informe de investigación, que debe incluir una descripción detallada del problema de investigación, los objetivos, la metodología utilizada, los resultados obtenidos y las conclusiones a las que se llegó. Es importante que el informe sea claro, conciso y esté bien estructurado, para que los lectores puedan entender fácilmente los resultados de la investigación (Mera, 2019).

En resumen, la investigación de campo es una técnica de recolección de datos que permite obtener información detallada y precisa sobre los fenómenos en su contexto natural. Para llevar a cabo una investigación de campo, es necesario seguir una serie de pasos que incluyen la definición del problema de investigación, la selección de la muestra, la recolección de datos, el análisis de los mismos y la redacción del informe de investigación.

### ***Investigación bibliográfica documental***

La investigación bibliográfica documental es una técnica de investigación que se enfoca en el análisis teórico y conceptual de fuentes documentales. Esta técnica es fundamental en todo proyecto de investigación y debe garantizar la obtención de la información más relevante y actualizada sobre el tema de estudio. Para llevar a cabo una investigación bibliográfica documental, es necesario seguir una serie de pasos.

En primer lugar, se debe identificar el tema de investigación y definir la estrategia de búsqueda. La estrategia de búsqueda debe incluir palabras clave relevantes y criterios de inclusión y exclusión. Las palabras clave deben ser específicas y relevantes para el tema de investigación y deben cubrir todas las posibles variaciones de la terminología utilizada en el campo (Nizama, 2020).

Los criterios de inclusión y exclusión deben ser claros y deben definir claramente los tipos de documentos que se suspenderán y eliminarán de la revisión bibliográfica. Una vez definida la estrategia de búsqueda, es necesario identificar las fuentes de información. Estos pueden incluir libros, artículos de revistas, tesis, informes técnicos, entre otros.

Se deben revisar todos los documentos identificados para determinar su relevancia para el tema de investigación. La revisión bibliográfica debe incluir la lectura completa de los documentos relevantes y la extracción de información relevante. Es importante resumir la información extraída, ya que cada fuente debe incluir los objetivos, la metodología utilizada, los resultados y las conclusiones.

El siguiente paso es escribir el estado del arte. Esta sección debe incluir una introducción al tema de investigación y una revisión crítica de la literatura existente. En esta sección se deben identificar las principales teorías, conceptos y observaciones relacionadas con el tema de investigación. Es importante destacar las similitudes y diferencias entre los estudios existentes y señalar las limitaciones y lagunas en la literatura (Toala, 2019).

En general, la investigación bibliográfica documental es una técnica fundamental en todo proyecto de investigación. Para llevar a cabo una investigación bibliográfica documental exitosa, es necesario seguir una serie de pasos, que incluyen la definición de la estrategia de búsqueda, la identificación de las fuentes de información, la revisión crítica de la literatura existente y la redacción del estado del arte.

## **Diseño de la investigación**

### ***Diseño de encuestas***

Las encuestas son una herramienta fundamental en la investigación científica, ya que permiten recopilar información de manera sistemática y objetiva. Es un proceso complejo que



involucra varios pasos, desde la definición de las variables hasta la organización del trabajo de campo. A continuación, se presentan algunas recomendaciones para diseñar encuestas en la investigación científica.

Antes de diseñar la encuesta, es necesario realizar el marco teórico y delimitar las variables del estudio. Las variables son los conceptos o características que se van a medir en la encuesta. Es importante definir las variables de manera clara y precisa, ya que esto permitirá diseñar preguntas específicas para cada una de ellas (Toledo, 2019).

La selección de la muestra es otro paso importante en el diseño de encuestas. La muestra es el grupo de personas que se van a encuestar y debe ser representante de la población que se quiere estudiar. Es importante seleccionar una muestra aleatoria y suficientemente grande para que los resultados sean confiables y generalizables.

El diseño del cuestionario es el paso más importante en el diseño de encuestas. El cuestionario debe ser claro, conciso y fácil de entender para los encuestados. Es importante evitar preguntas ambiguas o confusas, ya que esto puede afectar la calidad de los datos recopilados. Además, es importante evitar preguntas que puedan ser interpretadas de manera diferente por diferentes encuestados (Tramullas, 2020).

Otro aspecto importante en el diseño del cuestionario es el orden de las preguntas. Estas deben estar organizadas de manera lógica y coherente, y deben seguir un orden temático. Es recomendable comenzar con preguntas generales y luego ir avanzando hacia preguntas más específicas.

La organización del trabajo de campo es otro aspecto importante en el diseño de encuestas. Es importante definir quiénes van a realizar la encuesta, cómo se van a seleccionar

los encuestados y cuál será el lugar y el momento adecuado para realizar la encuesta. Además, es importante definir cómo se van a registrar y procesar los datos recopilados.

Una vez que se ha realizado la encuesta, es necesario obtener y tratar los datos recopilados. Es importante verificar que los datos sean completos y coherentes, y que no haya errores o inconsistencias. Luego, se pueden utilizar diferentes métodos de análisis de datos para obtener conclusiones y resultados.

A continuación, se presentan algunas recomendaciones adicionales para el diseño de encuestas en la investigación científica:

- Evitar preguntas incitantes o que puedan influir en las respuestas de los encuestados.
- Utilizar preguntas cerradas en lugar de preguntas abiertas, ya que esto facilita el análisis de los datos.
- Usar escalas de medición adecuadas para cada variable, como escalas de Likert o escalas de valoración.
- Realizar pruebas piloto para evaluar la calidad del cuestionario y hacer los ajustes necesarios antes de realizar la encuesta definitiva.

En definitiva, el diseño de encuestas es un proceso complejo que requiere una planificación cuidadosa y detallada. Es importante definir claramente las variables, seleccionar una muestra representativa, diseñar un cuestionario claro y coherente, organizar el trabajo de campo de manera adecuada y tratar los datos de manera rigurosa. Siguiendo estas recomendaciones, se pueden obtener resultados fiables y útiles para la investigación científica.

## **Niveles de investigación**

### ***Nivel descriptivo***

La investigación descriptiva es un tipo de investigación que busca describir y caracterizar a una población o fenómeno de estudio, sin profundizar en las causas o descubrir de los mismos. Este tipo de investigación se enfoca en el "qué" del objeto de estudio, más que en el "por qué". La investigación descriptiva es de bajo presupuesto y no requiere de muchas herramientas, lo que la hace una opción atractiva para investigaciones con recursos limitados.

En la investigación descriptiva, se recopila información a través de la observación, encuestas, entrevistas, cuestionarios, entre otros métodos. Los datos obtenidos se analizan y se presentan en forma de estadísticas, tablas, gráficos, etc. Es útil para obtener una visión general de un fenómeno o población, lo que puede ser de gran ayuda para investigaciones posteriores más profundas (Toala, 2019).

Existen diferentes tipos de investigación descriptiva, como la investigación de campo, la investigación de encuestas, la investigación documental, entre otras. Cada tipo de investigación descriptiva tiene sus propias características y métodos de recolección de datos. La investigación descriptiva tiene varias ventajas, como su bajo costo y la facilidad de recopilación de datos.

En resumen, la investigación descriptiva es un tipo de investigación que busca describir y caracterizar a una población o fenómeno de estudio, sin profundizar en las causas o explicar los mismos. Este tipo de investigación es útil para obtener una visión general de un fenómeno o población, lo que puede ser de gran ayuda para investigaciones posteriores más profundas.

### ***Nivel correlacional***

La investigación correlacional es un enfoque de investigación que busca variables que parecen interactuar entre sí, de modo que cuando una variable cambia, la persona, al hacer

una investigación, puede predecir cómo cambiará la otra variable. En otras palabras, la investigación correlacional se enfoca en la relación entre dos o más variables, sin no obstante establecer una relación causal entre ellas (Mera, 2019).

A continuación, se presentan algunos aspectos importantes sobre el nivel correlacional de la investigación:

- La investigación correlacional es un método no experimental que se enfoca en la relación entre dos o más variables.
- Los investigadores no tienen que utilizar la técnica formal para modificar los factores de acuerdo o en desacuerdo con dicho concepto.
- El investigador se limita a analizar y examinar la relación entre las variables, sin cambiarlas ni modificarlas en modo alguno.
- Los métodos correlacionales también pueden orientar la investigación futura.
- El diseño correlacional ayuda a los investigadores a determinar la dirección y la fuerza de la relación estadística entre diferentes variables.

### **Pasos para llevar a cabo una investigación correlacional**

- Definir bien el problema que se va a investigar.
- Elegir la muestra de estudio de acuerdo a las necesidades del proyecto de investigación.
- Seleccione los instrumentos de evaluación que se usarán, ya sea encuestas en línea, observación en campo o cualquier otro método.
- Analizar los datos recopilados y examinar la relación entre las variables.

## **Tipos de investigación correlacional**

- La investigación correlacional puede ser de varios tipos, como exploratoria, descriptiva, correlacional o explicativa.
- Si la investigación es correlacional, se busca conocer el nivel de conexión entre las variables y llevar a cabo una predicción.

En resumen, la investigación correlacional se enfoca en la relación entre dos o más variables, sin embargo, establecer una relación causal entre ellas. Este enfoque de investigación puede ser útil para predecir cómo cambiará una variable cuando otra variable cambie. Para llevar a cabo una investigación correlacional, es importante definir bien el problema que se va a investigar, elegir la muestra de estudio adecuada, seleccionar los instrumentos de evaluación y analizar los datos recopilados. La investigación correlacional puede ser de varios tipos, como exploratoria, descriptiva, correlacional o explicativa, y puede ayudar a los investigadores a determinar la dirección y la fuerza de la relación estadística entre diferentes variables.

## **Población y muestra**

### ***Población***

La población objeto de estudio de la presente investigación son los graduados de las carreras de finanzas, contabilidad y auditoría de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE sede Latacunga, domiciliados en la provincia de Pichincha. Es importante, señalar que la muestra se realizará a través de una base de datos de alumnos graduados hasta el 2023.

### ***Muestra***

En el estudio realizado se utilizó una muestra intencional con un número de muestra total de 278 personas. Sin embargo, para los fines de este análisis, únicamente se

consideraron los residentes de la provincia de Pichincha, que corresponden a un total de 61 personas.

## **Técnicas e instrumentos**

### ***Técnica: encuesta***

La encuesta es uno de los principales métodos utilizados en la investigación científica para recopilar información acerca de una muestra de personas representativa de una población mayor. Esta técnica ha sido utilizada desde hace décadas para obtener datos válidos sobre los comportamientos, actitudes y opiniones de las personas.

Esta herramienta representa una de las forma más sencillas y efectivas para obtener datos cuantitativos. La investigación científica señala que una encuesta bien diseñada puede ser una buena fuente extra de información para una investigación científica. Además de la generación de información, las encuestas también ofrecen una forma excelente para la administración de procesos, la mejora de sistemas y la identificación de oportunidades (Mera, 2019).

Esto es especialmente cierto en la investigación científica, donde una encuesta puede ser una herramienta clave para comprender los comportamientos, actitudes y decisiones de la muestra en estudio. En la investigación científica la encuesta es diseñada en función de los objetivos científicos y con el objetivo de conseguir datos confiables.

Los cuestionarios se crean según distintos formatos, ya sea a través de interrogantes cerrados o abiertos, donde es importante que los cuestionamientos se centren en temas específicos, sean accesibles para todos los participantes, las preguntas estén diseñadas para recoger datos relevantes y los resultados sean relevantes para los objetivos de la investigación.

La recogida de datos de las encuestas para la investigación científica puede llevarse a cabo de forma presencial o a través de internet, siendo ambas formas adecuadas para la generación de información fiable. El método presencial conlleva el contacto directo con los encuestados y es buena fuente para la recogida de información.

Hoy en día el método de recogida de datos de encuestas a través de internet se ha tornado como una práctica común gracias a su sencillo uso para el disfrute de los encuestados. Debido a su uso y sencilla aplicación la encuesta ha sido y sigue siendo una de las herramientas básicas de recogida de datos en la investigación científica.

Las encuestas aportan valiosa información, son sencillas de obtener y confiables cuando trazan con datos verídicos debido a los formatos y la preparación cuidada de sus cuestionarios, esta herramienta ofrece la posibilidad de recoger cantidades significativas y excelentes informes de una sola vez para llevar a cabo una investigación científica de éxito.

***Instrumento: cuestionario***

El cuestionario es una herramienta de investigación se utiliza para recolectar datos sobre diferentes características de un fenómeno, tema o área de estudio. Esta técnica se ha utilizado desde hace muchos años en el campo de la investigación científica, como una manera confiable y eficiente de obtener información relevante y valiosa para el estudio. Según el tipo de información que se busca, el cuestionario puede ser completado en persona, por teléfono, en línea, a través de una encuesta o en una entrevista.

De esta forma, los cuestionarios pueden abarcar desde preguntas sobre el comportamiento de una persona, hasta preguntas sobre intereses específicos, pensamientos políticos o religiosos, opiniones personales, hábitos y estilos de vida, exposiciones a determinadas situaciones o entornos, y así sucesivamente. Al diseñar un cuestionario para una

investigación científica, uno de los principales criterios a tener en cuenta es la calidad y exactitud de la información (Nizama, 2020).

Los investigadores deben ser conscientes de que la información recolectada del cuestionario debe ser real y útil para la identificación de la causa o el fenómeno en estudio. Por lo tanto, el cuestionario debe ser diseñado considerando distintas áreas para producir información completa, válida, objetiva y precisa. Esto incluye desde aspectos básicos como el lenguaje utilizado y la estructura de la pregunta, hasta la variable dependiente y el análisis para el cruce de datos.

Por otro lado, es importante mantener en cuenta que el cuestionario debe ser diseñado con el objetivo de generar una elevada participación, es decir, debe ser atractivo para los investigados, mantener una longitud apropiada y contener preguntas enfocadas, claras y concisas. El cuestionario se debe construir de tal forma que permita contestar y entender las preguntas que se les hacen y estén motivados para responder de forma sincera.

Por último, los investigadores deben recordar que las preguntas deben focalizarse en una sola variable y evitar cualquier pregunta doble o ambigua. De todas formas, algunas veces es necesario para una correcta recolección de datos contar con preguntas abiertas, por ejemplo, cuando se busca identificar patrones de comportamiento y preferencias, o evaluar la percepción que los investigados tienen de alguna situación.

## **Herramientas**

La prueba de Chi Cuadrado es un procedimiento estadístico utilizado para determinar si existe una diferencia significativa entre los resultados esperados y los observados en una o más categorías. Es una prueba no paramétrica que se utiliza para examinar las diferencias entre variables categóricas en la misma población. También puede utilizarse para validar o



proporcionar un contexto adicional para las frecuencias observadas. A continuación, se presentan algunos aspectos importantes de la prueba de Chi Cuadrado: (Mendoza, 2019)

- Variables categóricas: La prueba de Chi Cuadrado se utiliza para analizar variables categóricas, es decir, variables que se pueden clasificar en categorías.
- Fuerza y dirección de la asociación: La prueba de Chi Cuadrado se utiliza para establecer si existe o no relación entre variables categóricas, y para determinar la intensidad y el sentido o dirección de la asociación.
- Independencia: La prueba de Chi Cuadrado también se utiliza para probar la independencia entre dos variables nominales, cada una con dos o más valores posibles.
- Comparación de resultados observados y esperados: El cálculo estadístico de Chi Cuadrado y su comparación con un valor crítico de la distribución Chi Cuadrado permite al investigador evaluar si los recuentos de celdas observados son significativamente diferentes de los recuentos de celdas esperados.
- Sensibilidad al tamaño de la muestra: Debido a la forma en que se calcula el valor de Chi Cuadrado, es extremadamente sensible al tamaño de la muestra: cuando el tamaño de la muestra es demasiado grande (~500), casi cualquier pequeña diferencia parecerá estadísticamente significativa.
- Pruebas post-hoc: Si se encuentran diferencias significativas entre las variables, se pueden realizar pruebas post-hoc para determinar qué categorías específicas están contribuyendo a la diferencia.

Entonces, la prueba de Chi Cuadrado es una herramienta estadística útil para analizar variables categóricas y determinar si existe una relación significativa entre ellas. Es importante tener en cuenta que esta prueba es sensible al tamaño de la muestra y que se deben realizar pruebas post-hoc si se encuentran diferencias significativas entre las variables.

## Capítulo IV

### Resultados

#### Pregunta 1: ¿Seleccione cuál es su título obtenido?

**Tabla 3**

*Designación obtenida*

	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa	Frecuencia relativa acumulada
Ingeniería en Finanzas y Auditoría	17	27,9	27,9
Licenciatura en Finanzas y Auditoría	32	52,5	80,3
Licenciatura en Contabilidad y Auditoría	12	19,7	100,0
Total	61	100,0	

*Nota.* Los datos establecidos se encuentran en porcentajes.

#### **Análisis e interpretación**

De acuerdo con los resultados, 32 personas mencionan que obtuvieron la mayoría el título de Licenciatura en Finanzas y Auditoría que corresponde a 52,5%, mientras que 12 personas correspondientes al 19,7% mencionan que alcanzaron el título de Licenciatura en Contabilidad y Auditoría.

## Pregunta 2: ¿Ciudad de domicilio?

**Tabla 4**

*Ciudad de residencia*

	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa	Frecuencia relativa acumulada
Cayambe	-	-	-
Puerto Quito	-	-	-
San Miguel de los Bancos	-	-	-
Mejía	10	16,4	16,4
Pedro Moncayo	1	1,6	18,0
Pedro Vicente Maldonado	1	1,6	19,7
Distrito Metropolitano de Quito	40	65,6	85,2
Rumiñahui	9	14,8	100,0
Total	61	100,0	

*Nota.* Los datos establecidos se encuentran en porcentajes.

### **Análisis e interpretación**

De los resultados se puede interpretar que el 74,55% de los graduados se encuentran en el Distrito Metropolitano de Quito, el 1,6% en Pedro Moncayo, el 7,27% en Pedro Vicente Maldonado y otro 9,09% en Rumiñahui. Esto indica que la mayoría de los graduados están en Quito y solo 1 persona se encuentra en Pedro Moncayo.

**Pregunta 3: ¿Usted se encuentra actualmente trabajando?****Tabla 5***Trabajo*

	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa	Frecuencia relativa acumulada
NO	-	-	-
SI	61	100,0	100,0

*Nota.* Los datos establecidos se encuentran en porcentajes.

**Análisis e interpretación**

Los resultados indican que las 61 personas, corresponden al 100% que actualmente están con un empleo.

**Pregunta 4: ¿Qué tipo de relación mantiene con la empresa a la que presta servicios?**

**Tabla 6**

*Relación*

	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa	Frecuencia relativa acumulada
Relación de dependencia (Establece vínculo laboral con un empleador a través de un contrato de trabajo)	51	83,6	83,6
Autónomo (Sin depender de otra organización)	10	16,4	100,0
Total	61	100,0	

*Nota.* Los datos establecidos se encuentran en porcentajes.

**Análisis e interpretación**

Los resultados indican que 51 personas corresponden al 83,6% mencionando que tienen una relación de dependencia con la empresa para la que presta servicios, es decir, establece un vínculo laboral a través de un contrato de trabajo. Mientras que 10 personas corresponden a 16,4% quienes prestan servicios como autónomo, es decir, sin depender de otra organización y ofreciendo servicios profesionales.

**Pregunta 5: ¿Señale el tipo de empresa/institución donde usted trabaja?**

**Tabla 7**

*Tipo de empresa*

	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa	Frecuencia relativa acumulada
Pública	8	13,1	13,1
Privada	49	80,3	93,4
Negocio/Empresa propia	2	3,3	96,7
Servicios profesionales	2	3,3	100,0
Total	61	100,0	

*Nota.* Los datos establecidos se encuentran en porcentajes.

**Análisis e interpretación**

Los resultados muestran que 49 personas corresponden a un 80,3% que trabajan en empresas privadas, mientras que 2 personas corresponden a un 3.3% dijo trabajar en servicios profesionales que emiten factura y en negocios propios.

**Pregunta 6: ¿Señale el nivel jerárquico en el que se ubica su cargo dentro de la empresa/institución?**

**Tabla 8**

*Nivel jerárquico*

	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa	Frecuencia relativa acumulada
Nivel directivo (accionista/propietario)	2	3,3	3,3
Nivel asesor/coordinaciones	5	8,2	11,5
Nivel operativo (Jefes de Área)	4	6,6	18,0
Puestos operativos (Administrativos/Técnicos/Campo/Ventas)	24	39,3	57,4
Nivel auxiliar o apoyo (Secretarias/asistentes)	23	37,7	95,1
Docente/Investigador	3	4,9	100,0
Total	61	100,0	

*Nota.* Los datos establecidos se encuentran en porcentajes.

**Análisis e interpretación**

En base a los resultados, se puede interpretar que 24 personas corresponden a un 37,7% que se ubican en el nivel jerárquico de Nivel auxiliar o apoyo, mientras que 2 personas corresponden a un 3,3% que se encuentran en un Nivel operativo.

**Pregunta 7: Califique la siguiente afirmación: ¿El cargo que actualmente desempeña está acorde a sus estudios y título obtenido?**

**Tabla 9**

*Afirmación*

	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa	Frecuencia relativa acumulada
Totalmente en desacuerdo	7	11,5	11,5
En desacuerdo	2	3,3	14,8
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	8	13,1	27,9
De acuerdo	17	27,9	55,7
Totalmente de acuerdo	27	44,3	100,0
Total	61	100,0	

*Nota.* Los datos establecidos se encuentran en porcentajes.

### **Análisis e interpretación**

De acuerdo con los resultados 27 personas, corresponde a un 44,3% ya que están totalmente de acuerdo con esta afirmación. Además 2 personas con un 3,3% indica que está en desacuerdo con la afirmación establecida.



**Pregunta 8: Sus aspiraciones respecto de su vida profesional están relacionadas a:**

**Tabla 10**

*Aspiraciones*

	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa	Frecuencia relativa acumulada
Ser su propio jefe (Ser propietario)	49	80,3	80,3
Ser inversionista (Recibe beneficios monetarios por inversión)	10	16,4	96,7
Ser empleado	2	3,3	100,0
Total	61	100,0	

*Nota.* Los datos establecidos se encuentran en porcentajes.

**Análisis e interpretación**

El análisis de los resultados muestra que 49 personas corresponden a un 80,3% que tienen aspiraciones de ser su propio jefe o propietario de su propio negocio. Esto indica que tienen un deseo de independencia y control sobre su labor profesional. Y 2 personas corresponden a un 3,3% que tienen aspiraciones de ser empleado, lo que indica que la mayoría de las personas encuestadas prefieren tener control sobre su trabajo y no depender de un empleador.

**Pregunta 9: ¿Qué grado de dificultad se le presentó al momento de buscar su primer empleo?**

**Tabla 11**

*Dificultad para trabajar*

	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa	Frecuencia relativa acumulada
Ninguna	12	19,7	19,7
Bajo	11	18,0	37,7
Medio	27	44,3	82,0
Alto	11	18,0	100,0
Total	61	100,0	

*Nota.* Los datos establecidos se encuentran en porcentajes.

### **Análisis e interpretación**

De acuerdo con los resultados, se puede observar que 27 personas con un 44,3% les presentó un grado de dificultad medio al momento de buscar su primer empleo, mientras que 11 personas corresponden a un 18% que tuvieron una dificultad baja.

**Pregunta 10: ¿Cuál fue el tiempo que tuvo que esperar para obtener su primer empleo después de graduarse?**

**Tabla 12**

*Dificultad*

	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa	Frecuencia relativa acumulada
Ninguna	12	19,7	19,7
Bajo	11	18,0	37,7
Medio	27	44,3	82,0
Alto	11	18,0	100,0
Total	61	100,0	

*Nota.* Los datos establecidos se encuentran en porcentajes.

**Análisis e interpretación**

De acuerdo con los resultados, se puede observar que 27 personas con un 44,3% les presentó un grado de dificultad medio al momento de buscar su primer empleo, mientras que 11 personas corresponden a un 18% que tuvieron una dificultad baja.

**Pregunta 11: Su jornada laboral es:****Tabla 13***Jornada laboral*

	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa	Frecuencia relativa acumulada
Tiempo completo (8 horas diarias)	57	93,4	93,4
Tiempo parcial (por horas)	4	6,6	100,0
Total	61	100,0	

*Nota.* Los datos establecidos se encuentran en porcentajes.

**Análisis e interpretación**

En los resultados hay 57 personas con 93,4% que tienen una jornada laboral a tiempo completo, es decir, trabajan 8 horas diarias. Y solo 4 personas corresponde a un 7,3% que tienen una jornada laboral a tiempo parcial, es decir, no trabajan las 8 horas diarias.

**Pregunta 12: ¿Cuánto tiempo lleva en su actual trabajo?**

**Tabla 14**

*Período*

	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa	Frecuencia relativa acumulada
Menos de 6 meses	15	24,6	24,6
6 meses	8	13,1	37,7
1 año	14	23,0	60,7
De 1 a 3 años	15	24,6	85,2
De 4 a 6 años	6	9,8	95,1
Más de 6 años	3	4,9	100,0
Total	61	100,0	

*Nota.* Los datos establecidos se encuentran en porcentajes.

**Análisis e interpretación**

De acuerdo a los siguientes resultados podemos decir que 15 personas con un 24,6% llevan menos de 6 meses en su actual trabajo, mientras que 3 personas pertenecen al 4,9% supera más de 6 años en su actual trabajo.

**Pregunta 13: ¿Cuál es la remuneración mensual que percibe?**

**Tabla 15**

*Remuneración*

	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa	Frecuencia relativa acumulada
Menos de \$450	3	4,9	4,9
El salario básico \$450	7	11,5	16,4
\$450 hasta \$600	18	29,5	45,9
\$601 hasta \$800	15	24,6	70,5
\$801 hasta \$1000	8	13,1	83,6
Más de \$1001	10	16,4	100,0
Total	61	100,0	

*Nota.* Los datos establecidos se encuentran en porcentajes.

**Análisis e interpretación**

De los 61 encuestados, 18 personas corresponden a un 29,5% que perciben una remuneración mensual de \$400 hasta \$600, y mientras que solo 3 personas con 4,9% mencionan que reciben un salario mensual de menos de \$450 dólares.

**Pregunta 14: ¿Considera que el salario que percibe por su actual trabajo es?**

**Tabla 16**

*Salario*

	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa	Frecuencia relativa acumulada
Totalmente inadecuado	1	1,6	1,6
Inadecuado	10	16,4	18,0
Ni adecuado ni inadecuado	18	29,5	47,5
Adecuado	28	45,9	93,4
Totalmente adecuado	4	6,6	100,0
Total	61	100,0	

*Nota.* Los datos establecidos se encuentran en porcentajes.

**Análisis e interpretación**

Según los resultados 28 personas con 45,9% considera que su salario es adecuado, mientras que 1 personas con 1,6% considera que su salió es totalmente inadecuado.

**Pregunta 15: ¿De qué manera usted aporta a la economía del país?**

**Tabla 17**

*Aporte a la economía*

	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa	Frecuencia relativa acumulada
Aporte de empleador	6	9,8	9,8
Aporte de empleador, Aporte de trabajadores	3	4,9	14,8
Aporte de empleador, Aporte de trabajadores, Servicios Profesionales (Emite facturas)	1	1,6	16,4
Aporte de trabajadores	14	23,0	39,3
Exportación, Impuesto a la Renta, Aporte de empleador, Aporte de trabajadores	1	1,6	41,0
Exportación, Servicios Profesionales (Emite facturas)	1	1,6	42,6
Impuesto a la Renta	8	13,1	55,7
Impuesto a la Renta, Aporte de empleador, Aporte de trabajadores, Ayudamos a emprendimientos pequeños a exportar sus productos	1	1,6	57,4
Impuesto a la Renta, Aporte de empleador, Aporte de trabajadores, Remesas (Envió de dinero del exterior hacia Ecuador), Servicios Profesionales (Emite facturas)	2	3,3	60,7
Impuesto a la Renta, Aporte de empleador, Aporte de trabajadores, Servicios Profesionales (Emite facturas)	1	1,6	62,3
Impuesto a la Renta, Aporte de trabajadores	3	4,9	67,2
Impuesto a la Renta, Aporte de trabajadores, Servicios Profesionales (Emite facturas)	5	8,2	75,4
Impuesto a la Renta, Impuestos a los Consumos Especiales	1	1,6	77,0
Impuesto a la Renta, Impuestos a los Consumos Especiales, Aporte de trabajadores	1	1,6	78,7
Impuesto a la Renta, Impuestos a los Consumos Especiales, Servicios Profesionales (Emite facturas)	2	3,3	82,0
Impuesto a la Renta, Servicios Profesionales (Emite facturas)	1	1,6	83,6
Impuestos a los Consumos Especiales	1	1,6	85,2
Impuestos a los Consumos Especiales, Servicios Profesionales (Emite facturas)	2	3,3	88,5
IVA	1	1,6	90,2
Servicios Profesionales (Emite facturas)	6	9,8	100,0
Total	61	100,0	

*Nota.* Los datos establecidos se encuentran en porcentajes.



## **Análisis e interpretación**

De acuerdo a los resultados, se puede identificar que la mayoría de las personas encuestadas aportan a la economía del país de varias maneras. El ítem más mencionado es el "Aporte de trabajadores", con un total de 14 personas que corresponde a un 20%. Esto significa que estas personas contribuyen a la economía a través de su trabajo y el pago de impuestos.

**Pregunta 16: ¿Se ha planteado a futuro desarrollar un negocio propio o la creación de algún servicio o producto innovador?**

**Tabla 18**

*Emprendimiento*

	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa	Frecuencia relativa acumulada
SI	56	91,8	91,8
NO	5	8,2	100,0
Total	61	100,0	

*Nota.* Los datos establecidos se encuentran en porcentajes.

### **Análisis e interpretación**

De los encuestados, 56 personas con un 91,8% denotan que se ha planteado a futuro desarrollar un negocio propio o la creación de algún servicio o producto innovador. Mientras que 5 personas corresponden a 8,2% respondieron que no. Estos resultados indican que la mayoría de los encuestados tienen aspiraciones y deseo de emprender o innovar en el futuro, lo cual puede ser un indicativo de un ambiente favorable para el emprendimiento y la innovación en el grupo encuestado.

**Pregunta 17: ¿Usted posee un título de cuarto nivel: especialización, maestría o doctorado?**

**Tabla 19**

*Título de cuarto nivel*

	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
SI	4	6,6	6,6
NO	57	93,4	100,0
Total	61	100,0	

*Nota.* Los datos establecidos se encuentran en porcentajes.

**Análisis e interpretación**

De los 61 encuestados, 57 personas con un 93,4% mencionan que todavía no alcanzan a un título de cuarto nivel. Mientras que 4 personas corresponden a 6,6% quienes ya otorgan un título por lo tanto están más aptos de poder tener un mejor empleo.

## Comprobación de hipótesis

**Tabla 20**

*Tabla cruzada*

	Ninguna	Bajo	Medio	Alto	Total
Ser su propio jefe (Ser propietario)	11	5	23	10	49
Ser inversionista (Recibe beneficios monetarios por inversión)	1	4	4	1	10
Ser empleado	0	2	0	0	2
Total	12	11	27	11	61

*Nota.* Los datos establecidos se encuentran en número de personas.

En la tabla cruzada se muestra la relación en la experiencia y sus diferentes etapas de su vida profesional. En este caso, 49 personas están destinados a ser su propio jefe es decir les gusta ser propietarios de su propia empresa o emprendimiento, mientras que 2 personas les gusta ser empleados. Nos ayuda a identificar si las aspiraciones profesionales de una persona se alinean con la realidad del mercado laboral y las oportunidades disponibles.

**Tabla 21**

*Pruebas de chi cuadrado*

	Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	14,731	6	,022
Razón de verosimilitud	12,269	6	,056
Asociación lineal por lineal	,817	1	,366
N de casos válidos	61		

*Nota.* Pruebas de chi-cuadrado

En base a los resultados proporcionados, la prueba de chi-cuadrado se utiliza para determinar si existe una relación entre dos variables categóricas. En este caso, se utilizó un valor de chi-cuadrado de Pearson de 14,731 con 6 grados de libertad (gl) y un valor de

significación asintótica (bilateral) de 0,022. La razón de verosimilitud es otra estadística utilizada en la prueba de chi-cuadrado y en este caso fue de 12,269 con 26 grados de libertad y un valor de significación asintótica (bilateral) de 0,056.

Según la tabla de la prueba de chi-cuadrado se observa que el chi-cuadrado de Person es de 14,731  $>$ 12,269 la razón de verosimilitud, por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula( $H_0$ ) y se acepta la hipótesis alternativa ( $H_1$ ).

## Capítulo V

### Propuesta

**TEMA:** Estudio del retorno de la inversión en base al costo de vida de los graduados en finanzas, contabilidad y auditoría de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE.

#### Justificación

El tema de estudio del retorno de la inversión en base al costo de vida de los graduados en finanzas, contabilidad y auditoría de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE es relevante y justificable debido a varios factores.

En primer lugar, es fundamental validar la medición del costo de vida en la ciudad donde los graduados desarrollarán sus carreras profesionales. El costo de vida es un factor determinante en la toma de decisiones tanto para los graduados como para las instituciones educativas, ya que afecta directamente las aspiraciones salariales y la capacidad de ahorro de los profesionales. Por lo tanto, es importante analizar y comprender cómo el costo de vida influye en el retorno de la inversión de los graduados de estas carreras.

Además, el estudio del retorno de la inversión también debe considerar el volumen de inversión realizado por los graduados durante su carrera universitaria. Estas carreras suelen requerir una inversión significativa en términos de matrículas, libros y otros recursos educativos. Por lo tanto, es necesario evaluar si el retorno de esta inversión es adecuado en función de los salarios y oportunidades laborales que los graduados obtienen en el mercado laboral.

Otro aspecto importante a considerar es el período de recuperación de la inversión. Es esencial analizar cuánto tiempo les toma a los graduados recuperar la inversión realizada en su educación, teniendo en cuenta el costo de vida de la ciudad y las expectativas salariales. Este

análisis permitirá evaluar la rentabilidad de la educación en finanzas, contabilidad y auditoría en términos económicos y determinar si la inversión realizada es realmente beneficiosa.

Además, el estudio también debe considerar estrategias que permitan un marco de compensación en la línea de tiempo. Estas estrategias pueden incluir propuestas de becas, la posibilidad de trabajar a tiempo parcial mientras se estudia o cualquier otra alternativa que ayude a reducir la carga financiera de los estudiantes y facilite su inserción laboral al finalizar sus estudios.

**Objetivo:** El objetivo de este estudio es analizar y evaluar el retorno de la inversión en educación con el fin de comprender y cuantificar el impacto económico de la educación en la realidad ecuatoriana.

### **Plan de acción**

#### Recopilación de datos e información

Recopilar datos sobre gasto educativo: Obtener datos precisos sobre el gasto en educación, incluido el gasto en matrículas, libros, infraestructura educativa, programas de becas, entre otros.

Analizar datos sobre el mercado laboral: Estudiar datos relacionados con los salarios y empleo de los graduados de diferentes niveles educativos, identificando las tendencias y las oportunidades laborales que existen en el país.

## Ejecución

### Simulador de gastos

#### Figura 6

Portada del simulador



Nota. Simulador de gastos



Figura 6

Datos

B		C	D	E	F	G	H	I	J
Descripción	Monto			VIVIENDA		EDUCACIÓN		SALUD	
Empleo a medio tiempo	\$	200,00		Descripción	Monto	Descripción	Monto	Descripción	Monto
Manutención	\$	400,00		Arriendo	\$ 100,00	Útiles escolares	\$ 80,00	Servicios de salud	\$ 50,00
Trabajos extras	\$	200,00		Servicios Básicos	\$ -	Curso	\$ 50,00	Medicamentos	\$ 20,00
Otros Ingresos	\$	150,00		Otros	\$ -	Libros	\$ 30,00	Otros	\$ -
					\$ -	Impresiones	\$ 15,00		\$ -
					\$ -	Matrícula	\$ 60,00		\$ -
					\$ -		\$ -		\$ -
					\$ -		\$ -		\$ -
					\$ -		\$ -		\$ -
					\$ -		\$ -		\$ -
					\$ -		\$ -		\$ -
					\$ -		\$ -		\$ -
<b>Total</b>	<b>\$</b>	<b>950,00</b>		<b>Total</b>	<b>\$ 100,00</b>	<b>Total</b>	<b>\$ 235,00</b>	<b>Total</b>	<b>\$ 70,00</b>
				ALIMENTACIÓN		VESTIMENTA		TURISMO	
				Descripción	Monto	Descripción	Monto	Descripción	Monto
				Alimentos	\$ 80,00	Prendas de vestir	\$ 100,00	Viaje	\$ 50,00
				Otros	\$ -	Otros	\$ -	Otros	\$ -
					\$ -		\$ -		\$ -
					\$ -		\$ -		\$ -
					\$ -		\$ -		\$ -
					\$ -		\$ -		\$ -
					\$ -		\$ -		\$ -
					\$ -		\$ -		\$ -
					\$ -		\$ -		\$ -
					\$ -		\$ -		\$ -
				<b>Total</b>	<b>\$ 80,00</b>	<b>Total</b>	<b>\$ 100,00</b>	<b>Total</b>	<b>\$ 50,00</b>

Nota. Datos

Figura 7

Flujo de efectivo

Externalidades		FLUJO DE EFECTIVO					
Descripción	%	AÑO 0	AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	AÑO 4	AÑO 5
Inflación Anual	3,59%						
<b>INGRESOS</b>			\$ 11.400,00	\$ 11.809,26	\$ 12.233,21	\$ 12.672,38	\$ 13.127,32
Ingresos Generales			\$ 11.400,00	\$ 11.809,26	\$ 12.233,21	\$ 12.672,38	\$ 13.127,32
<b>GASTOS</b>		\$ 8.620,00	\$ 9.023,56	\$ 8.176,94	\$ 8.470,49	\$ 8.774,58	\$ 9.089,59
<i>Actividades de Inversión</i>		\$ 7.620,00	\$ 7.893,56	\$ 8.176,94	\$ 8.470,49	\$ 8.774,58	\$ 9.089,59
Vivienda		\$ 1.200,00	\$ 1.243,08	\$ 1.287,71	\$ 1.333,94	\$ 1.381,82	\$ 1.431,43
Educación		\$ 2.820,00	\$ 2.921,24	\$ 3.026,11	\$ 3.134,75	\$ 3.247,29	\$ 3.363,86
Salud		\$ 840,00	\$ 870,16	\$ 901,39	\$ 933,75	\$ 967,28	\$ 1.002,00
Alimentación		\$ 960,00	\$ 994,46	\$ 1.030,17	\$ 1.067,15	\$ 1.105,46	\$ 1.145,14
Vestimenta		\$ 1.200,00	\$ 1.243,08	\$ 1.287,71	\$ 1.333,94	\$ 1.381,82	\$ 1.431,43
Turismo		\$ 600,00	\$ 621,54	\$ 643,85	\$ 666,97	\$ 690,91	\$ 715,72
<i>Actividades de Financiamiento</i>		\$ 1.000,00	\$ 1.130,00	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Préstamo		\$ 1.000,00	\$ 1.130,00	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
<b>UTILIDAD ANTES DE IMPUESTOS</b>		\$ -	\$ 2.376,44	\$ 3.632,32	\$ 3.762,72	\$ 3.897,81	\$ 4.037,74
<b>FLUJO DE EFECTIVO</b>		\$ -6.620,00	\$ 2.376,44	\$ 3.632,32	\$ 3.762,72	\$ 3.897,81	\$ 4.037,74

Nota. Flujo de efectivo

## Figura 8

### Payback

PAY BACK (Tiempo de Recuperación del Capital)					
FLUJO DEL EFECTIVO					
Año 0	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5
0	1	2	3	4	5
\$ -6.620,00	\$ 2.376,44	\$ 3.632,32	\$ 3.762,72	\$ 3.897,81	\$ 4.037,74
Valor a Recuperar por Año				\$ 13.669,29	
Año de Recuperación				4	
Valor Total a Recuperar				\$ 6.620,00	
PAY BACK		1,94			
Años	Meses	Días			
1,0	11,2	7,4			
<b>Resumen:</b>					
Aproximadamente la inversión se recuperará en 1 años.					

Nota. Payback

**Figura 9***Tabla de amortización*

C	D	E	F	G
<b>Tiempo (Meses )</b>	12			
<b>Tasa de Interés</b>	24%			
<b>Amortización</b>	\$ 83,33			
<b>TABLA DE AMORTIZACIÓN</b>				
PÉRIODO	AMORTIZACIÓN	INTERÉS	PAGOS	SALDO
0				\$ 1.000,00
1	\$ 83,33	\$ 20,00	\$ 103,33	\$ 916,67
2	\$ 83,33	\$ 18,33	\$ 101,67	\$ 833,33
3	\$ 83,33	\$ 16,67	\$ 100,00	\$ 750,00
4	\$ 83,33	\$ 15,00	\$ 98,33	\$ 666,67
5	\$ 83,33	\$ 13,33	\$ 96,67	\$ 583,33
6	\$ 83,33	\$ 11,67	\$ 95,00	\$ 500,00
7	\$ 83,33	\$ 10,00	\$ 93,33	\$ 416,67
8	\$ 83,33	\$ 8,33	\$ 91,67	\$ 333,33
9	\$ 83,33	\$ 6,67	\$ 90,00	\$ 250,00
10	\$ 83,33	\$ 5,00	\$ 88,33	\$ 166,67
11	\$ 83,33	\$ 3,33	\$ 86,67	\$ 83,33
12	\$ 83,33	\$ 1,67	\$ 85,00	\$ -
<b>Valor Final Préstamo</b>	\$ 1.130,00			

*Nota.* Tabla de amortización

## Conclusiones

- En esta investigación, se logró revisar diferentes bases de datos y repositorios bibliográficos que permitieron fundamentar el estudio sobre finanzas personales y su contribución a la economía del país. Además, se establecieron las bases teóricas para el análisis de la sostenibilidad económica de los graduados de la carrera de Finanzas, Contabilidad y Auditoría de la ESPE-Sede Latacunga en la Provincia de Pichincha. A través de este análisis, se pudo determinar la situación actual de los graduados y su inserción en el campo laboral.
- El análisis de las finanzas personales de los graduados de las carreras de Finanzas, Contabilidad y Auditoría de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE sede Latacunga, domiciliados en la provincia de Pichincha y su aporte en la economía del país puede ser abordado desde diferentes perspectivas. A continuación, se presentan algunos aspectos relevantes que podrían ser considerados:
- Formación académica: La Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE, a través de la Carrera de Licenciatura en Contabilidad y Auditoría, contribuye en la formación de profesionales en el área financiera y contable. Es posible que los graduados de estas carreras tengan una formación sólida en finanzas personales, lo que podría influir positivamente en su capacidad para administrar sus propias finanzas y, por ende, en su aporte a la economía del país.
- La distribución de los salarios en el campo financiero presenta una amplia gama de ingresos, que van desde el salario mínimo hasta salarios más elevados. Los salarios más altos pueden impulsar el gasto, el ahorro y la inversión, lo cual es beneficioso para el crecimiento económico del país. Sin embargo, también existe un segmento de trabajadores que reciben salarios más bajos, lo cual puede afectar negativamente su bienestar y su capacidad para contribuir de manera significativa al desarrollo

económico. Es fundamental garantizar una distribución justa de los ingresos y buscar medidas para mejorar las condiciones laborales y salariales ofrecidas a los empleados en el sector financiero.

- Como resultado de esta investigación, se propuso una reforma curricular que tome en cuenta la retroalimentación de los graduados y empleadores, y se adapte al perfil académico y profesional de la carrera, favoreciendo el desarrollo de actividades profesionales de las futuras generaciones.

### Recomendaciones

- Se recomienda a la ESPE-Sede Latacunga que realice estudios periódicos sobre la trayectoria laboral de sus graduados de la carrera de Finanzas, Contabilidad y Auditoría, con el fin de evaluar la efectividad de la formación proporcionada y detectar posibles áreas de mejora. Esto permitirá asegurar que los estudiantes estén adquiriendo las habilidades y conocimientos necesarios para tener una sostenibilidad económica en el mercado laboral.
- Es importante promover la educación y la capacitación continua en finanzas personales para los graduados de estas carreras. Aunque puedan tener una sólida formación académica en finanzas, es necesario que actualicen constantemente sus conocimientos y habilidades en esta área.
- Esto les permitirá tomar decisiones financieras informadas, gestionar de manera efectiva sus ingresos y gastos, ahorrar e invertir de forma adecuada, y contribuir de manera más significativa al desarrollo económico del país. Se pueden ofrecer programas de formación y capacitación en finanzas personales específicamente dirigidos a los graduados de estas carreras, que aborden temas como presupuesto, ahorro, inversión, planificación de jubilación, entre otros.
- Finalmente, se recomienda fomentar el emprendimiento entre los graduados de estas carreras. La creación de nuevos negocios y empresas puede generar empleo y contribuir de manera significativa al desarrollo económico del país. Es importante brindar apoyo y recursos a los emprendedores en el campo de las finanzas y contabilidad, como acceso a financiamiento, programas de mentoría y asesoramiento empresarial, capacitación en emprendimiento, entre otros. De esta manera, se puede fomentar la generación de nuevas empresas y proyectos innovadores, que no solo beneficien a los graduados en términos de crecimiento económico personal, sino

también a la economía del país en general. Además, el emprendimiento también puede ser una alternativa para aquellos graduados que enfrenten dificultades para encontrar empleo en el sector financiero, brindándoles la oportunidad de crear su propio camino y contribuir de manera autónoma al desarrollo económico.

## Bibliografía

- Álvarez, V. (2023). Luces y sombras en el mercado laboral, creación de empleo, agotamiento y reforma laboral. Dialnet. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8911508>
- Araujo, S. (2019). El papel de la Educación Financiera y su incidencia en la economía familiar. Revista Dilemas Contemporáneos. <https://dilemascontemporaneoseduccionpoliticayvalores.com/index.php/dilemas/article/view/1390>
- Asamblea Constituyente. (2008). Constitución de la República del Ecuador.
- Bermejo, F. (2019). La creación de empleo derivada de las prestaciones de la Ley de Dependencia. Scielo. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.1016/j.gaceta.2017.12.007>
- Bozzo, S. (2021). Hacia un currículo que fortalezca la educación financiera en las carreras de Derecho. Revista Pedagogía Universitaria y Didáctica del Derecho. <https://doi.org/https://doi.org/10.5354/0719-5885.2021.61454>
- Cevallos, V. (2020). La educación financiera y su incidencia en la capacidad de gestión de los comerciantes de la empresa pública municipal Mercado de Productores Agrícolas San Pedro de Riobamba (EP-EMMPA). Visionario Digital. <https://doi.org/https://doi.org/10.33262/visionariodigital.v4i2.1201>
- Congreso Nacional. (2005). Código Tributario. Quito, Ecuador.
- Fajardo, V. (2020). Condiciones del empleo formal e informal en Ecuador. Dominio de las Ciencias. <https://doi.org/https://doi.org/10.23857/dc.v6i2.1168>
- García, J. (2020). La formación profesional dual en España como mecanismo de creación de empleo para los jóvenes. Revista de Trabajo y Seguridad Social. <https://doi.org/https://doi.org/10.51302/rtss.2020.1132>
- Hernández, A. (2019). Educación financiera, banca digital y alternativas de financiamiento de las Pymes. RELAYN. <https://doi.org/https://doi.org/10.46990/relayn.2019.3.1.13>
- Loaiza, V. (2019). Determinantes del uso de herramientas financieras: análisis desde las finanzas personales. Science for Human Action. <https://doi.org/https://doi.org/10.21501/2500-669X.3118>
- Medina, G. (2019). Falta de educación financiera y su incidencia en la pobreza en los Montes de María. Dialnet. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7513363>
- Osorno, L. (2021). Las desigualdades de género en la educación financiera universitaria en México, 2017-2018. Revista Inclusiones. <https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/886>



- Peñarreta, M. (2019). Educación financiera y factores determinantes: evidencias desde Ecuador. Espacios. <https://www.revistaespacios.com/a19v40n07/19400711.html>
- Pérez, T. (2021). Educación financiera, gestión financiera en usuarios de entidades bancarias de la provincia de San Martín. Universidad César Vallejo. <https://doi.org/https://doi.org/10.18050/RevUCVHACER.v10n2a1>
- Riveros, R. (2020). Introducción a las finanzas personales. Una perspectiva general para los tiempos de crisis. Scielo. <https://doi.org/https://doi.org/10.18004/riics.2020.diciembre.235>
- Rodríguez, A. (2021). El sistema de ciencia, tecnología e innovación y la actualización del modelo de desarrollo económico en Cuba. Scielo. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S2218-36202021000400007&script=sci\\_arttext&lng=pt](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S2218-36202021000400007&script=sci_arttext&lng=pt)
- Valenzuela, M. (2022). Endeudamiento y educación financiera en estudiantes universitarios. Dialnet. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8890625>
- Vargas, E. (2021). Educación financiera, gestión financiera en usuarios de entidades bancarias de la provincia de San Martín. Universidad César Vallejo. <https://doi.org/https://doi.org/10.18050/RevUCVHACER.v10n2a1>

## Anexos