

Resumen

La auditoría interna es parte importante cuando se habla de la gestión de procesos de administración de riesgos, de control y de gobierno, ya que contribuye a determinar los planes de mejora de las entidades. Es así que la presente investigación está enfocada en determinar a la auditoría interna como un instrumento que genera valor agregado en las universidades públicas del Ecuador; en primer lugar, se determinó la teoría del control interno y el valor agregado juntamente con el marco conceptual y referencial. El problema del estudio se enfocó en la incertidumbre de saber si la auditoría interna se está llevando de manera efectiva en las universidades y si la misma está generando valor agregado: por ello el objetivo planteado es analizar si la auditoría interna es una función generadora de valor agregado en las universidades públicas del Ecuador en el periodo comprendido desde el año 2018 al 2022.

Los métodos usados son cualitativos y cuantitativos ya que a través de la información recolectada y las encuestas aplicadas se analizaron los datos, con el fin de cumplir el objetivo establecido se verificó la incidencia de la variable independiente del valor agregado con la variable dependiente la auditoría interna. Llegando así a concluir que, la auditoría interna a través de sus informes de auditoría y recomendaciones está siendo un instrumento que ayuda a generar valor agregado en las universidades y por ende aporta planes de mejora.

Palabras claves: auditoría, valor agregado, universidades, metodología

Abstract

Internal auditing is an important part when talking about the management of risk management, control and governance processes, since it contributes to determine the improvement plans of the entities. Thus, this research is focused on determining internal auditing as an instrument that generates added value in public universities in Ecuador; first, the theory of internal control and added value was determined together with the conceptual and referential framework. The problem of the study focused on the uncertainty of knowing whether internal audit is being carried out effectively in universities and whether it is generating added value: therefore, the objective is to analyze whether internal audit is a function that generates added value in public universities in Ecuador in the period from 2018 to 2022.

The methods used are qualitative and quantitative since through the information collected and the surveys applied the data were analyzed, in order to meet the established objective the incidence of the independent variable of added value with the dependent variable internal audit was verified. Thus concluding that the internal audit through its audit reports and recommendations is being an instrument that helps to generate added value in universities and therefore provides improvement plans.

Key words: audit, value added, universities, methodology