



ESPE
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

MAESTRIA EN ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

Tema:

“Juegos predeportivos para el desarrollo de habilidades motrices básicas indispensables en el tenis de campo en niños de 5 a 8 años en el Club Rancho San Francisco en el periodo 2021-2022”

Autor: Vásquez Anangonó Santiago David

Tutor: Msc. Ponce Guerrero Patricio Marino

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cómo inciden los juegos predeportivos en el desarrollo de habilidades motrices básica indispensables en el tenis de campo en niños de 5 a 8 años del Club Rancho San Francisco?

OBJETIVO GENERAL

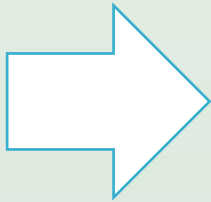
Determinar la incidencia de los juegos predeportivos en el desarrollo de habilidades motrices básica indispensables en el tenis de campo en niños de 5 a 8 años del Club Rancho San Francisco.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Fundamentar teórico y metodológicamente la incidencia de los juegos predeportivos en el desarrollo de habilidades motrices básicas indispensables en el tenis de campo en niños de 5 a 8 años.
- Diagnosticar el estado inicial del desarrollo de habilidades motrices básicas indispensables en el tenis de campo en niños de 5 a 8 años del club rancho san francisco.
- Diseñar e implementar un programa de juegos predeportivos para la mejora del desarrollo de habilidades motrices básicas indispensables en el tenis de campo en niños de 5 a 8 años del club rancho san francisco.
- Realizar una evaluación del nivel de desarrollo de las habilidades motrices básicas esenciales para la práctica del tenis de campo en niños de 5 a 8 años pertenecientes al club rancho san francisco después de haber aplicado un programa de juegos pre deportivos.
- Examinar la disparidad en el nivel de desarrollo de las habilidades motrices fundamentales esenciales para el tenis en niños de 5 a 8 años que pertenecen al Club Rancho San Francisco, antes y después de la implementación de un programa de juegos pre deportivos.

HIPOTESIS



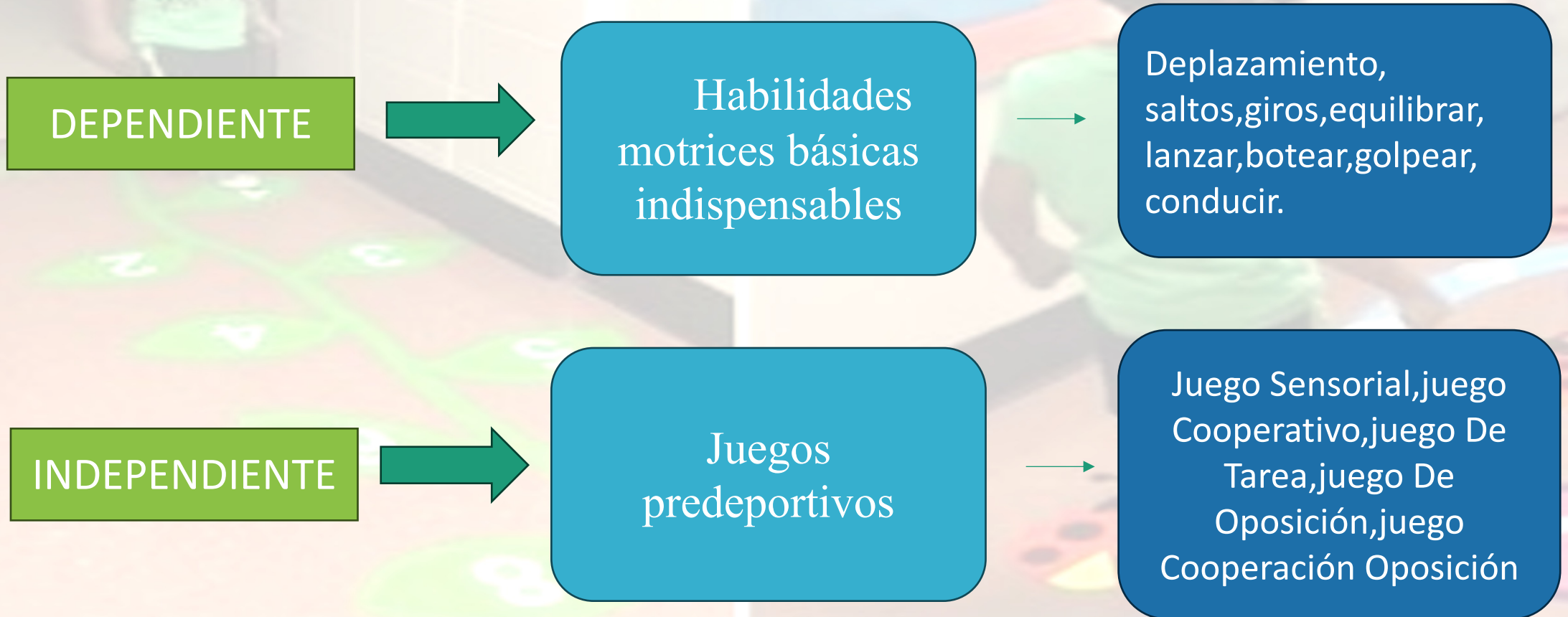
HIPOTEIS GENERAL

HIPOTESIS NULA

Los juegos predeportivos inciden en el desarrollo de habilidades motrices básicas indispensables en el tenis de campo, en niños de 5 a 8 años del Club Rancho San Francisco.

Los juegos predeportivos NO inciden en el desarrollo de habilidades motrices básicas indispensables en el tenis de campo en niños de 5 a 8 años del Club Rancho San Francisco.

OPERALIZACIÓN DE VARIABLES





MARCO TEÓRICO

ESPE

UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS

INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

MARCO TEÓRICO



EL JUEGO

- El concepto de juego tiene diversos significados que se ven reflejados en los sentimientos y emociones de los niños, el juego se traduce en la liberación de emociones, en el sentimiento de plenitud donde ese momento solo existe en el niño y el entorno que el imaginó donde el objetivo es solo divertirse y es ahí donde parte el aprendizaje.



CLASIFICACION DEL JUEGO

- Juegos de ejecución
- Juegos simbólicos
- Juegos de reglas
- Juegos de construcción



JUEGOS PREDEPORTIVOS

- Son todos aquellos que preparan al niño para la posible actividad deportiva
- Juegos sensoriales
 - Juegos de tarea
 - Juegos de cooperación
 - Juegos de oposición
 - Juegos de cooperación de oposición



HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS

Se define como el vocabulario básico de la motricidad el cual nos permitirá aprender movimientos mas complejos

LOCOMOTRICES

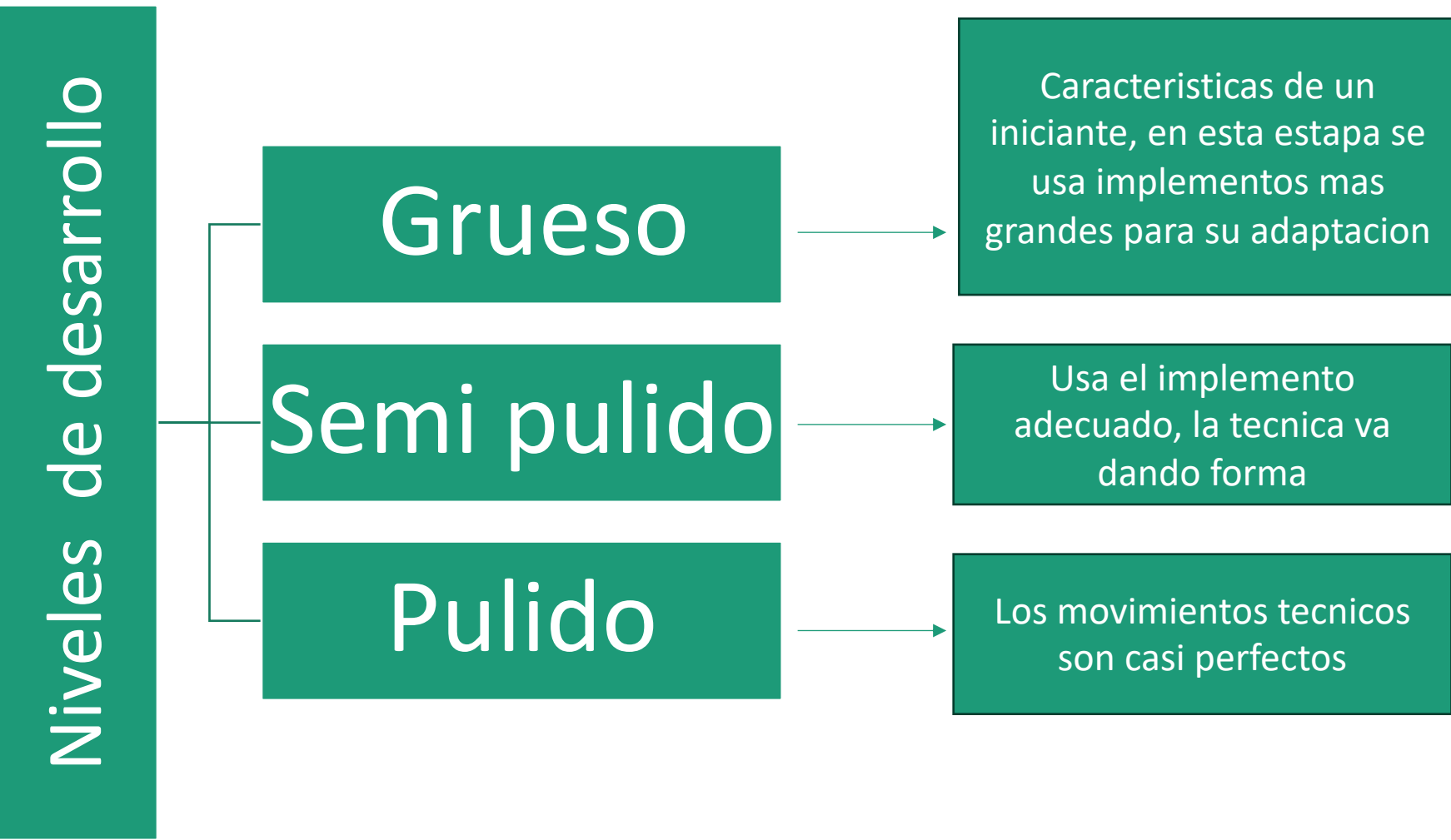
Andar, correr, salto, galopar, deslizarse, rodar, pararse, botar, esquivar, caer, trepar, subir, bajar.

NO LOCOMOTRICES

Balancearse, inclinarse
Estirarse, doblarse, girar
Retorcerse, empujar
Levantar, traccionar
Colgarse, equilibrarse.

PROYECCIÓN Y PERCEPCIÓN

Recepciones, lanzar
Golpear, batear,
Atrapar, rodar.



NIVELES DE ASIMILACIÓN

Describe las etapas, y el proceso que el niño debe cursar en su aprendizaje

Familiarización

Primeras experiencias en el deporte identifica y se familiariza con raqueta, pelotas, cancha

Reproducción

Es capaz de realizar un movimiento específico, pero no bajo presión.

Aplicación

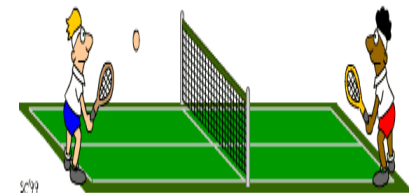
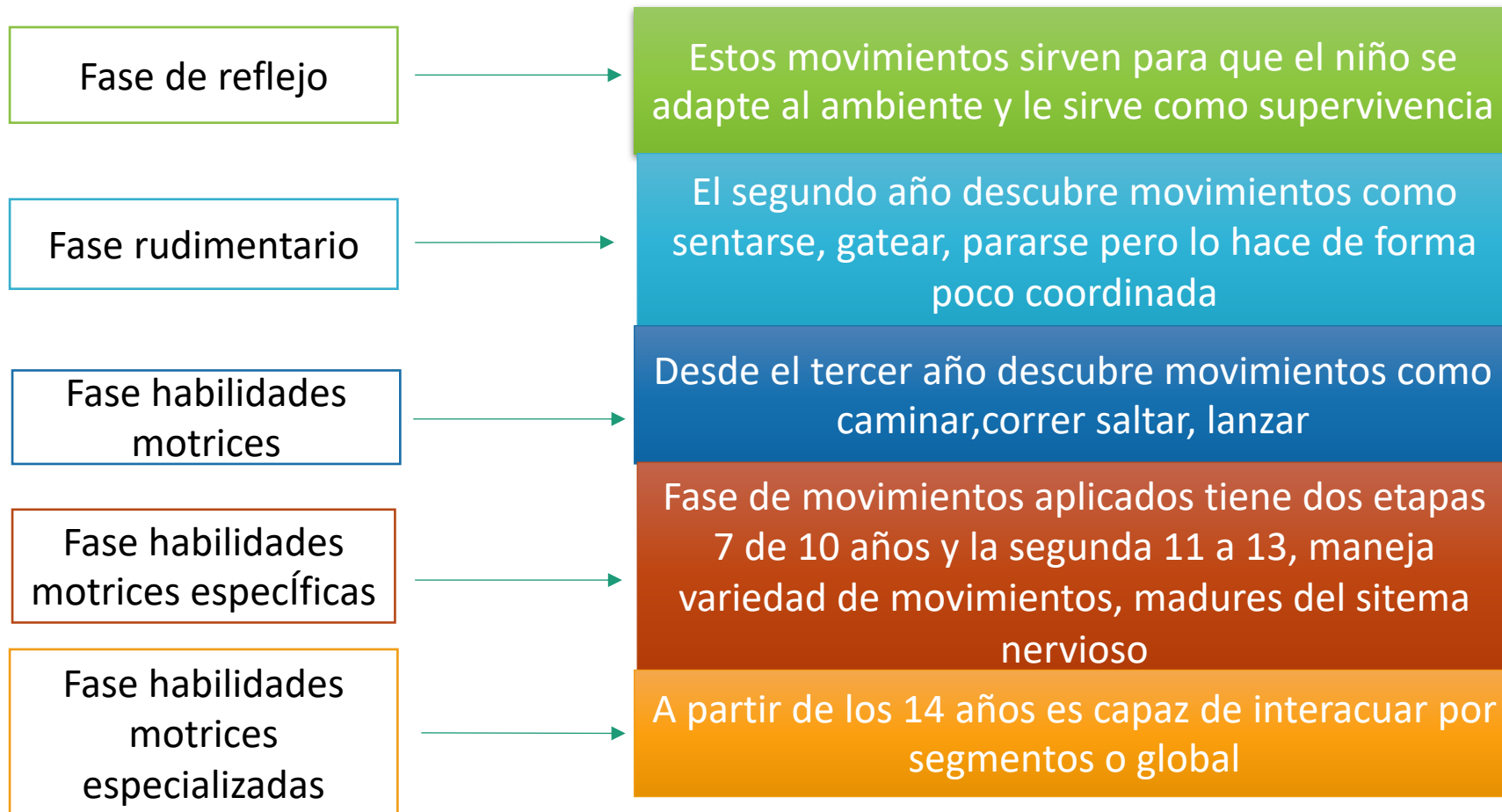
Es capaz de realizar los movimientos en situaciones reales, competiciones, bajo presión.

Creación

Es capaz de realizar movimientos complejos en situaciones inesperadas.

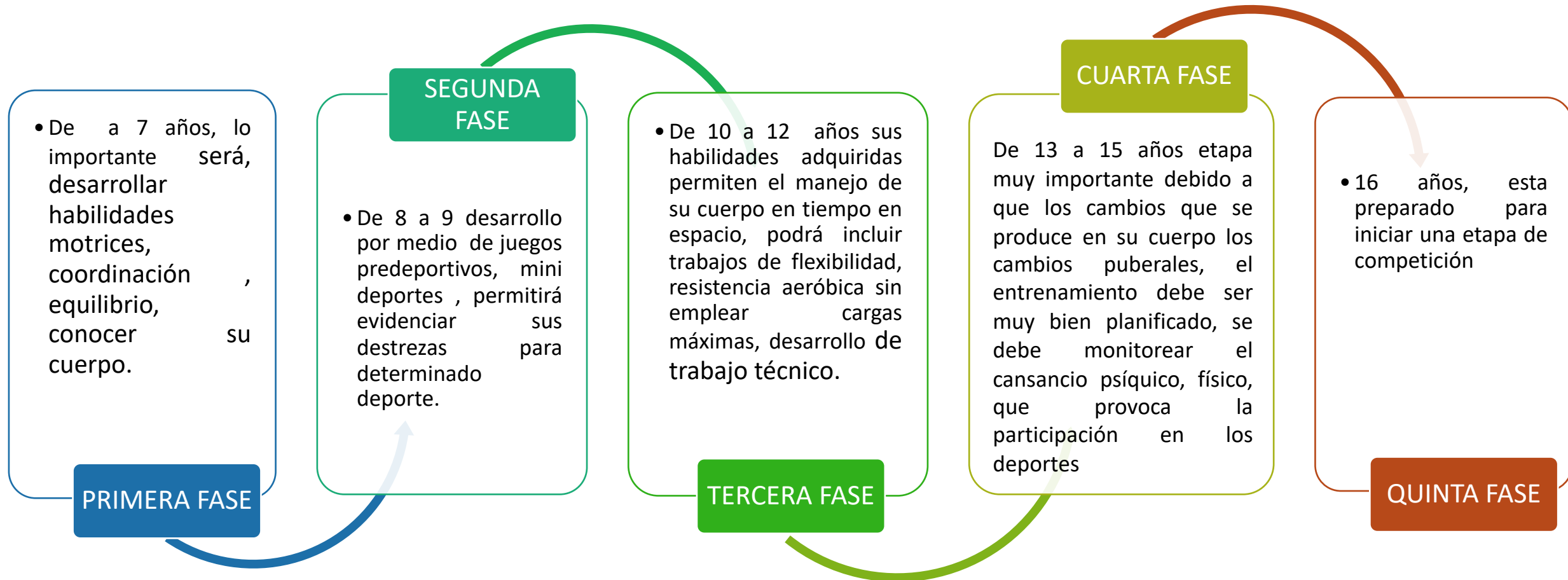
EVOLUCIÓN DE LAS HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS

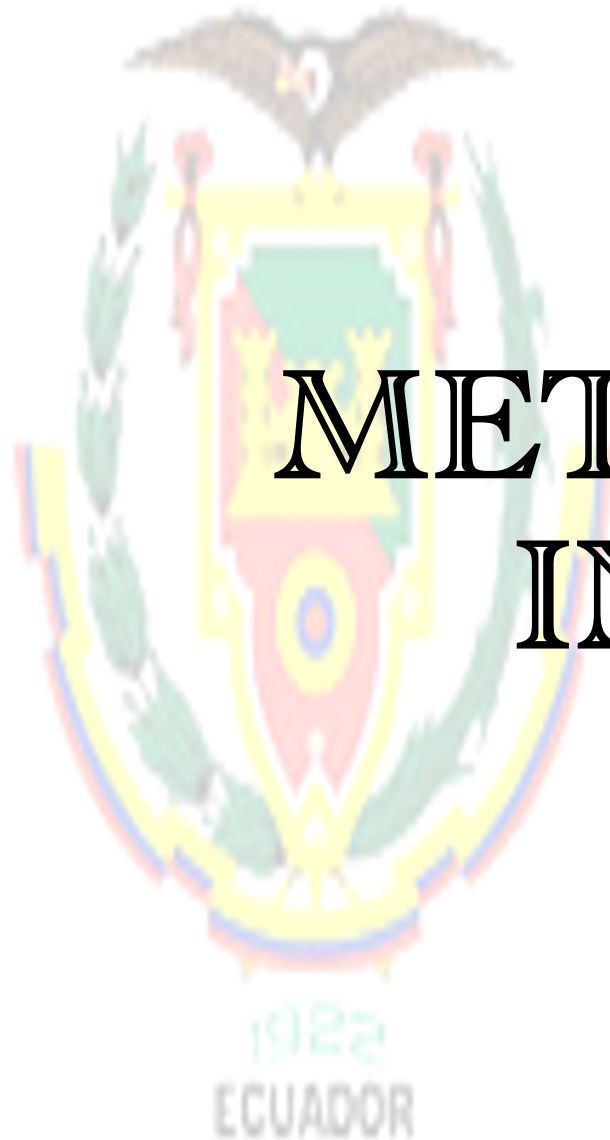
Consta de 5 etapas desde que el niño nace y a lo largo de su vida, describe las características y lo que el niño va adquiriendo conforme crece.



FASES SENSIBLES

Importante por que garantiza mantener un proceso ordenado donde sera el niño el indicador de lo que podemos desarrollar, nos muestra un lineamiento claro de lo que podemos estimular y el resultado sera un mejor aprovechamiento del niño.





METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN

UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS

INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN

TIPO DE INVESTIGACION



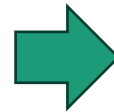
La presente investigación tiene un enfoque cuantitativo, pre experimental, de campo de corte longitudinal

POBLACION Y MUESTRA



Se observo de un total de 110 personas de las cuales a travez de un muestreo no probabilistico por criterio de inclusion que este caso fue la edad, se selecciono una muestra de 20 participantes de entre 5 y 8 años

TECNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCION



Test 3js, que se trata de un test que contiene 7 actividades las cuales se desarrollan continuamente, y se evalua según el niño las realice con puntuacion de 1 a 4

TECNICAS DE ANÁLISIS ESTADÍSTICO



Programa SPSS:
Prueba de normalidad de Shapiro Wilk (menos de 50 datos)
Prueba no paramétricas de Wilcoxon para muestras relacionadas (hipótesis).

CARACTERIZACIÓN DE LA MUESTRA DE ESTUDIO

Variable	Masculino		Femenino		P	Total	
	(n=12 – 60%)		(n=8 – 40%)			(n=20 – 100%)	
	M	±DS	M	±DS		M	±DS
Edad (años)	6,58	0,67	6,38	1,06	0,393*	6,50	0,83
Peso (kg)	29,01	9,81	31,74	10,78	0,565*	30,10	10,02
Estatura (m)	1,24	0,08	1,24	0,11	0,931*	1,24	0,09

Nota. Diferencias significativas en un nivel de $P < 0,05$ (*)

INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS

TEST 3JS

El niño debera realizar 7 tareas consecutivas

Tarea1 . Salto vertical



Tarea 2. Giro en el eje longitudinal



Tarea 3. lanzamiento de precision



Tarea 4. golpeo de precision



Tarea 5. carrera slalon



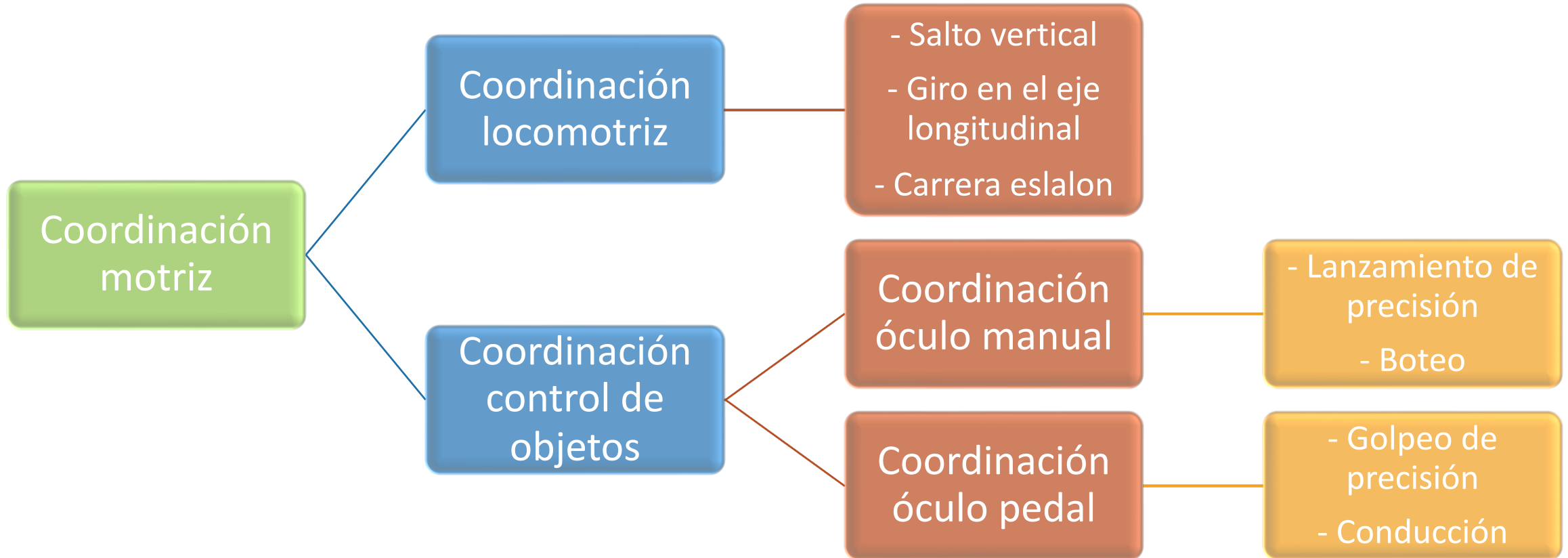
Tarea 6. boteo



Tarea 7. conduccion



TIPOS DE COORDINACIÓN TEST 3JS



BAREMOS PARA DETERMINACIÓN DEL NIVEL DE COORDINACIÓN MOTRIZ

Nivel	Mínimo	Máximo
Bajo	7	14
Medio	15	21
Alto	22	28

Baremos contruidos en base al puntaje mínimo (7) y máximo (28) en la suma de todas las pruebas del test 3JS y sus distribución en 3 niveles en base a los percentiles 33 y 66.



ESPE

ANÁLISIS DE RESULTADOS

UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS

INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

Resultados de diagnóstico del estado inicial del desarrollo de habilidades motrices básicas indispensables en el tenis de campo en niños de 5 a 8 años del Club Rancho San Francisco.

Habilidades motrices básicas indispensables para el tenis de campo

Pruebas de habilidades motrices indispensables para el tenis	N	Media	Desviación estándar
Salto con pies juntos	20	1,60	±0,50
Giro longitudinal		1,45	±0,51
Lanzamiento		1,20	±0,41
Golpeo		1,15	±0,37
Desplazamiento en slalom		1,85	±0,37
Boteo		1,20	±0,52
Conducción		1,05	±0,22

Nota. Resultados de la aplicación del test 3JS en la muestra de estudio por parte de investigador

Resultados de diagnóstico del estado inicial del desarrollo de habilidades motrices básica indispensables en el tenis de campo en niños de 5 a 8 años del Club Rancho San Francisco.

Tipo de coordinación como base de las habilidades motrices básicas indispensable para el tenis de campo

Tipos de coordinación como base de las habilidades motrices básicas indispensables	N	Media	Desviación estándar
Coordinación locomotriz	20	4,90	±0,97
Coordinación óculo pedal		2,20	±0,52
Coordinación óculo manual		2,40	±0,82
Coordinación control de objetos		4,60	±1,14
Coordinación motriz		9,50	±1,88

Nota. Resultados de la aplicación del test 3JS en la muestra de estudio por parte de investigador

Niveles del estado inicial del desarrollo de habilidades motrices básica indispensables en el tenis de campo

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	20	100%
Total	20	100%

PROPUESTA

Guía de juegos pre-deportivos para el desarrollo de habilidades motrices indispensables en niños de 5 a 8 años en el tenis de campo en el Club Rancho San Francisco.

Objetivo general


- Mejorar la metodología de desarrollo de las habilidades motrices básicas indispensables en el tenis de campo por medio de los juegos pre-deportivos

Objetivos específicos

- Seleccionar los juegos idóneos como alternativa para el desarrollo y aprendizaje en los niños de 5 a 8 años.
- Dosificar la aplicación de juegos pre-deportivos en niños de iniciación en el tenis
- Comprobar su efectividad a través de un test de habilidades motrices


Juegos pre-deportivos

Juego sensorial

Sesión 1	
Nombre:	Sígueme
	
Objetivo	Juego motor perceptivo de tarea: auditiva, saltos, desplazamiento, giro.
Desarrollo	En parejas vendados los ojos, los niños se guiarán por la voz de otro niño; el propósito será llegar de la línea de fondo a la red.
Variante	El mismo ejercicio, con saltos, corriendo, cambios de direcciones o según la voz del niño realizar un giro.
Materiales	Venda o capucha, conos.


Juegos pre-deportivos

Juego Tarea

Sesión 3	
Nombre:	El Espejo
	
Objetivo	Juego motor sensorial de tarea: visual, saltos y giros.
Desarrollo	Se ubican frente a frente, jugador A: hará una serie de gestos y el jugador B: deberá imitar, la consigna es: giro, saltos, desplazamientos laterales.
Variante	El profesor incluye un implemento: pelota; los niños imitarán los saltos de la pelota. Correrán al ritmo de la pelota, imágenes de animales, los cuáles ellos imitarán.
Materiales	Conos.


Juegos pre-deportivos

Juego cooperativo

Sesión 10	
Nombre:	Competencia en hileras.
	
Objetivo	Juego motor cooperativo, desplazamiento y conducción.
Desarrollo	Los niños se dividen en 2 equipos, se ubicarán en hileras, con un jugador frente de cada hilera, que será quien los alimente. El objetivo es pasar la pelota a cada niño con el pie, una vez que golpeó se ubicará al final de la hilera, así hasta finalizar con todos.
Variante	Se pasarán con la mano, con los pies, con diferente tamaño de pelota con bote sin bote, golpearán con pie derecho, pie izquierdo, mano derecha y mano izquierda.
Materiales	Conos, pelotas de tamaños, y colores.

Juegos pre-deportivos

Juegos de oposición

Sesión 17	
Nombre:	Puerta abierta, puerta cerrada
	
Objetivo	Juego motor de oposición, lanzar, saltar, golpear.
Desarrollo	En parejas, el objetivo del lanzador es lograr que las pelotas pasen por medio de las piernas del otro. El jugador A lanza pelotas, mientras el jugador B, hace saltos abriendo y cerrando las piernas.
Variante	Idéntico, pero con la otra mano, el mismo ejercicio, pero con golpeo con el pie, usar diferentes tamaños de pelotas y colores.
Materiales	Conos, ulas, pelotas de diferentes tamaños.

Juegos pre-deportivos

Juego de oposición y cooperación

Sesión 29	
Nombre:	Guerra de pelotas.
	
Objetivo	Juego motor cooperación-oposición, lanzamiento, golpeo, desplazamiento.
Desarrollo	Se dividen en dos equipos, cada equipo deberá estar en un lado que será dividido por la red, el objetivo es lanzar el mayor número de pelotas al campo contrario en un minuto.
Variante	Podrán el mismo ejercicio, pero con los pies, se agregará pelotas de mayor tamaño que darán el doble de puntuación, idéntico con los pies y manos al mismo tiempo.
Materiales	Conos, pelotas de tamaños, y colores.

Resultados de la evaluación del estado de desarrollo de habilidades motrices básicas indispensables en el tenis de campo en niños de 5 a 8 años del Club Rancho San Francisco posterior a la a la implementación de un programa De juegos predeportivos.

Habilidades motrices básicas indispensables para el tenis de campo

Pruebas de habilidades motrices indispensables para el tenis	N	Media	Desviación estándar
Salto con pies juntos	20	2,90	±0,55
Giro longitudinal		3,00	±0,00
Lanzamiento		3,45	±0,51
Golpeo		3,00	±0,00
Desplazamiento en slalom		3,50	±0,83
Boteo		2,85	±0,59
Conduccion		2,50	±0,51



Nota. Resultados de la aplicación del test 3JS en la muestra de estudio por parte de investigador

Resultados de la evaluación del estado de desarrollo de habilidades motrices básica indispensables en el tenis de campo en niños de 5 a 8 años del Club Rancho San Francisco posterior a la implementación de un programa De juegos predeportivos.

Tipo de coordinación como base de las habilidades motrices básicas indispensable para el tenis de campo

Tipos de coordinación como base de las habilidades motrices básicas indispensables	N	Media	Desviación estándar
Coordinación locomotriz	20	9,40	±1,10
Coordinación óculo pedal		5,50	±0,51
Coordinación óculo manual		6,30	±0,92
Coordinación control de objetos		11,80	±1,28
Coordinación motriz		21,20	±1,99

Nota. Resultados de la aplicación del test 3JS en la muestra de estudio por parte de investigador

Niveles del estado inicial del desarrollo de habilidades motrices básica indispensables en el tenis de campo

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Medio	10	50%
Alto	10	50%
Total	20	100%

Resultados del análisis de la diferencia del estado de desarrollo de habilidades motrices básicas indispensables en el tenis de campo en niños de 5 a 8 años del Club Rancho San Francisco antes y posterior a la ejecución de un programa de juegos predeportivo

Habilidades motrices básicas indispensables para el tenis de campo

Pruebas de habilidades motrices indispensables para el tenis	N	Media	Desviación estándar
Salto con los pies juntos	20	1,30	±0,47
Giro longitudinal		1,55	±0,51
Lanzamiento		2,25	±0,44
Golpeo		1,85	±0,37
Desplazamiento en slalom		1,65	±0,99
Boteo		1,65	±0,67
Conducción		1,45	±0,51

Nota. Resultados de la aplicación del test 3JS en la muestra de estudio por parte de investigador



Resultados del análisis de la diferencia del estado de desarrollo de habilidades motrices básicas indispensables en el tenis de campo en niños de 5 a 8 años del Club Rancho San Francisco antes y posterior a la ejecución de un programa de juegos predeportivo

Tipo de coordinación como base de las habilidades motrices básicas indispensable para el tenis de campo

Tipos de coordinación como base de las habilidades motrices básicas indispensables	N	Media	Desviación estándar
Coordinación locomotriz	20	4,50	±1,32
Coordinación óculo pedal		3,30	±0,66
Coordinación óculo manual		3,90	±0,85
Coordinación control de objetos		7,20	±1,28
Coordinación motriz		11,70	±2,23

Nota. Resultados de la aplicación del test 3JS en la muestra de estudio por parte de investigador

Resultados del análisis de la diferencia del estado de desarrollo de habilidades motrices básicas indispensables en el tenis de campo en niños de 5 a 8 años del Club Rancho San Francisco antes y posterior a la ejecución de un programa de juegos predeportivo

Resultados del análisis cruzado entre los niveles del estado de desarrollo de habilidades motrices básicas indispensables en el tenis de campo entre los periodos PRE y POST intervención en la muestra de estudio

Nivel del estado de desarrollo de las habilidades motrices básicas indispensables PRE intervención	Nivel del estado de desarrollo de las habilidades motrices básicas indispensables POST intervención		
	Medio	Alto	Total
Bajo	20	10	20
Total	20	10	20

Nota. Comparación de los resultados obtenidos, de acuerdo al baremo realizado

VERIFICACIÓN DE LAS HIPÓTESIS DE ESTUDIO

Pruebas de habilidades motrices indispensables para el tenis	N	PRE intervención		POST intervención		Diferencia		P	
		M	DS	M	DS	M	DS		
Salto con los pies juntos	0	1,60	±0,50	2,90	±0,55	1,30	±0,7	0,000*	
Giro longitudinal		1,45	±0,51	3,00	±0,00	1,55	±0,1	0,000*	
Desplazamiento en slalom		1,85	±0,37	3,50	±0,83	1,65	±0,9	0,000*	
Coordinación locomotriz		4,90	±0,97	9,40	±1,10	4,50	±1,2	0,000*	
Golpeo		1,15	±0,37	3,00	±0,00	1,85	±0,7	0,000*	
Conducción		1,05	±0,22	2,50	±0,51	1,45	±0,1	0,000*	
Coordinación óculo pedal		2,20	±0,52	5,50	±0,51	3,30	±0,6	0,000*	
Lanzamiento		1,20	±0,41	3,45	±0,51	2,25	±0,4	0,000*	
Boteo		1,20	±0,52	2,85	±0,59	1,65	±0,7	0,000*	
Coordinación óculo manual		2,40	±0,82	6,30	±0,92	3,90	±0,5	0,000*	
Coordinación control de objetos		4,60	±1,14	11,80	±1,28	7,20	±1,8	0,000*	
Coordinación motriz			9,50	±1,88	21,20	±1,99	11,70	2,23 [±]	0,000*

Nota. se hizo un análisis estadístico aplicando la prueba de WILCOXON obteniendo un valor de $P \leq 0,05$ en todas las pruebas en todos los tipos de coordinación eso evidencia que existen diferencias significativas en el periodo PRE y POST intervención y como a nivel descriptivo la diferencia es positiva, es decir mejoró en el periodo POST intervención esto nos permite aceptar la hipótesis alternativa que determina que los juegos predeportivos insiden en el desarrollo de las habilidades motrices básicas indispensables para el tenis

CONCLUSIONES

- Se fundamentó teórica y metodológicamente la incidencia de los juegos pre-deportivos en el desarrollo de las habilidades motrices indispensables.
- Se diagnosticó el estado inicial de las habilidades motrices indispensables en los niños de 5 a 8 años en el Club Rancho San Francisco donde el total de la muestra se encontraba en un nivel bajo.
- Se diseñó e implementó un programa de juegos pre-deportivos para el desarrollo de habilidades motrices indispensables en los niños de 5 a 8 años en el Club Rancho San Francisco los cuales participaron 3 días a la semana, una hora por sesión.
- Se evaluó posterior a la intervención del programa de juegos pre-deportivos, dando como resultado el 50% de los participantes con un resultado nivel medio y el otro 50% de los participantes en un nivel alto.
- Se realizó un análisis del desarrollo de las habilidades motrices indispensables en los niños de 5 a 8 años en el Club Rancho San Francisco, antes y posterior a la ejecución de un programa determinado que en todas las pruebas evaluadas hubo notable crecimiento y de esta manera aceptando la incidencia de los juegos predeportivos para el desarrollo de las habilidades indispensables.

RECOMENDACIONES

- Seguir investigando acerca de métodos que garanticen que el niño tenga verdadera formación con los elementos necesarios para su desarrollo.
- Aplicar el test para evaluar y determinar el nivel de habilidades motrices básicas indispensables para de esta forma tener un punto de partida que permita tener objetivos claros de lo que debemos desarrollar en la etapa inicial del niño.
- Emplear, socializar los métodos utilizados en la investigación a los entrenadores de los diferentes clubs de la ciudad porque esto contribuirá a un mejor desarrollo de los niños y garantizará más niños jugando al tenis, más competencias con un buen nivel de deportistas.



1922
ECUADOR

GRACIAS

UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS

INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA