



“...Cumple con responsabilidad tus deberes, sacrifica lo que sea por la verdad, haz el bien al que puedas y ama la libertad y la rectitud del espíritu por sobre todos los conceptos...”

Grad. Carlomagno Andrade



ESPE
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA



ESPE

UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

Departamento de Seguridad y Defensa

**MAESTRÍA EN DEFENSA Y SEGURIDAD MENCIÓN CONDUCCIÓN MILITAR;
GESTIÓN LOGÍSTICA COHORTE I**

**INCIDENCIA DE LA APLICACIÓN DE LAS NORMAS DE TRANSPARENCIA Y ÉTICA DE LOS OFICIALES
ESTUDIANTES EN LA ACADEMIA DE GUERRA DEL EJÉRCITO EN EL AÑO 2022**

TCRN GARY PANCHI – TCRN HENRY MANOSALVAS

RUIZ VILLACRÉS JONATAN SÓCRATES

13 de noviembre de 2023



CONTENIDO



01 Planteamiento del problema

02 Marco teórico

03 Marco metodológico

04 Análisis e interpretación de resultados

05 Conclusiones y recomendaciones



PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA



FORMULACIÓN DEL PROBLEMA INVESTIGACIÓN

En que forma la práctica de **valores personales** de los alumnos militares incidió en la AGE, en el año 2022?

En que forma la práctica de principios **de transparencia y ética** por parte de los alumnos militares incidió en la AGE en el año 2022?

De que manera la práctica de **valores institucionales** por parte de los alumnos militares influyó en la AGE, en el año 2022?



RESEÑA HISTÓRICA



Academia

- Nace en Grecia.
- Relacionado con el héroe **Academos**; lugar donde se reunían los filósofos con sus discípulos.
- **Sociedades** donde se reunían sabios, hombres de letras, filósofos, etc.

Centros

- **Los primeros** centros en Europa.
- **Luego** en el continente americano
- **Posteriormente**, en otros centros del mundo.

AGE

- **Creación** de la AGE, el 13ABR1923.
- Publicación en el Registro Oficial No 759 14ABR1923.
- Instituto educativo de más alto nivel del Ejército.



JUSTIFICACIÓN

Comprender el **efecto de la práctica de la transparencia y ética** por parte de los alumnos AGE.

Permitirá establecer **lineamientos dirigidos a mantener o fortalecer** la práctica de estos valores en los alumnos.

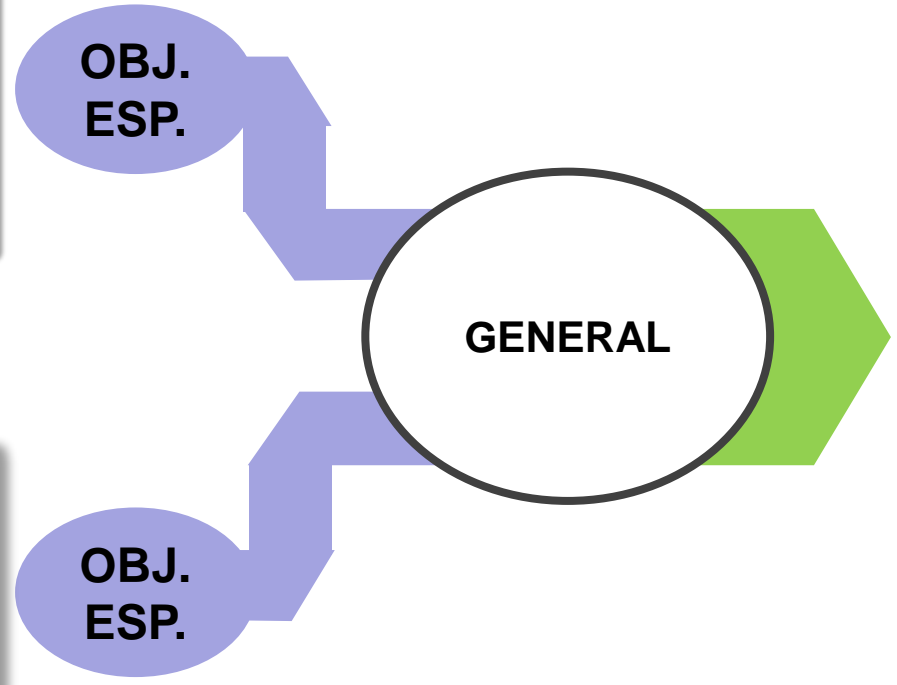
Se requiere de **líderes militares íntegros con una sólida base ética** y capacidad para solucionar problemas críticos. En un contexto institucional donde se han presentado actos de corrupción.



OBJETIVOS

Entender el impacto de la práctica de los valores personales de los alumnos militares en la AGE en el año 2022.

Describir el efecto de la práctica de los valores institucionales en las alumno militares en la AGE en el año 2022.



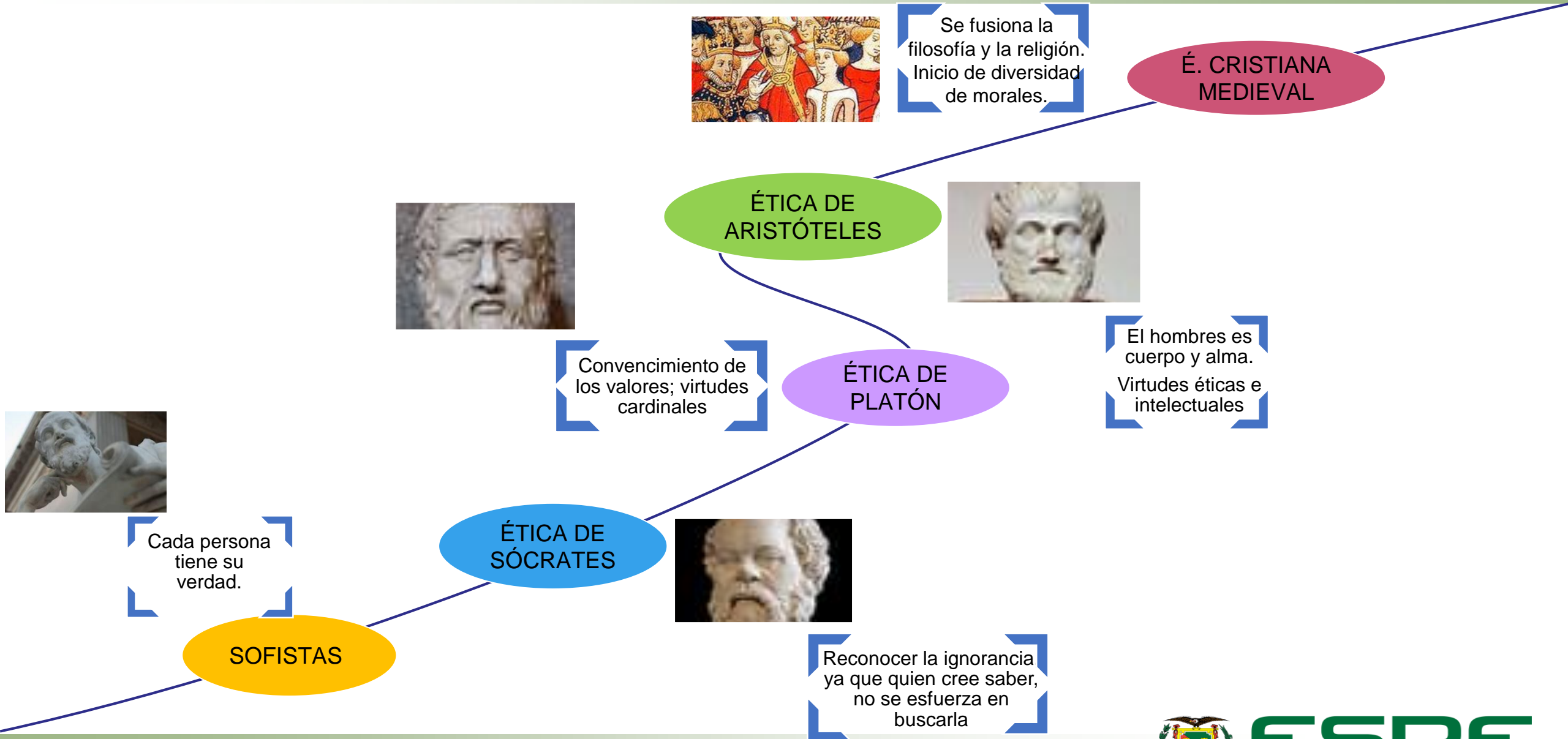
Describir el alcance de la práctica de principios de transparencia y ética de los alumnos militares en la Academia de Guerra del Ejército en el año 2022.



MARCO TEÓRICO



FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA



FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA



SCHELER: Un acto debe ser realizado porque es bueno.

ÉTICA VALORATIVA

EXISTENCIALISMO



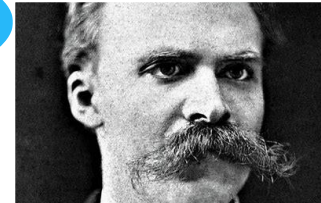
MARCEL, JASPERS, HEIDEGGER Y SARTRE: La persona existe y se realiza en el acto.



Se fundamenta en la razón, la libertad y la voluntad, como actos de moral

É. KANTIANA

ÉTICA VITALISTA



NIETZSCHE: Transmutación de valores, nuevos valores representan voluntad de poder.



FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

Relación de la Ética y la profesión militar

Es un aspecto esencial en la profesión militar, ya que su conocimiento permitirá lograr un mejor entendimiento de los principios que deben regir la conducta militar.

PRINCIPIOS

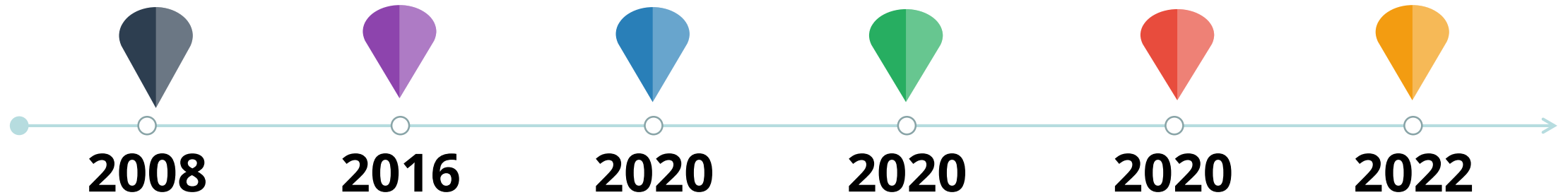
Transparencia
Solidaridad
Colaboración
Efectividad
Integridad

VALORES

Honor
Disciplina
Lealtad
Cohesión Institucional
Coraje
Patriotismo
Honestidad.



ESTADO DEL ARTE



Chamba

“La práctica de los valores como un medio para fomentar el liderazgo juvenil en los estudiantes de primer año de bachillerato del Colegio Militar “Abdón Calderón (...)”

Pernett

“Estudio de medición de la percepción de la importancia de la educación en valores y la honestidad académica en los estudiantes del colegio Patria”

Arías, García, Lobos & Flores

“Fortalezas del carácter como predictores de personalidad resistente académico y compromiso académico”

Rosillo, Lescano & Paz

“Relación entre valores universales y compromiso académico en cadetes del Ejército y la Marina del Perú”

Chinchay, Flores & Cuaresma

“Ética militar en la evaluación para designar responsabilidades: Jefaturas de unidad del Ejército de Perú”

De Core

“Creación de un código deontológico para el nivel estratégico”



FUNDAMENTACIÓN LEGAL



Constitución de la República del Ecuador

Art. 83 Ejerce la profesión u oficio con sujeción a la ética.

LOPDFA

Art. 5, num. 6. Transparencia y rendición de cuentas es la acción que permite que las FF.AA, cumplan su misión constitucional y actividades en forma clara, precisa y veraz (...)

Código de Ética del MDN

Art. 4, Todos las/los servidoras/es públicos deben tener a disposición y acceso oportuno de la ciudadanía toda la información, que no se encuentre clasificada, acorde a lo que establece la ley

R. Educación Militar FF.AA.

Art. 5 Sistema de educación de las FF.AA.

Manual Fundamental del Ejército

Transparencia: Acción que permite que los miembros de una institución se comporten de forma clara, precisa y veraz, a fin de que la ciudadanía ejerza sus derechos y obligaciones, principalmente el control social.



SISTEMAS DE VARIABLES

**Variable
Conceptual**



Práctica de principios transparentes y éticos

Son enunciados fundamentales e inmutables, que fomentan la buena conducta personal, institucional y social, gobernando la efectividad, el crecimiento, la realización y la consecuencia del bien común

Academia de Guerra

Sistema de enseñanza superior en el ámbito cultural y militar. Uno de los objetivos primordiales es preparar oficiales en el grado de subtenientes, tenientes, capitanes mayores y teniente coroneles de diversas especialidades (...)



ESPE
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

SISTEMAS DE VARIABLES

Variable
operacional



Práctica de principios transparentes y éticos

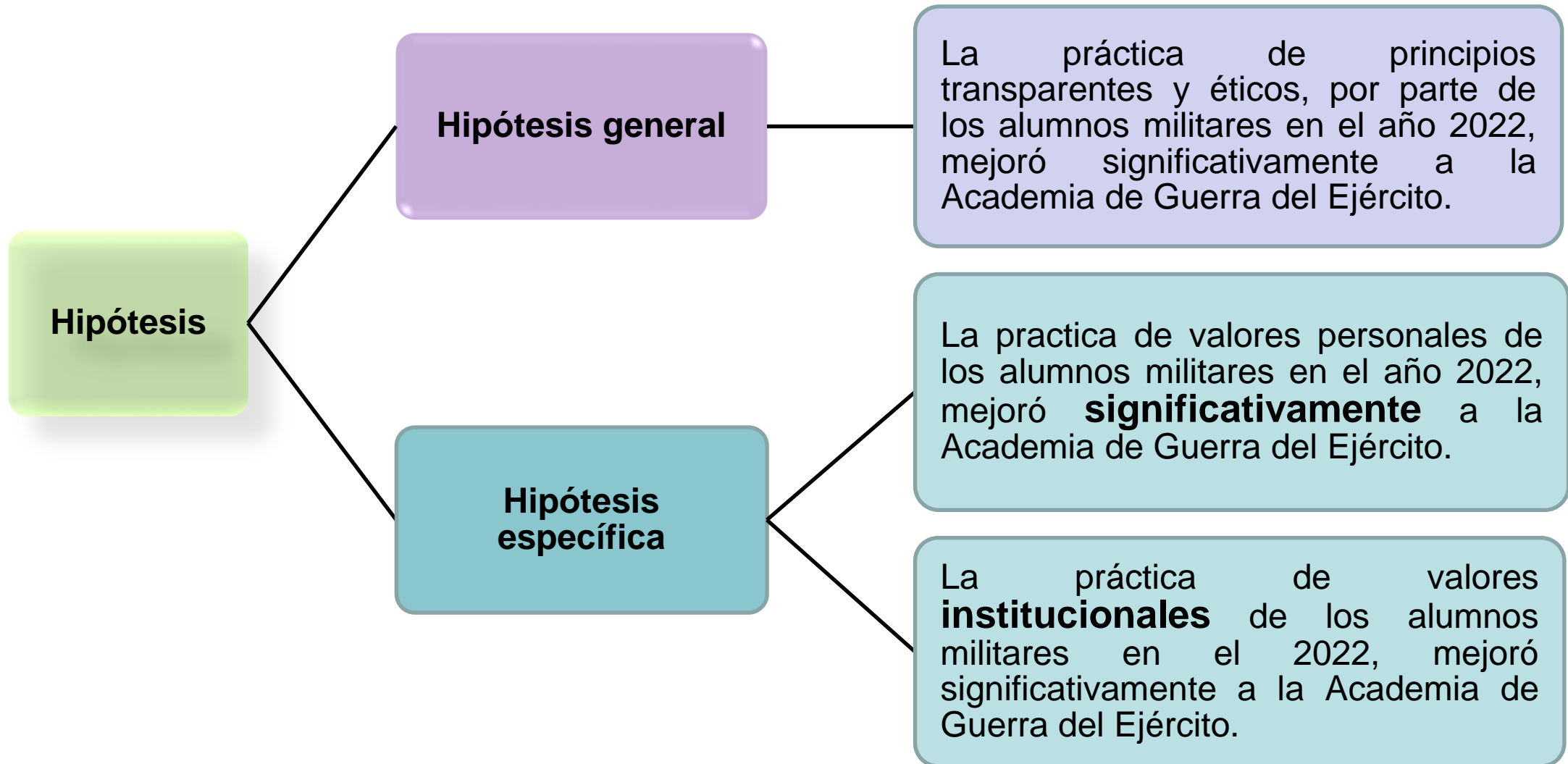
Encuesta para medir principios:
transparencia y éticos en los alumnos
militares: cohesión, honestidad,
responsabilidad, integridad, credibilidad,
disciplina, cohesión, honor y lealtad.

Academia de Guerra

Encuesta para medir el compromiso,
rendimiento y esfuerzo académico.



HIPÓTESIS



MARCO METODOLÓGICO



MODALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN



TIPO DE INVESTIGACIÓN

NO EXPERIMENTAL
TRANSECCIONAL

Describe

SUCESO

Evalúa

Recolecta datos en un momento determinado

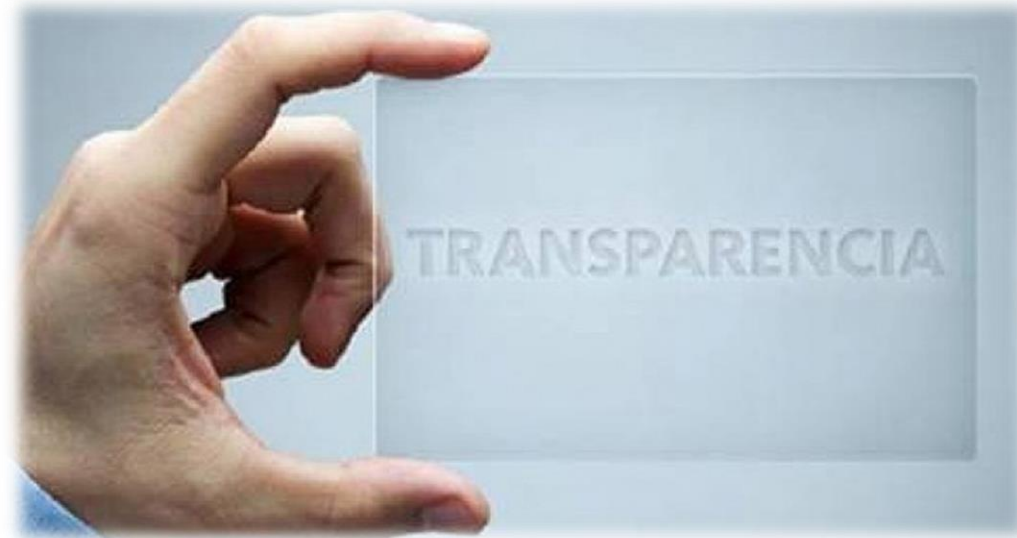


ESPE
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

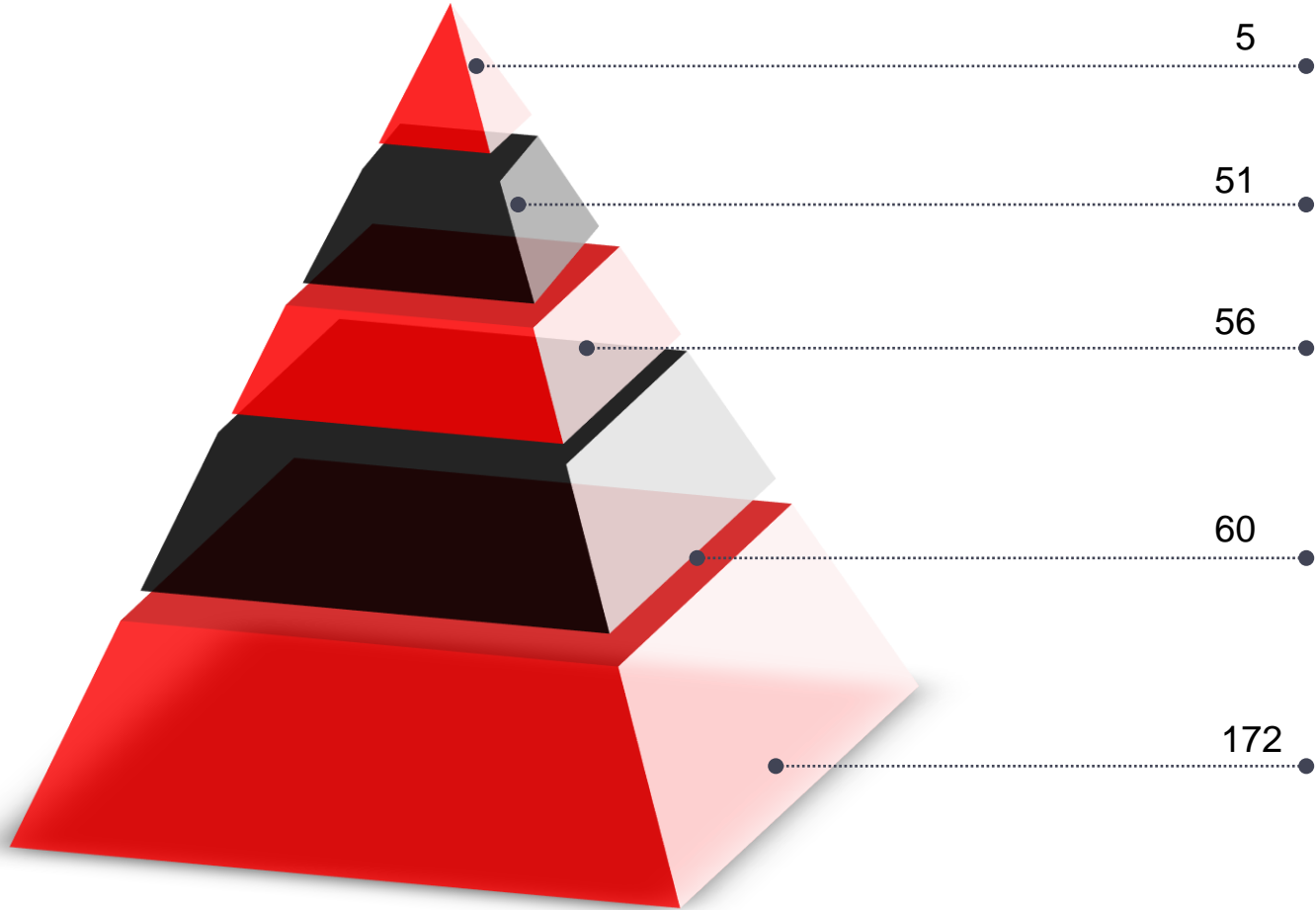
NIVELES DE LA INVESTIGACIÓN

- Conocer una variable o un conjunto de variables.
- Una comunidad.
- Un evento.
- Una situación.

Momento específico



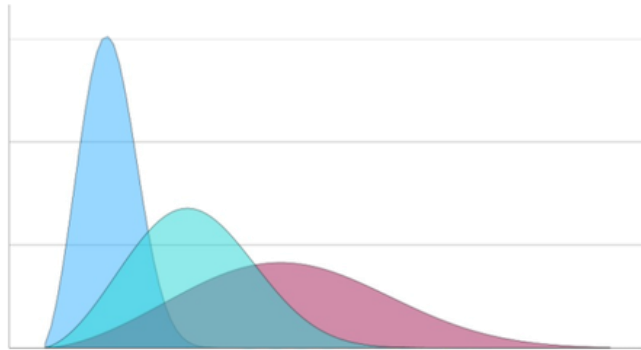
POBLACIÓN Y MUESTRA



TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

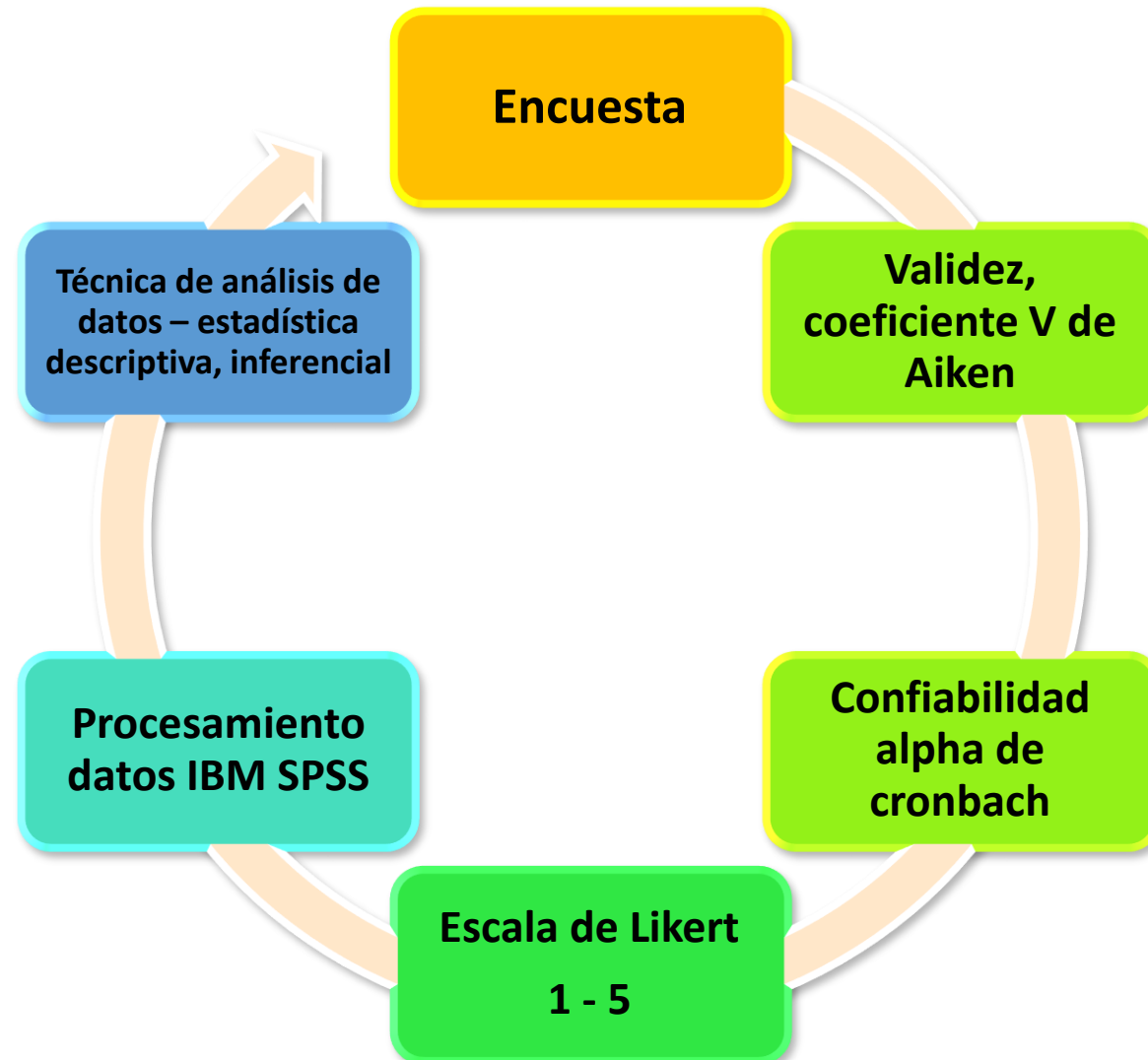
Versión 29.0.1.0 (171)

IBM SPSS Statistics



Materiales bajo licencia - Propiedad de IBM Corp. © Copyright IBM Corporation y sus licenciatarios 1989, 2023. IBM, el logotipo de IBM, ibm.com y SPSS son marcas registradas de International Business Machines Corp., registradas en muchas jurisdicciones en todo el mundo. Está disponible una lista actualizada de marcas registradas de IBM en la web en www.ibm.com/legal/copytrade.shtml. Otros nombres de productos y servicios pueden ser marcas registradas de IBM o de otras compañías. La licencia de este programa se concede de acuerdo con las condiciones del acuerdo de licencia que acompaña al programa. Este acuerdo de licencia puede estar ubicado en una biblioteca o carpeta de directorio del Programa identificada como "License" o "Non_IBM_License", si procede, o suministrarse como acuerdo de licencia impreso. Lea atentamente el acuerdo antes de utilizar el Programa. La utilización del programa supone la aceptación de estos términos.

IBM



TÉCNICA DE COMPROBACIÓN DE HIPÓTESIS

Análisis no paramétrico,
datos no tienen una
distribución particular y esta
basado en hipótesis



Prueba Chi cuadrado
→ contraste H_0 , H_1

Validar hipótesis investigación

Validar hipótesis investigación



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS





Google Forms

Encuesta sobre la práctica de principios transparentes y éticos por parte de los alumnos militares en la Academia de Guerra del Ejército

Dirigida a los alumnos militares que cursaron en el año 2022 los cursos de perfeccionamiento en la Academia de Guerra del Ejército. Esta encuesta presenta un total de 15 preguntas, referentes a la práctica de principios de transparencia / ética y compromiso académico

1. Escala de valoración

Después de leer cuidadosamente cada enunciado, marque con una X la alternativa que corresponda a su opinión; en base a la siguiente escala

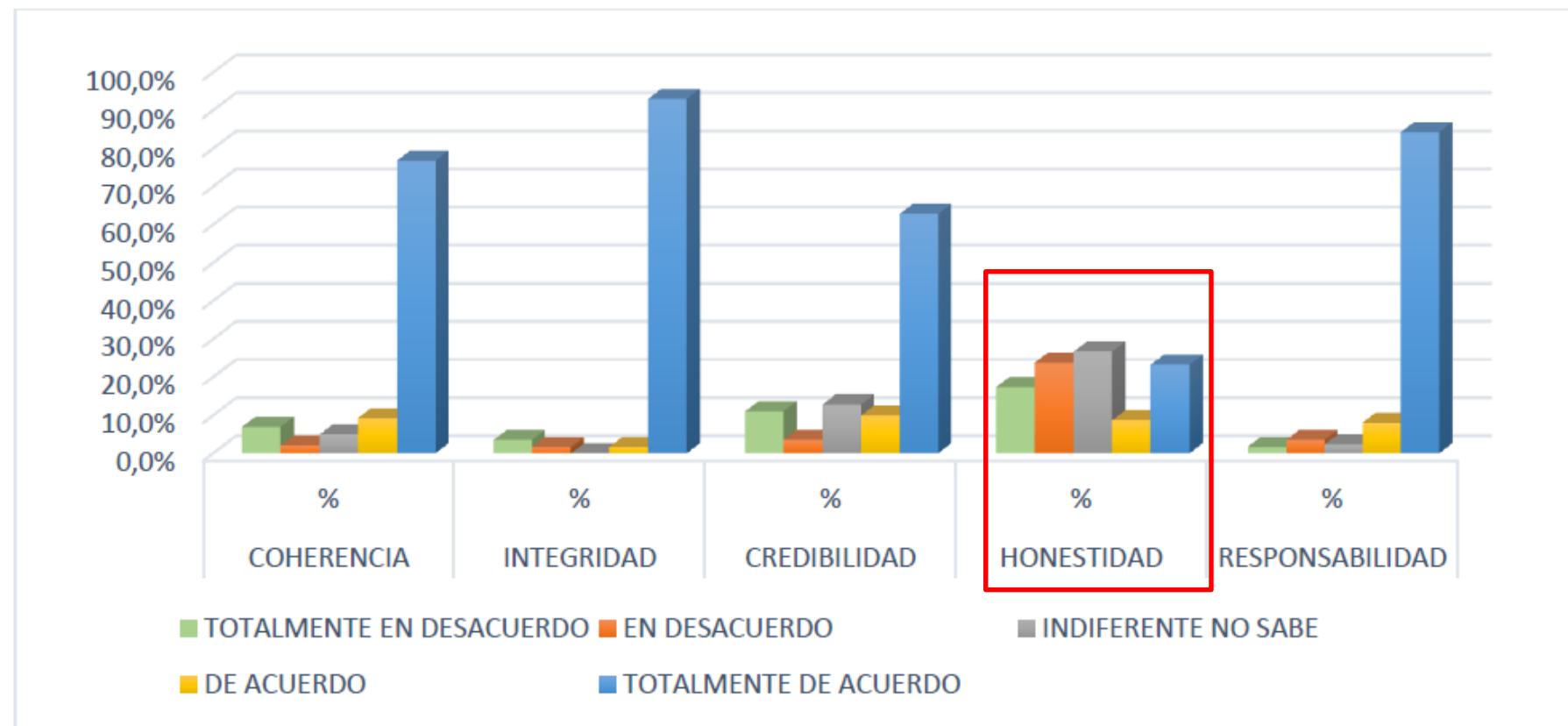
- 1 Totalmente en desacuerdo
- 2 En desacuerdo
- 3 Indiferente / no sabe
- 4 De acuerdo
- 5 Totalmente de acuerdo



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

Figura 3

Gráfica de columnas indicadores valores personales



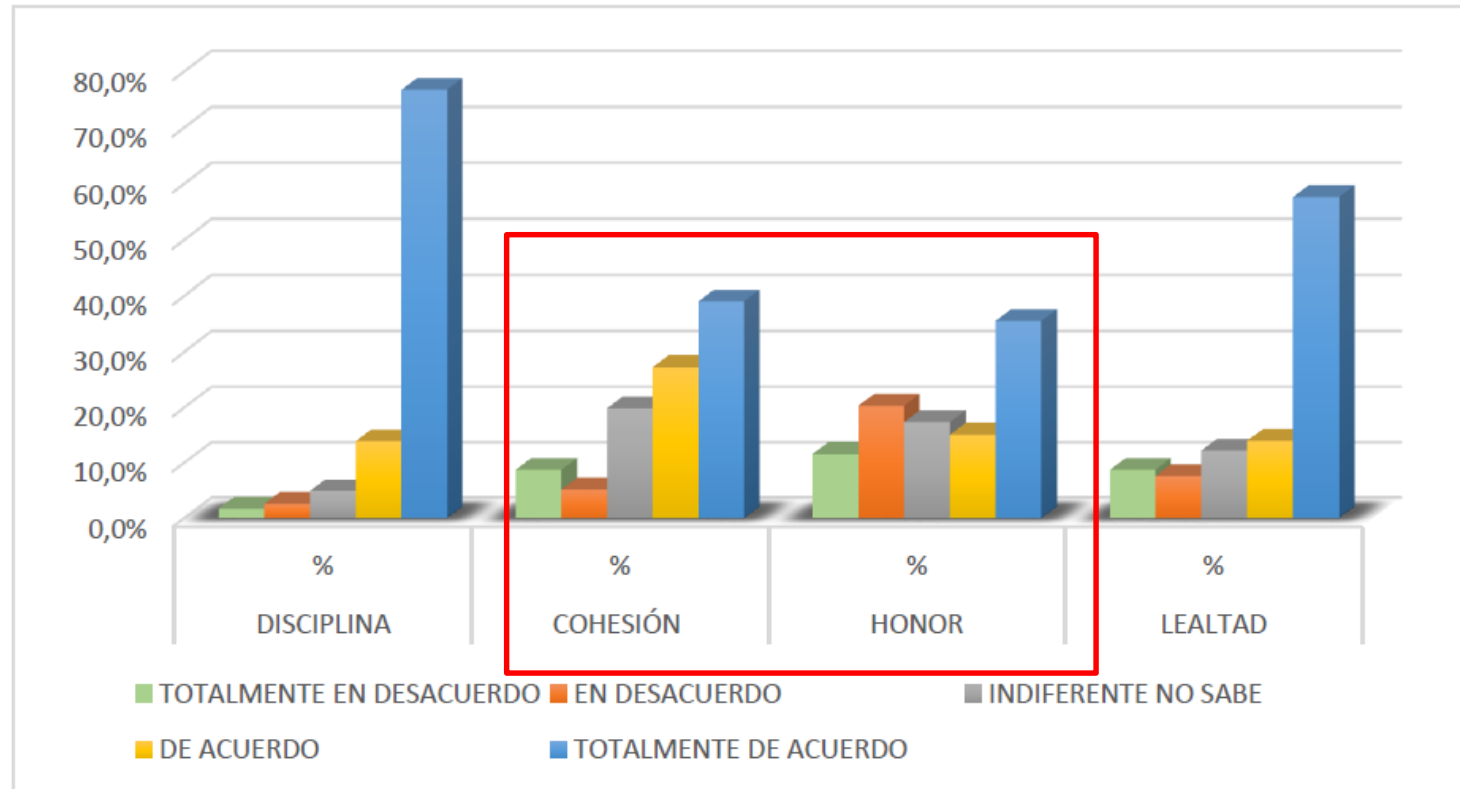
Fuente: Cuestionario de práctica de principios de transparencia y ética



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

Figura 4

Gráfica de columnas de indicadores de valores institucionales



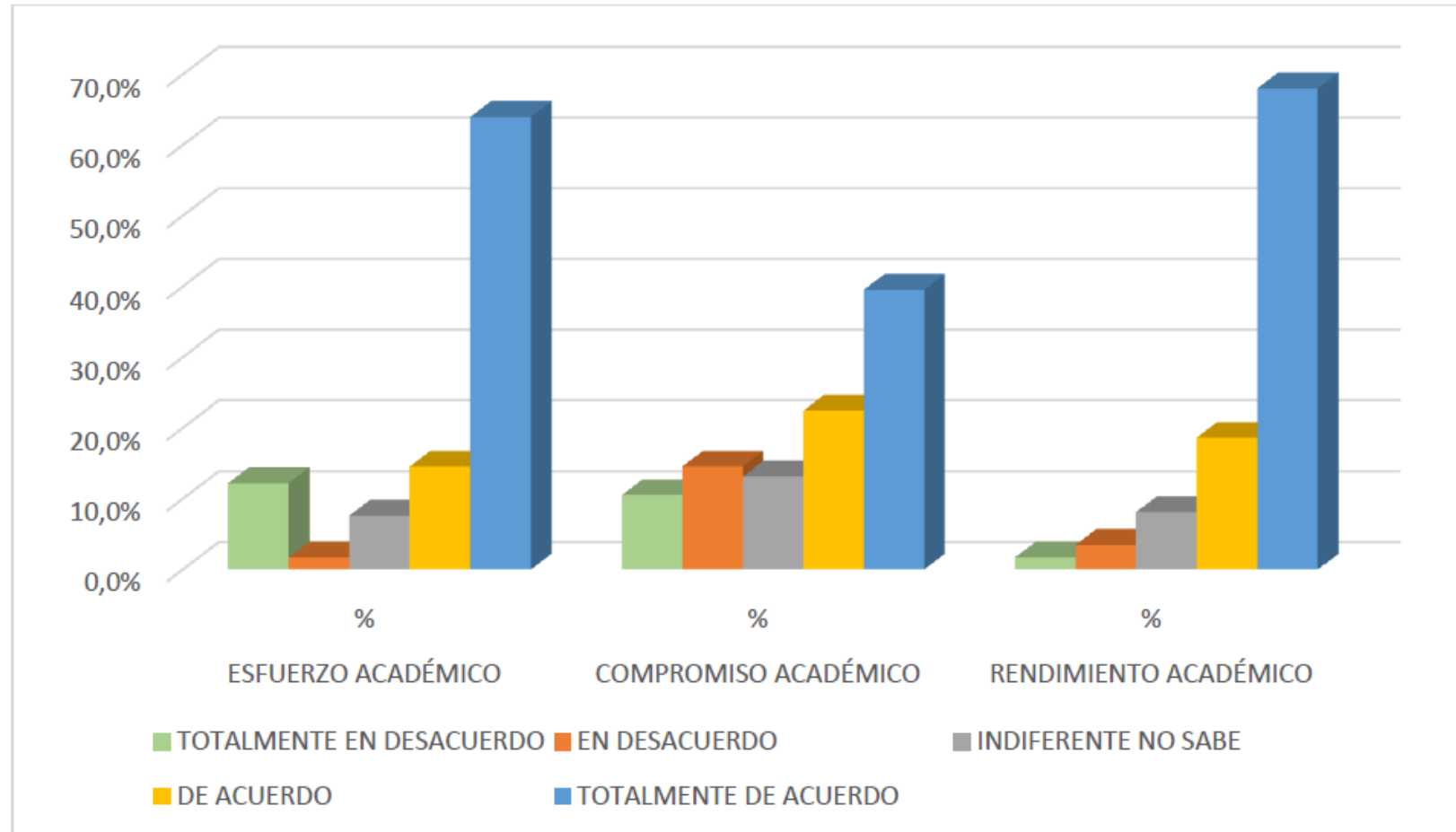
Fuente: Cuestionario de práctica de principios de transparencia y ética



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

Figura 5

Gráfica de columnas de indicadores de cursos de perfeccionamiento



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

Tabla 14

Coefficiente de correlación de Rho Spearman entre práctica de principios en Academia de Guerra

		VALORES PERSONALES	VALORES INSTITUCIONALES	ESFUERZO ACADEMICO	COMPROMISO ACADEMICO	RENDIMIENTO ACADEMICO
VALORES PERSONALES	Coefficiente de correlación	1,000	,449**	,356**	,561**	,422**
	Sig. (bilateral)	.	<,001	,009	<,001	,002
	N	172	172	53	172	53
VALORES INSTITUCIONALES	Coefficiente de correlación	,449**	1,000	,411**	,395**	,198
	Sig. (bilateral)	<,001	.	,002	<,001	,155
	N	172	172	53	172	53
ESFUERZO ACADEMICO	Coefficiente de correlación	,356**	,411**	1,000	,469**	,381**
	Sig. (bilateral)	,009	,002	.	<,001	,005
	N	53	53	53	53	53
COMPROMISO ACADEMICO	Coefficiente de correlación	,561**	,395**	,469**	1,000	,392**
	Sig. (bilateral)	<,001	<,001	<,001	.	,004
	N	172	172	53	172	53
RENDIMIENTO ACADEMICO	Coefficiente de correlación	,422**	,198	,381**	,392**	1,000
	Sig. (bilateral)	,002	,155	,005	,004	.
	N	53	53	53	53	53

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: SPSS versión 29



COMPROBACIÓN DE HIPÓTESIS

$H_0 =$ No incide (Parámetros independientes $X^2_{\text{TABLA}} < X^2_{\text{CALCULADO}}$)

$H_1 =$ Si incide (Parámetros no independientes $X^2_{\text{TABLA}} > X^2_{\text{CALCULADO}}$)

Las hipótesis planteadas (general y específicas) **no son independientes** por tanto están relacionados, se rechaza la hipótesis nula (H_0) la hipótesis nula (H_0) es decir existe relación entre la práctica de principios éticos y transparentes y la Academia de Guerra del Ejército.



CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES



INCIDENCIA DE LA PRÁCTICA



ÉTICA Y TRANSPARENCIA

POR PARTE DE LOS

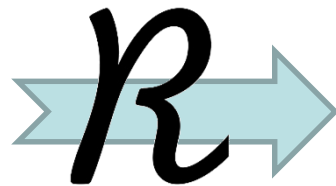


SIGNIFICATIVA Y POSITIVA IMPACTANDO EN EL PRESTIGIO ACADÉMICO

ÉTICA Y TRANSPARENCIA



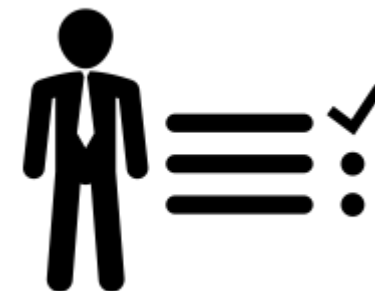
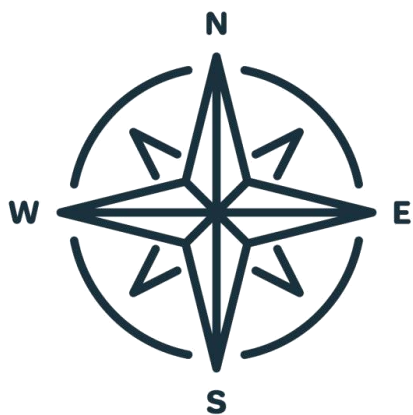
EXISTE



SIGUE SIENDO UN ASPECTO IMPORTANTE



ESPE
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA



Valores Institucionales

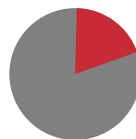


VALORES PERSONALES

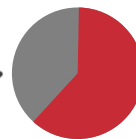
HONESTIDAD Y CREDIBILIDAD



MANIFIESTAN



23%



62%

PERCEPCIÓN DE QUE ALUMNOS MILITARES NO PRACTICAN ESTOS VALORES AFECTANDO AL LIDERZGO ÉTICO DEL FUTURO COMANTE

Valores Institucionales



PERCEPCIÓN QUE CUANDO NO ESTÁN BAJO CONTROL, LOS ALUMNOS NO PRACTICAN ESTOS CONCEPTOS.



CONCLUSIONES



RECOMENDACIONES

Debido a que la práctica de valores éticos y transparentes reviste una vital importancia en la profesión militar y una deficiencia o falta de práctica desde los líderes tácticos puede traer consecuencias negativas al nivel operativo y estratégico se recomienda implementar en la Academia de Guerra del Ejército un código de ética para que el alumno militar refuerce estos valores durante su paso en los cursos de perfeccionamiento e interiorice que sus acciones tanto en el ámbito profesional como académico tienen un impacto presente y futuro que le permitirán tener un liderazgo ético que le faculte influir positivamente en sus subordinados y tomar decisiones adecuadas en los ambientes operacionales actuales y futuros.



**“Ser militar no es buscar, la confianza en el ascenso
oh escuchar la adulación, pasajera del dinero
oh traicionarse a sí mismo, por tener dudas o miedo.**

**Ser militar es poder, exclamar con voz de adentro
no tengo fortuna ni oro, ni lujos ni privilegios
ni me asustan amenazas, ni me asombran los
destellos**

**Yo solo tengo una meta, y un infinito deseo
mantenerse siempre honesto, y despedirme sereno
y poseer en mi espíritu, lealtad a un juramento
voluntad que no se rinda, fe en lo que hago y profeso
antorcha que no se apaga, y un immaculado grito
por robustecer la patria, y defender su pueblo”**

Extracto del poema “La renuncia” Grad. Carlomagno Andrade

¡Gracias!