

Resumen

La inteligencia emocional es un aspecto importante que permite a una persona desarrollar la capacidad de poder percibir, comprender y gestionar sus propias emociones y las de los demás. La Escuela Superior Naval como centro de formación naval-militar, es responsable de formar oficiales que no solamente posean un alto coeficiente intelectual o porte militar, sino también un equilibrio emocional que les permita tomar decisiones claras sin dejarse influenciar por sus sentimientos y dirigir a su personal de forma eficaz hacia el cumplimiento exitoso de una misión a través de la motivación, empatía y trabajo en equipo. Para que los guardiamarinas puedan desarrollarse de mejor manera es necesario que adquieran mayor conocimiento sobre este tema en particular y ponerlo en práctica contribuiría a mejorar el ambiente donde se están desarrollando como futuros oficiales de marina. Este trabajo tiene como objetivo analizar como la inteligencia emocional influye en el liderazgo de los guardiamarinas, realizando investigaciones bibliográficas y comparaciones entre conceptos de varios estudios que determinen la importancia que tiene dentro de su formación integral como líderes militares. La forma en que diagnosticó la situación actual de la brigada fue a través de cuestionarios que nos permitieron identificar los bajos niveles de conocimiento y aplicación de este factor dentro de la institución. El plan de mejoras busca desarrollar actividades que contribuyan a mantener una buena salud emocional a los guardiamarinas y les permita mejorar sus cualidades y rasgos para llegar a convertirse en líderes transformacionales.

Palabras claves: Inteligencia emocional, liderazgo, formación integral.

Abstract

Emotional intelligence is an important aspect that allows a person to develop the ability to perceive, understand and manage their own emotions and those of others. The Naval Higher School as a naval-military training center is responsible for training officers who not only have a high IQ or military bearing, but also an emotional balance that allows them to make clear decisions without being influenced by their feelings and direct their staff effectively towards the successful fulfillment of a mission through motivation, empathy and teamwork. In order for midshipmen to develop in a better way, it is necessary for them to acquire more knowledge about this particular topic and putting it into practice would contribute to improving the environment where they are developing as future naval officers. This work aims to analyze how emotional intelligence influences the leadership of midshipmen, conducting bibliographic research and comparisons between concepts from various studies that determine the importance it has within their comprehensive training as military leaders. The way in which he diagnosed the current situation of the brigade was through questionnaires that allowed us to identify the low levels of knowledge and application of this factor within the institution. The improvement plan seeks to develop activities that contribute to maintaining good emotional health for midshipmen and allows them to improve their qualities and traits to become transformational leaders.

Keywords: Emotional intelligence, leadership, comprehensive training.